APPENDICES

Appendix I: Transliteration Al-Qur'an Verse

Surah/Verse	Translation	Terjemahan
An-Nahl/78	And Allah brought you forth from the wombs of your mothers knowing nothing, and gave you hearing and sight and hearts that haply ye might give thanks.	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.

Appendix II: Official Letters

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B – 1114/Un.14/III.1.f/PP.00.9/11/2022 Banjarmasin, 22 November 2022
Lamp : -
H a l : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Muhammad Yasfi Mardhana
NIM. 180101030206
Mahasiswa Jurusan TBI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

The Correlation between Students' Frequency of Listening English Song and Their Listening Ability

Berubah menjadi:

The Correlation between Song and British Council as a Test Reference

Menunjuk :

1. Fajrianor, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,

Afifah Linda Sari

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-1063/Un.14/III.1.f/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	: Muhammad Yasfi Mardhana
N I M	: 180101030206
Jurusan/Prodi	: Tadris Bahasa Inggris
Alamat	: Jl. Mistar Cokrokusumo, Rt. 11, Rw. 04, Kel. Bangkal, Kec. Cempaka, Kota Banjarbaru.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

"The Correlation between Students' frequency of Listening English Song and Their Listening Ability"

Pada Hari/Tanggal	: Jum'at / 04 November 2022
Tempat	: Gedung K, Ruang SAC.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 November 2022

Ketua,

Afifah Linda Sari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 3179 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	MUHAMMAD YASFI MARDHANA
NIM	:	180101030206
Semester	:	IX (sembilan)
Alamat	:	Jl. Mistar Cokrokusumo, Rt. 11, Rw. 04, Kel. Bangkal, Kec. Cempaka, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

THE CORRELATION BETWEEN SONG AND BRITISH COUNCIL AS TEST REFERENCE

Tempat Penelitian	:	UPTD SMP Negeri 2 Bati-bati
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	23 November 2022
Sampai Tanggal	:	23 Januari 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 November 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

MUHAMMAD YASFI MARDHANA
180101030206

PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 2 BATI-BATI
Jalan. A. Yani Km.50 Banyu Irang, Kecamatan Bati-Bati

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 840/I15.3/UPTD SMP N-02/MN/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPTD SMPN 2 Bati – bati menerangkan dengan sebenarnya:

Nama : Muhammad Yasfi Mardhana

NIM : 180101030206

Prog. Studi : S1 / TBI (Tadris Bahasa Inggris)

Berdasarkan surat izin penelitian nomor : B-3179/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022 tanggal 22 November 2022, bahwa nama tersebut diatas telah selesai melakukan riset / penelitian dalam rangka untuk penyusunan skripsi dengan judul **"The Correlation Between Song And British Council as A Test Reference"** dari tanggal 23 November 2022 s.d 10 Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Bati-bati, 12 Desember 2022

Kepala,

PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 2
BATI-BATI

Mukhtasar, S. Pd
NIP. 197008011994121001

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 295 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelanggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama no. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 02 November 2022
DEKAN,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19680405199303005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Lampiran : Nomor 205 Tahun 2022
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

No.	Nama	Nim	Program Studi	Judul	Dosen Pembimbing
1.	Muhammad Yasfi Mardhana	180101030206	TBI	The Correlation between Students' Frequency of Listening English Song and Their Listening Ability	Fajrianor, M. Pd
2.	Raudatul Jannah	180101030472	TBI	Digital Media for Teaching English at Senior High School	Fajrianor, M. Pd
3.	Resha Dara Oktaviani	180101030095	TBI	A Study on Techniques in Teaching Poetry	Dra. Andi Irliana, M. Hum
4.	Ria Aditya Mayangsari	180101030080	TBI	Analyzing Students' Glossophobia: A Case Study in English Debate Training Society at SMAN 1 Kelumpang Hilir	Dra. Andi Irliana, M. Hum

Dekan

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR : 23 TAHUN 2023
TENTANG
TIM PENGUJI SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan ujian skripsi dirasa perlu untuk mengangkat Tim Penguji tersebut dengan satu Surat Keputusan;
2. Bahwa yang namanya tersebut dalam Surat Keputusan ini dianggap cakap untuk melaksanakan ujian tersebut.

