PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* DENGAN MEDIA *FLASH CARD MATH* TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNISI DAN AFEKSI SISWA PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII MTs INTISYARUL MABARRAT TAHUN AJARAN 2022/2023

SKRIPSI

OLEH
MAHMUDAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PENGARUH MODEL *RECIPROCAL TEACHING* DENGAN MEDIA *FLASH CARD MATH* TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNISI DAN AFEKSI SISWA PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII MTs INTISYARUL MABARRAT TAHUN AJARAN 2022/2023

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Mahmudah
NIM. 180101040055

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah

NIM : 180101040055

Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 12 Maret 2001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* dengan Media *Flash Card Math* Terhadap Kemampuan Metakognisi dan Afeksi Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Instisyarul Mabarrat Tahun Ajaran 2022/2023" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima saksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Mahmudah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 72/Un.14/III.1.g/PP.00.9/3/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Mahmudah
NIM	: 180101040055
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:
Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Media Flash Card Math Terhadap Kemampuan Metakognisi Dan Afektif Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Maret 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 19821019200912100 4

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* dengan Media *Flash Card Math* Terhadap Kemampuan Metakognisi dan Afeksi Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat Tahun Ajaran 2022/2023
Ditulis oleh	: Mahmudah
NIM	: 180101040055
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir	: Amuntai, 12 Maret 2001
Alamat	: Desa Bayur RT 03 Kec. Haur Gading Kab. Hulu Sungai Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Februari 2023

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si	Nina Nurmasari, M.Pd
NIP. 198105142009121006	NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan Media *Flash Card Math* terhadap Kemampuan Metakognisi dan Afeksi Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Instisyarul Mabarrat Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama: Mahmudah, NIM: 180101040055, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Maret 2023

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	1.
2.	Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mahmudah. NIM. 180101040055. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Media Flash Card Math Terhadap Kemampuan Metakognisi dan Afektif Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat Tahun Ajaran 2022/2023*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2023.

Kata Kunci: *Reciprocal Teaching*, *Flash Card Math*, Kemampuan Metakognisi, Ranah Afektif, Himpunan

Kemampuan metakognisi merupakan pengetahuan seseorang mengenai kesadaran proses berpikirnya, rendahnya kemampuan metakognisi mengakibatkan siswa sulit untuk mengatur cara berpikirnya dalam memecahkan masalah matematika. Kurangnya minat siswa terhadap matematika membuat siswa tidak tertarik memperhatikan pelajaran, sehingga inovasi guru dalam mengajar sangat diperlukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan metakognisi dan ranah afektif siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* pada materi himpunan kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat dan mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* terhadap kemampuan metakognisi dan ranah afektif siswa pada materi himpunan kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan desain *pre-expremintal one group pretest posttest design* dengan pendekatan kuantitattif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat dan sampel siswa kelas VII A yang berjumlah 21 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji normalitas dan uji *paired sampel t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan metakognisi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* termasuk dalam kategori tinggi dan ranah afektif siswa termasuk dalam kategori tinggi. Hasil analisis data mengenai kemampuan metakognisi dan afektif siswa menggunakan uji *paired sampel t-test* menyatakan bahwa terdapat pengaruh dari model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* terhadap kemampuan metakognisi dan afektif siswa pada materi himpunan kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Nina Nurmasari, M.Pd., selaku dosen penasihat akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis
6. Ibu Laila Tanor, S.Ag., Kepala MTs Intisyarul Mabarrat dan Ibu Melisa, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 26 Rajab 1444 H
17 Februari 202 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI		iii
PERSETUJUAN		iv
PENGESAHAN		v
ABSTRAK		vi
KATA PENGANTAR		vii
TRANSLITERASI		ix
DAFTAR ISI		x
DAFTAR TABEL		xii
DAFTAR GAMBAR		xv
DAFTAR LAMPIRAN		xvi
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional	9
	C. Rumusan Masalah	12
	D. Tujuan Penelitian	13
	E. Signifikansi Penelitian	14
	F. Lingkup Pembahasan	15
	G. Penelitian Terdahulu	15
	H. Asumsi Dasar dan Hipotesis	19
	I. Sistematika Penulisan	20
BAB II	KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
	A. Tinjauan Teoritik	22
	B. Kerangka Pikir	56
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
	B. Desain Penelitian	57
	C. Setting Penelitian	59
	D. Populasi dan Sampel Peneitian	61
	E. Data dan Sumber Data	62
	F. Teknik Pengumpulan Data	63
	G. Instrumen Penelitian	65
	H. Teknik Analisis Data	74
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	82
	B. Pembahasan	109

