أنشطة الخطابة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع (دراسة وصفية تقييمية بالمعهد العصري النّجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا).

البحث العلمي

اعداد

مرأة الصّالحة

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ ه

أنشطة الخطابة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع (دراسة وصفية تقييمية بالمعهد العصري النّجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا).

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

مرأة الصّالحة

رقم القيّد : ١٦٠١٢٣١٧١٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٤ ه

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي :

الاسم بالكامل : مرأة الصالحة

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧١٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان :

أنشطة الخطابة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع (دراسة وصفية تقييمية بالمعهد العصري النّجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا.

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا دعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على مشرفين أو على كلية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١١ فبراير ٢٠٢٣م

توقيع صاحب الإقرار



مرأة الصّالحة

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-52/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Mar'atussholehah
NIM	: 1601231713
Program	: S1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

انشطة الخطابة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع (دراسة وصفية تقييمية بمعهد العصري النجاح للبنات شندي الوس مرتابورا

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 13 Februari 2023
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : أنشطة الخطابة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع (دراسة وصفية تقييمية بالمعهد العصري النّجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا)

الطالبة : مرأة الصالحة

رقم القيد :١٦٠١٢٣١٧١٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدّته الطالبة، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

المشرفة الأولى

الدكتورة رضا درماواتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١٢٢٦٢٠١١٠١٢٠٠٨

المشرف الثاني

مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : أنشطة الخطابة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع (دراسة وصفية تقييمية بالمعهد العصري النّجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا)، الذي كتبته : مرأة الصّالحة، رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧١٣ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٣ مارس ٢٠٢٣

ويكون مقبولا بدرجة : ٩١،٣ (+A)

عميد كلية التربية والتعليم

ي الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حمدان، الماجستير

رقم التوظيف :١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

رقم	الاسم	التوقيع
١.	رضا درماواتي، الماجستير (رئيسا)	
٢.	محمّد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	
٣.	عارف رحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلَّه رَبِّ العالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنبِيَاءِ والْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أمَّا بَعْدُ

إعداد هذه الأطروحة لا ينفصل عن دعم مختلف الأطراف. الباحثة على وجه الخصوص شكرا جزيلا للجميع أولئك الذين ساعدوا. تلقى الباحثة الكثير من التوجيهات والتعليمات والمساعدة وكذلك التشجيع من مختلف الجهات المعنوية والمادية. على هذه الفرصة تعرب الباحثة عن عميق امتنانها إلى:

١. المكرم والمحترم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرم والمحترم الأستاذ حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. سماحة المشرفة الأولى الدكتوره رضا درماواتي الماجستير، والمشرف الثاني مخلص أنصاري الماجستير، الذان دائما تقديم الإرشاد والتوجيه والتشجيع للباحثة، حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة.
٤. جميع المحاضرين وجميع أعضاء هيئة التدريس الذين يساعدون دائمًا توفير التسهيلات والمعرفة والتعليم للباحثة حتى يتمكنوا من ذلك الدعم في استكمال هذه الأطروحة.
٥. شكراً لمكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ومكتبة كلية التربية والتعليم.

٦. إلى معهد النجاح لإعطائه الفرصة للباحثة ليكونوا قادرين على إجراء البحث والحصول على البيانات، خاصة إلى أستاذة صافياء التي ساعدت الباحثة في عملية جمع البيانات.
٧. تخرج الأصدقاء الذين قدموا الكثير من المدخلات والدعم للباحثة.
٨. وهناك العديد من الأطراف المؤثرة للغاية في هذه العملية الانتهاء من الرسالة التي لا تستطيع الباحثة ذكرها واحدة تلو الأخرى.

جزاكم الله خيرًا دائمًا يسدد كل الخير الذي أعطي التي أعطيت. نأمل أن يكون هذا البحث مفيدًا للباحثة بشكل عام للقراء. والله ولي التوفيق.