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No.72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Terhitung mulai tanggal 01 Pebruari 2023 mengangkat tim penguji skripsi, atas nama saudara/i MUHAMMAD YASFI MARDHANA 18010103026
Judul skripsi:

Dengan susunan tim penguji sebagai berikut:
Ketua/Anggota : AFIFAH LINDA SARI, M.Pd
Anggota : HIDAYAH NOR, M.Pd
Anggota : FAJRIANOR, S.PD, M.PD
Sekretaris : NOR FAIZAH HAYATI, S.Pd.

2. Tim penguji tersebut berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan dianggap berakhir setelah menyelesaikan tugasnya;
3. Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin tahun 2023;
4. Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Kutipan : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada tanggal 01 Pebruari 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

Appendix III : Notes

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama	:	Muhammad Yasfi Mardhana
NIM	:	180101030206
No. Telp	:	085251314803
Email	:	yasfi08mardhana@gmail.com
Judul Thesis	:	The Correlation Between Song and Test Reference

Dosen Pembimbing Akademik	:	DR. HJ. NIDA MUFIDAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 1	:	FAJRIANOR, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2	:	FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke	:	1. Cover - Chapter 1
Berkas Thesis	:	

Catatan Bimbingan :

1. Judul diganti karena menyesuaikan metode penelitian yang menggunakan kuantitatif sehingga judulnya menyesuaikan variabel yang tepat.
2. Variabel yang tepat untuk kuantitatif adalah variabel yang dapat dinilai dan nilai tersebut mutlak seperti tes atau ujian.

Banjarmasin, 14 Nov,2022 03:00 am
Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung
*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama	:	Muhammad Yasfi Mardhana
NIM	:	180101030206
No. Telp	:	085251314803
Email	:	yasfi08mardhana@gmail.com
Judul Thesis	:	The Correlation Between Song and Test Reference

Dosen Pembimbing Akademik	:	DR. HJ. NIDA MUFIDAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 1	:	FAJRIANOR, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2	:	FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke	:	2. Chapter 2
Berkas Thesis	:	
Catatan Bimbingan	:	

Judul yang diperbaiki masih tidak tepat yaitu di bagian students' listening ability di ganti dengan british council. Alasan pergantian tersebut dikarenakan untuk mendapatkan nilai dari students' listening ability yaitu dengan menggunakan british council web. Oleh karena itu, pergantian tersebut bertujuan untuk memperjelas karena yang digunakan yaitu british council listenin test.

Banjarmasin, 18 Nov,2022 03:17 am
Pembimbing



Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung
*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama	:	Muhammad Yasfi Mardhana
NIM	:	180101030206
No. Telp	:	085251314803
Email	:	yasfi08mardhana@gmail.com
Judul Thesis	:	The Correlation Between Song and Test Reference

Dosen Pembimbing Akademik	:	DR. HJ. NIDA MUFIDAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 1	:	FAJRIANOR, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2	:	FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke	:	3. Chapter 3
Berkas Thesis	:	
Catatan Bimbingan	:	

1. Penambahan teori tentang british council di bagian BAB II karena mengikuti judul yang sudah diperbaiki.
2. Perbaikan di bagian BAB III tepatnya di "Participant" yaitu untuk alasan pemilihan pemilihan partisipan tersebut diganti menjadi alasan yang lebih akademis.

Banjarmasin, 02 Dec,2022 03:24 am
Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung
*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama	:	Muhammad Yasfi Mardhana
NIM	:	180101030206
No. Telp	:	085251314803
Email	:	yasfi08mardhana@gmail.com
Judul Thesis	:	The Correlation Between Song and Test Reference

Dosen Pembimbing Akademik	:	DR. HJ. NIDA MUFIDAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 1	:	FAJRIANOR, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2	:	FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke	:	4. Chapter 4
Berkas Thesis	:	
Catatan Bimbingan	:	

1. Penambahan rumus untuk di bagian BAB III dan perbaikan spasi di BAB II yang terlalu dekat.
2. Penambahan teori di BAB II tentang Extensive Listening.

