PENDIDIKAN *ANTROPOBIOLOGI* MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN (TELAAH KITAB *TARBIYYAH AL-AULĀDI FĪ AL-ISLĀM*)

SKRIPSI

OLEH
NOORHIKMAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PENDIDIKAN *ANTROPOBIOLOGI* MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN (TELAAH KITAB *TARBIYYAH AL-AULĀDI FĪ AL-ISLĀM*)

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Noorhikmah
NIM. 180101010437

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noorhikmah

NIM : 180101010437

Tempat/Tanggal Lahir : Tumbang Lahung/12 Desember 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pendidikan *Antropobiologi* Menurut Abdullah Nashih Ulwan (Telaah Kitab *Tarbiyyah al-Aulādi fi al-Islām*)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Noorhikmah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 348/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Noorhikmah
NIM	: 180101010437
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENDIDIKAN *ANTROPOBIOLOGI* MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN (TELAAH KITAB *TARBIYATUL AULAD FIL ISLAM*)

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Maret 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pendidikan *Antropobiologi* Menurut Abdullah Nashih Ulwan (Telaah Kitab *Tarbiyyah al-Aulādi fi al-Islām*)
Ditulis oleh	: Noorhikmah
NIM	: 180101010437
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidkan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir	: Tumbang Lahung, 12 Desember 2000
Alamat	: Jl. Patung, No.08, Rt. 008, Kel. Tumbang Lahung, Kec. Pemata Intan, Kab. Murung Raya

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Februari 2023

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag. NIP. 197406072005011007	Dr. Rifan Syafruddin, Lc., M.Ag. NIP. 197207222006041006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd.
NIP. 196702281994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan *Antropobiologi* Menurut Abdullah Nashih Ulwan (Telaah Kitab *Tarbiyyah al-Aulādi fi al-Islām*)

Nama Noorhikmah, NIM 180101010437, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Maret 2023

Nilai : 78,8 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag. (Ketua)	1
2.	Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I. (Anggota)	2
3.	Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I. (Anggota)	3

ABSTRAK

Noorhikmah. 180101010437. *Pendidikan Antropobiologi Menurut Abdullah Nashih Ulwan (Telaah Kitab Tarbiyyah al-Aulādi fī al-Islām)*, Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag. dan Dr. Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Abdullah Nashih Ulwan, Pendidikan *Antropobiologi,* Kitab *Tarbiyyah al-Aulādi fī al-Islām*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dengan kasus pelecehan seksual yang terjadi di Indonesia saat ini. Kasus yang terjadi pada orang dewasa maupun pada remaja bahkan anak-anak menimbulkan ketakutan dan ketidakamanan karena banyaknya kasus pelecehan seksual yang dilaporkan. Pendidikan *antropobiologi* tidak hanya diajarkan untuk membantu anak-anak memahami sistem reproduksi dan cara melindungi diri dari segala bentuk pelecehan seksual, tetapi pendidikan *antropobiologi* merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari iman, akhlak dan ibadah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pendidikan *antropobiologi* menurut Abdullah Nashih Ulwan (Telaah Kitab *Tarbiyyah al-aulādi fī al- islām*) berdasarkan latar belakang masalah. Berisi: mengajarkan etika memasuk kamar orang tua, mengajarkan etika melihat lawan jenis, mengajarkan menahan diri dari maksiat, mengajarkan hukum syar'i masa muda dan dewasa, Mengajarkan tentang pernikahan dan hubungan seks setelah menikah, Mengajarkan bagaimana menjaga pribadi seseorang yang belum menikah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan mengacu pada pemikiran Abdullah Nashih Ulwan terhadap materi *Tarbiyyah al-aulādi fī al- islām* dan pendidikan *antropobiologi* sebagai bagian dari kerangka pemikiran total. Uraian yang digunakan adalah deskritptif berdasarkan metode analisis isi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan *antropobiologi* merupakan pengajaran dan penyadaran yang jelas bagi anak-anak setelah mereka dapat mencegah dan menghindari dampak negatif yang tidak terduga dari pelecahan seksual. Pendidikan *antropobiologi* tersebut dapat dipahami dari pembelajaran mengenai etika masuk kamar orang tua, etika melihat lawan jenis, menahan diri dari maksiat, hukum syar'i masa muda dan dewasa, pernikahan dan hubungan seks setelah menikah, menjaga pribadi seseorang yang belum menikah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag. dan Bapak Dr. Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Sya'ban 1444 H
17 Maret 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يْـَ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
وْـَ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ *kataba*
- فَعَلَ *fa`ala*
- سُئِلَ *suila*
- كَيْفَ *kaifa*
- حَوْلَ *haula*

C. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...ىَ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ىِ...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُ...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ *qāla*
- رَمَى *ramā*
- قِيْلَ *qīla*
- يَقُوْلُ *yaqūlu*

D. Ta’ Marbutah

Transliterasi untuk ta’ marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta’ marbutah hidup

   Ta’ marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta’ marbutah mati

   Ta’ marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta’ marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka

ta’ marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الأَطْفَالِ *raudah al-atfāl/raudahtul atfāl*
- الْمَدِيْنَةُ الْمُنَوَّرَةُ *al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah*
- طَلْحَةْ *talhah*

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ *nazzala*
- البِرُّ *al-birr*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

   Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

   Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan

bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ *ar-rajulu*
- الْقَلَمُ *al-qalamu*
- الشَّمْسُ *asy-syamsu*
- الْجَلاَلُ *al-jalālu*

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ *ta'khużu*
- شَيئٌ *syai'un*
- النَّوْءُ *an-nau'u*
- إِنَّ *inna*

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِيْنَ — *Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn*
- بِسْمِ اللهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا — *Bismillāhi majrehā wa mursāhā*

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ — *Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/ Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn*
- الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ — *Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللهُ غَفُوْرٌ رَحِيْمٌ — *Allaāhu gafūrun rahīm*
- لِلّهِ الأُمُوْرُ جَمِيْعًا — *Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an*

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

Halaman
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ix
DAFTAR ISI xvii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 4
D. Signifikansi Penelitian 4
E. Definisi Istilah 5
F. Penelitian Terdahulu 6
G. Alasan Memilih Judul 8
H. Kerangka Teori 8
I. Sistematika Penulisan 8
J. Metode Penelitian 9

BAB II PENDIDIKAN *ANTROPOBIOLOGI* DAN KITAB *TARBIYYAH AL-AULĀDI FĪ AL-ISLĀM*
A. Pendidikan Islam 12
1. Pengertian Pendidikan Islam 12
2. Komponen Pendidikan Islam 16
3. Nilai-Nilai Pendidikan Islam 16
B. *Antropobiologi* dan Pendidikan 18
1. Pengertian *Antropobiologi* 18
2. Pendidikan *Antropobiologi* dalam Islam 20
C. Deskripsi Kitab *Tarbiyyah al-Aulādi fī al-Islām* 23
1. Biografi Abdullah Nashih Ulwan 23
2. Latar belakang penulisan *Tarbiyyah al-Aulādi fī al-Islām* 26
3. Isi Kitab *Tarbiyyah al-Aulādi fī al-Islām* 27
D. Pendidikan *Antropobiologi* Menurut Abdullah Nashih Ulwan 35
E. Landasan dan Tujuan Pendidikan *Antropobiologi* 59
1. Landasan Pendidikan *Antropobiologi* 59
2. Tujuan Pendidikan *Antropobiologi* 60
F. Materi Pendidikan *Antropobiologi* 61

BAB III ANALISIS ISI
A. Mengajarkan Etika Masuk Kamar Orangtua 67
B. Mengajarkan Etika Melihat Lawan Jenis 70
C. Mengajarkan Cara Menjauhi Maksiat 72
D. Mengajarkan Hukum Syar'i Remaja dan Dewasa.....75
E. Mengajarkan tentang Pernikahan dan Seks setelah Menikah.....78
F. Mengajarkan untuk Menjaga Kesucian bagi yang Belum Menikah 81

BAB IV PENUTUP
A. Kesimpulan.....84
B. Saran 86

DAFTAR PUSTAKA 87
LAMPIRAN.....89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 90