LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 : pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung keadaan lingkungan sekolah SDIT Ushuluddin
2. Mengamati langsung bagaimana proses pelaksanaan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin
3. Mengamati langsung faktor pendukung dan penghambat implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin

PEDOMAN DOKUMEN

1. Gambaran umum lokasi penelitian dan sejarah singkat berdirinya SDIT Ushuluddin
2. Visi dan misi SDIT Ushuluddin
3. Data guru, staff dan peserta didik di SDIT Ushuluddin
4. Sarana dan prasarana di SDIT Ushuluddin
5. Rencana pelaksanaan pembelajaran dalam kelas

PEDOMAN WAWANCARA

1. **Informan wawancara**
    a. Kepala sekolah SDIT Ushuluddin
    b. Wali kelas 3

c. Guru matematika kelas 3

d. Siswa kelas 3

2. Materi wawancara

a. Data berkaitan dengan sekolah

b. Pelaksanaan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika

c. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika

3. Uraian pedoman wawancara

A. Instrumen wawancara dengan kepala sekolah SDIT Ushuluddin

Nama :

Jabatan :

Alamat :

Hari/ tanggal wawancara :

Tabel 3. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejarah dan Profil Lembaga	**1.** Kapan Sekolah SDIT Ushuluddin didirikan?	
		2. Sejak kapan SK Pendiri operasional Sekolah SDIT Ushuluddin?	
		3. Mohon jelaskan sejarah singkat berdirinya sekolah SDIT Ushuluddin?	

		4. Bagaimana visi sekolah SDIT Ushuluddin?	
		5. Bagaimana misi sekolah SDIT Ushuluddin?	
		6. Bagaimana tujuan berdirinya sekolah SDIT Ushuluddin?	
		7. Apa yang melatar belakangi visi misi SDIT Ushuluddin?	
2.	Kondisi sekolah	1. Kondisi Sekolah	
		2. Fasilitas Sekolah	
		3. Berapa jumlah guru dan karyawan yang ada di SDIT Ushuluddin?	
		4. Berapa jumlah seluruh guru yang ada di SDIT Ushuluddin?	
		5. Berapa jumlah kelas disekolah SDIT Ushuluddin?	
		6. Berapa jumlah siswa secara keseluruhan di sekolah SDIT Ushuluddin?	
4.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata	1. Faktor apa yang mendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	

	pelajaran matematika	2. faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	
		3. bagaimana cara sekolah mengatasi hambatan pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	

A. Instrumen wawancara dengan wali kelas 3 SDIT Ushuluddin

Nama :

jabatan :

Tempat ngajar :

Alamat :

Hari/ tanggal :

Tabel 3.1 pedoman wawancara dengan wali kelas III SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Apakah pelaksanaan pembelajaran	

		matematika dikelas berjalan lancar?	
		2. Apakah ada kesulitan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran matematika ?	
		3. Bagaimana guru mengatasi kesulitan pembelajaran matematika?	
		4. Media apa yang dipakai dalam mengatasi kesulitan pembelajaran matematika?	
2.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Faktor apa yang mendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	
		2. faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	

		3. Bagaimana hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika 4. Apakah siswa merasa senang belajar matematika setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas	

B. Instrumen wawancara dengan guru kelas SDIT Ushuluddin
Instrumen wawancara pendahuluan

Nama :

Jabatan :

Tempat ngajar :

Alamat :

Hari/ tanggal :

Tabel 3.2 pedoman wawancara dengan guru kelas III SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.		1. Bagaimana guru mempersiapkan materi sebelum proses belajar	

	Pelaksanaan pembelajaran matematika	mengajar berlangsung?	
		2. Bagaimana cara guru memahami karakteristik belajar setiap peserta didik dikelas?	
		3. Bagaimnana kondisi siswa saat pembelajaran matematika berlangsung?	
		4. Bagaimana hasil belajar matematika siswa di SDIT Ushuluddin?	
		5. Apa sajakah kesulitan yang dialami siswa di SDIT Ushuluddin terhadap mata pelajaran matematika?	
		6. Apa sajakah kesulitan yang ditemui selama ibu mengajar pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin?	
		7. Bagaimana cara mengatasi kesulitan mengajar pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin?	
		8. Apakah menggunakan media pembelajaran pada saat pelajaran matematika?	
		9. Media apa yang digunakan	
		bapak/ibu dalam pembelajaran matematika?	

		10. Apa alasan bapak/ibu menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. apakah pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas sudah pernah diterapkan dalam pembelajaran matematika?	
		2. Bagaimana implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin Kecamatan Martapura Timur?	
		3. Bagaimana sikap/ respon siswa terhadap media pembelajaran yang digunakan bapak/guru?	
		4. Apakah semua siswa menjadi aktif dalam mengikuti pemmbelajaran matematika setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	
		5. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin ?	

		6. Apa saja penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin ?	
		7. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi hambatan yang terjadi pada saat pelaksanaan penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas ?	
		8. Bagaimana hasil belajar matematika siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas ?	
		9. Bagaimana pendapat bapak/ ibu tentang penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	

A. Instrument wawancara dengan siswa SDIT Ushuluddin

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Alamat :

Hari/ tanggal :

Tabel 3.3 pedoman wawancara dengan siswa kelas III SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban

1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	
		2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	
		4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	
		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	
		8. Apakah menurut anda matematika membosankan?	

