IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS BARANG BEKAS MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDIT USHULUDDIN KECAMATAN MARTAPURA TIMUR

SKRIPSI

OLEH
SANTI HAJAR

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023M/1444H

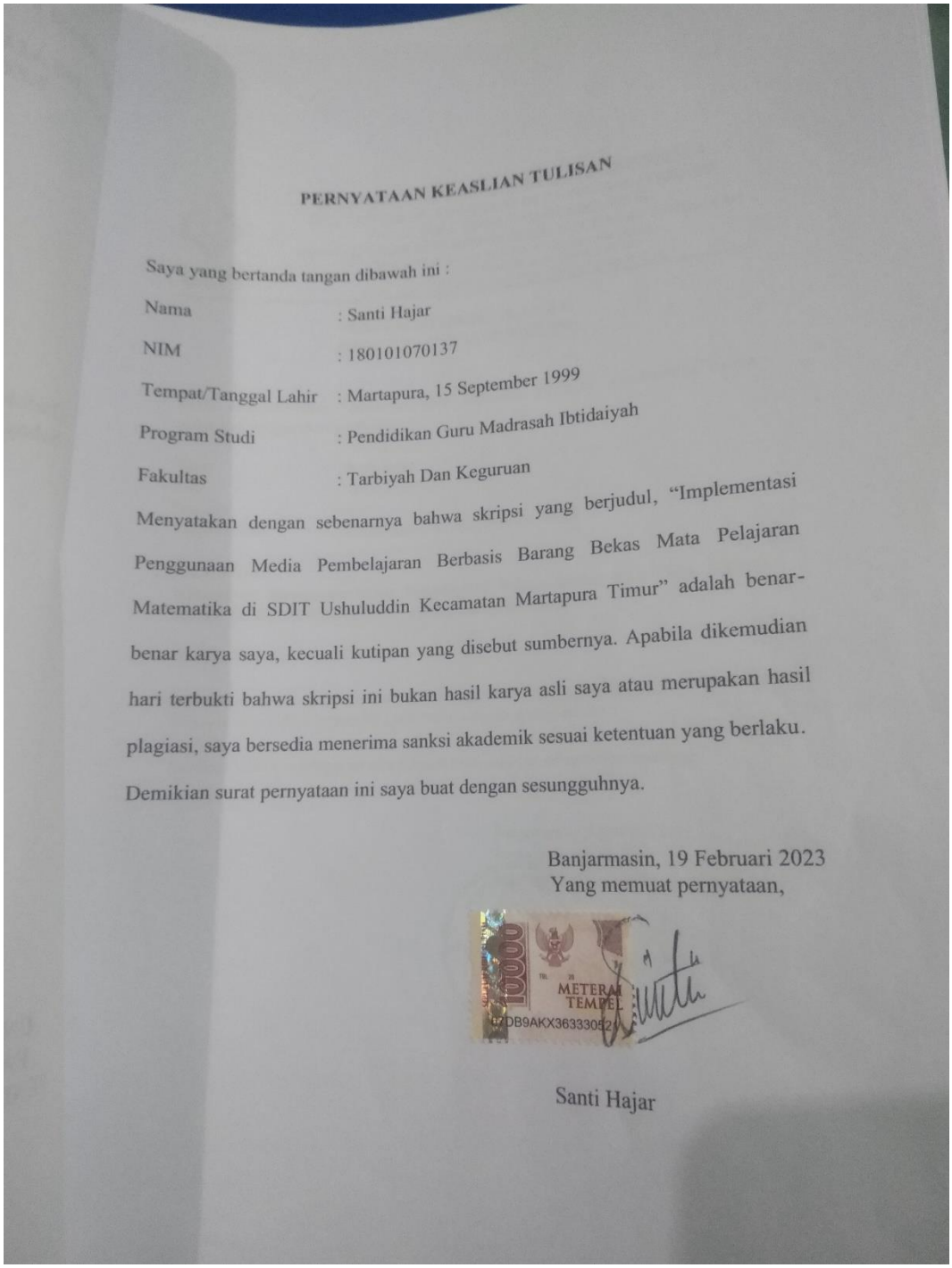
IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS BARANG BEKAS MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SDIT USHULUDDIN KECAMATAN MARTAPURA TIMUR

