PENGARUH *SELF CONCEPT* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN KOVARIASIONAL MATEMATIS SISWA DI KELAS XI PADA MATERI TRIGONOMETRI SMA NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023

SKRIPSI

OLEH
NINDYA RIDI ASTUTI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PENGARUH *SELF CONCEPT* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN KOVARIASIONAL MATEMATIS SISWA DI KELAS XI PADA MATERI TRIGONOMETRI SMA NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nindya Ridi Astuti
NIM. 180101040667

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nindya Ridi Astuti

NIM : 180101040667

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 September 2000

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh *Self Concept* Terhadap Kemampuan Penalaran Kovariasional Matematis Siswa Di Kelas XI Pada Materi Trigonometri SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Januari 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Nindya Ridi Astuti

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 52/Un.14/III.1.g/PP.00.9/3/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nindya Ridi Astuti
NIM	: 180101040667
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:
Pengaruh Self Concept Terhadap Kemampuan Penalaran Kovariasional Matematis Siswa di Kelas XI Pada Materi Trigonometri SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Maret 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh *Self Concept* Terhadap Kemampuan Penalaran Kovariasional Matematis Siswa Di Kelas XI Pada Materi Trigonometri SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023
Ditulis oleh	:	Nindya Ridi Astuti
N I M	:	180101040667
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	:	2022/2023
Tempat dan tanggal lahir	:	Banjarmasin, 27 September 2000
Alamat	:	Jl. Veteran Km. 5,5 Gg, Mujahidin No. 52 Rt. 24 Rw. 01 Kel. Sungai Lulut Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Februari 2023

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
NIP. 198210192009121004	NIP. 199302122019032016

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Self Concept* Terhadap Kemampuan Penalaran Kovariasional Matematis Siswa Di Kelas XI Pada Materi Trigonometri SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama Nindya Ridi Astuti NIM 180101040667 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 Maret 2023

Nilai : 84,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua	1.
2.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota	2.
3.	Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Nindya Ridi Astuti. NIM. 180101040667. Pengaruh *Self Concept* Terhadap Kemampuan Penalaran Kovariasional Matematis Siswa Di Kelas XI Pada Materi Trigonometri SMA Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Self Concept,* Kemampuan Penalaran Kovariasional Matematis, Trigonometri

Penelitian ini bertujuan mengetahui *self concept* dan kemampuan penalaran kovariasional matematis serta signifikan atau tidaknya pengaruh *self concept* terhadap kemampuan penalaran kovariasional matematis siswa kelas XI dalam pembelajaran matematika pada trigonometri di SMA Negeri 3 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei *secara cross-sectional design* menggunakan pendekatan asosiatif yang bersifat hubungan kausal. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI PMIA SMA Negeri 3 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023 dengan menggunakan teknik sampling purposive diperoleh sampel penelitian 65 siswa dari kelas XI PMIA 2 dan XI PMIA 3. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari angket dan tes uraian. Selanjutnya data dianalisis melalui tahap statistik deskriptif yang terdiri dari modus, median, nilai maksimum dan minimum, mean, standar deviasi, dan varians kemudian *method of succesive interval* (MSI), uji asumsi klasik yang terdiri uji normalitas, uji linearitas, uji signifikansi regresi, serta regresi linier sederhana yang terdiri persamaan regresi, koefisien korelasi, koefisien determinasi, dan uji-t signifikansi korelasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah *self concept* dan kemampuan penalaran kovariasional matematis siswa berada pada kategori rendah serta *self concept* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan penalaran kovariasional matematis siswa kelas XI dalam pembelajaran matematika pada materi trigonometri di SMA Negeri 3 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ اٰالصَّلَاةُ والسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّابَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tigginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak pelajaran serta masukan selama menjadi mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin serta Bapak Hasby Assidiqi S.Pd., M.Si., selaku

dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M. Pd selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Zaini Juhdi, S.Pd., M.M., Kepala SMA Negeri 3 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk megadakan penelitian.
7. Ibu Dra. Sugianah Dahriah., selaku guru matematika kelas XI PMIA yang telah mendampingi penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas XI PMIA SMA Negeri 3 Banjarmasin sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 Rajab 1444 H
31 Januari 2023 M



Penulis