Banjarmasin, 16 Dec,2022 03:55 am
Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung
*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama	:	Muhammad Yasfi Mardhana
NIM	:	180101030206
No. Telp	:	085251314803
Email	:	yasfi08mardhana@gmail.com
Judul Thesis	:	The Correlation between Song and British Council as A Test Reference

Dosen Pembimbing Akademik	:	DR. HJ. NIDA MUFIDAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 1	:	FAJRIANOR, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2	:	FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke	:	5. Chapter 5 - Appendices
Berkas Thesis	:	
Catatan Bimbingan	:	

1. Perbaikan dibagian pembuatan table pada BAB IV untuk mengikuti buku pedoman karya tulis ilmiah.
2. Penulisan innote cukup nama pengarang dan tahun saja, tidak perlu judul buku.

Banjarmasin, 23 Dec,2022 01:58 am
Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung
*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama	:	Muhammad Yasfi Mardhana
NIM	:	180101030206
No. Telp	:	085251314803
Email	:	yasfi08mardhana@gmail.com
Judul Thesis	:	The Correlation between Song and British Council as A Test Reference

Dosen Pembimbing Akademik	:	DR. HJ. NIDA MUFIDAH, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 1	:	FAJRIANOR, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2	:	FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke	:	6. Finalisation (final check of full thesis before exam)
Berkas Thesis	:	
Catatan Bimbingan	:	

Penulisan abstrak di paragraf pertama langsung fokus pada tujuan saja tidak perlu bertele-tele dengan latar belakang.

Banjarmasin, 13 Feb,2023 04:38 am
Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung
*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

Appendix IV : Song Test and Listening Test by British Council

A. Song Test

Name :

Class :

Complete the blank with the correct word!

There’s a (1)……. in your heart

And I (2)…… that it is love

And this place it was brighter (3)…….. tomorrow

And if you really try

You'll find there's no need (4)…… cry

In this place you'll (5)…….. there's no hurt or sorrow

There are (6)…….... to get there

Name :

Class :

Complete the blank with the correct word!

If you want to (1)……. why

There's (2)……. that cannot lie

Love is strong

It only cares of joyful (3)…….

If we try we shall (4)……

In this bliss we cannot feel

Fear of dread, we (5)…… existing and start living

(6)…….. it feels that always

If you care enough for the living

(7)…….. a little space

Make a better place

Heal the world

Make it a (8)……place

For you and for me, and the entire human race

There are (9)……dying

If you care enough for the (10)……

Make a better place for you and for me

Love's enough for us growing

Make a better world

So (7)……. a better world

Heal the world

Make it a better (8)……..

