APPENDICES

(Appendix I)

Transliteration

Al-Qur'an Verse	Translation	Terjemahan
QS Al-Fatir verse 24	"Indeed, We have sent you with the truth as a bringer of good tidings and a warner. And there was no nation but that there had passed within it a warner."	Wahai Nabi, sesungguhnya Kami mengutusmu dengan dibarengi kebenaran yaitu petunjuk dan agama yang haq, sebagai pemberi kabar gembira tentang surga kepada orang yang menaatimu dan pemberi peringatan tentang neraka kepada orang yang bermaksiat kepadamu. Tidak ada perkumpulan kecuali didatangi oleh rasul pemberi peringatan tentang perbuatan maksiat dan pemberi kabar gembira karena peringatan itu berhubungan dengan kabar gembira
Sahih al-Bukhari 6125	The Prophet Muhammad SAW said, "Make things easy for the people, and do not make it difficult for them, and make them calm (with glad tidings) and do not repulse (them).	Rasulullah suka mempermudah urusan manusia. Setiap kali beliau diberi pilihan di antara dua hal, beliau akan memilih yang lebih mudah, kecuali jika itu haram. Beliau bersabda: "Permudahlah dan jangan mempersulit" berlaku dalam segala situasi, dan sabda beliau "berilah kabar gembira kepada manusia" berarti beritahukanlah kepada mereka hal-hal yang menyenangkan, yang merupakan kebalikan dari peringatan dan ancaman.

(Appendix II)

Instrument of The Research

A. Observation Checklist

N	Statement	Yes	No	Observations
1.	Students are enthusiastic about the learning process			
2.	Teacher transforms the learning materials into engaging and exciting learning			
3.	Teacher creates a positive environment			
4.	Teacher uses the elements present in the class			
5.	Learning environment to enhance English learning outcomes through classroom interactions			
6.	The teacher inserts humor and encouragement in the learning process			
7.	Teachers can make students enjoy learning from beginning to end			
8.	The learning process involves all senses consciously			

B. Interview Guidline For Teachers of SEC Program

N	Question	Answer
1.	How do teachers make students enthusiastic about participating in the learning process?	
2.	How does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning?	
3.	How does a teacher create a positive environment in the learning process?	
4.	How does the teacher use the elements present in the class?	
5.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	
6.	How does the teacher insert humor and encouragement into the learning process?	
7.	How can the teacher make students enjoy learning from beginning to end?	
8.	How does the teacher make the learning process involves all senses consciously?	

C. Interview Guidline For Participants of SEC Program

N	Question	Answer
1.	Are you enthusiastic about participating in the learning process? Why?	
2.	Does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning? How?	
3.	Do you feel in a positive environment while the learning process? Why?	
4.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	
5.	Does the teacher insert humor and encouragement into the learning process? How?	
6.	Do you enjoy learning from beginning to end? Why?	
7.	Do you feel close to the teacher? Why?	
8.	Does the teacher make the learning process involves all senses consciously? How?	

(Appendix III)

The Result of Observation and Interview

A. Observation

Teacher's name : Noviea Herliyani

Subject : Speaking and Short Expression

Date : September 27, 2022

Time : 08.00-09.20

N	Statement	Yes	No	Observations
1.	Students are enthusiastic about the learning process	✓		Students were excited to follow the learning process, especially when the teacher invited students to play a debate game.
2.	Teacher transforms the learning materials into engaging and exciting learning	✓		The teacher only delivered a little material but more practice.
3.	Teacher creates a positive environment	✓		During the first lesson, which was about short expressions, the teacher conducted the learning process in the field. Then when the next lesson was held in the hall
4.	Teacher uses the elements present in the class	✓		The teacher used the whiteboard to write the material and also the speaker to play the song.
5.	Learning environment to enhance English learning outcomes through classroom interactions	✓		The teacher spoke almost full English, the students also had to speak English unless there was English vocabulary that they did not know and then they could ask the teacher.

6.	The teacher inserts humor and encouragement in the learning process	✓		The teacher joked with the students when playing games, the teacher also encouraged students to express their opinions about a matter.
7.	Teachers can make students enjoy learning from beginning to end	✓		The teacher invites students to play games, listen to music and also included fun activities.
8.	The learning process involves all senses consciously	✓		The teacher encouraged students to think critically when playing the game

