DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

A. Terjemah Arab-Indonesia

NO	HAL	BAB	KETERANGAN	TERJEMAH
1	1	1	Q.S At-Taubah/9:122	Tidak sepatutnya orang-orang mukmin pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya?
2	2	1	Q.S. An-Nahl/16: 90	"Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi bantuan kepada kerabat, dan Dia melarang (melakukan) perbuatan keji, kemungkaran, dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran."
3	30 dan 89	2 dan 4	Q.S. Al-Ahzab/33: 21	"Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah."
4	32 dan 90	2 dan 4	Q.S. Luqman/31:13	"Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, diwaktu ia memberi pelajaran

				kepadanya : “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.”
5	33	2 dan 4	Q.S. Yusuf/12:111	“Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. (Al Quran) itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya, menjelaskan segala sesuatu, dan (sebagai) petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman.”
	78	4	Q.S Al-Ankabut/29:69.	“Orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan) Kami benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan”.
6	82	4	Q.S Al Bayinah/98:5	“Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama yang lurus, dan supaya mereka mendirikan shalat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus.”
	92	4	QS. Hud/11: 120	“Dan semua kisah dari Rasul-rasul Kami ceritakan kepadamu, ialah kisah-kisah yang dengannya Kami teguhkan hatimu; dan dalam surat ini telah datang kepadamu kebenaran serta pengajaran dan peringatan bagi orangorang yang beriman”.
7	95	4	Q.S. Maryam/19:55	“Dan ia (ibrahim) menyuruh keluarganya untuk shalat dan

				menunaikan zakat, dan ia adalah seseorang yang diridhai di sisi Tuhannya.”
8	36	2	H.R. Bukhari	Abu Hurairah R.A berkata: "Nabi SAW bersabda: 'Tiada bayi yang dilahirkan kecuali dalam keadadan fitrah (suci), maka kedua orang tuanya yang menjadikannya Yahudi, Nasrani, atau Majusi, sebagaimana lahirnya binatang yang lengkap sempurna. Apakah ada binatang yang lahir terputus telinganya?'

B. Terjemah Inggris-Indonesia

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	13	2	Nilai religius adalah sikap dan perilaku yang patuh melaksanakan ajaran agama mereka, menjalankan agama yang toleran terhadap orang lain, dan hidup rukun dengan orang lain. Religius merupakan sikap yang kuat dalam memeluk dan menegakkan ajaran agama serta merefleksikan ketaatannya terhadap pendidikan agamanya.
2	13	2	Nilai religius adalah penghayatan dan implementasi ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.
3	23	2	Sebaik dan sedapat mungkin ditanamkan nilai-nilai religi ketika anak masih dini dengan kegiatan keislaman baik di lingkungan keluarga, masyarakat maupun sekolah.
4	23-24	2	Budaya religius di sekolah dapat diartikan sebagai perwujudan nilai-nilai agama sebagai cara berpikir, bersikap, bersikap dan berbicara oleh seluruh warga sekolah. keberadaan budaya religius di sekolah sangat penting untuk ditanamkan kepada warga sekolah dengan menciptakan lingkungan sekolah berbasis budaya religius. Karena nilai-nilai religi yang ada pada siswa seringkali dikalahkan oleh pengaruh negative budaya yang mereka dapatkan. Perlu diciptakan budaya religius di sekolah untuk mengatasi dan menghilangkan budaya negatif yang ada pada siswa. Budaya religius di sekolah merupakan