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggu nakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	
		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	

		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	
		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	

Lampiran 2 : Identitas Sekolah SDIT Ushuluddin

A. Identitas sekolah

1. Gambaran singkat lokasi penelitian

a. Sejarah singkat berdirinya SDIT Ushuluddin kecamatan Martapura Timur

Sekolah SDIT Ushuluddin didirikan pada awal semester tanggal 2 Juli 2014. Sekolah ini berada didalam Pondok Pesantren Ushuluddin karena dulunya di pondok pesantren awalnya hanya memiliki sekolah madrasah dan sekolahan TK Insan Kamil dan

masih tidak mempunyai sekolah SD namun guru beserta yayasan pesantren berinisiatif membuka sekolah yang berjenjang sekolah dasar berkelanjutan sehingga berdirilah sekolah SDIT Ushuluddin yang mana sudah berjalan sekitar 6/7 tahun. Karena sekolah ini merupakan sekolah yang masih baru jadi jumlah murid yang ada disana masih sedikit yakni sekitar kurang lebih 100 orang siswa dan guru dan staf berjumlah 8 orang. [1]

b. Identitas Sekolah SDIT Ushuluddin

Profil Sekolah

Nama Sekolah	: SDIT Ushuluddin
Alamat	: Jl.A Yani Km 43.5 Rt 3
Email	: sditushuluddin@gmail.com
Nomor Telepon	: 082153525253
Kelurahan	: Tambak Anyar Ilir
Kecamatan	: Martapura Timur
Kabupaten	: Banjar
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Status Sekolah	: Swast

[1] Dokumen, Sejarah Singkat SDIT Ushuluddin

Jenjang Pendidikan	: SD
NPSN	: 69978368
Akreditasi	: -
Data pelengkap	
SK Pendirian sekolah	: 163 Tahun 2018
Tanggal SK Pendiri	: 30-5-2018
Status Kepemilikan	: Milik Yayasan
SK Izin Operasional	: 421.9/02/IO-SD/DISDIK/2018
SK Izin Operasional	: 30-5-2018
Nomor Rekeninng	: 0090012000505
Nama Bank	: SDIT Ushuluddin
Cabang KCP/Unit	: Martapura
MBS	: Tidak
Memungut Iuran	: Tidak
Nominal Seluruh Siswa	: 80
Nama wajib Pajak	: Yayasan SDIT Ushuluddin
NPWP	: 701727125732002
Data Periodik	
Waktu penyelenggaraan	: pagi/ 6 hari
Bersedia menerima BOS?	: ya
Sertifikasi ISO	: Proses Sertifikasi
Sumber Listrik	: PLN

Daya Listrik :1300

Akses internet : smartfren

Akses internet alternatif : lainnya

c. Visi

Terwujudnya peserta didik yang berprestasi, berakhlakul karimah, terampil, kreatif, serta menguasai ilmu IPTEK yang berlandaskan Iman dan Taqwa[2].

d. Misi

1) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif serta menumbuhkan rasa tanggung jawab dan komitmen terhadap tugas untuk memacu prestasi siswa.
2) Melaksanakan dan menanam sikap berakhlak mulia terhadap sesama ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.
3) Mengembangkan bakat dan kreativitas siswa, agar memiliki keterampilan melalui kegiatan ekstra kurikuler
4) Menciptakan iklim belajar yang demokratis, dan nyaman untuk mendorong kompetisi
5) Menanam sikap disiplin dan tanggung jawab dalam berbagai kegiatan dalam kehidupan sehari-hari
6) Menembangkan pengetahuan anak terhadapilmu teknologi sesuai perkembangan zaman

[2] Dokumen, Visi SDIT Ushuluddin

7) Menanamkan rasa keimanan dan ketaqwaan melalui pembiasaan dan kegiatan keagamaan.[3]

e. Data – data guru beserta staf yang ada di SDIT Ushuluddin kecamatan Martapura Timur.

Guru- guru di SDIT Ushuluddin

Adapun guru-guru yang bekerja di SDIT Ushuluddin kecamatan Martapura Timur sebagai berikut:

Tabel 4 Nama guru SDIT Ushuluddin

No	**Nama**	**Jabatan**	**Mengajar MT dikelas**
1.	Riswandi S.Pd	Kepala Sekolah	Guru PAI
2.	Istiqomah S.Pd	Guru Kelas	Wali kelas 1
3.	Ali Akbar S.Pd	Guru Kelas	Wali Kelas 2
4.	Misfa	Guru Kelas	Wali kelas 3
5.	M.Akbar Fajri S.Pd	Guru Kelas	Wali Kelas 4
6.	A. Hasanul Bahri S.Pd	Guru Kelas	Wali Kelas 5
7.	Khairianan	Guru Kelas	Wali Kelas 6[4]