For you and (9)…….. me, and the entire human race

There are (10)…….. dying

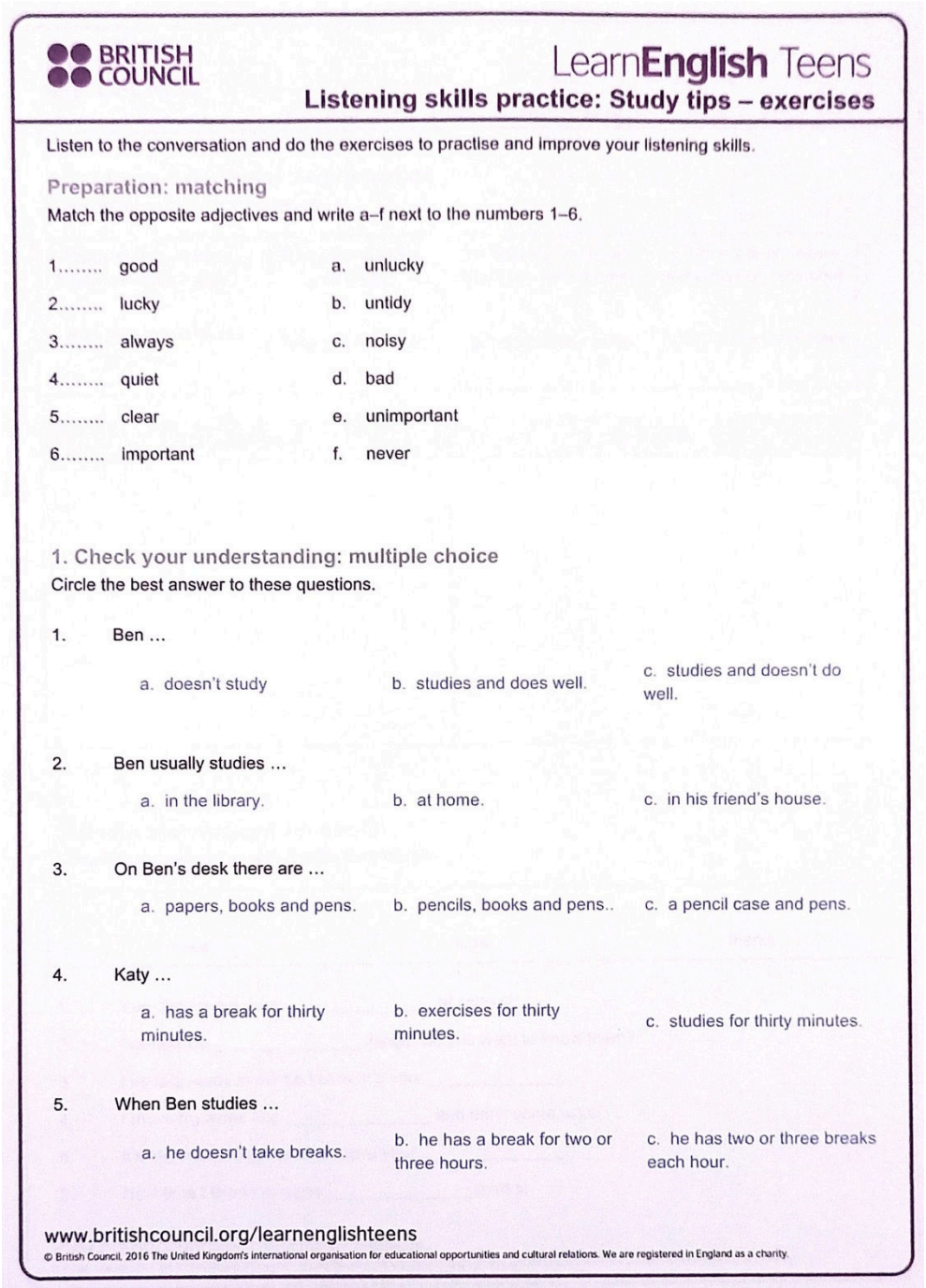
If you care enough for the living

Make a better place for you and for me

know	places	make	sea	living	stop
peoples	to	butter	now	place	loves
place	than	people	then	make	giving
then	feel	living	love	know	places

better	way	now	top	see	for
fell	ways	two	than	four	people

B. Listening Test by British Council



BRITISH COUNCIL

LearnEnglish Teens

Listening skills practice: Study tips – exercises

Listen to the conversation and do the exercises to practise and improve your listening skills.

Preparation: matching

Match the opposite adjectives and write a–f next to the numbers 1–6.

1.....	good	a.	unlucky
2.....	lucky	b.	untidy
3.....	always	c.	noisy
4.....	quiet	d.	bad
5.....	clear	e.	unimportant
6.....	important	f.	never

1. Check your understanding: multiple choice

Circle the best answer to these questions.

1. Ben ...
   a. doesn't study
   b. studies and does well.
   c. studies and doesn't do well.

2. Ben usually studies ...
   a. in the library.
   b. at home.
   c. in his friend's house.

3. On Ben's desk there are ...
   a. papers, books and pens.
   b. pencils, books and pens..
   c. a pencil case and pens.

4. Katy ...
   a. has a break for thirty minutes.
   b. exercises for thirty minutes.
   c. studies for thirty minutes.

5. When Ben studies ...
   a. he doesn't take breaks.
   b. he has a break for two or three hours.
   c. he has two or three breaks each hour.

www.britishcouncil.org/learnenglishteens

© British Council, 2016 The United Kingdom's international organisation for educational opportunities and cultural relations. We are registered in England as a charity.