Teacher's name : Clara

Subject : Speaking

Date : September 26, 2022

Time : 09.50-11.10

N	Statement	Yes	No	Observations
1.	Students are enthusiastic about the learning process	✓		Students were excited to follow the learning process, especially when the teacher invited students to play the games
2.	Teacher transforms the learning materials into engaging and exciting learning	✓		The teacher invites students to play sentence connectors while practicing speaking
3.	Teacher creates a positive environment		✓	The learning process is conducted in the hall. However, when students write, they seem to have difficulty because there are no tables in the hall.
4.	Teacher uses the elements present in the class	✓		The teacher used the whiteboard to write the

				material and also the speaker to play the song.
5.	Learning environment to enhance English learning outcomes through classroom interactions	✓		The teacher spoke almost full English, the students also had to speak English unless there was English vocabulary that they did not know and then they could ask the teacher.
6.	The teacher inserts humor and encouragement in the learning process	✓		The teacher joked with the students when they heart to heart conversation
7.	Teachers can make students enjoy learning from beginning to end	✓		Students seem to enjoy learning, especially when play the games and yell.
8.	The learning process involves all senses consciously	✓		The teacher invited students to play a game that invites students to think critically. Namely, the sentence connection game in English

Teacher's name : Pinkan Aprilia

Subject : Vocabulary

Date : September 26, 2022

Time : 14.10-15.30

N	Statement	Yes	No	Observations
1.	Students are enthusiastic about the learning process	✓		Students were excited to follow the learning process, especially when the teacher distributed the paper of vocabulary
2.	Teacher transforms the learning materials into engaging and exciting learning	✓		The teacher distributed colourful vocabulary papers to the students. Then the teacher demonstrated how to

				pronounce the vocabulary, and the students follow after.
3.	Teacher creates a positive environment	✓		The learning process is conducted in the hall. The teacher also asks students to pair up to memorize vocabulary. All students help each other.
4.	Teacher uses the elements present in the class	✓		The teacher used the whiteboard to write the material and colorful paper for giving the new vocabulary and also the speaker to play the song.
5.	Learning environment to enhance English learning outcomes through classroom interactions	✓		The teacher spoke almost full English, the students also had to speak English unless there was English vocabulary that they did not know and then they could ask the teacher.
6.	The teacher inserts humor and encouragement in the learning process	✓		The teacher joked with the students when talking and sharing the story.
7.	Teachers can make students enjoy learning from beginning to end	✓		The teacher created fun activities while the learning process.
8.	The learning process involves all senses consciously	✓		Students have to make a short story in English using the vocabulary given by the teacher.

Teacher's name : Siti Azizah

Subject : Listening

Date : September 27, 2022

Time : 14.10-15.30

N	Statement	Yes	No	Observations
1.	Students are enthusiastic about the learning process	✓		Students were excited to follow the learning process, especially when the teacher invited students to sing together
2.	Teacher transforms the learning materials into engaging and exciting learning	✓		The teacher used fun English songs for students to analyze.
3.	Teacher creates a positive environment	✓		The learning process is conducted in the hall
4.	Teacher uses the elements present in the class	✓		The teacher used songs to convey the material and speaker to play the song. The teacher also distributed papers containing song lyrics.
5.	Learning environment to enhance English learning outcomes through classroom interactions	✓		The teacher spoke almost full English, the students also had to speak English unless there was English vocabulary that they did not know and then they could ask the teacher.
6.	The teacher inserts humor and encouragement in the learning process	✓		The teacher joked with the students when listening to the song
7.	Teachers can make students enjoy learning from beginning to end	✓		Students seem to enjoy learning, especially when listening to songs, analysing and singing along.
8.	The learning process involves all senses consciously		✓	

B. Interview With Teachers

Teacher's name : Noviea Herliyani

Subject : Short Expression & Speaking

Date : September 28, 2022

Time : 11.30-11.45

N	Question	Answer
1.	How do teachers make students enthusiastic about participating in the learning process?	Membuat kelompok setiap belajar karena kalau individu otomatis tidak terbantu kalaunya perkolompok otomatis temannya yang akan menghimbau. Kalau murid sedang tidak bersemangat biasanya langsung menanyakan kenapa. Karena bisa jadi gamenya sudah asik, metodenya sudah asik, tapi ruang kelasnya tidak mendukung atau muridnya lagi banyak beban hidup. Biasanya permasalahannya ada pada kelas yang sempit, gelap. Karena muridnya lebih suka belajar diaula/ruang terbuka dari pada dikelas karena banyaknya murid yang mengikuti program. Karena kalau dikelas tidak leluasa belajar dan bermain game yang aktif. Tapi tergantung mata pelajaran dan tujuan pembelajaran, kalau pembelajaran yang berbasis projek maka lebih nyaman belajar dikelas. Setiap guru SEC boleh mengajar dimanapun.
2.	How does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning?	Karena yang diajari adalah anak-anak generasi Z. Menshowkan sesuatu yang mereka suka, jangan belajar dulu. Bisa game, membahas skincare, membahas yang viral-viral dikalangan anak muda, atau menggunakan song, ice breaking selalu ada dalam proses pembelajaran. Pembelajaran tidak hanya menggunakan papan tulis, kursi, bangku biasanya. Tetapi proses pembelajaran dilakukan di outdoor. Setiap 2 minggu sekali diumumkan siapa yang terbaik dalam pembelajaran SEC (diberi penghargaan)
3.	How does the teacher use the	Sticky Note: Karena colourful jadi asik, biasanya digunakan untuk ngegame, pembagian kelompok karena kertasnya kecil dan banyak gunanya.