Staf di SDIT Ushuluddin kecamatan Martapura Timur

[3] Dokumen, Misi SDIT Ushuluddin
[4] Dokemen, Guru-guru SDIT Ushuluddin

Adapun staf yang bekerja di SDIT Ushuluddin kecamatan Martapura Timur sebagai berikut:

Tabel 4.1 Nama Staf SDIT Ushuluddin kecamatan Martapura Timur

No	Nama	keterangan
1.	Siti Mahmudah S.Pd	Operator[5]

Peserta didik SDIT Ushuluddin kecamatan Martapura Timur

Adapun peserta didik yang bersekolah di SDIT Ushuluddin kecamatan Martapura Timur sebagai berikut:

Tabel 4.2 jumlah kelas dan jumlah peserta didik SDIT Ushuluddin kecamatan Martapura Timur

Jenis	LK	PR	Jumlah
Kelas 1	12	13	25
Kelas 2	5	5	10
Kelas 3	7	7	14
Kelas 4	5	5	10
Kelas 5	5	5	10
Kelas 6	6	5	11[6]

[5] Dokumen, staf SDIT Ushuluddin Kecamatan Martapura Timur

[6] Dokumen, peserta didik SDIT Ushuluddin kecamatan Martapura Timu

f. Sarana dan prasarana di SDIT Ushuluddin Kecamatan Martapura Timur

Adapun sarana prasarana yang ada di SDIT Ushuluddin kecamatan Martapura Timur sebagai berikut:

Tabel 4.3 Sarana prasarana SDIT Ushuluddin Kecamatan Martapura Timur

No	**Jenis Sarana dan Prasarana**	**Jumlah**	**Kondisi**
1.	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
2.	Ruang kelas	6	Baik
3.	Ruang Guru	1	Baik
4.	Ruang Tata Usaha	1	Baik
5.	Perpustakaan	1	Baik
9.	Koperasi	1	Baik
10	Parkir	1	Baik
11.	Mushola	1	Baik
12.	Lapangan	1	Baik
13.	Kursi	80	Baik
14.	Meja	80	Baik
15	Papan tulis	6	Baik

16.	Bak sampah	10	Baik
17.	Wc	1	Baik [7]

Lampiran 3 : Hasil wawancara

A. Instrumen wawancara dengan kepala sekolah SDIT Ushuluddin

Nama : Riswandi S.Pd

Jabatan : kepala Sekolah

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/tanggal wawancara : Senin, 21/ 11/ 2022

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.		1. Kapan Sekolah SDIT Ushuluddin didirikan?	2 Juli 2014

[7] Dokumen, Sarana prasarana SDIT Ushuluddin Kecamatan Martapura Timur

	Sejarah dan Profil Lembaga	2. Kapan SK pendiri izin operasional sekolah SDIT Ushuluddin	30-5-2018
		3. Mohon jelaskan sejarah singkat berdirinya sekolah SDIT Ushuluddin?	
		4. Bagaimana visi sekolah SDIT Ushuluddin?	Visi : Terwujudnya peserta didik yang berprestasi, berakhlakul karimah, terampil, kreatif, serta menguasai ilmu IPTEK yang berlandaskan Iman dan Taqwa.
		5. Bagaimana misi sekolah SDIT Ushuluddin?	Misi : 1) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif serta menumbuhkan rasa tanggung jawab dan komitmen terhadap tugas untuk memacu prestasi siswa 2) Melaksanakan dan menanam sikap berakhlak

			mulia terhadap sesama ciptaan Tuhan Yang Maha Esa 3) Mengembangkan bakat dan kreativitas siswa, agar memiliki keterampilan melalui kegiatan ekstra kurikuler 4) Menciptakan iklim belajar yang demokratis, dan nyaman untuk mendorong kompetisi 5) Menanam sikap disiplin dan tanggung jawab dalam berbagai kegiatan dalam kehidupan sehari-hari 6) Menembangkan pengetahuan anak terhadapilmu teknologi sesuai perkembangan zaman

			7) Menanamkan rasa keimanan dan ketaqwaan melalui pembiasaan dan kegiatan keagamaan
		6. Bagaimana tujuan berdirinya sekolah SDIT Ushuluddin?	Untuk mewujudkan visi-misi agar nantinya bisa menciptakan perilaku dan sikap yang religius baik dilingkungan yang berada didalam maupun lingkungan yang berada diluar
		7. Apa yang melatar belakangi visi misi SDIT Ushuluddin?	Ingin mewujudnya peserta didik yang berprestasi, berakhlakul karimah, terampil, kreatif, serta menguasai ilmu IPTEK yang berlandaskan Iman dan Taqwa.
2.	Kondisi sekolah	1. kondisi sekola	
		2. fasilitas sekolah	
		3. Berapa jumlah guru dan karyawan yang ada di SDIT Ushuluddin?	8 orang
		4. Berapa jumlah seluruh guru yang ada di SDIT Ushuluddin?	7 orang

		5. Berapa jumlah kelas disekolah SDIT Ushuluddin?	6 kelas
		6. Berapa jumlah siswa secara keseluruhan di sekolah SDIT Ushuluddin?	80 siswa
4.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Faktor apa yang mendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Guru yang ada disini semuanya sudah sangat memahami dan ahli dalam membuat penggunaan media pembelajaran
		2. faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Tidak ada hambatan
		3. bagaimana cara sekolah mengatasi hambatan pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Untuk sekarang tidak ada namun Jika terjadi adanya hambatan pada saat pelaksanaan media pembelajaran yang dibuat guru baik media yang sedang dibuat sekarang maka pihak sekolah akan membantu menyelesaikan masalah tersebut dengan menelaah apa

			yang menyebabkan terjadinya hambatan pada saat pelaksanaan media pembelajaran.

B. Instrumen wawancara dengan wali kelas 3 SDIT Ushuluddin

Nama : Misfa

Jabatan : wali kelas 3 (Tiga)

Tempat ngajar : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Senin 21/11/2022

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Apakah pelaksanaan pembelajaran matematika dikelas berjalan lancar?	Alhamdulillah berjalan dengan lancar
		2. Apakah ada kesulitan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran matematika ?	Kesulitan dalam mengajar mungkin hanya karna anak-anak lambat dalam memahami materi pelajaran dan sering jalan-jalan dikelas

		3. Bagaimana guru mengatasi kesulitan pembelajaran matematika?	Dengan menggunakan media pembelajaran sehingga anak-anak cepat memahami materi dan tertarik belajar dan anak-anak tidak bosan dengan pembelajaran
		4. Media apa yang dipakai dalam mengatasi kesulitan pembelajaran matematika?	Dengan menggunakan media pembelajaran barang bekas yang dijadikan sebuah papan pintar matematika
2.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	8. Faktor apa yang mendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Siswanya menyukai belajar dengan menggunakan media pembelajaran sehingga kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berjalan dengan lancar, sekolah memberikan fasilitas kepada guru dalam pembuatan media pembelajaran

		9. faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Untuk saat ini alhamdulillah tidak ada hanya saja siswa sering jalan-jalan dikelas dan mengganggu temannya
		10. Bagaimana hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika	Alhamdulillah memudahkan siswa untuk memahami mata pelajaran matematika bisa dilihat dari hasil nilai tugas sekolah yang diberikan guru semuanya mendapat nilai yang memuaskan
		11. Apakah siswa merasa senang belajar matematika setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas	Iya, siswa merasa senang dengan pembelajaran matematika

C. Instrumen wawancara dengan guru kelas SDIT Ushuluddin

Nama : Misfa

Jabatan : Guru Kelas 3 (Tiga) mata pelajaran matematika

Tempat ngajar : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Senin 21/11/2022

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Bagaimana guru mempersiapkan materi sebelum proses belajar mengajar berlangsung?	Menyiapkan materi untuk bahan yang akan diajarkan dengan cara membuat rpp yang sudah dibuat oleh sekolah dan menyiapkan soal-soal beserta cara menjawab soal
		2. Bagaimana cara guru memahami karakteristik belajar setiap peserta didik dikelas?	Dengan melakukan pendekatan individu, karena setiap siswa mempunyai individu yang berbeda-beda
		3. Bagaimnana kondisi siswa saat pembelajaran matematika berlangsung?	Alhamdulillah siswanya memperhatikan
		4. Bagaimana hasil belajar matematika siswa di SDIT Ushuluddin?	Alhamdulillah siswa dapat memahami pelajaran, meskipun ada beberapa siswa yang masih lambat dalam memahami

		5. Apa sajakah kesulitan yang dialami siswa di SDIT Ushuluddin terhadap mata pelajaran matematika?	Untuk kesulitan dimateri tidak ada hanya saja mereka lambat dalam memahami materi apalagi berhitung seperti perkalian dan pembagian itu sangat banyak
		6. Apa sajakah kesulitan yang ditemui selama ibu mengajar pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin?	Siswanya sering jalan-jalan dan mengganggu temannya dikelas hanya saja ada siswa yang lambat dalam memahami materi sehingga harus sabar dalam mengajar
		7. Bagaimana cara mengatasi kesulitan mengajar pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin?	Dengan membuat media pembelajaran sehingga siswa menjadi tertarik belajar dan bisa lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan
		8. Apakah menggunakan media pembelajaran pada saat pelajaran matematika?	Iya, saya selalu menggunakan media pembelajaran saat mengajar dikelas
		9. Media apa yang digunakan bapak/ibu dalam pembelajaran matematika?	Dengan menggunakan media pembelajaran dari

			barang bekas nama medianya “Papan Pintar Matematika”
		10. Apa alasan bapak/ibu menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	Untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran, agar siswa bisa fokus dalam belajar matematika dan agar mereka tertarik dalam belajar matematika.

