BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

Kemampuan komunikasi interpersonal siswa sebelum diberikan bimbingan kelompok memperoleh nilai rata-rata 106,625 termasuk dalam kategori sedang dengan jumlah siswa sebanyak 3 orang termasuk kategori sedang, 5 orang termasuk kriteria tinggi. Kemampuan komunikasi interpersonal siswa setelah diberikan bimbingan kelompok mengalami peningkatan menjadi 123,25 yaitu termasuk kategori tinggi.

Bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa di Mts Al-Ikhwan Banjarmasin kurang efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal ssiwa. Berdasarkan hasil uji sample T test diperoleh nilai Sig sebesar 0,000 < 0,05 sehingga dapat dinyatakan hipotesis diterima yang artinya bimbingan kelompok signifikan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa. Jika dilihat dari perhitungan N-Gain skor dengan bantuan aplikasi SPSS 25 skor yang didapat adalah 55%, artinya bahwa bimbingan kelompok termasuk pada kategori kurang efektif. Bimbingan kelompok dikatakan kurang efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa di Mts Al-Ikhwan Banjarmasin. Hal tersebut dikarena terbatasnya waktu pelayanan bimbingan kelompok.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya agar dapat megembangkan layanan bimbingan dan konseling dengan teknik yang dapat membantu siswa untuk mendapatkan hasil yang maksimal dalam meningkatkan kemampuan komunikasi siswa dan juga untuk memperhatikan waktu pada saat melakukan riset agar nantinya mendapatkan hasil yang maksimal, angket bisa digunakan kembali dengan melakukan adaptasi seperlunya.