PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA MATERI AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMID BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
NORHAYATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M /1444 H

PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS PADA MATERI AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMID BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Norhayati
NIM. 180101010380

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

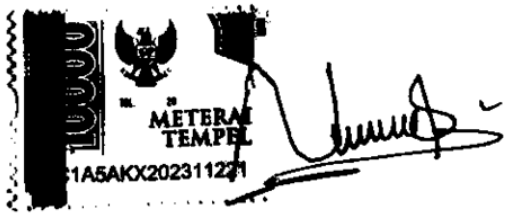
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Norhayati
NIM	: 180101010380
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin/05 Juni 2000
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan/S1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Nilai-Nilai Religius Pada Materi Akidah Akhlak Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Norhayati

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 324/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Norhayati
NIM	180101010380
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENERAPAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH AL HAMID BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Februari 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Penerapan Nilai-Nilai Religius Pada Materi AkidahAkhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al Hamid Banjarmasin
Ditulis Oleh	:	Norhayati
NIM	:	180101010380
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 05 Juni 2000
Alamat	:	Jl. Trans Kalimantan KM.1, Desa Maluen, Kec. Basarang, Kuala Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 01 Maret 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag
NIP. 197205092006042001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

H. Samsuni S.Sos, M.Ap
NIP. 196004211989121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Nilai-Nilai Religius Pada Materi Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin, Nama Norhayati, NIM 180101010380, telah diujikan dalam siding Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 3 Maret 2023

Nilai : 85,15 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Ketua)	
2	Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	
3	H. Samsuni, S.Sos, M.Ap (Anggota)	

ABSTRAK

Norhayati. 180101010380. *Penerapan Nilai-Nilai Religius Pada Materi Akidah Akhlak Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Siti Aisyah, M.Ag (II) H. Samsuni, S.Sos, M.AP

Kata Kunci: Penerapan, Nilai Religius, Akidah Akhlak

Penerapan nilai-nilai religius adalah pelaksanaan atau kegiatan mempraktekkan sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan diterapkannya nilai-nilai religius ini dalam keseharian siswa diharapkan siswa dapat membentengi dirinya agar tidak terjerumus kedalam hal-hal yang merugikan baik bagi dirinya maupun bagi orang lain. Oleh karena itu dibutuhkan peran dari guru dalam membimbing dan juga mengarahkan siswa agar selalu berbuat sesuai anjuran agama, salah satu nya melalui pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang penerapan nilai-nilai religius pada materi akidah akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin dengan dua sub fokus yaitu 1). Materi Nilai-Nilai Religius dan 2). Metode yang digunakan guru dalam penerapan nilai-nilai religius tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)*, yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Metode penelitian adalah metode deskriptif kualitatif dengan memperoleh data dari berbagai instrumen yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi sehingga dihasilkan data-data berupa kata-kata.

Pengumpulan data menggunaan teknik observasi, wawancara, dan dokumentar. Semua data yang terkumpul, diproses melalui reduksi, editing, klasifikasi data, verifikasi serta simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan nilai religius pada materi akidah akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin meliputi nilai ibadah, nilai ruhul jihad, nilai akhlak dan disiplin. Penerapan nilai religius ini tidak hanya diterapkan dalam pembelajaran akidah akhlak tetapi juga melalui kegiatan di madrasah. Metode yang digunakan guru dalam penerapan nilai religius ini berbeda-beda yaitu metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasehat, dan metode bercerita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ اَلصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ ٱللأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ .أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan aratahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselelsaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksudt. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag dan Bapak H. Samsuni S.Sos M.AP selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan sangat baik selama penulis berstudi.
5. Kepala dan Staf Perpustakan UIN Antasari Banjarmasin serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Pihak Madrasah Tsanawiyah Al Hamid Banjarmasin yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 09 Sya'ban 1444 H
01 Maret 2023 M