	elements present in the class?	Speaker: memutar lagu, untuk main game. Listening. Video pembelajaran: menggunakan laptop.
4.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	Setiap pembelajaran murid harus telling story secara individu kepada guru, jadi lebih mudah membangun komunikasi dengan murid dan ketika merasa salah tidak menjudge. Kalau mereka salah tetap ditegur tapi dijelaskan kenapa dia ditegur karna kalau tidak ditegur nanti jadi kebiasaan. Jadi dipertanyakan dulu kemurid, kamu kalau seperti ini apakah baik? Jadi mereka berfikir
5.	How does the teacher insert humor and encouragement into the learning process?	Bangeeet. Guru bercerita menggunakan bahasa Inggris tapi guru tau tidak semua murid suka bahasa Inggris tapi guru berharap muridnya dapat memahami apa yang diceritakan oleh gurunya. Biasanya guru bercerita tentang kisah cinta karena namanya anak muda sukanya cinta cintaan.
6.	How can the teacher make students enjoy learning from beginning to end?	Ini adalah hal yang menantang. Jadi, Guru menyediakan ice breaking 2Ice breaking pertama digunakan diawal Ice breaking kedua digunakan disela sela ketika mereka ngantuk atau bosan**.** Jadi ketiga guru mengajar selama 80 menit sudah tersusun kegiatan apa saja yang mau dilakukan dikelas.
7.	How does the teacher make the learning process involves all senses consciously?	Dengan menggunakan aktivitas yang memicu siswa untuk berfikir kritis. Seperti: Debat, diskusi, dll

Teacher’s name : Lailatun Ni’mah

Subject : Writing

Date : September 29, 2022

Time : 09.30-09.45

N	Question	Answer
1.	How do teachers make students enthusiastic	Jangan focus menulis aja tapi ketika pembelajaran harus lebih aktif. Jadi guru bisa

	about participating in the learning process?	menanyakan murid secara 1 per 1 secara random atau langsung maju kedepan dan murid yang lain harus memperhatikan. Karena secara individu jadi murid akan berusaha untuk memperhatikan guru. Jika murid yang maju melakukan kesalahan maka murid yang lain harus memperbaiki kesalahannya. Jadi, murid lebih greget dan bersemangat untuk memperbaiki.
2.	How does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning?	Ketika belajar tidak langsung menyampaikan materi tapi. Memancing siswa dengan menanyakan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan supaya membuat siswa untuk berfikir dan ada gambaran awal untuk materi yang akan disampaikan. Mendengarkan lagu sambil mencari verb yang berkaitan dengan materi pembelajaran jadi ada enjoy learning nya.
3.	How does the teacher use the elements present in the class?	Proyektor: ada dikelas Whiteboard: ada dikelas Speaker: ada dikelas
4.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	Kebanyakan pakai bahasa Inggris. Kalau menjelaksan mix (Jika mereka kd paham).
5.	How does the teacher insert humor and encouragement into the learning process?	Memplesetkan bahasa inggris ke bahasa banjar yang lucu.
6.	How can the teacher make students enjoy learning from beginning to end?	Menyingkat materi supaya tidak terlihat panjang dan banyak ketika ditulis dipapan tulis. Ketika masuk yel yel dulu. Memancing siswa apakah sudah belajar tentang materi ini. Memberi materi yang singkat dan padat dan dapat dipahami oleh murid lalu guru mencek pemahaman siswa dengan menulis kalimat dikertas, maju menulis dipapan tulis dan kata yang digunakan tidak boleh sama. Banyak interaksi dikelas karena kalau diam nanti boring.
7.	How does the teacher make the learning	Supaya pembelajaran menyenangkan maka tugas pembelajaran menggunakan project seperti

	process involves all senses consciously?	membuat surat pakai bahasa Inggris dikertas buffalo tidak hanya dikertas biasa dan juga suratnya dihias.

