الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج المقابلات والملاحظات التي قدمها الباحثة، في نص السابق تم وصفه من قبل الباحثة عن عملية إجراء أنشطة الخطابة الأسبوعية في معهد النجاح للبنات شندي ألوس. ولكن في هذه العملية، تم العثور على مشاكل أعاقت الطالبات من إلقاء الخطابة والتحدث بشكل جيد وهي مشاكل من حيث استخدام اللهجة المعهدي في الأنشطة اليومية وعملية أنشطة الخطابة من الإعداد والتنفيذ إلى التقييم.

بناءً على هذه المشكلة، يجب أن يدعو قسم اللغة المتحدثين الأصليين أو استخدام الوسائل الداعمة مثل يوتوب لتدريب الطالبات على استخدام اللهجة العربية الصحيحة. بينما عملية أنشطة الخطابة كانت على الطالبات الحضور إلى مدبرة مسؤول للقيام بتدريب الخطابة. واقترحت المدبرة أن يستخدم الطالبات أنواع الخطابة الارتجال، وقد تم تحضير الخطابة مسبقًا في شكل مخطط ونقاط داعمة. في هذا التدريب أيضا أحسن هناك إعطاء كلمات تحفيزية من قبل المدبرة مسئولية لإحياء حماس الطالبات لإلقاء الخطابة. ثم تُظهر المدبرة المسؤولة عن توجيه مجموعة الخطابة أيضًا الكثير من النظرات لكيفية تحدث المتحدثين الأصليين بلهجتهم من وسائل الأفلام، الغناء، إلخ. قبل تنفيذ أنشطة الخطابة، بحيث يقوم الطالبات بتزيين الغرفة التي سيتم استخدامها لجعلها تبدو أكثر جدية، عند إلقاء خطاب باستخدام هذا النوع من الخطابة المرتجل، من المأمول أن يتمكن الطالبات من شرح الخطوط العريضة لنص خطابتهم بلغة مناسبة للمستمعين. يجب أن يكون التسليم منهجيًا ومستخدمًا لغة جيدة وصحيحة وتواصلية.

سيكون من الجيد أيضًا أن يكون لديك تقييم عن نطق الأصوات ثم أنماط التنغيم، صعود الصوت وهبوطه، وضغط المقاطع و ما مدى تشابه النطق المستخدم في الخطابة مع المتحدثين الأصليين.

ب. التوصيات والمقترحات

بناء على نتيجة البحث، فأعطى الباحثة الاقتراحات على الطالبات حسِّن مهاراتك في أنشطة الخطابة الأسبوعية، لا سيما فيما يتعلق باللهجة والصوت وتركيب الجملة.

وعلى المدرسة (قسم اللغة) أو المعهد تقديم تعليمات خاصة فيما يتعلق بأنشطة الخطابة الأسبوعية، وتوفير التدريب على النطق ولغة الجسد قبل إلقاء الخطابة لجميع المدبرات حتى يتمكن الطلاب من تحسين واستخدام اللهجة العربية الصحيحة.

وأما للقارئين والباحثين الآخرين وإذا كانت هناك علاقة في هذا البحث، فمن الأفضل إجراء مزيد من البحث حول أنشطة الخطابة الأسبوعية في موضوع أوسع لجعل أنشطة الخطابة الأسبوعية أفضل. ثم للباحث في المستقبل يجب أن تأخذ الوقت الكافي للبحث وتوسيع عن الخطابة.