Penulis

TRANLITERASI ARAB INDONESIA

1. ا	:	**A**	**16. ط**	:	**KT**
2. ب	:	**B**	**17. ظ**	:	**KZ**
3. ت	:	**T**	**18. ع**	:	**‘**
4. ث	:	**sT**	19. غ	:	**Kh**
5. ج	:	**J**	20. ف	:	**F**
6. ح	:	**H**	21. ق	:	**Q**
7. خ	:	**hK**	22. ك	:	**h**
8. د	:	**D**	23. ل	:	**L**
9. ذ	:	**zD**	24. م	:	**M**
10. ر	:	**R**	25. ن	:	**N**
11. ز	:	**Z**	26. و	:	**W**
12.س	:	**S**	27. ه	:	**H `**
13.ش	:	**yS**	28. ء	:	**‘**
14. ص	:	**KS**	29. ي	:	**Y**
15. ض	:	**KD**			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
- –	A	Fathah
- –	I	Kasrah
- –	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرّجال) Al-Rijal bukan Ar- Rijal (الدّيوان) Al- Diwan Bukan Ad- Diwan

Syiddah: Misalnya, kata (الضّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan aldharruah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ)dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na,,t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda *(ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُوْد	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalamalih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan hurufkapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلهَ إِلاَّ الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلاَنَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ الله	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANLITERASI ix
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Alasan Memilih Judul 7
F. Signifikansi Penelitian 8
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Sistematika Penulisan 10

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 12
A. Kajian Nilai-Nilai Religius 12
1. Pengertian Nilai-Nilai Religius 12
2. Macam-Macam Nilai Religius 14
B. Penerapan Nilai-Nilai Religius Pada Peserta Didik 20
1. Pengertian Penerapan 20
2. Penerapan Nilai Religius di sekolah 22
3. Metode Penerapan Nilai Religius 30
4. Kegiatan Dalam Penerapan Nilai Religius Di Sekolah 35
C. Materi Akidah Akhlak 37
1. Pengertian Akidah Akhlak 37
2. Tujuan Akidah Akhlak 39
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak 40
D. Kerangka Pikir 42

BAB III METODE PENELITIAN 43
A. Jenis dan Pendekatan penelitian 43
B. Subyek dan Obyek Penelitian 43
C. Data dan Sumber Data 44
D. Teknik Pengumpulan Data 46

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 49
F. Prosedur Penelitian 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 54
1. Profil Sekolah 54
2. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah 54
3. Visi dan Misi Sekolah 56
4. Tujuan Sekolah 57
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa 57
6. Struktur Organisasi 59
7. Sarana dan Prasarana 60
B. Hasil Penelitian 61
1. Penerapan Nilai-Nilai Religius Pada Materi Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin 61
C. Pembahasan 74
1. Penerapan Nilai-Nilai Religius Pada Materi Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin 75

BAB V PENUTUP 95
A. Simpulan 95
B. Rekomendasi 96
DAFTAR PUSTAKA 97
DAFTAR LAMPIRAN 101
RIWAYAT HIDUP 128

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Data 48
Tabel 2 : Data tentang guru dan karyawan MTs Al-Hamid Banjarmasin..... 57
Tabel 3 : Data Peserta Didik MTs Al-Hamid Banjarmas 59
Tabel 4 : Struktur Organisasi MTs Al-Hamid Banjarmasin 59
Tabel 5 : Data Sarana dan Prasarana MTs Al-Hamid Banjarmasin..... 60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Pikir 42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	101
Lampiran II	: Instrumen Penelitian	105
Lampiran III	: Foto Dokumentasi Penelitian	108
Lampiran IV	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing	114
Lampiran V	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	115
Lampiran VI	: Catatan Seminar Proposal	116
Lampiran VII	: Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	118
Lampiran VIII	: Surat Riset	123
Lampiran IX	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag	124
Lampiran X	: Surat Izin Melaksanakan Penelitian	125
Lampiran XI	: Surat Selesai Riset	126
Lampiran XII	: Surat Selesai Ujian Komprehensif	127