Teacher's name : Rizqi Amilia

Subject : Speaking

Date : September 29, 2022

Time : 14.30-14.45

N	Question	Answer
1.	How do teachers make students enthusiastic about participating in the learning process?	Pakai game yang ekstra, yang menggerakkan semua anggota tubuh supaya lebih bersemangat
2.	How does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning?	Masuk kelas 80 Menit kalaunya materi semuanya boring jadi harus ada pembukanya seperti games atau pertanyaan yang memancing speaking.
3.	How does the teacher use the elements present in the class?	Audiovisual Gambar (Print out) Speaker
4.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	Good enough
5.	How does the teacher insert humor and encouragement into the learning process?	Sambil cerita sambil begaya. Lalu conclude the story
6.	How can the teacher make students enjoy learning from beginning to end?	Ketika mengajar tidak hanya duduk dikursi. Harus berkeliling
7.	How does the teacher make the learning	Tugasnya beragam seperti: mempromosikan produk. Tugasnya berkelompok karena lebih

	process involves all senses consciously?	semangat dan mereka ada yel-yel. Pakai kelompok karena banyak circle circle

Teacher's name : Pinkan Aprilia

Subject : Vocabulary

Date : September 28, 2022

Time : 09.30-09.45

N	Question	Answer
1.	How do teachers make students enthusiastic about participating in the learning process?	Asal ada lagu mereka bersemangat dalam belajar. Mengarang short story sambil mendengarkan lagu. Lebih nyaman mengajar dikelas karena lebih tertutup kalaunya ditempat terbuka lebih tersorot.
2.	How does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning?	Memberikan kertas vocabulary, lalu murid harus membuat short story dikertas, lalu besok murid harus mengumpulkan short story tersebut kepada guru sebagai password masuk kelas, Kalau murid mau duduk maka mereka harus menghafal vocabulary kertas merah dengan temannya, satu indo satu English, kemudian dilanjutkan dengan vocabulary kertas yang lainnya sampai selesai baru mereka boleh duduk. Kalau murid tidak mengumpulkan short story maka mereka tidak boleh masuk kelas dan diberikan bedak, kalau murid tidak bias menghafal vocabulary nya maka mereka harus berdiri.
3.	How does the teacher use the elements present in the class?	Kertas vocabulary Speaker
4.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	Ketika mengajar full english. Terkadang siswa curhat dengan guru secara langsung maupun ditulis dikertas
5.	How does the teacher insert humor and	Ketika menegur dibawa begaya

	encouragement into the learning process?	
6.	How can the teacher make students enjoy learning from beginning to end?	Diajak berinteraksi atau memutar lagu yang mereka sukai
7.	How does the teacher make the learning process involves all senses consciously?	Menulis cerita pendek menggunakan kosa kata yang didapat. Sebelum duduk harus ada tantangan karena mereka transisi dari Mts ke Ma jadi harus diajarkan memecahkan masalah

Teacher's name : Siti Azizah

Subject : Listening

Date : September 28, 2022

Time : 11.45-12.00

N	Question	Answer
1.	How do teachers make students enthusiastic about participating in the learning process?	Ice breaking: Gamesnya (Tepuk, train game). Tantangannya harus bisa menyanyi, paling tidak bisa ingat dan enjoy lagunya (perkelompok) jadi berkompetisi siapa yang paling semangat karena jiwa bersaingnya sangat tinggi. Kalau masuk agak zuhur harus banyak permainan karena sudah mulai bosan
2.	How does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning?	Diberi lirik lagu dibagikan perorang, guru memutar lagu lewat speaker sebanyak 3X, murid mendengarkan, Mencari vocabulary yang ada dilagu, lalu dikumpul dan diberi nilai. Masuk kelas ice breaking/permainan supaya focus, mereview dengan memutar lagu sebelumnya dan mereview word connection serta pronounciation (british/American) dari lagu tersebut apakah sudah dapat mengenali. Lagu yang diputar harus mempunyai arti dan makna yang bagus supaya murid dapat meresapi. Baru duduk. Lalu guru memberikan materi yang baru. Setelah tugas dikumpul lalu menyanyi bersama. Kalau nilai

		dibawah 80 maka muknya harus dicoret pakai bedak karena berarti pengetahuan murid tentang vocabulary kurang. Kalau yang dapat 100 dapat hadiah.
3.	How does the teacher use the elements present in the class?	Whiteboard Speaker Song and song lyrics
4.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	Ngajar full english
5.	How does the teacher insert humor and encouragement into the learning process?	Menyelipkan humor ada, cerita sambil bercanda Ada juga memberikan motivasi untuk siswa agar selalu belajar dari kesalahan
6.	How can the teacher make students enjoy learning from beginning to end?	Ice breaking. Mendengarkan lagu dari request murid. Mengapresiasi dengan memberikan hadiah
7.	How does the teacher make the learning process involves all senses consciously?	Bercerita menggunakan tema yang diberikan oleh guru. Misalnya: Childhood. Jadi murid harus bercerita sesuai tema