			kewajiban mutlak yang harus dijalankan dengan nilai-nilai yang diajarkan untuk diterima begitu saja pada siswa.
5	27	2	Nilai religius dapat tercermin dari perilaku yang ditanamkan oleh pendidik dan masyarakat sekitar, peraturan yang diberlakukan di sekolah, dan kegiatan yang juga diselenggarakan oleh sekolah. Pendidik memiliki peran penting dalam mendidik dan membimbing anak didiknya di sekolah. Pendidik memiliki beban yang besar untuk mewariskan nilai dan norma kepada generasi penerusnya guna membina lulusan yang berperilaku baik di masyarakat.9. Sebagai panutan bagi siswa di sekolah, guru harus mencerminkan sikap yang baik dengan menerapkan nilai-nilai agama dalam jiwanya dan membimbing serta mengarahkan secara tidak langsung dan kemudian berdampak pada siswanya
6	31	2	Karakter religius ini sangat dibutuhkan siswa dalam menghadapi perubahan zaman dan degradasi moral seperti saat ini. Dalam hal ini siswa diharapkan mampu memiliki dan berperilaku dengan takaran baik buruk berdasarkan ketentuan dan ketentuan agama.

Lampiran 2 : Instrumen Penelitian

LAMPIRAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung keadaan bangunan dan lingkungan di Madrasah Tsanawiyah Al Hamid Banjarmasin
2. Mengamati nilai-nilai religius yang diterapkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin yang meliputi:
   a. Nilai Ibadah
   b. Nilai Ruhul Jihad
   c. Nilai Akhlak
   d. Nilai kedisiplinan
3. Mengamati metode penerapan nilai religius dalam pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin
4. Mengamati keteladanan/sikap guru dalam menerapkan nilai religius pada siswa
5. Mengamati perilaku siswa kelas VII di Madrasah Al-Hamid Banjarmasin
6. Mengamati kegiatan keagamaan yang diterapkan di Madrasah Al-Hamid Banjarmasin
7. Mengamati hal-hal apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan nilai-nilai religius dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin

PEDOMAN WAWANCARA

Pertanyaan kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin

1. Bagaimana konsep penerapan nilai religius menurut bapak?
2. Apakah di Madrasah Tsanawiyah Al Hamid ini menerapkan nilai-nilai religius kepada para siswa?
3. Bagaimana kondisi penerapan nilai-nilai religius siswa di MTs Al-Hamid Banjarmasin?

4. Apa saja yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam upaya menerapkan nilai-nilai religius pada siswa?
5. Apakah ada kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di sekolah untuk menunjang penerapan nilai-nilai religius ini?
6. Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan nilai religius di Madrasah Tsanawiyah Al Hamid Banjarmasin

Pertanyaan kepada Guru Aqidah Akhlak

1. Bagaimana pandangan bapak mengenai penerapan nilai-nilai religius ini?
2. Bagaimana kondisi penerapan nilai-nilai religius siswa di MTs Al-Hamid Banjarmasin?
3. Perilaku apa yang ditunjukan siswa sehingga dapat dikatakan ia telah menerapkan nilai-nilai religius?
4. Menurut bapak seberapa penting nilai religius ini diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa?
5. Apa saja nilai-nilai religius yang bapak terapkan dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII?
6. Apa saja metode yang bapak gunakan dalam menerapkan nilai-nilai religius dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII?
7. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan nilai-nilai religius pada siswa?

Pertanyaan kepada Siswa Kelas VII MTs Al-Hamid Banjarmasin

1. Bagaimana pembelajaran Akidah Akhlak di kelas?
2. Menurut kamu apakah penting nilai religius ini diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
3. Apakah kamu sudah menerapkan nilai religius dalam kehidupan sehari-hari?, mengapa kamu berkata demikian?
4. Menurut kamu sudahkah guru Akidah Akhlak menjadi tauladan dalam penerapan nilai religius di kelas?
5. Apakah pembelajaran Akidah Akhlak bisa membuat kamu menerapkan nilai religius?, Mengapa kamu berkata demikian?

