BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan metakognisi siswa kelas VII MTs Instisyarul Mabarrat setelah penerapan model *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* berada dalam kategori sangat tinggi.
2. Ranah afeksi siswa kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat setelah penerapan model *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* berada dalam kategori sangat tinggi.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* terhadap kemampuan metakognisi siswa pada materi himpunan kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat
4. Terdapat pengaruh penggunaan model *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* terhadap ranah afeksi siswa pada materi himpunan kelas VII MTs Intisyarul Mabarrat

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi siswa, peneliti menyarankan pada proses pembelajaran siswa harus lebih aktif dalam menemukan informasi dan menyampaikan pendapat. Siswa juga

harus membiasakan diri untuk banyak latihan dalam menyelesaikan permasalahan matematika, karena semakin banyak melakukan latihan maka akan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami informasi dan menyelesaikan permasalahan matematika dengan baik.

2. Bagi guru matematika peneliti menyarankan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran serta model pembelajaran dan media yang diharapkan mampu meningkatkan kemampuan metakognisi dan afeksi siswa.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk meneliti mengenai model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card* Math, peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya benar-benar memahami konsep pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan media *Flash Card Math* sehingga penelitian dapat dilakukan dengan maksimal dan mendapatkan hasil yang memuaskan.