Teacher's name : Najmi Nazarni

Subject : Speaking (Tongue Twister)

Date : September 29, 2022

Time : 11.10-11.20

N	Question	Answer
1.	How do teachers make students enthusiastic about participating in the learning process?	Disuruh yel yel karena jiwa kompetitif nya membara-bara jadi bersaing untuk menjadi yg terbaik kalau disuruh yel-yel. Yel-yel diawal dan diakhir pasti. Yel-yel dipertengahan juga bisa. Supaya lebih bersemangat makanya dibentuk kelompok**.** Guru membuat kelompok dari pertama program. Lalu setiap kelompok harus

		membuat yel-yel. Bahkan biasanya duduk harus perkelompok kalaunya dikelas. Kalaunya diaula membentuk angkare
2.	How does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning?	Dimasukkan games, ice breaking, harus ada tantangan sebelum masuk, biasanya supaya menyenagkan pembelajaran dilakukan outdoor (taman belakang, depan perpus, atau didalam perpustakaan atau diaula) tapi lebih nyaman ngajar dikelas kalau listening kalau speaking lebih nyaman diluar. Ketika listening membahasa vocabulary dan short expression yang terdapat dilagu beserta makna dari lagu tersebut.
3.	How does the teacher use the elements present in the class?	Speaker Kertas lirik lagu
4.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	Ngajar harus full English Anggap belajar sambil bermain
5.	How does the teacher insert humor and encouragement into the learning process?	Jika siswa bertanya yang aneh-aneh, maka ajak bercanda Jika ada yang kurang bersemangat mengikuti proses pembelajaran maka dikepoi dan diberikan semangat
6.	How can the teacher make students enjoy learning from beginning to end?	Mengerjakan tugas sambil mendengarkan lagu
7.	How does the teacher make the learning process involves all senses consciously?	Ada. Ketika pembelajaran speaking. Misalkan mendeskripsikan benda disekitar

Teacher’s name : Clara

Subject : Speaking

Date : September 28, 2022

Time : 09.00-09.15

N	Question	Answer
1.	How do teachers make students enthusiastic about participating in the learning process?	Yel-yel. Menggunakan lagu yang sudah diajarkan dilistening. Kalau mengantuk didirikan, atau ke wc, atau minum
2.	How does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning?	Menggunakan ice breaking dan game class. Menyampaikan materi dulu baru game class
3.	How does the teacher use the elements present in the class?	Papan tulis Speaker
4.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	Ketika proses pembelajaran berlangsung bahkan diluar kelas siswa harus berbicara menggunakan bahasa Inggris. Agar mereka dapat menerapkan apa-apa yabg sudah mereka pelajari ke percakapan sehari-hari
5.	How does the teacher insert humor and encouragement into the learning process?	Kalaunya ada murid yang sedih guru dan teman memberikan motivasi dan bercanda-canda
6.	How can the teacher make students enjoy learning from beginning to end?	Mendengarkan lagu, atau menanyakan hal apa yang mereka suka
7.	How does the teacher make the learning process involves all senses consciously?	Main game. Misalnya teman yang lain memberikan masalah lalu teman yang lain harus memberikan solusi terhadap masalah temannya

C. Interview With Students

Student's name : Alya Mahlida

Date : October 4, 2022

Time : 13.10-13.20

N	Question	Answer
1.	Are you enthusiastic about participating in the learning process? Why?	Sangat bersemangat. Karena setiap pembelajan dikemas dengan berbeda. Pembelajaran yang susah dikemas dengan asyik dan menyenangkan Games. Dibuat perkelompok
2.	Does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning? How?	Dari intonasi guru menyampaikan materi saja sudah menarik. Jadi murid memperhatikan apa yang guru ajarkan serta tidak mengantuk.
3.	Do you feel in a positive environment while the learning process? Why?	Sangat nyaman. Pembawaan gurunya fun. Murid merasa lebih merasa bermain tapi dalam permainan tersebut menyisipkan banyak ilmu
4.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	Interaksi dengan guru nyaman. Karena mereka dapat menjadi pendengar yang baik dan dapat memberikan solusi dari masalah murid
5.	Does the teacher insert humor and encouragement into the learning process? How?	Sering. Sambil main game sambil bercanda. Jadi jarang ngantuk. Bercanda tapi tetap ada ilmu didalamnya
6.	Do you enjoy learning from beginning to end? Why?	Sangat menikmati. Pelajarannya asyik dan gurunya asyik tapi kadang muridnya moody. Tapi guru sangat bisa membawa murid untuk bersemangat
7.	Do you feel close to the teacher? Why?	Iya, karena guru dapat menjadi pendengar yang baik

Student's name : Aprilia Nor Aisyah

Date : October 4, 2022

Time : 13.40-13.50

N	Question	Answer
1.	Are you enthusiastic about participating in the learning process? Why?	Awalnya berfikir bahasa Inggris susah tapi setelah ikut pembelajaran di SEC ternyata tidak sesusah itu. Jadi lebih bersemngat dan suka bahasa Inggris.
2.	Does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning? How?	Sangat menarik. Yang awalnya tidak suka jadi suka karena proses pembelajarannya yang fun. Proses pembelajaran akan meyenangkan apabila gurunya juga fun. Karena teman teman saya antusias jadi saya juga ikut terbawa
3.	Do you feel in a positive environment while the learning process? Why?	Nyaman. Karena lingkungannya yang positif dari guru, murid dan strategi gurunya
4.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	Lebih nyaman. Bisa menjadi pendengar yang baik
5.	Does the teacher insert humor and encouragement into the learning process? How?	Iya, kadang bercanda ketika main game Tapi guru juga sering memberikan motivasi kepada murid seperti saya, yang merasa belajar bahasa Inggris itu susah
6.	Do you enjoy learning from beginning to end? Why?	Menikmati. Kadang merasa ngantuk dan cape
7.	Do you feel close to the teacher? Why?	Lumayan. Karena guru bisa diajak curhat dan juga dimintai pendapat
8.	Does the teacher make the learning process involves all senses consciously? How?	Iya, hampir disetiap belajar disuruh untuk berfikir kritis

Student’s name : Khadijah Shofia

Date : October 4, 2022

Time : 13.30-13.40

N	Question	Answer
1.	Are you enthusiastic about participating in the learning process? Why?	Sangat bersemangat. Pelajaran SEC hanya diajarkan diprogram ini dan hanya orang orang tertentu yang bisa belajar di

		SEC. Jadi merasa terspesialkan. Sec tidak hanya belajar bahasa Inggris tapi juga belajar tentang kepemimpinan, kebersamaan dan saling memahami satu sama lain. Kelas 1 MA sangat iri karena merasa kela 4 lebih dispesialkan
2.	Does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning? How?	Sangat menarik. Karena sambil main game sambil belajar. Jadi dapat ilmu dan bahagianya juga. Lebih suka song karena dapat mendengar dapat mendapatkan banyak hal
3.	Do you feel in a positive environment while the learning process? Why?	Nyaman belajar dioutdoor
4.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	Sangat nyaman. Guru dapat memahami muridnya dengan baik. Bisa curhat dan lain lain
5.	Does the teacher insert humor and encouragement into the learning process? How?	Sering. Guru sering memberikan motivasi untuk kami karena kami tidak hanya belajar tentang bahasa Inggris tapi juga tentang kepemimpinan dan kerja sama
6.	Do you enjoy learning from beginning to end? Why?	Sangat menikmati. Karena ini momen berharga
7.	Do you feel close to the teacher? Why?	Iya, karena guru dapat memberikan solusi jika kami ada masalah
8.	Does the teacher make the learning process involves all senses consciously? How?	Selalu ada. Awalnya terpaksa tapi mulai terbiasa

Student's name : Maulida Karamah

Date : October 4, 2022

Time : 13.20-13.30

N	Question	Answer
1.	Are you enthusiastic about participating in the learning process? Why?	Sangat bersemangat karena banyak pembelajaran yang belum pernah dipelajari sebelumnya. Lebih merasa tau, karena tidak hanya belajar tentang akademik tapi juga tentang kepemimpinan dan saling menghargai.
2.	Does the teacher transform the learning materials into engaging and exciting learning? How?	Semuanya sangat menarik dan menyenangkan
3.	Do you feel in a positive environment while the learning process? Why?	Nyaman. Karena guru memiliki banyak cara supaya muridnya dapat memahami
4.	How is the interaction between teachers and students during the learning process?	Baik
5.	Does the teacher insert humor and encouragement into the learning process? How?	Ada bercanda. Karena kalau serius semuanya tidak seru. Dalam candaan tetap ada ilmunya
6.	Do you enjoy learning from beginning to end? Why?	Tidak dari awal sampai akhir. Ada waktu waktu yang serius. Pernah ngantuk. Guru pandai dalam membangkitkan semangat seperti memutar lagu dan nyanyi bersama. Bernyanyi sambil belajar
7.	Do you feel close to the teacher? Why?	Merasa dekat. Kalaunya belajar serius tetap serius tapi kalaunya games dapat berinteraksi dengan baik
8.	Does the teacher make the learning process involves all senses consciously? How?	Selalu ada. Setiap pembelajaran harus kritis