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Santi Hajar
NIM. 180101070137

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023M/1444H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Santi Hajar

NIM : 180101070137

Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 15 September 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Barang Bekas Mata Pelajaran Matematika di SDIT Ushuluddin Kecamatan Martapura Timur" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Februari 2023
Yang memuat pernyataan,

METERAI TEMPEL

Santi Hajar

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac,id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 1/Un.14/II.2.J/PP.00.9/1/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Santi Hajar
NIM	: 180101070137
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin Kecamatan Martapura Timur

Hasil Uji Plagiasi : 22 %

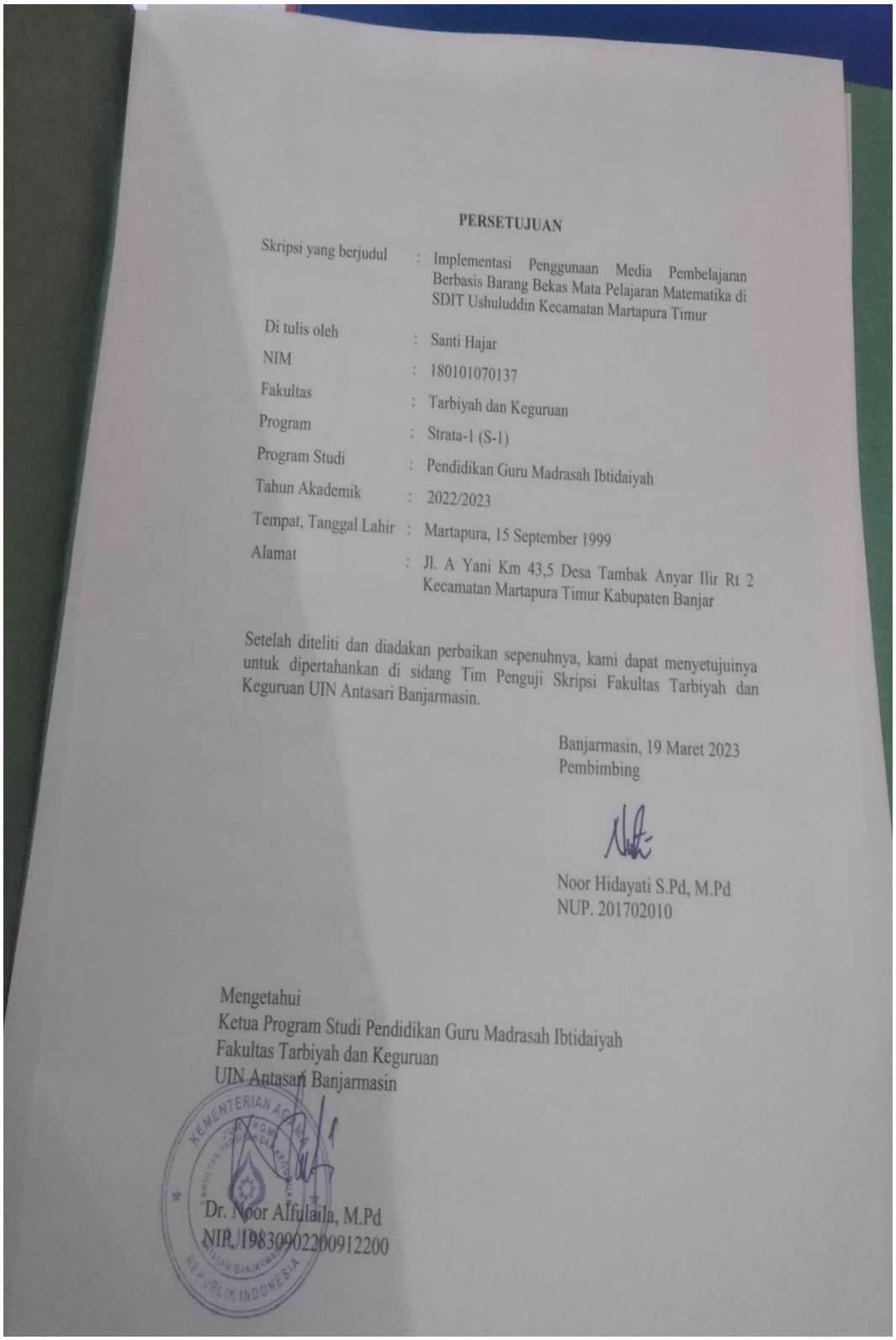
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Januari 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Barang Bekas Mata Pelajaran Matematika di SDIT Ushuluddin Kecamatan Martapura Timur
Di tulis oleh	:	Santi Hajar
NIM	:	180101070137
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata-1 (S-1)
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2022/2023
Tempat, Tanggal Lahir	:	Martapura, 15 September 1999
Alamat	:	Jl. A Yani Km 43,5 Desa Tambak Anyar Ilir Rt 2 Kecamatan Martapura Timur Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

