ملخص البحث

مرأة الصّالحة. ١٦٠١٢٣١٧١٣. *أنشطة الخطابة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع (دراسة وصفية تقييمية بالمعهد العصري النّجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا).* المشرفة الأولى : الدكتورة رضا درماواتي الماجستير، المشرف الثاني : مخلص أنصاري الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم.٢٠٢٣م.

الكلمات الرئيسية : ***أنشطة؛ الخطابة؛ طالبات الصف الرابع***

أنشطة الخطابة الأسبوعية لصقل المهارات إلقاء الخطابة على الطالبات عن طريق تعيين الطالبات لإخراج نصوص الخطابة وحفظ النصوص ثم ظهر واحدًا تلو الآخر ليلقي خطابًا أمام أصدقائه. تستخدم معهد النجاح العصري للبنات شندي ألوس ٣ لغات في المحاضرة وهي الإنجليزية والعربية والإندونيسية. وأما الأهداف من هذه البحث تعرف عملية إجراء أنشطة الخطابة الأسبوعية لطالبات الصف الرابع في المعهد العصري النّجاح للبنات شندي ألوس مرتابورا. وتعرف عن المشكلات الموجهة في إجراء أنشطة الخطابة الأسبوعية.

تستخدم هذا البحث هو نوع الوصفي تقويمي، حيث تصف في هذه الدراسة الحقائق الموجودة في ميدان البحث فقط دون إجراء تغييرات على كل متغير البحث. عملية جمع البيانات باستخدام توثيق المقابلة والملاحظة. عدد طالبات الصف الرابع كلها ٢٣ شخصا لكن رأى الباحثة جميع الطالبات في ذلك أنشطة الخطابة في المجال لأن قسم اللغة تجميع الطالبات من الصفوف ١-٤ في كل مجموعة. ثم تحليلها باستخدام تقنيات التثليث.

بناءً على نتائج المقابلات والملاحظات التي أجراها باحثة في معهد النجاح، تم العثور على مشاكل أعاقت الطالبات من التحدث والخطابة بشكل جيد، وهي مشاكل في استخدام لهجة المعهدي في الأنشطة اليومية وعملية بدء أنشطة الخطابة. من الإعداد والتنفيذ إلى التقييم.

Abstrak

Mar'atussholehah.1601231713. *Kegiatan Pidato Mingguan Santri Kelas IV (Penelitian Deskriptif Evaluatif di Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Puteri Martapura.* Pembimbing (1) : Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd., Pembimbing (2) : Mukhlis Anshari, M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

Kata Kunci : ***Kegiatan; Pidato; Santriwati Kelas IV.***

Pondok Modern An-Najah memiliki kegiatan kebahasaan yang dinamakan dengan Muhadharah atau kegiatan pidato. Kegiatan Pidato mingguan yang digunakan untuk mengasah kemampuan berpidato santri dengan menunjuk santri membuat teks pidato dan menghafal teks pidato,lalu tampil satu persatu berpidato di depan teman-temannya. Pondok Modern An-Najah Cindai Alus ini menggunakan tiga bahasa dalam pelatihan muhadharah yaitu bahasa inggris, bahasa arab, bahasa indonesia. Sedangkan tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui proses pelaksanaan kegiatan pidato mingguan santriwati di Pondok Modern An-Najah juga untuk mengetahui masalah yang dihadapi dalam kegiatan Pidato mingguan di Pondok Modern An-Najah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif evaluatif, dimana penelitian ini memaparkan fakta-fakta yang ada di lapangan penelitian saja tanpa melakukan perubahan pada setiap variabel penelitian. Proses pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi dan observasi. Jumlah siswa kelas IV ada 23 orang, peneliti melihat kegiatan pidato semua santri yang bertugas karena yang terjadi di lapangan adalah Bagian bahasa mengelompokkan siswa kelas 1-4 ke dalam Satu kelompok. Kemudian peneliti menganalisis penelitian ini dengan menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti di Pondok Modern An-Najah ditemukan permasalahan yang menghambat Santriwati dalam berpidato dan berbicara dengan baik, yaitu permasalahan dalam penggunaan dialek Pondok atau banjariyyah dalam kegiatan sehari-hari dan proses kegiatan public speaking mulai dari persiapan dan pelaksanaan hingga evaluasi. Agar mudabbirah menyarankan agar santriwati menggunakan metode improvisasi Diharapkan santriwati mampu menjelaskan garis besar teks pidatonya dengan bahasa yang sesuai dengan pendengarnya. Penyampaian harus menggunakan bahasa yang baik, benar dan komunikatif.