(Appendix IV)

Gate Keeper Letter

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-858/Un.14/III.1.f/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	: Luthfia Assyifa
N I M	: 180101030717
Jurusan/Prodi	: Tadris Bahasa Inggris
Alamat	: Desa Taras Padang Kecamatan Labuan Amas Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

"FUN LEARNING STRATEGIES IMPLEMENTATION IN THE SPECIAL ENGLISH CLASS PROGRAM"

Pada Hari/Tanggal	: Jumat, 24 Juni 2022
Tempat	: Online (Google Meet)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 September 2022
Ketua,

Afifah Linda Sari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2639/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022 16 September 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Putri
Barabai

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Luthfia Assyifa
NIM	: 180101030717
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Desa Taras Padang Kec. Labuan Amas Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah
No HP	: 085814323845

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B-2130/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Luthfia Assyifa
NIM	:	180101030717
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Desa Taras Padang Kec. Labuan Amas Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

FUN LEARNING STRATEGIES IMPLEMENTATION IN THE SPECIAL ENGLISH CLASS PROGRAM

Tempat Penelitian	:	Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah Putri Barabai
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	19 September 2022
Sampai Tanggal	:	19 November 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 September 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Luthfia Assyifa
180101030717

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2630/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022 16 September 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Surat Izin Riset

Yth. .....
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Luthfia Assyifa
NIM	: 180101030717
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Desa Taras Padang Kec. Labuan Amas Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah
No HP	: 085814323845

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

BALAI PENDIDIKAN ISLAM
PONDOK PESANTREN MODERN "DARUL ISTIQAMAH"
BARABAI KALIMANTAN SELATAN
Jl. H. Ahmad Syafawi Murakata Barabai Kab. HST, Kal-Sel Telp./faks. (0517) 41522 Website : www.darulistiqamah.ponpes.id
Email : ppmdarulistiqamah2@gmail.com Instagram : @darulistiqamahtv

SURAT IZIN RISET / PENELITIAN

Pondok : w.o/6/PP.03.2/290/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Hj. Siti Shalehah, S.Pd.I
Jabatan	: Pengasuh Pondok Putri
Unit kerja	: Pondok Pesantren Modern Darul Istiqamah

Memberikan izin kepada :

Nama	: **Luthfia Assyifa**
NIM	: 180101030717
Pekerjaan	: Mahasiswi
Tahun Akademik	: 2022/2023
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Semestar	: IX (Sembilan)
Alamat	: Ds. Taras Padang Kec. Labuan Amas Selatan Kab. HST

Untuk melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul : **FUN LEARNING STRATEGIES IMPLEMENTATION IN THE SPECIAL ENGLISH CLASS PROGRAM**
yang akan dilaksanakan pada tanggal 19 September 2022 sampai tanggal 19 November 2022.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 24 September 2022
Pengasuh Pondok

Hj. Siti Shalehah, S.Pd.I

CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS

NAME OF ADVISOR: DR. HJ. RAIDA ASFIHANA, M.PD

Date	Notes	Signature
29 Agustus 2022	• Instrumen tidak sesuai dengan aturan • Lengkapi pernyataan observasi dan pertanyaan interview sesuai dengan teori	
8 September 2022	• Pilah yang mana pertanyaan terbuka dan tertutup • Buat pertanyaan wawancara dengan jelas dan spesifik • Sesuaikan dengan apa yang ingin dicari	
23 Januari 2023	• Turunkan plagiasi jadi 20% • Parafrase bagian bab 1-3	
24 Januari 2023	• Cek grammarnya lagi • Jelaskan di findings no 1 (berapa kali observasi, berapa lama beserta tanggalnya) • Lengkapi discussions • Kaitkan findings dengan previous studies serta teori-teori yang ada dibab 2 • Teori tentang perception di tambah lagi	
23 Februari 2023	• Revisi judul bab 2 (jadi theoritical review aja) • Teori implementasi digabung dengan teori yang ada dibawahnya • Abstrak ditulis tanpa paragraf • Kalau mengutip gambar, berikan sumbernya dari mana • Berikan penjelasan di theoritical framework • Tambahkan steps phenomenology pada research design (pakai points dan rujukan) • Kata subject ganti dengan participants • Buang kata according pada poin data • Kata respondent diganti dengan kata informant	

	• Pada bagian discussion (tulis RQ 1 sampai mana dan RQ 2 sampai mana)	
28 Februari 2023	• Cek kembali kata-kata yang typo • Perhatikan cara menulis citation	