BRITISH COUNCIL

LearnEnglish Teens

Listening skills practice: Study tips – exercises

2. Check your understanding: grouping

Write the ideas in the correct group.

a. Study for two or three hours without a break	b. Get up and move your body	c. Stay in your chair when you take a break	d. Have lots of papers and books on your desk
e. Play loud music while you study	f. Take lots of breaks	g. Have a clear desk	h. Study in a quiet place

Good ideas	Bad ideas

3. Check your vocabulary: gap fill

Complete the sentences with a word from the box.

good	body	quiet
three	legs	marks

1. You always get good _____ at school!
2. I always do _____ things. Do you want to know them?
3. I usually study in my bedroom. It's very _____.
4. I move my arms and _____ and drink some water.
5. It's important to get up and move your_____.
6. Next time I think I can get _____ marks!

www.britishcouncil.org/learnenglishteens

© British Council, 2016 The United Kingdom's international organisation for educational opportunities and cultural relations. We are registered in England as a charity.

Appendix V : Data Collection

A. Validity of Song Test

Correlations

		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	Score_total
item_1	Pearson Correlation	1	-,031	,431*	,226	,444*	1,000**	,032	-,031	,431*	,277	,700**
	Sig. (2-tailed)		,872	,017	,230	,014	,000	,866	,872	,017	,138	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_2	Pearson Correlation	-,031	1	,489**	-,146	,123	-,031	,737**	,148	,489**	-,023	,468**
	Sig. (2-tailed)	,872		,006	,441	,517	,872	,000	,436	,006	,905	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_3	Pearson Correlation	,431*	,489**	1	,323	,585**	,431*	,380*	-,023	1,000**	,318	,879**
	Sig. (2-tailed)	,017	,006		,081	,001	,017	,038	,905	,000	,087	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_4	Pearson Correlation	,226	-,146	,323	1	-,056	,226	-,256	,167	,323	,323	,392*
	Sig. (2-tailed)	,230	,441	,081		,767	,230	,172	,378	,081	,081	,032

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_5	Pearson Correlation	,444*	,123	,585**	-,056	1	,444*	,193	-,185	,585**	,277	,621**
	Sig. (2-tailed)	,014	,517	,001	,767		,014	,307	,329	,001	,138	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_6	Pearson Correlation	1,000**	-,031	,431*	,226	,444*	1	,032	-,031	,431*	,277	,700**
	Sig. (2-tailed)	,000	,872	,017	,230	,014		,866	,872	,017	,138	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_7	Pearson Correlation	,032	,737**	,380*	-,256	,193	,032	1	-,154	,380*	,024	,401*
	Sig. (2-tailed)	,866	,000	,038	,172	,307	,866		,415	,038	,901	,028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_8	Pearson Correlation	-,031	,148	-,023	,167	-,185	-,031	-,154	1	-,023	-,364*	,086
	Sig. (2-tailed)	,872	,436	,905	,378	,329	,872	,415		,905	,048	,651
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_9	Pearson Correlation	,431*	,489**	1,000**	,323	,585**	,431*	,380*	-,023	1	,318	,879**

	Sig. (2-tailed)	,017	,006	,000	,081	,001	,017	,038	,905		,087	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_10	Pearson Correlation	,277	-,023	,318	,323	,277	,277	,024	-,364*	,318	1	,439*
	Sig. (2-tailed)	,138	,905	,087	,081	,138	,138	,901	,048	,087		,015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Score_total	Pearson Correlation	,700**	,468**	,879**	,392*	,621**	,700**	,401*	,386	,879**	,439*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,009	,000	,032	,000	,000	,028	,651	,000	,015	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

B. Validity of Listening Test by British Council

Correlations

		MC	MC	MC	MC	MC	G	G	G	G	G	G	G	G	FB	FB	FB	FB	FB	FB	T
MC	Pearson Correlation	1	-0,216	,423*	-0,131	0,351	0,351	0,135	-0,154	-0,175	,423*	0,207	-0,154	,523**	-0,131	0,351	-0,015	,423*	0,196	-0,131	,372*
	Sig. (2-tailed)		0,251	0,020	0,491	0,057	0,057	0,478	0,417	0,354	0,020	0,272	0,417	0,003	0,491	0,057	0,938	0,020	0,299	0,491	0,043
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MC	Pearson Correlation	-0,216	1	0,015	,604**	0,176	0,176	0,015	0,247	,388*	-0,216	-0,154	0,247	0,079	0,342	-0,035	,380*	0,015	0,079	0,342	,413*
	Sig. (2-tailed)	0,251		0,935	0,000	0,352	0,352	0,935	0,188	0,034	0,251	0,415	0,188	0,679	0,065	0,853	0,038	0,935	0,679	0,065	0,023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MC	Pearson Correlation	,423*	0,015	1	-0,131	0,088	,614**	0,135	0,135	-0,175	,712**	0,207	0,135	,523**	-0,131	0,088	0,207	0,135	0,196	-0,131	,469**
	Sig. (2-tailed)	0,020	0,935		0,491	0,645	0,000	0,478	0,478	0,354	0,000	0,272	0,478	0,003	0,491	0,645	0,272	0,478	0,299	0,491	0,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MC	Pearson Correlation	-0,131	,604**	-0,131	1	,447*	-0,149	0,196	0,196	0,149	-0,131	0,050	0,196	-0,111	0,259	-0,149	0,302	0,196	0,259	0,259	,380*

