MOTIVASI ANAK USIA SD/MI MENGIKUTI PENGAJIAN MAJELIS TAKLIM AS SHOFA DI KOTA BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
MUHAMMAD FIRLI DARMAWAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444

MOTIVASI ANAK USIA SD/MI MENGIKUTI PENGAJIAN MAJELIS TAKLIM AS SHOFA DI KOTA BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Muhammad Firli Darmawan
NIM. 180101070745

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TRABIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Firli Darmawan

NIM : 180101070745

Tempat/Tanggal/Lahir: Banjarmasin, 21 November 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Motivasi Anak Usia SD/MI Mengikuti Pengajian Majelis Taklim As Shofa Di Kota Banjarmasin"**, adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Firli Darmawan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 13/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Firli Darmawan
NIM	: 180101070745
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Motivasi Anak SD/MI Mengikuti Pengajian Majelis Taklim As Shofa di Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Februari 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Nurul Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Motivasi Anak Usia SD/MI Mengikuti Pengajian Majelis Taklim As Shofa Di Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	: Muhammad Firli Darmawan
NIM	: 180101070745
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 21 November 2000
Alamat	: Komp. Beruntung Jaya Jl. Hayam Wuruk No 110, Rt. 043, Rw. 004.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metedologi

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M, Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mursalin S, Pd. M, Pd
NUP. 201702009

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrawah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd.I., M. Pd
NIP.198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Motivasi Anak Usia SD/MI Mengikuti Pengajian Majelis Taklim AS Shofa di Kota Banjarmasin, Nama Muhammad Firli Darmawan, NIM 180101070745 telah diujikan dalam sidang tim pengujian skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Februari 2023

Nilai : 75,85 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag Ketua	1.
2.	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2.
3.	Mursalin, S.Pd, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

M Firli Darmawan. 180101070745. *Motivasi Anak Usia SD/MI Mengikuti Pengajian Majelis Taklim As Shofa Di Kota Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metedologi Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mursalin, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022

Kata Kunci: Motivasi, Anak Usia SD/MI, Pengajian

Dalam menghadapi pengaruh akibat perkembangan zaman yang sangat pesat, seorang individu harus mempunyai pegangan hidup, salah satunya adalah ilmu agama dengan cara menguatkan kembali ajaran-ajaran dan Sunnah yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW. karena dengan beragama, seseorang dapat mengatur dan memperbaiki kehidupannya baik untuk sekarang atau di masa yang akan datang, agar hidup lebih terarah dengan baik dan benar. Inilah fungsi dari Majelis Taklim, membentuk dan mendirikan Majelis Taklim khusus bagi remaja dan anak-anak dalam membina akhlak terutama merupakan suatu jalan baik untuk masa depannya. Pendidikan non formal seperti ini diharapkan dapat membantu dan membentuk rohaniyah dan batiniyah seseorang khususnya anak-anak pada zaman sekarang.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah 9 orang anak usia SD/MI yang mengikuti pengajian di Majelis Taklim As Shofa, sedangkan objek penelitian ini motivasi anak usia SD/MI mengikuti pengajian Majelis Taklim As Shofa di Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan motivasi anak usia SD/MI mengikuti pengajian Majelis Taklim As Shofa adalah motivasi ingin mendengarkan ceramah agama, motivasi karena ajakan, seruan orang lain, motivasi suka maulidan dan suka mendengarkan syair. Motivasi jamaah anak usia SD/MI ini dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internalnya adalah adanya kesadaran beragama dalam diri anak tersebut, juga adanya keinginan menambah wawasan ilmu pengetahuan agama. Kemudian faktor eksternalnya adalah fasilitas di majelis yang nyaman dan adanya ajakan dari orang tua dan teman akrab untuk menghadiri pengajian di majelis taklim As Shofa yang sebagian besar anak menghadiri pengajian tersebut karena adanya ajakan dari orang tua dan sisanya karena adanya ajakan saudara atau teman sebaya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

الحَمدُ للهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُوْلِ اللهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالَاهَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terhacur kepada Nabi besar kita Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan yang terang benderang baik itu di dunia dan di negeri akhirat kelak.

Penyusun Skripsi ini merupakan kajian tentang Motivasi Anak Usia SD/MI Mengikuti Pengajian Majelis Taklim As Shofa Di Kota Banjarmasin. Penulis Menyadari bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, motivasi dan dukungan dari semua pihak yang terkait sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila. M. Pd selaku Ketua dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M, Ag selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metedologi yang meluangkan waktu memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapa Mursalin S, Pd. M, Pd selaku dosen pembimbing skripsi dalam bidang bahasa dan teknik penulisan yang meluangkan waktu memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan serta karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi.
6. Kepada kedua orang tua penulis, yaitu Bapa Mukhdar dan Ibu Suprapti, yang selalu mendoakan dan memberikan nasihat, serta dukungannya dalam setiap pengerjaan skripsi ini.
7. Al Ustadz H. Ilham Humaidi selaku khodimul Majelis Taklim As Shofa Banjarmasin yang sudah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian disana dan selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiinn Ya Rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 3 Sya'ban 1444 H
23 Februari 2022 M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK ivi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
TRANSLITERASI xi
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Definisi Istilah 6
E. Signifikasi Penelitian 7
F. Kajian Pustaka 7
G. Sistematika Penulisan 9
BAB II LANDASAN TEORI 10
A. Teori Motivasi 10
B. Majelis Taklim 18
C. Tujuan Atau Sarana Majelis Taklim Dalam Pendidikan Islam 19
D. Materi Majelis Taklim 22
E. Metode Yang Digunakan Pada Majelis Taklim 22
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN 25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 25
B. Subjek dan Objek Penelitian 25
C. Data dan Sumber Data 26
D. Lokasi Penelitian 27
E. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data 27