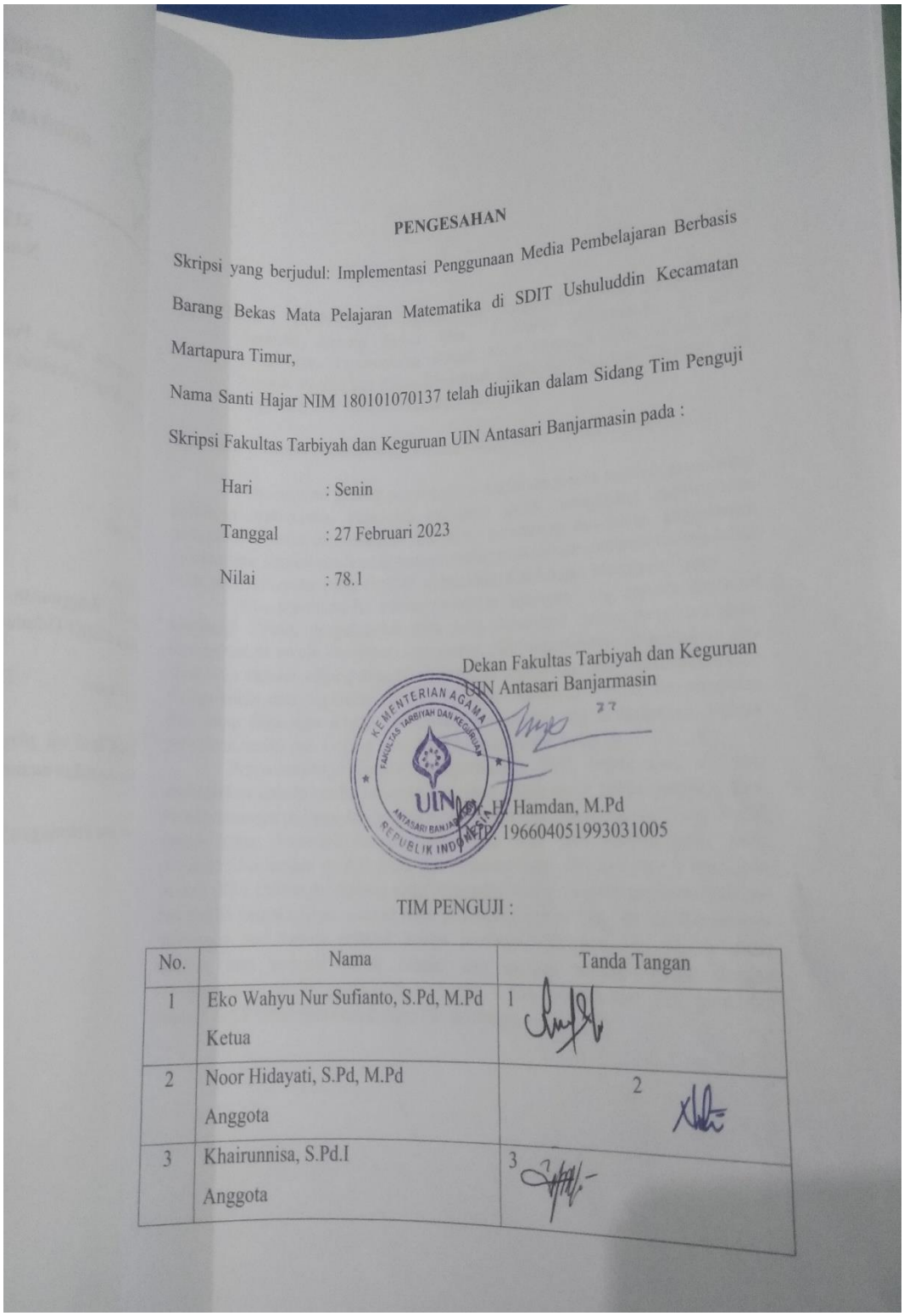
Banjarmasin, 19 Maret 2023
Pembimbing

Noor Hidayati S.Pd, M.Pd
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122001

PENGESAHAN



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Barang Bekas Mata Pelajaran Matematika di SDIT Ushuluddin Kecamatan Martapura Timur,

Nama Santi Hajar NIM 180101070137 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 27 Februari 2023

Nilai : 78.1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 19660405199303100

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd Ketua	1
2	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd Anggota	2
3	Khairunnisa, S.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Santi Hajar, 180101070137, *Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Barang Bekas Mata Pelajaran Matematika di SDIT Ushuluddin.* Pembimbing skripsi Noor Hidayati S.Pd, M.Pd, pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci : Media pembelajaran, Barang Bekas, Mata Pelajaran Matematika

Penelitian ini tentang pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam pelajaran matematika. Penelitian bertujuan untuk mengetahui implementasi penggunaan media pembelajaran dan faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan implementasi penggunaan media pembelajaran berbasis barang bekas mata pelajaran matematika di SDIT Ushuluddin Kecamatan Martapura Timur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat *deskriftif kualitatif*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui editing data, klasifikasi data interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan analisis deskriptif kualitatif. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 1 orang guru dan 14 Peserta didik kelas III.