6. Apa saja yang biasanya dilakukan oleh guru Akidah Akhlak dalam mendorong kalian menerapkan nilai-nilai religius?
7. Apakah lingkungan di MTs Al-Hamid ini dapat membuat kalian menerapkan nilai religius dalam kehidupan sehari-hari? Mengapa kamu berkata demikian?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sejarah berdirinya MTs Al-Hamid Banjarmasin.
2. Data tentang visi dan misi MTs Al-Hamid Banjarmasin.
3. Data tentang sarana dan prasarana MTs Al-Hamid Banjarmasin.
4. Data tentang pendidik/guru
5. Data tentang peserta didik
6. Data kegiatan pembelajaran dan keagamaan di MTs Al Hamid Banjarmasin
7. Foto-foto yang menyangkut dalam proses penelitian di MTs Al-Hamid Banjarmasin

Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian



Wawancara Bersama Kepala Sekolah
Madrasah Tsanawiyah Al Hamid Banjarmasin



Foto Bersama Guru Akidah Akhlak Kelas VII
Madrasah Tsanawiyah Al Hamid Banjarmasin

Foto Bersama Perwakilan Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al Hamid Banjarmasin





Suasana Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Al Hamid Banjarmasin





Pembiasaan Sholat Para Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid





Pembacaan Aqidatul Awam





Kegiatan Jum'at Taqwa Madrasah Al-Hamid Banjarmasin







Lampiran 4 : Surat Keterangan Pembimbing

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 068 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 6 April 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : H. Samsuni, S.Sos, M.AP
   NIP/NUP : 196004211989121001
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Dr. Siti Aisyah, M.Ag
   NIP/NUP : 197205092006042001
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Norhayati
NIM : 180101010380
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : Penerapan Nilai Nilai Religius Oleh Guru Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas VII Di Madarasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 7 April 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 5 : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 835/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	NORHAYATI
N I M	:	180101010380
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	Jl. Trans Kalimantan KM 1, Desa Maluen, Kec. Basarang, Kuala Kapuas, Kalimantan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS OLEH GURU AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMID BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Sabtu, 24 April 2021
Tempat : Melalui WA Grup

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Juni 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran 6 : Catatan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Norhayati
N I M : 180101010380
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi : Penerapan Nilai-Nilai Religius Oleh Guru Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin

Dosen Pembimbing : H. Samsuni S.Sos. M. AP
Dr. Siti Aisyah, M.Ag

Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Rabiah Salah satu teknik pengumpulan data yang saudari nor hayati pada penelitian ini adalah observasi, apakah di keadaan pandemi ini bisa melakukan observasi langsung ke sekolah?karena kebanyakan sekolah di liburkan.	1.	Pembimbing konten dan metodologi penelitian (Dr. Siti Aisyah, M.A.g) a. Pelajari apa saja yang dimuat dalam bab 1-5, dan semua bab memiliki keterkaitan untuk menjawab judul anda b. Teori harus di bangun dalam penerapan nilai religus, melalui buku dan jurnal-jurnal berdaarkan fokus penelitian c. Didefinisi operasional dijelaskan penerapan nilai religious pada fokus penelitian. Dimuat dalam definisi operasional d. Subjek guru dan murid maka penggalian data harus mendalam e. Di bab 1 latar belakang harus memuat alquran dan hadis, harus sesuai judul anda
2.	Hairun Nisa Mengapa anda memilih untuk memfokuskan ini pada guru Akidah Akhlak? Bukankah Penerapan nilai religius itu tugas semua guru		
3.	Risda Amalia Mengapa anda memilih untuk meneliti penerapan nilai religius pada siswa kelas VII?		
4.	Miftahul Jannah Di proposal halaman 32 disebutkan yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru	2.	Pembimbing penulisan dan bahasa (H. Samsuni S.Sos. M. AP) a. Perbanyak pengetahuan penulisan

	mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa kelas VII di MTS Al-Hamid Banjarmasin. Lalu yang ingin saya tanyaakan, apakah siswa kelas VII yang di maksud disana mencakup keseluruhan Siswa?		pedoman ftk 2017 b. Fotnot ketinggalan titik di catatan kaki bab 1 halaman 2-3 c. Bab 2 halaman 12 juga ketinggalan yaitu fotnot 3 dan 4 d. Halaman 14 Pengutipan harus lebih di perhatikan , cukup sebutkan nama judul buku dan halaman. e. Ingat titik fotnot diperhatikan f. Pengambilan skripsi orang harus lebih fotnotnya diperhatikan harus sesuai pedoman kita

Banjarmasin, 24 April 2021

Moderator



Aulia (180101010383)