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Apakah pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas sudah pernah diterapkan dalam pembelajaran matematika?	Sudah pernah dan sering diterapkan disini
		2. Bagaimana implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin Kecamatan Martapura Timur?	Pertama-tama memberi salam, membaca doa bersama, mengabsen kehadiran, menanyakan kabar, menjelaskan tujuan pembelajaran, memberi apersepsi, menyiapkan buku ajar, menjelaskan materinya terlebih dahulu kemudian saya memakai media pembelajaran untuk

			memperjelas materi biar siswa lebih mudah memahami. saya membuatkan contoh soal kemudian saya menjelaskan ke siswa cara menjawab soal dengan menggunakan media pembelajaran kalau siswa sudah bisa memahami saya minta siswanya untuk maju kedepan satu persatu menjawab soal dengan menggunakan media pembelajaran. Kemudian memberikan tugas PR.baca doa dan salam
		3. Bagaimana sikap/ respon siswa terhadap media pembelajaran yang digunakan bapak/guru?	Sikap dan respon siswa pada saat belajar menggunakan media semuanya sangat antusias dan menjadi semangat dalam belajar karena media yanga saya buat menarik perhatian mereka dan mereka menjadi mudah dalam memahami materinya

		4. Apakah semua siswa menjadi aktif dalam mengikuti pemmbelajaran matematika setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	Sangat aktif, semua siswa berebut menjawab soal yang saya berikan walau kadang temannya sering mengganggunya ketika menjawab soal didepan sehingga kurang fokus tapi siswa tetap berusaha menjawab walau diganggu temannya dan rata-rata semua siswanya paham dan bisa menjawab soal yang saya berikan
		5. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin ?	Siswanya sangat menyukai belajar dengan menggunakan media sehingga pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media bisa selalu berjalan lancar, dan alhamdulillahnya kepala sekolah kami juga mendukung apapun yang dilakukan guru dan memberikan fasilitas kepada kami sehingga kami mudah dalam pembuatan media pembelajaran.

		6. Apa saja penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin ?	Alhamdulillah tidak ada hambatan ketiga pelaksanaan belajar dengan menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran matematika hanya saja murid yang aktif sering mengganggu temannya sehingga kadang temannya jadi merasa terganggu dan jadi kurang fokus dalam belajar
		7. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi hambatan yang terjadi pada saat pelaksanaan penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas ?	Mungkin kedepannya saya akan memberikan penegasan berupa teguran atau hukuman bagi siswa yang sering jalan-jalan dikelas dan sering mengganggu temannya
		8. Bagaimana hasil belajar matematika siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas ?	Alhamdulillah siswa menjadi sangat mudah dalam memahami pelajaran jika diberi soalpun mereka bisa menjawab soal tersebut dengan benar

		9. Bagaimana pendapat bapak/ ibu tentang penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Menurut saya dengan sangat efektif adanya media pembelajaran kenapa karena siswa yang sangat aktif akan menjadi fokus dalam pembelajaran kemudian siswa yang awalnya merasa kesulitan dalam pelajaran matematika sekarang jadi tidak merasa kesulitan lagi karena mereka menjadi lebih cepat memahami materinya dan semua siswa menjadi tertarik dalam belajar dan semangat dalam belajar.

D. Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

Nama : Aerin Aqila Rafifa

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.		1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku dan pensil

	Pelaksanaan pembelajaran matematika	2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	Suka,alasannya karena senang berhitung
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Pelajaran belajar berhitung
		4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	Asik dan menyenangkan karena guru mengajari dengan menggunakan media pembelajaran
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	belajar sambil bermain
		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran yang dari aqua bekas dan sedotan
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Sulit mehitung pembagian
		8. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajari sambil bermain

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	Sangat paham karena guru menjelaskan dengan bahasa yang mudah dipahami

	media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah hanya menyusun sedotan di wadah yang ada lalu dihitung
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat asik dan rami belajarnya
		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	Sangat menarik karena banyak warna-warnanya
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	Sangat menyenangkan karena belajar sambil bermain
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sengat semangat karena rami
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami karena langsung praktik
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi tidak bosan belajar matematika
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya dan teman saya mau ikut serta dalam pelaksanaan media pembelajaran dengan menggunakan media barang bekas karena

			sangat menarik dan asik
		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Teman saya sering mengganggu saya ketika saya maju kedepan menghitung dengan menggunakan media pembelajaran

Nama : Afiqa Linda Zahra

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku dan kotak pensil
		2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	suka karena rami belajarnya
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Pelajaran yang selalu berhitung
		4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	Gurunya mengajari rami pakai media
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	belajar sambil bermain

		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran dari sedotan bekas
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Sulit mehitung perkalian
		8. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajarinya pakai media

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	Sangat paham karena guru menjelaskan dengan bahasa yang mudah dipahami
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah hanya menaruh sedotan ke wadah
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat rami karena bisa belajar sambil bemainan
		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	Sangat menarik karena sedotan dan wadahnya berwarna-warni
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media	Sangat menyenangkan karena bisa belajar

		pembelajaran berbasis barang bekas?	dan harus fokus menaruh sedotannya ke wadah
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat karena asik
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami karena langsung dipraktekkan
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi tidak bosan belajar matematika
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya dan teman saya mau ikut serta dalam pelaksanaan media pembelajaran dengan menggunakan media barang bekas karena sangat menarik dan asik
		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Tidak ada, Teman saya sering mengganggu saya ketika saya maju kedepan menghitung dengan menggunakan media pembelajaran