	Sig. (2-tailed)	0,491	0,000	0,491		0,013	0,432	0,299	0,299	0,432	0,491	0,792	0,299	0,559	0,167	0,432	0,105	0,299	0,167	0,167	0,038
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
MC	Pearson Correlation	0,351	0,176	0,088	,447*	1	0,040	0,351	0,088	0,040	0,088	0,135	0,088	,447*	0,149	0,280	0,337	0,351	0,149	0,149	,549**
	Sig. (2-tailed)	0,057	0,352	0,645	0,013		0,834	0,057	0,645	0,834	0,645	0,477	0,645	0,013	0,432	0,134	0,069	0,057	0,432	0,432	0,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
G	Pearson Correlation	0,351	0,176	,614**	-0,149	0,040	1	0,088	0,088	0,040	0,351	0,337	0,088	,447*	-0,149	0,280	0,135	0,088	0,149	-0,149	,461*
	Sig. (2-tailed)	0,057	0,352	0,000	0,432	0,834		0,645	0,645	0,834	0,057	0,069	0,645	0,013	0,432	0,134	0,477	0,645	0,432	0,432	0,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
G	Pearson Correlation	0,135	0,015	0,135	0,196	0,351	0,088	1	0,135	0,088	0,135	0,207	,423*	0,196	0,196	0,088	0,207	0,135	0,196	0,196	,469**
	Sig. (2-tailed)	0,478	0,935	0,478	0,299	0,057	0,645		0,478	0,645	0,478	0,272	0,020	0,299	0,299	0,645	0,272	0,478	0,299	0,299	0,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
G	Pearson Correlation	-0,154	0,247	0,135	0,196	0,088	0,088	0,135	1	0,351	,423*	-0,015	,423*	-0,131	0,196	0,088	,429*	0,135	0,196	0,196	,469**
	Sig. (2-tailed)	0,417	0,188	0,478	0,299	0,645	0,645	0,478		0,057	0,020	0,938	0,020	0,491	0,299	0,645	0,018	0,478	0,299	0,299	0,009

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
G	Pearson Correlation	-0,175	,388*	-0,175	0,149	0,040	0,040	0,088	0,351	1	-0,175	0,135	0,088	-0,149	,745**	0,280	,539**	0,088	0,149	,745**	,490**
	Sig. (2-tailed)	0,354	0,034	0,354	0,432	0,834	0,834	0,645	0,057		0,354	0,477	0,645	0,432	0,000	0,134	0,002	0,645	0,432	0,000	0,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
G	Pearson Correlation	,423*	-0,216	,712**	-0,131	0,088	0,351	0,135	,423*	-0,175	1	0,207	0,135	0,196	-0,131	0,088	0,207	0,135	0,196	-0,131	,404*
	Sig. (2-tailed)	0,020	0,251	0,000	0,491	0,645	0,057	0,478	0,020	0,354		0,272	0,478	0,299	0,491	0,645	0,272	0,478	0,299	0,491	0,027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
G	Pearson Correlation	0,207	-0,154	0,207	0,050	0,135	0,337	0,207	-0,015	0,135	0,207	1	-0,015	0,050	0,302	0,135	-0,023	0,207	0,302	0,302	,423*
	Sig. (2-tailed)	0,272	0,415	0,272	0,792	0,477	0,069	0,272	0,938	0,477	0,272		0,938	0,792	0,105	0,477	0,905	0,272	0,105	0,105	0,020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
G	Pearson Correlation	-0,154	0,247	0,135	0,196	0,088	0,088	,423*	,423*	0,088	0,135	-0,015	1	0,196	0,196	-0,175	-0,015	0,135	0,196	0,196	,372*
	Sig. (2-tailed)	0,417	0,188	0,478	0,299	0,645	0,645	0,020	0,020	0,645	0,478	0,938		0,299	0,299	0,354	0,938	0,478	0,299	0,299	0,043
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