بنجرماسين، ٢٤ رجب ١٤٤٤ ه

١٥ فبراير ٢٠٢٣ م

الباحثة

ملخص البحث

مرأة الصّالحة. ١٦٠١٢٣١٧١٣. *أنشطة الخطابة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع (دراسة وصفية تقييمية بالمعهد العصري النّجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا).* المشرفة الأولى : الدكتورة رضا درماواتي الماجستير، المشرف الثاني : مخلص أنصاري الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم.٢٠٢٣م.

الكلمات الرئيسية : ***أنشطة؛ الخطابة؛ طالبات الصف الرابع***

أنشطة الخطابة الأسبوعية لصقل المهارات إلقاء الخطابة على الطالبات عن طريق تعيين الطالبات لإخراج نصوص الخطابة وحفظ النصوص ثم ظهر واحدًا تلو الآخر ليلقي خطابًا أمام أصدقائه. تستخدم معهد النجاح العصري للبنات شندي ألوس ٣ لغات في المحاضرة وهي الإنجليزية والعربية والإندونيسية. وأما الأهداف من هذه البحث تعرف عملية إجراء أنشطة الخطابة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع في المعهد العصري النّجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا. وتعرف عن المشكلات الموجهة في إجراء أنشطة الخطابة الأسبوعية.

تستخدم هذا البحث هو نوع الوصفي تقويمي، حيث تصف في هذه الدراسة الحقائق الموجودة في ميدان البحث فقط دون إجراء تغييرات على كل متغير البحث. عملية جمع البيانات باستخدام توثيق المقابلة والملاحظة. عدد طالبات الصف الرابع كلها ٢٣ شخصا لكن رأى الباحثة جميع الطالبات في ذلك أنشطة الخطابة في المجال لأن قسم اللغة تجميع الطالبات من الصفوف ١-٤ في كل مجموعة. ثم تحليلها باستخدام تقنيات التثليث.

بناءً على نتائج المقابلات والملاحظات التي أجراها باحثة في معهد النجاح، تم العثور على مشاكل أعاقت الطالبات من التحدث والخطابة بشكل جيد، وهي مشاكل في استخدام لهجة المعهدي في الأنشطة اليومية وعملية بدء أنشطة الخطابة. من الإعداد والتنفيذ إلى التقييم.

Abstrak

Mar'atussholehah.1601231713. *Kegiatan Pidato Mingguan Santri Kelas IV (Penelitian Deskriptif Evaluatif di Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Puteri Martapura.* Pembimbing (1) : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd., Pembimbing (2) : Mukhlis Anshari, M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

Kata Kunci : ***Kegiatan; Pidato; Santriwati Kelas IV.***

Pondok Modern An-Najah memiliki kegiatan kebahasaan yang dinamakan dengan Muhadharah atau kegiatan pidato. Kegiatan Pidato mingguan yang digunakan untuk mengasah kemampuan berpidato santri dengan menunjuk santri membuat teks pidato dan menghafal teks pidato,lalu tampil satu persatu berpidato di depan teman-temannya. Pondok Modern An-Najah Cindai Alus ini menggunakan tiga bahasa dalam pelatihan muhadharah yaitu bahasa inggris, bahasa arab, bahasa indonesia. Sedangkan tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui proses pelaksanaan kegiatan pidato mingguan santriwati di Pondok Modern An-Najah juga untuk mengetahui masalah yang dihadapi dalam kegiatan Pidato mingguan di Pondok Modern An-Najah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif evaluatif, dimana penelitian ini memaparkan fakta-fakta yang ada di lapangan penelitian saja tanpa melakukan perubahan pada setiap variabel penelitian. Proses pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Jumlah siswa kelas IV ada 23 orang, peneliti melihat kegiatan pidato semua santri yang bertugas karena yang terjadi di lapangan adalah Bagian bahasa mengelompokkan siswa kelas 1-4 ke dalam Satu kelompok. Kemudian peneliti menganalisis penelitian ini dengan menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti di Pondok Modern An-Najah ditemukan permasalahan yang menghambat Santriwati dalam berpidato dan berbicara dengan baik, yaitu permasalahan dalam penggunaan dialek Pondok atau banjariyyah dalam kegiatan sehari-hari dan proses kegiatan public speaking mulai dari persiapan dan pelaksanaan hingga evaluasi. Agar mudabbirah menyarankan agar santriwati menggunakan metode improvisasi Diharapkan santriwati mampu menjelaskan garis besar teks pidatonya dengan bahasa yang sesuai dengan pendengarnya. Penyampaian harus menggunakan bahasa yang baik, benar dan komunikatif.