Nama : Nur Ayna Qierana Annawawi

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	10. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku tulis dan pensil
		11. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	suka karena ada media belajar
		12. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Pelajaran tentang menghitung
		13. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	Gurunya rami dalam melajari matematika
		14. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	Bemainan sambil belajar mehitung
		15. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran dari aqua
		16. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Sulit mehitung pembagian
		17. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajarinya selalu pakai media

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban

1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	paham karena guru menjelaskan dengan lemah lembut
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah hanya menyusun sedotan lalu ditaruh di wadah sesuai dengan soal
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat seru karena ada media jadi tidak ngantuk
		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	Sangat menarik karena ada banyak warna
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	Sangat menyenangkan karena bisa belajar praktek bareng teman kedepan
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat dan tidak sabar belajar lagi karena saya sangat suka medianya
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami karena langsung prkatek kedepan satu-satu
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi mudah

			memahami pelajaranya
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya sangat suka dengan belajar dengan menggunakan media karena itu pasti sangat menyenangkan dan selalu ingin menggunakannya
		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Tidak ada

Nama : Siti Aisya

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran	1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku tulis
		2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	suka karena rami berhitung
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Sering berhitung

	matematika	4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	Gurunya asik dalam melajari matematika karena ada media
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	bermain sambil belajar mehitung
		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran dari barang bekas sedotan dan aqua
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Sulit mehitung perkalian
		8. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajarinya selalu pakai media

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	paham karena guru menjelaskan dengan bahasa yang mudah
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah saya hanya melihat soal lalu ngambil sedotan lalu disusun diwadah aqua
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat seru karena ada media jadi tidak bikin bosan

		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	Sangat menarik karena medianya warna-warni
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	Sangat menyenangkan karena bisa belajar dan maju kedepan tidak hanya duduk dibangku saja
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat saya ingin maju kedepan lagi menjawab soal dengan pakai media
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami karena langsung disuruh guru praktik menjawab soal kedepan
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi semangat belajar
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya sangat suka matematika dan sangat suka kedepan ketiga guru menggunakan media ketika belajar saya selalu disuruh kedepan menjawab soalnya dengan menggunakan media tersebut

		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Teman saya sering mengganggu saya pada saat belajar dikelas

Nama : Siti Nurhaliza

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku dan kotak pensil
		2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	Kurang suka karena kadang soalnya susah
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Matematika adalah pelajaran yang ngalih karena selalu berhitung
		4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	Gurunya asik melajarinya karena ada media
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	Behitung sambil bemaianan

		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran dari barang bekas aqua minum
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Soalnya ngalih contohnya nyaman
		8. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajarinya pakai media terus

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	paham karena guru menjelaskan dengan lambat
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah hanya menaruh sedotannya kewadah sesuai dengan soal
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat menyenangkan karena saya jadi cepat paham
		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	Sangat menarik karena medianya warna biru saya suka warna biru
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media	Sangat menyenangkan karena bisa belajar

		pembelajaran berbasis barang bekas?	mehitung dengan sedotan
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat karena ada medianya
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami karena langsung prkatek kedepan
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi paham
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya sangat suka belajar dengan menggunakan media
		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Tidak ada bu

Nama : Zahra Amalia

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku tulis dan pensil
		2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	suka karena berhitung sangat menyenangkan
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Belajar berhitung
		4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	Gurunya asik karena belajar menggunakan media pembelajaran
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	Belajar sambil bermaian
		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Sulit berhitung pembagian
		8. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajar dengan menggunakan media

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan berkaitan implementa	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	paham karena guru menjelaskan dengan baik

	si penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah menggunakannya
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat seru karena ada media jadi tidak bosan
		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	menarik karena bentuknya lucu
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	menyenangkan karena bisa belajar pakai media
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat karena adanya media
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami karena pakai media daripada hanya belajar dibuku
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi cepat memahami materi
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya sangat suka belajar matematika dengan menggunakan media
		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Tidak ada bu karena saya senang

Nama : Zahratul Ain

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku tulis dan pensil
		2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	suka karena suka berhitung
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Belajar berhitung perkalian pembagian dan pengurangan
		4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	Gurunya menyenangkan karena belajar pakai media pembelajaran
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	Belajar berhitung sambil bermain
		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran dari barang bekas
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Sulit berhitung perkalian

		8. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajar dengan menggunakan media

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	paham karena guru menjelaskan dengan bahasa yang mudah dipahami
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah menggunakan media
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat menyenangkan karena ada media jadi tidak ngantuk
		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	menarik karena warnanya bagus-bagus
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	menyenangkan karena bisa belajar sambil bermain
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat karena adanya media
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami karena pakai media daripada

			hanya belajar tanpa media
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi mudah paham materi pelajaran
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya sangat suka belajar matematika apalagi guru kami selalu pakai media
		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Dikelas terlalu ribut karena teman saya selalu begayaan dikelas suaranya nyaring sehingga saya jadi tidak fokus

