ABSTRAK

Norhayati. 180101010380. *Penerapan Nilai-Nilai Religius Pada Materi Akidah Akhlak Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Siti Aisyah, M.Ag (II) H. Samsuni, S.Sos, M.AP

Kata Kunci: Penerapan, Nilai Religius, Akidah Akhlak

Penerapan nilai-nilai religius adalah pelaksanaan atau kegiatan mempraktekkan sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari. Dengan diterapkannya nilai-nilai religius ini dalam keseharian siswa diharapkan siswa dapat membentengi dirinya agar tidak terjerumus kedalam hal-hal yang merugikan baik bagi dirinya maupun bagi orang lain. Oleh karena itu dibutuhkan peran dari guru dalam membimbing dan juga mengarahkan siswa agar selalu berbuat sesuai anjuran agama, salah satu nya melalui pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang penerapan nilai-nilai religius pada materi akidah akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin dengan dua sub fokus yaitu 1). Materi Nilai-Nilai Religius dan 2). Metode yang digunakan guru dalam penerapan nilai-nilai religius tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan *(field research)*, yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Metode penelitian adalah metode deskriptif kualitatif dengan memperoleh data dari berbagai instrumen yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi sehingga dihasilkan data-data berupa kata-kata.

Pengumpulan data menggunaan teknik observasi, wawancara, dan dokumentar. Semua data yang terkumpul, diproses melalui reduksi, editing, klasifikasi data, verifikasi serta simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan nilai religius pada materi akidah akhlak kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Hamid Banjarmasin meliputi nilai ibadah, nilai ruhul jihad, nilai akhlak dan disiplin. Penerapan nilai religius ini tidak hanya diterapkan dalam pembelajaran akidah akhlak tetapi juga melalui kegiatan di madrasah. Metode yang digunakan guru dalam penerapan nilai religius ini berbeda-beda yaitu metode keteladanan, metode pembiasaan, metode nasehat, dan metode bercerita.