DAFTAR PUSTAKA

A.Saldanha, Luis. & Patrick W. Thompson, "Re-thinking co-variation from a quantitative perspective: Simultaneous continuous variation". *Proceedings of the Annual Meeting of the Psychology of Mathematics Education - North America*. (1998): 1-2.

Aaidati, Iffanna Fitrotul. "Struktur Argumentasi Siswa Pada Pembelajaran Kovariasional Berdasarkan Komponen Argumentasi MeNeill dan Krajcik", *Skripsi*, Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PMIPA Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, (2019): 111.

Agustiani, Hendriati. *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja.* Bandung: PT Refika Aditama, 2006.

Alwi, Hasan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2005.

Amir, Zubaidah dan Risnawati. *Psikologi Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.

Anshori, Muslich dan Sri Iswati. *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Surabaya: Airlangga University Press, 2015.

Aprilia, Eka Rachma Putri, Febriana Kristanti, dan Shoffan Shoffa. "Pengaruh Pembentukan *Self Concept* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Dalam Pendekatan Saintifik." *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)* 6, no. 2 (2020): 98-105.

Aprilia, Rusma. "Hubungan Antara Kecemasan Terhadap Karir Masa Depan dan Konsep Diri Akademik dengan Prokrastinasi Skripsi pada Mahasiswa", *Jurnal Psikolog Proyeksi* 11 no.1 (2016): 32.

Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2014.

_____. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2012

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

Armando, Nina M. *Diri dan Konsep Diri*. Jurusan Psikologi Komunikasi Universitas Terbuka Jakarta. (2014): 1.

Asra. "Pengaruh *Self Concept* Matematis *Habit Of Mind* dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Unismuh Makassar," *Skripsi:* Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, (2018), 134.

Asuro, Nur. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari *Self Concept* Siswa SMA Negeri 1 Kampar", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah da Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, (2020): ix.

Ayodele, O.J. "Self Concept and performance of Secondary School Student in Mathematics," *Journal of Educational and Developmental Psychology*. 1 (1) 2011.

Azhari Masta, Al. dkk. *Matematika Tingkat Lanjut untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021.

Burns. R.B. *Konsep Diri Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku, Terjemahan Oleh: Eddy.* Jakarta: Arcan, 1993.

Carlson, Marilyn, Sally Jacobs, Edward Coe, Seand Larsen, and Eric Hsu. "Applying Covariational Reasoning While Modeling Dynamic Events: A Framework and a Study." *Journal for Research in Mathematics Educaton* 33, no. 5 (2002): 378-352.

Castillo-Garsow, Carlos. "Teaching the Verhulst Model: A Teaching Experiment in Covariational Reasoning and Exponential Growth. *Disertation*: Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree Doctor of Philosophy. Arizona State University. (2010): 9.

Clement, John. "The Concept Of Variation and Misconceptions in Cartesian Graphing," *Focus on Learning Problems in Mathematics* 11, no.1-2, (1989): 77-87.

Confrey, Jere & Erick Smith."Exponential Functional, Rates of Change, and The Multiplicative Unit," *Educational Studies in Mathematics* 26, (1994): 135-164.

Danandjaja. *Metodologi Penelitian Sosial Disertai Aplikasi SPSS for Window*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.

Darmadi, Hamid. *Metode-Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial.* Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.

Darwati, Yuli. *Adaptive Help Seeking: Panduan Bagi Guru Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika.* Yogyakarta: Logung Printika, 2009.

Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Diningrum, Putri Risti, Ervin Azhar, dan Ayu Faradillah. "Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP N 24 Jakarta." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Universitas Muhammadiyah 1, (2018): 352-364.

Djudin, Tomo. *Statistik Parametrik Dasar Pemikiran dan Penerapannya dalam Penelitian*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2013.

Facione, Peter A. and Noren C. Facione. *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. San Francisco: California Academic Press, 1994.

Firasy, Siti. "Kegagalan Penalaran Kovariasional Dalam Mengkontrusi Konsep Limit Fungsi Pada Ssiswa Kelas XII-IPA 2 MAN Ambon", *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon, (2021): 96.