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 7 : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: NORHAYATI
NIM	: 180101010380
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TANGGAL SURAT PENETAPAN	: 07 APRIL 2021
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 29 JUNI 2021
DOSEN PEMBIMBING BIDANG	: KONTEN DAN METODOLOGI
JUDUL SKRIPSI	:

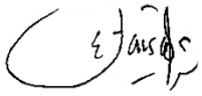
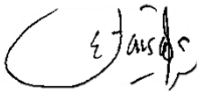
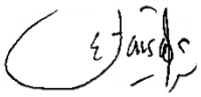
PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMID BANJARMASIN

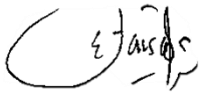
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BANJARMASIN

TAHUN 2023

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	29 Januari 2022	• Judul dirubah • Carilah teori terkait dengan judul kemudian bawa teori tersebut untuk mewawancarai subjek penelitian, kemudian hasilnya dibuat di penyajian data • Carilah nilai religius yang diterapkan di kelas tersebut dan metode yang digunakan dalam penerapannya • Membuat penyajian data dengan fokus masalah yang dirincikan menjadi poin a,b,c	
2	8 Januari 2023	• Data pokok di halaman 47 diurai lagi menjadi poin a,b,c • Pada bagian matriks juga diurai menjadi poin a,b,c • Sistematika penulisan pada bagian BAB 2 terlalu banyak • Di halaman 7 pada bagian fokus masalah, kalimat tanya diubah bentuknya menjadi pernyataan • Ayat Al-Qur'an terjemahannya diletakkan di lampiran • Pastikan data yang dibuat pada poin di bagian kesimpulan itu memuat data terkait dengan nilai-nilai religius beserta metode nya • Di penyajian data, penjelasan mengenai metode digabung saja dengan penerapan nilai-nilai religius	
3	24 Januari 2023	• Dimulai dari cover sampai sebelum bab 1 penulisan menggunakan 1 spasi • Ayat Al-qur'an diberi footnote dari sumber asli kitab suci Al-qur'an terbitan kemenag RI	

		• Pada bagian tujuan penelitian tidak perlu ada kata mendeskripsikan • Pada BAB 2 ditambahkan hadist minimal 1 • Tambahkan kata pengantar di halaman awal • Di BAB 4 penulisan analisis data tidak lagi dipakai dan diganti dengan pembahasan • Tambahkan lagi penyajian data di bagian nilai ibadah, nilai ruhul jihad, dan nilai akhlak • Pada bagian pembahasan jangan terkesan mengulang penyajian data	
4	08 Februari 2023	• Di BAB 1 ayat Al-Qur'an ditulis lebih dulu kemudian baru undang-undang dasar	

BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: NORHAYATI
NIM	: 180101010380
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TANGGAL SURAT PENETAPAN	: 07 APRIL 2021
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 29 JUNI 2021
DOSEN PEMBIMBING BIDANG	: BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN
JUDUL SKRIPSI	:

PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMID BANJARMASIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

