BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan kesimpulan yang dapat di ambil antara lain:

1. Angket kecerdasan intrapersonal menunjukkan bahwasanya rata-rata kecerdasan intrapersonal siswa di kelas kontrol XI IPS 2 ada pada kategori sedang.
2. Angket kecerdasan intrapersonal menunjukkan bahwasanya rata-rata kecerdasan intrapersonal siswa di kelas kontrol XI IPS 3 ada pada kategori sedang,
3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi matriks menggunakan model pembelajaran konvensional untuk kelas kontrol berada pada kategori rendah.
4. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi matriks menggunakan model pembelajaran Kumon untuk kelas eksperimen pada kategori tinggi.
5. Berdasarkan hasil skor kecerdasan intrapersonal di kelas kontrol dan kelas eksperimen dapat ditarik kesimpulan bahwasanya tidak ada perbedaan yang signifikan antara kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional maupun kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran Kumon.

6. Berdasarkan hasil belajar, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa di kelas yang diajarkan model pembelajaran konvensional dengan kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran Kumon.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran, yaitu:

1. Bagi guru, peneliti menyarankannya untuk menggunakan model pembelajaran Kumon sebagai alternatif model pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI.
2. Bagi para peneliti lainnya, pikirkan matang-matang mengenai metode penelitian yang digunakan, agar sesuai dengan data yang diperlukan serta dapat mengolahnya dengan teknik yang tepat.
3. Bagi sekolah, peneliti menganjurkan untuk memposisikan waktu jam pelajaran matematika di pagi hari, karena pada waktu itu otak berada pada keadaan optimal.