Fitriza, Maghfira Elry. "Pengaruh Konsep Diri (*Self Concept*) dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi", *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pasundan, (2022): iv.

Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi.* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2013.

_____. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro, 2011.

Gunawan, Muhammad Ali. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pratama Publishing, 2013.

Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

Handayani, Shinta Dwi. "Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika". *Journal Formatif* 6, no.1 (2016): 26.

Hartono. *Metodologi Penelitian.* Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2019.

Hasan, M.Iqbal.*Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.

_____. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015.

Musnaini, Haudi, dan Dini Haryati. *Pengantar Statistik Ekonomi*. Sumatra Barat: Insan Cendikia Mandiri, 2021.

Hartono. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015.

Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa.* Bandung: PT Refika Aditama, 2017.

Herman. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Desa.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Translated by Istiwidayanti and Soedjarwo, edited by Ridwan Max Sijabat. Jakarta: Erlangga, 2002.

Irianto. Agus, *Statistik Konsep Dasar & Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media, 2004.

Irmawartini dan Nurhaedah. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan, 2017.

Ismail, dkk. "Penalaran Kovariasional Mahasiswa Dalam Memodelkan Grafik Hubungan Antara Waktu dan Kecepatan," *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika,* 13, no.2, (2020): 298-312.

Isna, Alizar dan Warto. *Analisis Data Kuantitatif.* Purwokerto: STAIN Press, 2013.

Jaenudin, Agus. "Student Covariational Reasoning Reviewed From Cognitive Styles", *Jurnal:* Program Studi Pendidikan Matematika, 11, no.3, (2022): 2511.

Jakni. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan.* Bandung: Alfabeta, 2016.

Janie, Dyah Nirmala Arum. *Statistik Deskriptif dan Regresi Linier Berganda dengan SPSS.* Semarang: Semarang University Press, 2012.

Kurniawan, Robert dan Budi Yuniarti. *Analisis Regresi: Dasar dan Penerapannya dengan R*. Jakarta: Kencana, 2016.

Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: PT Refika Aditama, 2017.

Lithner, John. " A Research Framework For Creative an Imitative Reasoning," *Jurnal Educational Studies in Mathematics*, (2008), 256.

Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.

Mercer, Jenny Dan Debbie Clayton. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2012.

Munandar, Arif. *Pengantar Kurikulum.* Yogyakarta: Deepublish, 2018.

Muniroh, Badriyatul. Agung Hartoyo, Bistari. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari *Self-Concept* Siswa Pada Materi Bangun Datar di SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no.7 (2019): 1-9.

Moleong, Lexy. J. *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet.17. bandung: Remaja Rosdakarya. 2002.

National Council of Teachers of Mathematics. *Principal and Standars for School Mathematics.* Reston, Virgina: NCTM, 2000.

Novalia dan Muhammad Syazali. *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA), 2014.

Noviarni, *Perencanaan Pembelajaran Matematika dan Aplikasinya Menuju Guru Matematika yang Kreatif dan Inovatif*. Pekanbaru: Benteng Media, 2014.

Nurahmah, Dini Siti, Sri Murni Soenarno, dan Fitri Damayanti. "Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMK Analis Kesehatan Tunas Medika Jakarta." Biological Science and Education Journal (EduBiologia) 1, no. 1 (2021): 62-67.

Pangesti, Yustiana. "Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Sekbin II Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes." Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Semarang. 2020.

Popham, W. James dan Eva L. Baker. *Teknik Mengajar Secara Matematis.* Translated by Amirul Hadi. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.

Priyatno, Duwi. *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.

Purnomo, Aldy. *Analisis Statistika Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS.* Ponorogo: CV Wade Group, 2017.

_____. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.

Purwanto. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Rahman, Risqi. "Hubungan Antara *Self-Concept* Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa," *Jurnal Infinity Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung,* 1, no. 1 (2012): 19-30.

Rahmat, Pupu Saeful. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.

Rakhmat, Jalaludin. *Psikologi Komunikasi.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Rani, Della Mustika. "Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Pacitan Tahun Ajaran 2020/2021." Skripsi: Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Pacitan. 2021.

Riadi, Edi. *Statistika Penelitian.* Yogyakarta: CV Andi Offiset, 2016.