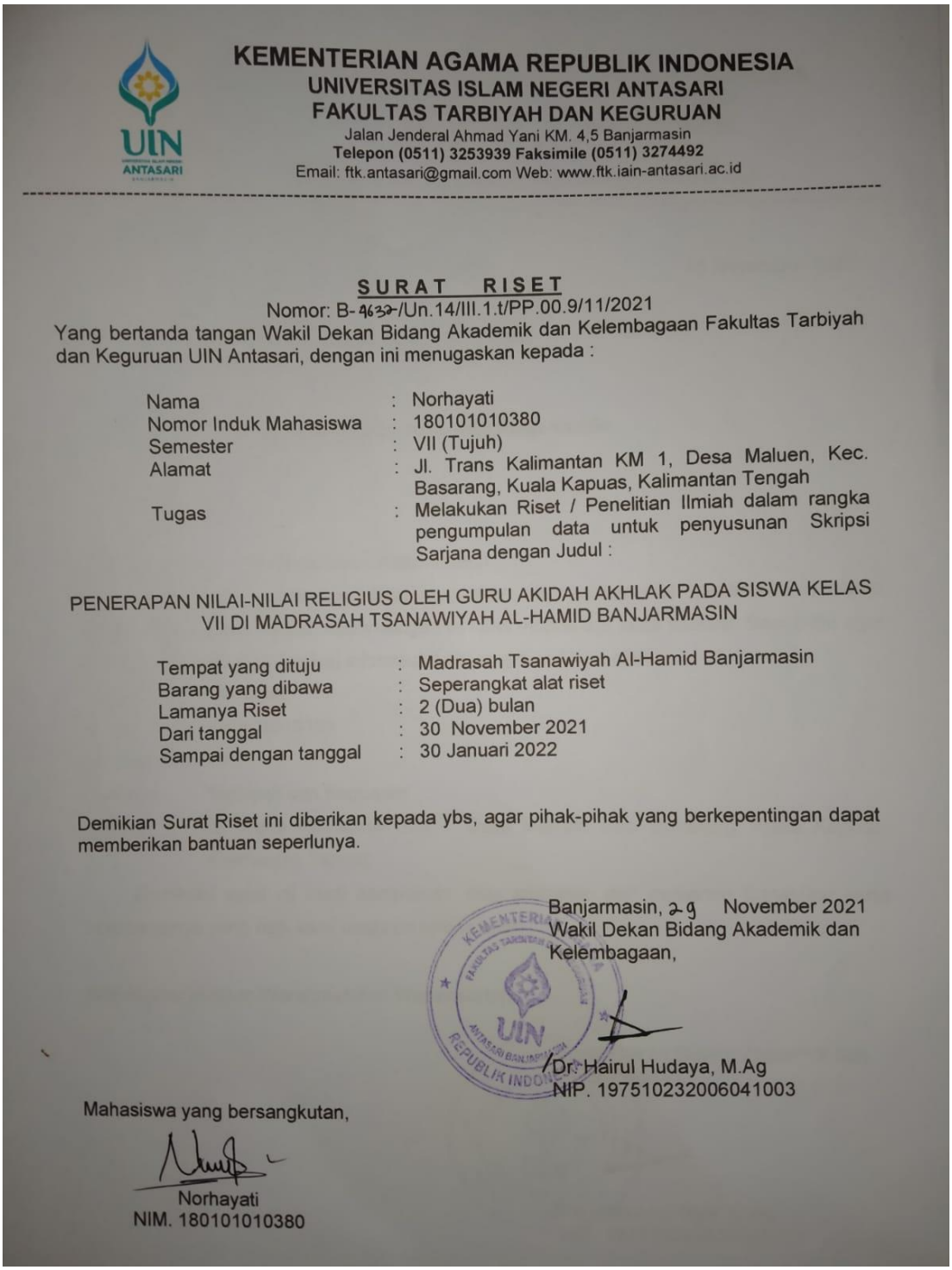
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BANJARMASIN

TAHUN 2023

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	08 Desember 2022	• Footnote 1 spasi, h nya dihilangkan • Letak terjemahan terpisah di lampiran • Footnote yang diambil dari buku yang sama tetapi diselingi dengan buku yang lain, cukup menyebutkan nama pengarang, judul buku selengkapnya, ... (No Hal) • Daftar pustaka memuat minimal 5 referensi berbahasa asing	
2	18 Januari 2023	• Jarak penulisan ayat diperbaiki • Footnote kutipan langsung dan tidak langsung diperhatikan • Kutipan langsung yang apabila terdiri dari 3 baris atau lebih maka penulisannya tidak memakai tanda petik , apabila terdiri dari 2 baris maka penulisan tetap menggunakan tanda petik	

Lampiran 8 : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4639/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Norhayati
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101010380
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Jl. Trans Kalimantan KM 1, Desa Maluen, Kec. Basarang, Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS OLEH GURU AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMID BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	30 November 2021
Sampai dengan tanggal	:	30 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