Perencanaannya dengan mempersiapkan RPP, bahan ajar, alat dan menentukan dahulu media pembelajaran yang cocok untuk proses pembelajaran. Pelaksanaannya penggunaan media pembelajaran dilaksanakan secara langsung di dalam kelas. Evaluasi dengan memberikan soal satu persatu pada akhir pembelajaran kepada peserta didik dan memberi tugas dirumah berupa pekerjaan rumah (PR). Faktor pendukung yang bersumber dari guru yaitu memahami dalam hal media pembelajaran, adanya buku penunjang berupa buku materi dan adanya dukungan dari kepala sekolah berupa motivasi.Sedangkan dari peserta didik adanya rasa inisiatif untuk belajar dan mereka senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran. Untuk faktor penghambat dari guru dan peserta didik sama-sama tidak memiliki hambatan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ, اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ العَالِمِيْنَ وَ بِهِ نَسْتَعِيْنُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّيْنِ وَالصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَصْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَ المُرْسَلِيْنَ وَ عَلَى أَلِهِ وَالصَّحْبِهِ أَجْمَعِيْنُ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. tuhan serta sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hari, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan ibu Khairunnisa, S.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Noor Hidayati S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin MA selaku kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf serta.yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Riswandi S.Pd, selaku kepala SDIT Ushuluddin, Kecamatan Martapura Timur, Kabupaten Banjar, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan)

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya..