Nama : Ahmad Syafi'i

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan	1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku tulis dan pensil

	pembelajaran matematika	2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	Suka karena saya senang berhitung
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Belajar cara berhitung
		4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	Cara belajarnya sangat menarik karena belajar pakai media
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	Belajar berhitung sambil bermain
		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran dari barang kada tepakai
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Susah berhitung pembagian
		8. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajar pakai media

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	paham karena guru menjelaskan dengan pelan
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah saja digunakan medianya
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis	Menurut saya sangat menyenangkan

	bekas mata pelajaran matematika	barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	karena ada media jadi tidak bosan
		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	menarik karena warnanya macam-macam
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	menyenangkan karena bisa belajar sambil bermain
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat karena pakai media
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami karena pakai media
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi lebih mudah berhitung pembagian
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya sangat suka belajar matematika dengan menggunakan media
		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Teman disamping saya selalu jalan-jalan dikelas dan mengganggu teman yang lain

Nama : Daud Al-Fathoni

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku tulis dan kotak pensil
		2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	suka karena rami
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Belajar berhitung
		4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	belajarnya sangat menarik karena belajar pakai media
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	Belajar berhitung sambil bermain
		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran dari aqua botol dan sedotan
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Susah berhitung perkalian
		8. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajar dengan media

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban

1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	paham karena guru menjelaskan dengan sangat jelas
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah digunakan medianya
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat menyenangkan dan seru karena ada media jadi tidak ngantuk
		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	menarik karena bentuknya unik
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	menyenangkan karena bisa belajar sambil bermain
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat karena ada media
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami karena pakai media
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi lebih cepat paham
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya sangat antusias dan semnagat jika belajar matematika dengan menggunakan media
		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi	Tidak ada ibu

		penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	

Nama : Muhammad Aiman

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku tulis dan kotak pensil
		2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	suka sekali
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Belajar tentang cara berhitung
		4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	sangat asik karena belajarnya ada medianya
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	Belajar berhitung sambil bermain
		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran dari barang yang sudah tidak dipakai
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Susah berhitung perkalian dan pembagian

		8. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajar dengan media

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	paham karena guru menjelaskannya sangat jelas
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah digunakan medianya
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat menyenangkan dan seru karena ada media jadi susah memahami materinya
		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	menarik karena warna-warni dan bentuknya unik
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	menyenangkan karena bisa belajar sambil bermain
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat karena ada media
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami karena ada media

		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi tambah suka belajar matematika
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya dan teman saya dikelas suka belajar matematika jika menggunakan media
		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Teman-teman saya sering ribut dikelas sangat mengganggu saya

Nama : Muhammad Azro'i Martadha

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran	4. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku tulis dan pensil
		5. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	suka sekali karena saya suka berhitung

	matem atika	6. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Belajar berhitung perkalian, pembagian dan tambahan
		7. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	Rami sekali karena belajar pakai media
		8. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	Belajar berhitung sambil bermain
		9. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran dari barang bekas
		10. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Susah berhitung perkalian
		9. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajar selalu pakai media

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggu nakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	paham karena guru menjelaskannya dengan baik
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah digunakan medianya
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat menyenangkan dan seru tidak membosankan

	pelajaran matematika	4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	menarik karena medianya berwarna-warni
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	menyenangkan karena bisa belajar sambil bermain
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat karena asik
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami dengan adanya media
		11. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi tambah pintar pada pelajaran matematika
		12. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya menyukai belajar matematika dan siap belajar matematika pakai media
		13. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Teman-teman saya sering mengganggu saya dikelas

Nama : Muhammad Hafid

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku tulis dan pensil
		2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	suka sekali karena saya suka berhitung
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Belajar berhitung perkalian,
		4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	Rami sekali karena belajar pakai media
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	Belajar berhitung sambil bermain
		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran dari barang tidak terpakai aqua bekas dan sedotan bekas
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Susah berhitung perkalian
		10. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajar selalu pakai media

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban

1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggu nakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	paham karena guru menjelaskannya secara sederhana
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat gampang digunakan medianya
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat menyenangkan dan seru tidak buat pusing
		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	menarik karena medianya bentuknya bagus
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	menyenangkan karena bisa belajar sambil bermain
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat karena rami kada bosan
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami dengan adanya media
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi lebih cepat paham kalau pakai media
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya senang belajar matematika dengan media jadi tidak sabar mau belajar matematika lagi

		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Teman dikelas sering ribut jadi saya tidak fokus mendengar guru menjelaskan

Nama : Nasrullah

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku tulis
		2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	suka sekali karena saya suka berhitung
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Belajar cara berhitung
		4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	Rami sekali karena belajar pakai media
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	Belajar berhitung sambil bermain
		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran dari barang bekas
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Susah berhitung pembagian
		8. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan

			karena ibu kami mengajar selalu pakai media

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata pelajaran matematika	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggu nakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	paham karena guru menjelaskannya dengan baik
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah digunakan medianya
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat menyenangkan dan seru tidak membuat saya ngantuk
		4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	menarik karena medianya bagus sekali
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	menyenangkan karena bisa belajar sambil bermain
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat karena rami belajarannya
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami dengan adanya media
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran	Sangat bermanfaat dengan adanya media

		berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	saya jadi mudah memahami materi
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya suka belajar matematika pakai media
		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Tidak ada bu