Riduwan dan Kuncoro. *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur).* Bandung: Alfabeta, 2012.

Risnawati. *Keterampilan Belajar Matematika.* Yogyakarta: Aswaja Pressiondo, 2013.

Robbins, Stephen P. and T.A. Judge. *Organizational Behavior.* US: Prentice Hall, 2008.

Rohmad dan Supriyanto. *Statistika Pendidikan Menggunakan Microsoft Excel dan Minitab*. Purwokerto: STAIN Press, 2013.

Romlah, Siti. Chandra Novtiar. "Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTSN 4 Bandung Barat," *Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5, no.1, (2018): 9-15.

Sa'diah, Halimatus. "Pengaruh Model Pembelajaran PDEODE (Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari *Self Concept*," *Skripsi:* Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PMIPA Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, (2019) 84.

Salamor, R. *Pembelajaran Group Investigation Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 2013.

Santoso, Singgih. *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS.* Jakarta: Gramedia, 2010.

Satriani, Fahinu, La Misu. "Hubungan *Self-Concept* Dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari," *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika,* vol.9, no.1 (2021): 29-42.

Septiyani, Nanda Oski. Fitri Alyani. "Analisis Konsep Diri Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa di SMA," *Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Lamongan,* 3, no.2 (2021): 133-144.

Shadiq, Fajar. *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika Paket Pembinaan Penataran (PPP)*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika, 2003.

Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.

Slavit, David. "An Alternate Route to the Reification of Function." *Educational Studies in Mathematics* 33, (1997): 281-259.

Soentoro, Ali Idris. *Cara Mudah Belajar Metodologi Penelitian Dengan Aplikasi Statistika*. Depok: PT Taramedia Bakti Persada, 2015.

Stenverg, Robert J. *Psikologi Kognitif Edisi Keempat*. Translated by Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008.

Subanji. *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasi*. Malang: UM Press, 2011.

Sudaryono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Cet.1. Jakarta: Kencana, 2016.

Sudijono. Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.

_____. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. bandung: Alfabeta, 2018.

_____. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sulistyani, Rahayu Sri Waskitoningtyas, Nur Islamiyati. "Hubungan *Self Concept* dan *Self Esteem* Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X SMAN 8 Balikpapan," *Jurnal Kompetensi Universitas Balikpapan*, vol.15, no.1 (2022): 8-14.

Sumarmo, Utari. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bndung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA-UPI, 2013.

Sumarsida, Rizvi Tannisya. "Pengaruh Model Dual Treatments Terhadap Kemampuan Penalaran Kovariasional Matematis." Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2018.

Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Kepribadian.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1995.

Susilawati, Siska. Heni Pujiastuti, Sukirwan. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari *Self-Concept* Matematis Siswa," *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematis,*vol. 4, no.2 (2020): 512-525.

Swarjana, I Ketut. *Metodologi Penelitian Kesehatan Tuntutan Praktis Pembuatan Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2012.

Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Tim Penyusun Mushaf Al-Hilali. *Al-Qur'an dan Terjemahannya.* Jakarta: Insan Media Pustaka, 2012.

Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Jember: STAN Jember Press, 2012).

Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Mmaha Esa Presiden Republik Indonesia.

Umah, Ulumul. Abdur Rahman As'ari, I Made Sulandra. "Struktur Argumentasi Penalaran Kovariasional Siswa Kelas VIIIB MTsN 1 Kediri". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, No.1, (2016): 1.

Wahida, Sri Radiatun. "Pengaruh *Self Concept* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021." Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Mataram. 2021.

Wulandari, Eka Dwi. "Korelasi Antara Kemampuan Penalaran Kovariasional dan Representasi Semiotik Matematis Siswa kelas XI SMAN 1 Beruntung Baru Tahun Ajaran 202/2021", *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, (2021): 85.

Yuliani, Ayu Fronika. "Kemandirian Belajar Matematika dan *Self Concept* Siswa Kelas X Pada Saat Learn From HomenTanggap Darurat COVID-19 di Desa Sayur Maincat", *Skripsi*, Program Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, (2021): 69.

Yusup, Muhammad. *Matematika Kelompok Sosial, Administrasi Perkantoran, dan Akuntasi untuk SMK Kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama, 2008.