F. Teknik Analisis Data 28
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 31
A. Penyajian Data 31
1. Biografi Ustadz H. Ilham Humaidi 31
2. Sejarah Berdirinya Pengajian Malam Selasa di Majelis Taklim As Shofa 36
3. Sejarah Singkat Majelis Taklim As Shofa 37
4. Fasilitas Di Majelis Taklim As Shofa 40
5. Struktur Ke Pengurusan Di Majelis Taklim As Shofa 41
6. Kitab dan Materi Dipengajian Majelis Taklim As Shofa 42
7. Proses Kegiatan Pengajian Malam Selasa Di Majelis Taklim As Shofa .. 57
8. Metode Pengajian Oleh Ustadz H. Ilham Humaidi 58
9. Cara Orang Tua Mengajak Anak Pergi Ke Majelis 59
10. Motivasi Anak Usia SD/MI 60
11. Data Pokok Tentang Faktor-Faktor Yang Menumbuhkan Motivasi Anak Usia SD/MI Mengikuti Pengajian Majelis Taklim As Shofa. 65
B. Analisis Data 67
BAB V PENUTUP 83
A. Kesimpulan 83
B. Saran-saran 83
DAFTAR PUSTAKA 85
LAMPIRAN-LAMPIRAN 88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 103

TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ة	Ba	B	Be
ث	ta‟	T	Te
ث	sa‟	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha‟	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha‟	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra‟	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
ش	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta‟	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za‟	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa‟	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	„el
و	Mim	M	„em
ن	Nun	N	„en
و	Waw	W	We
ه	ha‟‟	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya‟‟	Y	Ye

1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal dalam bahasa indonesia, terdiri dari vikal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal mempunyai ketentuan alih bahasa arab sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap mempunyai ketentuan aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	Ai	A dan i
ـَو	Au	A dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	Ā	a dengan topi di atas
ـِي	Ī	i dengan topi di atas
ـُو	Ū	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata Sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihsarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti syamsiah maupun huruf kamriah. Contoh: al-rijāl, al-dīwān bukan ad- dīwān

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruuf yang menerima tanda syiddah itu terketaj setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf saymsiah. misalnya kata (**الضرورة**) tidak adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta mabuthah

Berkaitan dengan alih aksara itu, jika huruf ta marbuthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihsarakan menjadi huruf /h/ (contoh 1). hal yang sama juga berlaku jika ta marbuthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (contoh 2). Namun, jika ta marbuthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihsarakan menjadi huruf /t/ (contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيْقَةْ	Thariqah
2.	الْجَامِعَهْ اَلْإِسْلَامِيَةْ	Al-jami'ah al islamiyah
3.	وَحْدَةْ الْلوُجُودْ	Wahdah al-wujud

6. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem tulisan arab tidak mengenal huruf kapital, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa indonesia, antara lain untuk menuliskan pemulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut. Bukan hurud awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan AL-Ghazali dan al-Banjari bukan AL-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebenarnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (bold). Menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka denga demikian halnya dalam alihaksara, demikian dan seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal daro nusantara sendiri, disarankan tidak dialihsarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa arab. Contoh ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbani', Nuruddin al-Raniri. tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulisa secara terpisah. berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ اَلْاسُتَاذُ	Dzahaba al-Ustadzu
ثَبَتَ اَلْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
اَلْحَرَكَةْ الْعَصْرِيَّةْ	Al-harakah al-'ashriyyah

DAFTAR TABEL

No. Halaman

4. 1 Fasilitas Majelis Taklim As Shofa Banjarmasin.....40

4. 2 Daftar Nama Peserta Jamaah Anak Usia SD/MI 61

4. 3 Hasil Wawancara Kepada Anak Usia SD/MI.....62

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah 88

2. Pedoman Wawancara 89

3. Surat Keterangan Permohonan Persetujuan Proposal 91

4. Surat Keterangan Penunjuk Pembimbing 92

5. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Seminar Proposal 93

6. Surat Izin Riset/Penelitian 94

7. Foto Dokumentasi Penelitian 95

8. Hasil Wawancara 100

9. Hasil Wawancara 102

10. Daftar Riwayat Hidup Penulis 103