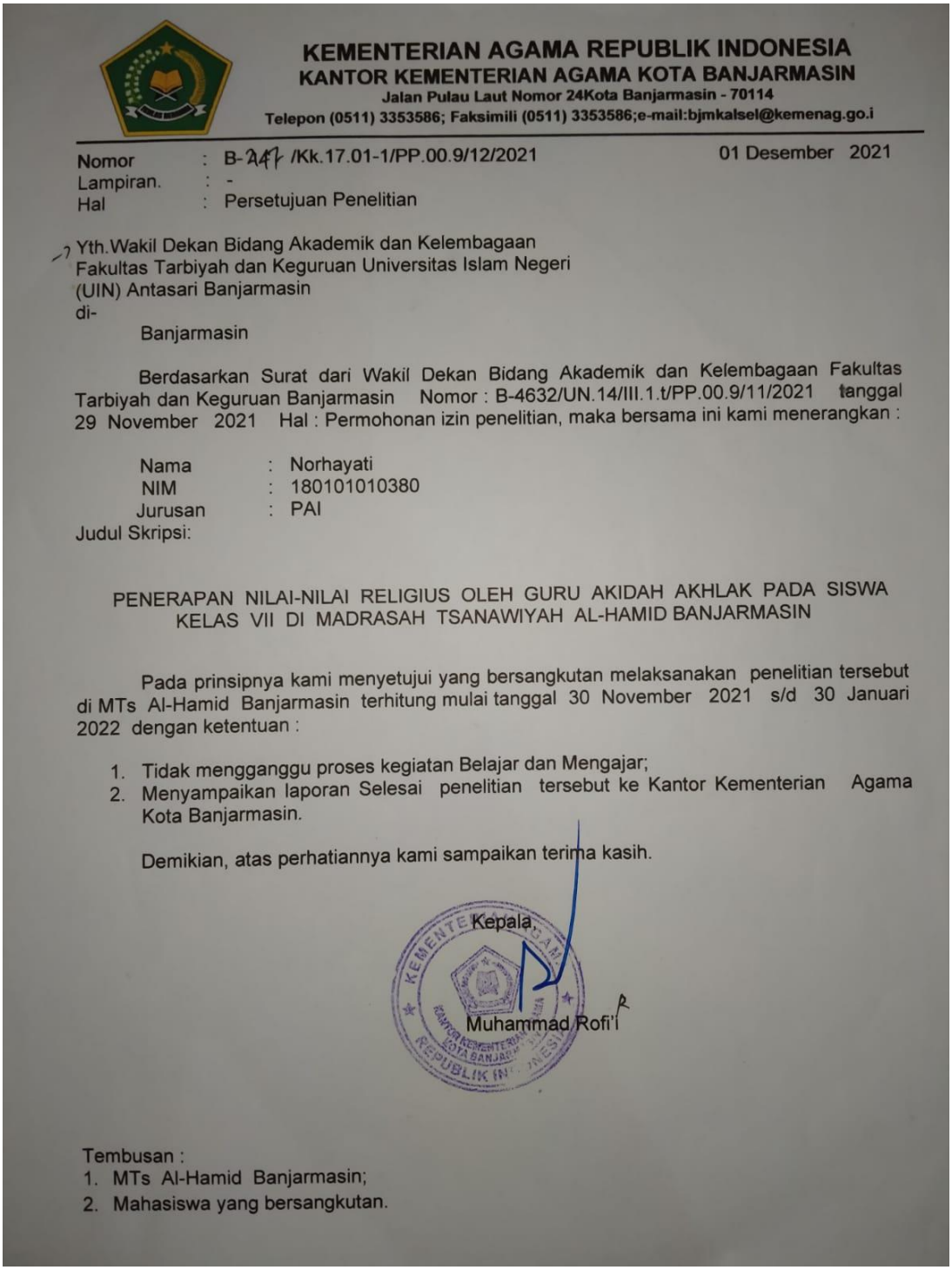
Banjarmasin, 29 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norhayati
NIM. 180101010380

Lampiran 9 : Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;e-mail:bjmkalsel@kemenag.go.i

