ABSTRAK

Erlita Budiarti Nim.190101060043, Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Locus of Control* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X MAN 2 Kutai Kartanegara, Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Helma Nuraini, S.Psi.,M.Pd, pada Program Studi Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023

Salah satu permasalahan pendidikan adalah prestasi akademik, hal yang menjadi penyebab adalah masa transisi jenjang SMP ke SMA dan transisi belajar daring beralih menjadi luring, seorang yang memiliki motivasi berprestasi rendah berdampak ada kemandirian, mengontrol diri dan bertanggung jawab. Bimbingan dan konseling mempunyai peran penting dalam memberikan layanan agar motivasi berprestasi meningkat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas dari bimbingan kelompok menggunakan teknik *locus of control* untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. dan metode *one test group* dengan desain *pretest, treatment* dan *posttest*. Populasi sebanyak 216 siswa dan sampel sebanyak 10 orang dipilih secara *purposive sampling.* Uji normalitas menunjukkan nilai 0,200 berarti normal, uji homogenitas menunjukkan 0,05 dalam varian homogen. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *locus of control* terdiri dari wawancara, sasaran intervensi dan pelaksaan bimbingan kelompok, awal pembagian *pre-test* dengan skor rata-rata 128,3 pada kategori (rendah). Hasil menunjukkan bahwa siswa mengalami perubahan secara signifikan meningkatnya motivasi berprestasi dengan rata-rata 156,1 pada kategori (tinggi). Hasil N-Gain Score menunjukkan efektivitas nilai 40,16% dalam kategori kurang efektif, uji hipotesis berada signifikansi 0,01 maka H_0 ditolak. Hasil penelitian menunjukkan *locus of control* subyek masih berada kategori eksternal. Sehingga rekomendasi pelaksanaan bimbingan kelompok dapat dilaksanakan secara intensif dengan waktu yang lebih panjang.

Kata Kunci: *Locus of control,* Motivasi dan Prestasi.