Nama : Umar Qodafi

Kelas : 3 (tiga)

Sekolah : SDIT Ushuluddin

Alamat : Tambak Anyar Ilir

Hari/ tanggal : Kamis 24/11/2022

Instrumen wawancara dengan siswa kelas 3 SDIT Ushuluddin

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan pembelajaran matematika	1. Apa yang anda siapkan sebelum pembelajaran dimulai?	Buku tulis dan kotak pensil
		2. Apakah anda suka dengan mata pelajaran matematika?	suka karena saya suka berhitung
		3. Bagaimana pendapat anda tentang matematika?	Belajar cara berhitung yang benar

		4. Bagaimana pendapat anda tentang cara mengajar guru yang digunakan selama pembelajaran matematika ?	Menyenangkan sekali karena belajar pakai media
		5. Apa metode yang diterapkan dalam proses pengajaran matematika?	Belajar berhitung sambil bermain
		6. Apa media yang guru terapkan dalam proses pengajaran matematika?	Pakai media pembelajaran dari barang bekas aqua dan sedotan
		7. Apa kesulitan yang anda alami dalam proses belajar matematika?	Susah berhitung pembagian dan perkalian
		8. Apakah menurut anda matematika membosankan?	Tidak membosankan karena ibu kami mengajar selalu pakai media

No	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pelaksanaan berkaitan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang barang bekas mata	1. Apakah anda memahami penjelasan guru terkait cara menggu nakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	paham karena guru menjelaskannya dengan baik
		2. Apakah anda kesulitan dalam menggunakan media?	Tidak, karena sangat mudah digunakan medianya
		3. Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematilka?	Menurut saya sangat menyenangkan belajarnya

	pelajaran matematika	4. Menurut anda apakah media yang dibuat guru sangat menarik?	menarik karena medianya bagus dan warnanya bagus
		5. Apakah belajar matematika menjadi menyenangkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas?	menyenangkan karena bisa belajar sambil bermain
		6. Apakah anda menjadi semangat dalam belajar matematika?	Sangat semangat karena rami belajatnya
		7. Apakah dengan media yang dipakai guru anda menjadi mudah dalam memahami materi?	Sangat mudah memahami dengan adanya media
		8. Apakah menurut anda bermanfaat menggunakan media pembelajaran berbasis barang bekas pada mata pelajaran matematika?	Sangat bermanfaat dengan adanya media saya jadi mudah paham
		9. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Saya menyukai belajar matematika pakai media
		10. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan berkaitan dengan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika?	Teman-teman saya sering mengganggu saya

Lampiran 4 : Dokumentasi



Gambar 1. Observasi ke SDIT Ushuluddin



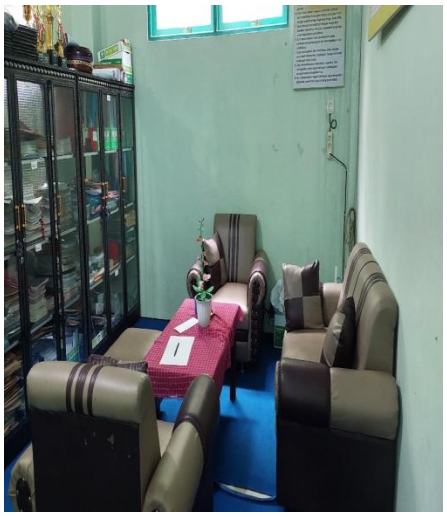


Gambar 2. Keadaan sekolah SDIT Ushuluddin





Gambar 3. Keadaan Ruang Tata Usaha SDIT Ushuluddin



Gambar 4. ruang kantor guru



Gambar 5. Perpustakaan





Gambar 6. guru-guru SDIT





Gambar 7. Peserta didik SDIT Ushuluddin kelas III



Gambar 8. Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah



Gambar 9. Wawancara dengan guru wali kelas III




Gambar 10. wawancara dengan peserta didik kelas III



Gambar 11 media pembelajaran berbasis barang bekas





Gambar 12 Situasi Peserta didik menggunakan media pembelajaran berbasis baranng bekas



Gambar 13 Situasi Peserta didik didalam kelas

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1.	Nama lengkap	: Santi Hajar
2.	NIM	: 180101070137
3.	Tempat, Tanggal Lahir	: Martapura, 15 September 1999
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Alamat	: JL.A Yani Km 43,5 Desa Tambak Anyar Ilir Rt 2 Rw 0 Kecamatan Martapura Timur Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan kode pos: 70617

6. No. HP : 083159025665
7. Alamat Email : santihajar15@gmail.com
8. Pengalaman organisasi/kerja : LPP/ mengajar di TPQ Tanwirul Furqan
9. Prestasi akademik : -
10. Prestasi non akademik :
    a. Juara 3 lomba tartil,
    b. Juara 1 lomba tartil
    c. Juara 1 syarhil qur'an
    d. Juara 1 lomba drama grup.
11. Daftar karya ilmiyah : -

Banjarmasin 19 Februari 2023

Penulis