G	Pearson Correlation	,523**	0,079	,523**	-0,111	,447*	,447*	0,196	-0,131	-0,149	0,196	0,050	0,196	1	-0,111	,447*	0,050	0,196	-0,111	-0,111	,417*
	Sig. (2-tailed)	0,003	0,679	0,003	0,559	0,013	0,013	0,299	0,491	0,432	0,299	0,792	0,299		0,559	0,013	0,792	0,299	0,559	0,559	0,022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
FB	Pearson Correlation	-0,131	0,342	-0,131	0,259	0,149	-0,149	0,196	0,196	,745**	-0,131	0,302	0,196	-0,111	1	0,149	0,302	0,196	0,259	1,000**	,526**
	Sig. (2-tailed)	0,491	0,065	0,491	0,167	0,432	0,432	0,299	0,000		0,491	0,105	0,299	0,559		0,432	0,105	0,299	0,167	0,000	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
FB	Pearson Correlation	0,351	-0,035	0,088	-0,149	0,280	0,280	0,088	0,088	0,280	0,088	0,135	-0,175	,447*	0,149	1	0,135	0,351	-0,149	0,149	,402*
	Sig. (2-tailed)	0,057	0,853	0,645	0,432	0,134	0,134	0,645	0,645	0,134	0,645	0,477	0,354	0,013	0,432		0,477	0,057	0,432	0,432	0,028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
FB	Pearson Correlation	-0,015	,380*	0,207	0,302	0,337	0,135	0,207	,429*	,539**	0,207	-0,023	-0,015	0,050	0,302	0,135	1	-0,015	0,050	0,302	,547**
	Sig. (2-tailed)	0,938	0,038	0,272	0,105	0,069	0,477	0,272	0,018	0,002	0,272	0,905	0,938	0,792	0,105	0,477		0,938	0,792	0,105	0,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

FB	Pearson Correlation	,423*	0,015	0,135	0,196	0,351	0,088	0,135	0,135	0,088	0,135	0,207	0,135	0,196	0,196	0,351	-0,015	1	,523**	0,196	,501**
	Sig. (2-tailed)	0,020	0,935	0,478	0,299	0,057	0,645	0,478	0,478	0,645	0,478	0,272	0,478	0,299	0,299	0,057	0,938		0,003	0,299	0,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
FB	Pearson Correlation	0,196	0,079	0,196	0,259	0,149	0,149	0,196	0,196	0,149	0,196	0,302	0,196	-0,111	0,259	-0,149	0,050	,523**	1	0,259	,453*
	Sig. (2-tailed)	0,299	0,679	0,299	0,167	0,432	0,432	0,299	0,299	0,432	0,299	0,105	0,299	0,559	0,167	0,432	0,792	0,003		0,167	0,012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
FB	Pearson Correlation	-0,131	0,342	-0,131	0,259	0,149	-0,149	0,196	0,196	,745**	-0,131	0,302	0,196	-0,111	1,000**	0,149	0,302	0,196	0,259	1	,526**
	Sig. (2-tailed)	0,491	0,065	0,491	0,167	0,432	0,432	0,299	0,299	0,000	0,491	0,105	0,299	0,559	0,000	0,432	0,105	0,299	0,167		0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
T	Pearson Correlation	,372*	,413*	,469**	,380*	,549**	,461*	,469**	,469**	,490**	,404*	,423*	,372*	,417*	,526**	,402*	,547**	,501**	,453*	,526**	1
	Sig. (2-tailed)	0,043	0,023	0,009	0,038	0,002	0,010	0,009	0,009	0,006	0,027	0,020	0,043	0,022	0,003	0,028	0,002	0,005	0,012	0,003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).