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 124
B. Saran 124

DAFTAR PUSTAKA 126
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS 280

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Indikator Kemampuan Metakognisi	39
2.2	Indikator Kemampuan Afektif	43
3.1	Desain Penelitian	58
3.2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	60
3.3	Data Siswa Kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat	61
3.4	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	64
3.5	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Metakognisi	66
3.6	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	68
3.7	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	69
3.8	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Metakognisi	71
3.9	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Kemampuan Metakognisi	71
3.10	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Ranah Afektif	73
3.11	Interpretasi Kemampuan Metakognisi Siswa	75
3.12	Interpretasi Persentase Kemampuan Metakogisi dan Ranah Afektif Siswa	76
4.1	Statistik Hasil Kemampuan Awal Metakognisi Siswa	93
4.2	Persentase Ketercapaian Aspek Metakognisi pada Nilai *Pretest* Siswa	94
4.3	Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* Siswa	94
4.4	Statistik Hasil Tes Akhir (*Posttest*) Kemampuan Metakognisi Siswa	96

4.5 Persentase Ketercapaian Aspek Metakognisi pada Nilai Akhir (*Posttest*) Siswa 96

4.6 Distribusi Frekuensi Nilai *Posttest* Siswa..... 97

4.7 Persentase Angket Kesadaran Aspek Kemampuan Metakognisi Awal Siswa (*Pretest*) 99

4.8 Persentase Angket Kesadaran Aspek Kemampuan Metakognisi Siswa (*Posttest*) 101

4.9 Statistik Hasil Ranah Afektif Awal Siswa (*Pretest*)..... 103

4.10 Persentase Ketercapaian Indikator Ranah Afektif Siswa (*Pretest*) 102

4.11 Statistik Hasil Ranah Afektif Siswa (*Posttest*) 105

4.12 Persentase Ketercapaian Indikator Ranah Afektif Siswa (*Posttest*)..... 104

4.13 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest* Kemampuan Metakognisi 106

4.14 Rangkuman Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest* Kemampuan Metakognisi Siswa..... 106

4.15 Hasil Uji Normalitas Data Angket Kesadaran Kemampuan Metakognisi Siswa..... 106

4.16 Rangkuman Uji Normalitas Data Angket Kesadaran Kemampuan Metakognisi Siswa..... 106

4.17 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest* Ranah Afektif Siswa..... 108

4.18 Rangkuman Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest* Ranah Afektif Siswa 107

4.19 Hasil Uji Hipotesis Kemampuan Metakognisi Siswa..... 108

4.20 Hasil Uji Hipotesis Ranah Afektif Siswa 108

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Contoh *Flash Card Math* Bagian Depan	30
2.2	Contoh *Flash Card Math* Bagian Belakang	31
2.3	Diagram Venn Contoh Soal 1a	46
2.4	Diagram Venn Contoh Soal 2a	46
2.5	Diagram Venn Contoh Soal 3a	47
2.6	Diagram Venn Contoh Soal 1b	48
2.7	Diagram Venn Contoh Soal 2b	49
2.8	Diagram Venn Komplemen	50
2.9	Diagram Venn Contoh Soal 1c	51
2.10	Diagram Venn Selisih Dua Himpunan $(A - B)$	51
2.11	Diagram Venn Selisih Dua Himpunan $(B - A)$	52
2.12	Diagram Venn Contoh Soal 1d	52
2.13	Diagram Venn Contoh Soal 2d	53
2.14	Kerangka Berpikir	56
3.1	Hubungan Variabel	58
3.2	Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Penelitian	70
3.3	Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Penelitian	70
4.1	Bagian Depan *Flash Card Math*	90
4.2	Bagian Belakang *Flash Card Math*	90
4.3	Diagram Persentase Aspek Metakognisi pada Nilai *Pretest* Siswa	94
4.4	Diagram Deskrisi Nilai *Pretest* Siswa	95