Nomor : B-247 /Kk.17.01-1/PP.00.9/12/2021 01 Desember 2021
Lampiran. : -
Hal : Persetujuan Penelitian

Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-
Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-4632/UN.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 tanggal 29 November 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Norhayati
NIM : 180101010380
Jurusan : PAI
Judul Skripsi:

PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS OLEH GURU AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMID BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MTs Al-Hamid Banjarmasin terhitung mulai tanggal 30 November 2021 s/d 30 Januari 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

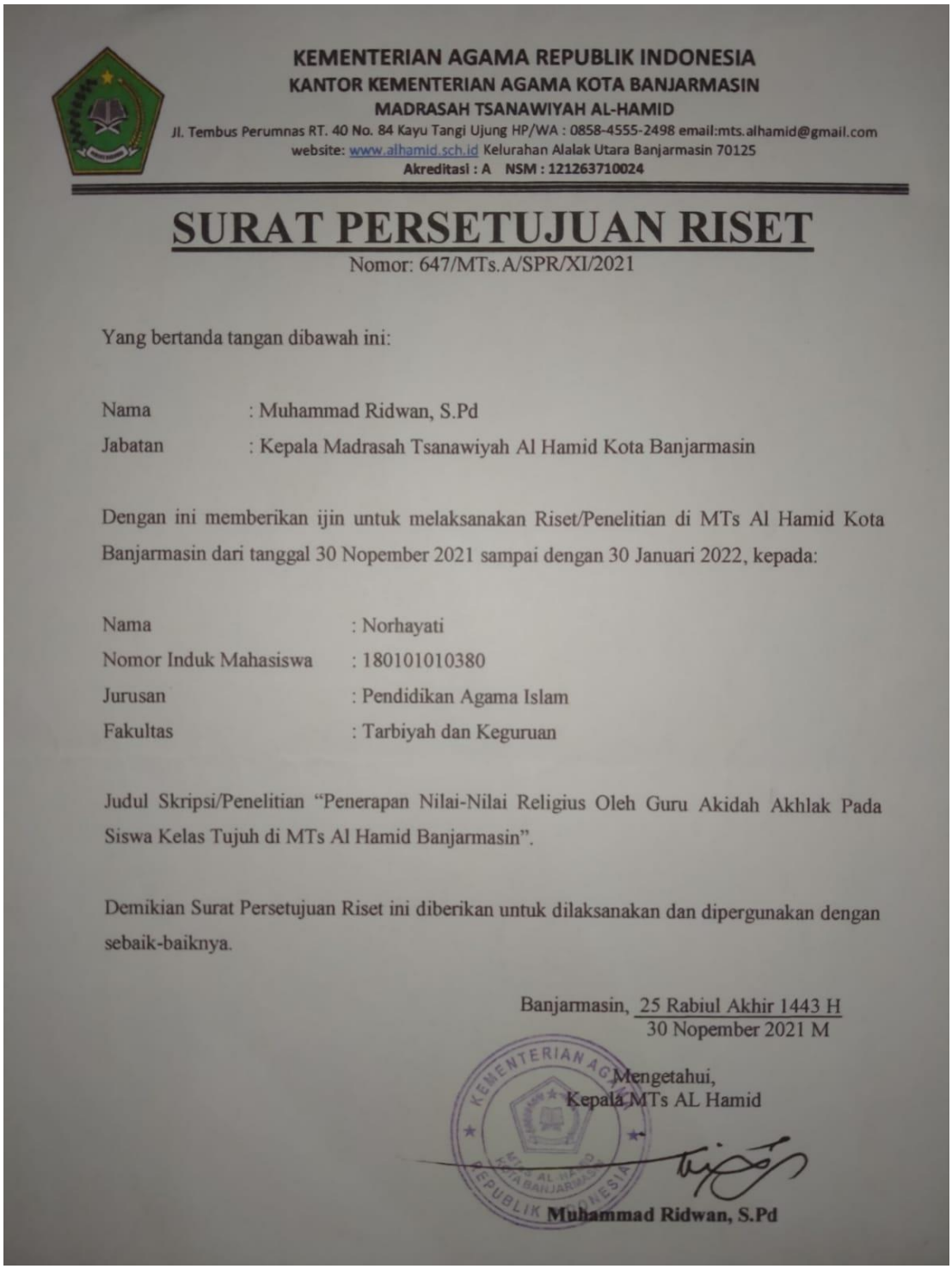
Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala,

Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1. MTs Al-Hamid Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 10 : Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMID
Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 84 Kayu Tangi Ujung HP/WA : 0858-4555-2498 email:mts.alhamid@gmail.com
website: www.alhamid.sch.id Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125
Akreditasi : A NSM : 121263710024

SURAT PERSETUJUAN RISET

Nomor: 647/MTs.A/SPR/XI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ridwan, S.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Hamid Kota Banjarmasin

Dengan ini memberikan ijin untuk melaksanakan Riset/Penelitian di MTs Al Hamid Kota Banjarmasin dari tanggal 30 Nopember 2021 sampai dengan 30 Januari 2022, kepada:

Nama : Norhayati
Nomor Induk Mahasiswa : 180101010380
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi/Penelitian "Penerapan Nilai-Nilai Religius Oleh Guru Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas Tujuh di MTs Al Hamid Banjarmasin".

Demikian Surat Persetujuan Riset ini diberikan untuk dilaksanakan dan dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Banjarmasin, 25 Rabiul Akhir 1443 H
30 Nopember 2021 M

Mengetahui,
Kepala MTs AL Hamid

Muhammad Ridwan, S.Pd

Lampiran 11 : Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH PLUS AL-HAMID
Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 84 Kayu Tangi Ujung HP : 081349522397 email:mts.alhamid@gmail.com
website: www.alhamid.sch.id Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125
Akreditasi : A NSM : 121263710024

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MENGADAKAN PENELITIAN

Nomor : 651/MTs.A/SPR/XI/2021

Berdasarkan surat Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin, Nomor .....

Perihal permohonan Izin Penelitian/Riset. Maka Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Hamid menerangkan bahwa :

Nama	: Norhayati
NIM	: 180101010380
Program Studi	: PAI – Akidah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
	: Penerapan Nilai – nilai Relegius Dalam Pembelajaran Akidah Akhlaq kelas VII di madrasah Tsanawiyah Al Hamid Banjarmasin

Yang bersangkutan benar telah mengadakan penelitian pada MTs Al Hamid Banjarmasin, mulai tanggal 30 November 2021 S.d 30 januari 2022

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Rajab 1443 H
24 Februari 2022

Mengetahui,
Kepala Madrasah Tsanawiyah AL Hamid

Muhammad Ridwan, S.Pd

Lampiran 12 : Surat Selesai Ujian Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- **5172**/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	:	NORHAYATI
NIM	:	180101010380
Jurusan/Konsentrasi	:	PAI/AKIDAH AKHLAK

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 1 s.d. 15 November 2021

Berdasarkan hasil ***Ujian Tertulis*** **(79,00)** dan ***Ujian Praktik Keagamaan*** **(95,71),** yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **89,03 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 November 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Norhayati
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05 Juni 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Banjar/Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jl. Handil Bakti, Komplek kebun jeruk 3, Jeruk Nipis, RT.09, No.07, Kecamatan Alalak, Kab. Barito Kuala
8. Pendidikan : a. TK Aisyiah Bustanul Atfhal 1 Kuala Kapuas
   b. MI Manarul Huda Kuala Kapuas
   c. MTsN Selat Kuala Kapuas
   d. MAN Selat Kuala Kapuas
9. Organisasi : -
10. Orang Tua : AYAH
    Nama : Alm. H. Abdul Basit
    Pekerjaan : -
    Alamat : -

    IBU
    Nama : Hj. Khairiyah
    Pekerjaan : Penjual Makanan dan Minuman
    Alamat : Gg. Muhaimin No.17,RT.03/RW.02, Kec. Martapura, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan
11. Jumlah Saudara : 2

Banjarmasin, 01 Maret 2023



Penulis