محتويات البحث

الموضوع **صفحة**

صفحة الغلاف ..... أ

صفحة العنوان..... ب

إقرار الطالبة..... ج

الموافقة..... ه

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... و

الشكر والتقدير..... ز

ملخص البحث..... ط

ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... ي

محتويات البحث ..... ل

قائمة الجداول ..... م

قائمة الملاحق..... ن

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. تحديد المصطلحات..... ٣

ج. أسئلة البحث ٤

د. أهداف البحث ٤

ه. أهمية البحث..... ٥

و. الدراسات السابقة ٥

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعريف وخصائص اللغة العربية..... ٩
ب.طبيعة اللغة..... ١٠
ج. تعريف الصوت..... ١١
د. تعريف اللهجة..... ١١
ه. اللهجات العربية ١٢
و. الغرض من تعلم مهارات اللغة العربية..... ١٥
ز. تعريف التراكب..... ١٦
ح. مفهوم وأهمية الكلام ١٧
ط. أنواع مهارة الكلام ١٨
ي. حقيقة القدرة على الخطابة..... ١٩

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع وتصميم البحث ٣١
ب.موضوع البحث..... ٣٢
ج. ذاتي البحث ٣٢
د. مصادر البيانات..... ٣٢
ه. أساليب جمع البيانات..... ٣٢
و. أساليب تحليل البيانات ٣٣

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن ميدان البحث..... ٣٥

ب.عرض البيانات ٤٥

ج. تحليل البيانات..... ٥٤

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة ٥٧

ب. التوصيات والمقترحات ٥٧

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
١,٤	خطوات اعداد الخطابة.	٤٧
٢,٤	مشكلة اللغوية وغير اللغوية في مجموعة الخطابة بناء على نتيجة المقابلة والملاحظة.	٤٨
٣,٤	مشكلة في مجموعة خاصة ومحلولها	٤٩
٤،٤	مشكلة في مجموعة عادية ومحلولها	٥٠
٥,٤	مقابلة حول الأنشطة الخطابة الأسبوعية من قبل الأستاذات وطالبات.	٥١
٦,٤	نتائج المقابلات مع أستذتان وطالبتان	٥٦

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
٤,١	نشاط الخطابة في مجموعة الخاصة
٤,٢	نشاط الخطابة في مجموعة العادية

إرشادات المقابلة

أنشطة الخطابة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع (دراسة وصفية تقييمية بالمعهد العصري النّجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا).

١. متى ستلقى الخطابة ؟
٢. كيف يتم تجميع أنشطة الخطابة ؟
٣. هل توقيت الخطابة في المجموعات الخاصة والعادية واحد ؟
٤. أين تقام الخطابة ؟
٥. هل يقوم الطالبات بعمل نصوص الخطابة نفسهم؟
٦. هل موضوع الخطابة محدد ؟ إذا كان الأمر كذلك، فهل الموضوع الذي يستخدمها الطالبات في الصفوف ١-٤ هو نفسه ؟
٧. من هو المسؤول عن الإشراف على أنشطة الخطابة ؟
٨. هل يوجد تقييم خلال النشاط ؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فما هي الجوانب التي يتم تقييمها؟
٩. هل مازال هناك طالبات بالصف الرابع يستخدمن لهجة معهدي في المحادثة اليومية؟
١٠. هل هناك تدريب قبل إلقاء الخطابة ؟