4.5 Diagram Persentase Aspek Metakognisi pada Nilai *Posttest* Siswa 97

4.6 Diagram Deskripsi Nilai *Posttest* Siswa..... 98

4.7 Diagram Persentase Kesadaran Aspek Kemampuan Metakognisi Siswa (*Pretest*)..... 99

4.8 Diagram Persentase Ketercapaian Angket Aspek Kemampuan Metakognisi Siswa (*Posttest*) 101

4.9 Diagram Persentase Ketercapain Indikator Ranah Afektif Siswa (*Pretest*) 103

4.10 Diagram Persentase Ketercapaian Indikator Ranah Afektif Siswa (*Posttest*)..... 105

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing 123
2. Niai Ulangan Harian Siswa Materi Himpunan Kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat 124
3. Soal Uji Coba Instrumen Tes 126
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Intrumen Tes 128
5. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes 136
6. Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Instrumen Tes 137
7. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Instrumen Tes 138
8. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kemampuan Metakognisi 139
9. Instrumen Uji Coba Angket Kemampuan Metakognisi 141
10. Lembar Validasi Angket Kemampuan Metakognisi Dari Validator 144
11. Data Hasil Uji Coba Angket Kemampuan Metakognisi 146
12. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Angket Kemampuan Metakognisi 148
13. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Angket Kemampuan Metakognisi 157
14. Kisi-Kisi Instrumen Angket Ranah Afeksi 158
15. Instrumen Angket Kemampuan Afeksi 159
16. Lembar Validasi Angket Ranah Afeksi dari Validator 161
17. Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket Kemampuan Afeksi 163
18. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Angket Ranah Afeksi 165
19. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Angket Ranah Afeksi 172
20. Soal *Pretest* 173

21. Kunci Jawaban Soal *Pretest* 175
22. Soal *Posttest* 179
23. Kunci Jawaban Soal *Posttest* 180
24. Pedoman Penskoran Soal *Pretest* dan *Posttest* 184
25. Lembar Jawaban Soal Siswa 186
26. Instrumen Angket Kemampuan Metakognisi 190
27. Lembar Jawaban Angket Kemampuan Metakognisi 192
28. Instrumen Angket Ranah Afeksi 194
29. Lembar Jawaban Angket Ranah Afeksi 196
30. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 198
31. Instrumen-Instrumen Penelitian dan Kunci Jawaban 204
32. Data Nilai *Pretest* Siswa 216
33. Data Skor Aspek-Aspek Metakognisi pada Nilai *Pretest* 217
34. Hasil *Output* SPSS Nilai *Pretest* Siswa 219
35. Data Hasil *Posttest* Siswa 220
36. Data Skor Aspek-Aspek Metakognisi pada Nilai *Posttest* 221
37. Hasil *Output* SPSS Nilai *Posttest* Siswa 229
38. Perhitungan Persentase Jawaban Instrumen Tes Siswa pada Tiap Aspek Metakognisi 224
39. Data Skor Angket Kesadaran Kemampuan Metakognisi Awal Siswa 228
40. Data Skor Angket Kesadaran Kemampuan Metakognisi Siswa 230
41. Perhitungan Persentase Ketercapaian Indikator Kemampuan Metakognsi Siswa 232
42. Data Skor Angket Ranah Afeksi Awal Siswa 235

43. Data Skor Angket Ranah Afeksi Siswa (*Posttest*) 237

44. Perhitungan Persentase Ketercapaian Indikator Ranah Afeksi Siswa 239

45. Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest* Kemampuan Metakognisi Siswa 243

46. Hasil Uji Normalitas Data Angket Kesadaran Kemampuan Metakognisi Siswa 244

47. Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest* Ranah Afeksi Siswa 245

48. Hasil Uji Hipotesis *Paired Sample T-Test* Kemampuan Metakognisi Siswa 246

49. Hasil Uji Hipotesis *Paired Sample T-Test* Ranah Afeksi Siswa..... 247

50. Dokumentasi Kegiatan Penelitian 248

51. Visi, Misi dan Tujuan MTs Intisyarul Mabarrat 254

52. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MTs Intisyarul Mabarrat Tahun Ajaran 2022/2023..... 256

53. Daftar Keadaan Siswa dan Sarana Prasarana MTs Intisyarul Mabarrat 258

54. Instrumen Pengumpulan Data 259

55. Surat Keputusan tentang Dosen Pembimbing Skripsi 262

56. Surat Keterangan Telah Seminar Desain Proposal Skripsi 265

57. Surat Perubahan Judul..... 266

58. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 267

59. Surat Izin Penelitian Kantor Departemen Agama Kabupaten Hulu Sungai Utara..... 269

60. Surat Izin Melaksanakan Penelitian MTs Intisyarul Mabarrat 270

61. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian 271

62. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi..... 272