ABSTRAK

Mahmudah. NIM. 180101040055. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Media Flash Card Math Terhadap Kemampuan Metakognisi dan Afeksi Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat Tahun Ajaran 2022/2023*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2023.

Kata Kunci: *Reciprocal Teaching, Flash Card Math*, Kemampuan Metakognisi, Ranah Afeksi, Himpunan

Kemampuan Metakognisi merupakan pengetahuan seseorang mengenai kesadaran proses berpikirnya, rendahnya kemampuan metakognisi mengakibatkan siswa sulit untuk mengatur cara berpikirnya dalam memecahkan masalah matematika. Kurangnya minat siswa terhadap matematika membuat siswa tidak tertarik memperhatikan pelajaran, sehingga inovasi guru dalam mengajar sangat diperlukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan metakognisi dan afeksi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* pada materi himpunan kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat dan mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* terhadap kemampuan metakognisi dan afeksi siswa pada materi himpunan kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan desain *pre-expremintal one group pretest posttest design* dengan pendekatan kuantitattif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat dan sampel siswa kelas VII A yang berjumlah 21 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji normalitas dan uji *paired sampel t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan metakognisi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* termasuk dalam kategori tinggi dan ranah afeksi siswa termasuk dalam kategori tinggi. Hasil analisis data mengenai kemampuan metakognisi dan afeksi siswa menggunakan uji *paired sampel t-test* menyatakan bahwa terdapat pengaruh dari model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* terhadap kemampuan metakognisi dan afeksi siswa pada materi himpunan kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat.