BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian berupa penyajian data dan data analisis yang dilakukan peneliti mengenai implementasi *life skill* dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam sebagai upaya pembentukan karakter disiplin pada sisiwa di SMP SMIP 1946 Banjarmasin maka mendapt simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi *life skill* dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam sebagai upaya pembentukan karakter disiplin pada siswa di SMP SMIP 1946 Banjarmasin diawali kesadaran tentang pentingnya eksistenti *life skill* itu sendiri dalam proses belajar mengajar. *Life skill* yang disisipkan pada pelajaran akan membentuk karakter baik pada siswa salah satunya karakter disiplin. Peran guru PAI dalam mengimplementasikan *life skill* tersebut juga sangat penting agar karakter disiplin yang tertanam tidak terpisah dari unsur keagamaan agar siswa dapat menimbang dan berpikir dengan baik tanpa mengenyampingkan unsur agama.
2. Upaya guru pendidikan agama Islam sebagai pembentuk karakter disiplin pada siswa di SMP SMIP 1946 Banjarmasin dengan cara membuat ketetapan di kelas pada saat jadwal mata pelajaran PAI. Ketentuan tersebut berupa mengerjakan dan menyerahkan tugas yang diberi oleh guru PAI sesuai kurun waktu yang ditentukan, tepat waktu memasuki kelas sebelum jam mata pelajaran PAI sebelum guru PAI memasuki kelas, kesediaan buku paket (buku

LKS), kebersihan kelas sebelum pelajaran dimulai dan ketertiban siswa dalam berpakaian pada saat mata pelajaran PAI berlangsung. Guru PAI memberikan apresiasi dan sanksi dalam menunjang pembentukan karakter disiplin pada siswa.

B. Saran

Sejalan dengan hasil penelitian ini maka peneliti memberikan saran untuk keberlangsungan lebih baik kedepannya, maka saran tersebut yaitu:

1. Pelaksanaan *life skill* yang masih samar akan lebih baik jikalau diberikan dukungan sekolah, semisal dengan dibentuknya badan khusus yang menanganinya agar tujuan pembentukan karakter pada siswa akan meningkat lebih cepat.
2. Guru PAI hendaknya lebih spesifik dalam mengaitkan pelajaran dan pelatihan *life skill* sehingga siswa akan dengan mudah memahami dan mengimplementasikannya dikehidupan sehari-hari.
3. Penting untuk siswa melatih *life skill* pada dirinya dalam banyak hal tidak hanya pada proses belajar mengajar, akan tetapi disetiap kegiatan dikesehariannya agar memberi kemudahan hidup dimasa mendatang. Karakter disiplin yang terbentuk karena implementasi *life skill* akan memberikan pengaruh yang sangat signifikan kepada siswa.