Banjarmasin, 28 Rajab 1444 H
19 Februari 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A
2. ب : B
3. ت : T
4. ث : Ts
5. ج : J
6. ح : H
7. خ : Kh
8. د : D
9. ذ : Dz
10. ر : R
11. ز : Z
12. س : S
13. ش : Sy
14. ص : Sh
15. : dhad
16. ط : Th
17. ظ : Zh
18. ع' : ‘
19. غ : Gh
20. ف : F
21. ق : Q
22. ك : K
23. ل : L
24. م : M
25. ن : N
26. و : W
27. ه : H
28. ء` : ‘
29. ي : Y

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

kata sandang: contol: (أَلرّجَأُلَ) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِيْوَان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dhururah melainkan al-adharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan ai
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih akasara viokal panjang *(mad)* yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi diatas
بِي	î	i dengan topi diatas
بُو	û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf/I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariyah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, aldiwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah *(Tasydid)*

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *Syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *Syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbuthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 pada kolom). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbuthah* tersebut diikuti oleh kata sifat *(na't)* (lihat contoh 2). Namun, jika

huruf *ta marbuthah* tersebut diikuti kata benda *(ism)*, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةْالإِ سْلاَمِيَّة	al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3	وَحْدَة الوُجُوْدِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold)*, jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-palimbani, tidak ‘Abd al-samad al-palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata kerja *(fi’il),* kata benda *(ism)*, maupun huruf *(harf)* ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

ذَهَبَ الأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
اشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَولاَنَا مَلِك الصَّا لِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّه	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَا هِر الْعَقْلِيَّةُ	al- mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبّ الإِسْطْلاَعِ	hub al-istithlâ’
الْمَا دَّة الْمَصْنُوْعَةِ مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni

الْمُسَا هَمَةِ	al-masâhamah
مَن سَلَكَ طَرِيْقً	Man salaka tharîqan

Ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
اشْهَدُ أَنْ لاَ أِلهَ أِلاَّ الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَولاَنَا مَلِك الصَّا لِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ اللَّه	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَا هِر الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبّ الإِسْطْلاَعِ	hub al-istithlâ’
لْمَا دَّة الْمَصْنُوْعَةِ مِنَ الْحَيَوَان	Al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-‘ayni
الْمُسَا هَمَةِ	Al-musâhamah
يُؤْثِرُكُمُ اللَّه	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI xv
DAFTAR ISI xvi
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR GAMBAR xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 5
C. Fokus Penelitian 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Signifikansi Penelitian 10
F. Alasan Memilih Judul 11
G. Tinjauan Pustaka 12
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI 17

A. Implementasi 17
B. Media Pembelajaran 35
C. Barang Bekas 48
D. Matematika 54

BAB III METODE PENELITIAN 62

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 62
B. Desain Penelitian 63
C. Subjek dan Objek Penelitian 63
D. Data dan Sumber Data 64
E. Teknik Pengumpulan Data 65
F. Teknik Pengolahan dan Pengumpulan data 71
G. Prosedur Penelitian 73

BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN 75

A. Hasil Penelitian 75
B. Pembahasan 99

BAB V PENUTUP 105

A. Simpulan 105
B. Saran 106

DAFTAR PUSTAKA 108

LAMPIRAN-LAMPIRAN 114

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 174

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1	Matrik Penelitian	70
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	89

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
1	Media Pembelajaran Berbasis Barang Bekas	79
2	Bahan- bahan dalam Pembuatan m=Media Pembelajaran.....	80
3	Proses Pembuatan Media Pembelajaran.....	81
3.1	Proses Pembuatan Media Pembelajaran.....	81
3.2	Proses Pembuatan Media Pembelajaran.....	81
3.3	Proses Pembuatan Media Pembelajaran.....	82
3.4	Proses Pembuatan Media Pembelajaran.....	82
3.5	Proses Pembuatan Media Pembelajaran.....	83
3.6	Proses Pembuatan Media Pembelajaran.....	83
3.7	Proses Pembuatan Media Pembelajaran.....	84
3.8	Proses Pembuatan Media Pembelajaran.....	84
4	Proses Pembelajaran dalam Kelas.....	85
5	Proses Pembelajaran Menjelaskan Media Pembelajaran	86
6	Materi Pembelajaran.....	87
6.1	Materi Pembelajaran.....	87
7	Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Pedoman Pengumpulan Data	116
2	Identitas Sekolah	126
3	Hasil Wawancara.....	133
4	Dokumentasi	174