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama	: Luthfia Assyifa
NIM	: 180101030717
No. Telp	: 085814323845
Email	: luthfiaassyifa89@gmail.com
Judul Thesis	: Fun Learning Strategies Implementation In The Special English Cass Program

Dosen Pembimbing Akademik	: DR. SAIFUDIN AHMAD HUSIN, M.A
Dosen Pembimbing Thesis 1	: RAIDA ASFIHANA, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2	: FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke	: 4. Chapter 4
Berkas Thesis	:
Catatan Bimbingan	:

- Buat poin-poin di findings seperti yang ada di discussions
- Di findings harus memuat penemuan dan bukti

Banjarmasin, 26 Feb,2023 08:09 am

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung
*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama	: Luthfia Assyifa
NIM	: 180101030717
No. Telp	: 085814323845
Email	: luthfiaassyifa89@gmail.com
Judul Thesis	: Fun Learning Strategies Implementation In The Special English Program

Dosen Pembimbing Akademik	: DR. SAIFUDIN AHMAD HUSIN, M.A
Dosen Pembimbing Thesis 1	: RAIDA ASFIHANA, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2	: FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke	: 4. Chapter 4
Berkas Thesis	:
Catatan Bimbingan	:

- Jangan memotong template yang sudah bapa berikan
- Kerjakan semuanya dari awal cover sampai akhir, jangan ada yang ditinggal
- Perhatikan cara membuat heading dan citation

Banjarmasin, 19 Feb,2023 06:55 pm

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung
*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

Nama	: Luthfia Assyifa
NIM	: 180101030717
No. Telp	: 085814323845
Email	: luthfiaassyifa89@gmail.com
Judul Thesis	: Fun Learning Strategies Implementation In The Special English Class Program

Dosen Pembimbing Akademik	: DR. SAIFUDIN AHMAD HUSIN, M.A
Dosen Pembimbing Thesis 1	: RAIDA ASFIHANA, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2	: FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke	: 3. Chapter 3
Berkas Thesis	:
Catatan Bimbingan	:

- Buat instrumen penelitian sesuai dengan teori di bab 2
- Cantumkan teori yang dipakai dibawah table instrumen
- Pertanyaan wawancara paling banyak 15 pertanyaan

Banjarmasin, 14 Sep,2022 10:17 am

Pembimbing

Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung
*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.anasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN THESIS

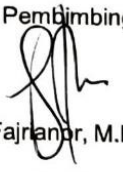
Nama	: Luthfia Assyifa
NIM	: 180101030717
No. Telp	: 085814323845
Email	: luthfiaassyifa89@gmail.com
Judul Thesis	: Fun Learning Strategies Implementation In the Special English Class Program

Dosen Pembimbing Akademik	: DR. SAIFUDIN AHMAD HUSIN, M.A
Dosen Pembimbing Thesis 1	: RAIDA ASFIHANA, M.PD
Dosen Pembimbing Thesis 2	: FAJRIANOR, M.PD
Bimbingan ke	: 3. Chapter 3
Berkas Thesis	:
Catatan Bimbingan	:

- Jangan menghapus bagian lain, seperti lembar persetujuan dan lainnya, lengkapi semuanya
- Buat menjadi automatic citation
- Cek lagi dan perhatikan cara input author's name

Banjarmasin, 19 Aug,2022 08:51 pm

Pembimbing



Fajrianor, M.Pd

*Wajib dibawa saat bimbingan langsung
*Catat hasil konsultasi dan minta tanda tangan pembimbing

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name	: Luthfia Assyifa
Place and Date of Birth	: Durian Gantang, February 5th, 1999
Gender	: Female
Marital Status	: Single
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Parents	: Salafuddin dan Siti Sawiah
Siblings	: Mulka Akram Abada

II. Formal Educational Background

2003 - 2005	: Bina Budi Kindergarten (TK Bina Budi)
2005 - 2011	: State Elementary School of Taras Padang (SDN Taras Padang)
2011 - 2014	: Private Islamic Junior High School Darul Istiqamah Barabai (MTsS Darul Istiqamah)
2014 - 2017	: Private Islamic Senior High School Darul Istiqamah Barabai (MAS Darul Istiqamah)
2018 - 2023	: English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

III. Organization Experience

2018 – 2019	: Secretary of Darul Istiqamah Family and Alumni Association (IKAMADI)
2018 - 2021	: Member of UIN Antasari Scout (UKK Pramuka)
2019 - 2020	: Member of English Student Association (ESA)
2019 - 2021	: Member of Murakata Hulu Sungai Tengah Student Association

Banjarmasin, 20th February 2023