DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Ahmad Haris Maulana
Tempat, Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 01 Juli 2000
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Agama	: Islam
Status Pernikahan	: Belum Menikah
Warga Negara	: Indonesia
Alamat Lengkap	: Jalan Jahri Saleh, Komplek Jafri Zam-Zam Rt 25 No. 65, Kelurahan Sungai Jingah, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin.
E-Mail	: hrismlna07@gmail.com
Kode Pos	: 70121
Riwayat Pendidikan	:

1. SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin
2. SMPN 31 Banjarmasin
3. SMAN 5 Banjarmasin

Pengalaman Organisasi :

1. Sanggar Bahana Antasari
2. Himpunan Mahasiswa PGMI

LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Keterangan	Terjemah
1	1	Al-qur'an surah Al-Alaq ayat 1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu Yang Maha Mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia yang mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA IMPLEMENTASI BUKU AT-TIBYAN DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPA AL-GHUFRON

A. Observasi

1. Mengamati pelaksanaan pembelajaran membaca al=quran menggunakan buku at-tibyan.
2. Mengamati aktivitas yang dilakukan anak selama pembelajaran berlangsung.

B. Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pelaksanaan wawancara

Hari :
Tanggal :
Waktu :
Tempat :

B. Pokok pertanyaan wawancara

Proses pembelajaran al-qur'an menggunakan menote at-tibyan

1. Bagaimana tanggapan anda ketika mengetahui adanya pembelajaran quran menggunakan buku at-tibyan ini?
2. Dalam penggunaan buku at-tibyan ini, apakah anda menyampaikan terlebih dahulu mengenai tata cara penggunaan buku at-tibyan?

3. Dalam hal pembelajaran, apakah guru memiliki rps khusus untuk pembelajaran buku at-tibyan?
4. Bagaimana cara guru menjelaskan pelajaran buku at-tibyan yang berbahasa Arab?
5. Apakah ada target yang ingin dicapai dalam satu kali pertemuan pembelajaran menggunakan buku at-tibyan?
6. Menurut guru apakah lebih efektif menggunakan buku at-tibyan ini untuk pembelajaran membaca al-qur'an?
7. Bagaimana cara guru menjelaskan cara penyebutan huruf-huruf al-qur'an agar sesuai dengan makhorijul hurufnya?
8. Bagaimana cara mengetahui pencapaian kemampuan dari setiap peserta didik?
9. Menurut anda apakah ada faktor pendukung yang menunjang pelaksanaan pembelajaran menggunakan buku at-tibyan?
10. Menurut anda apakah ada faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan buku at-tibyan?
11. Bagaimana tanggapan siswa tentang pembelajaran menggunakan buku at-tibyan?
12. Apakah ada catatan tentang progres (raport) siswa dalam membaca al-qur'an?

C. Dokumentasi

1. Data anak didik di TPA Al-Ghufron
2. Data Guru di TPA Al-Ghufron

Lampiran III : Foto Hasil Penelitian



Dokumentasi wawancara dengan Bapak Maulana Muslem selaku pengajar di TPA Al-Ghufron



Dokumentasi wawancara dengan Bapak Usamah Mufti selaku Ketua di TPA Al-Ghufron





Dokumentasi saat pengumpulan data melalui observasi

Lampiran IV : Surat Persetujuan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Alamat: Jalan A. Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 32539393 Faksimilie (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : -
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (satu) Naskah Proposal
H a l : ***Mohon Persetujuan Skripsi***

Banjarmasin, 09 Juni 2022

KepadaYth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Ketua Jurusan PGMI
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Haris Maulana
NIM : 180101070295
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI METODE AT-TIBYAN DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN DI MADRASAH AS SHOBIRIN

Dengan permohonan ini disampaikan besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994032004

Pemohon

Ahmad Haris Maulana
NIM. 180101070295

Lampiran V : Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 23 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 3 Maret 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 8 Maret 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP 19660405199303005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 55 TAHUN 2022
TANGGAL 08 MARET 2022

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/20222

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Khalida Rahmah	180101071210	Hubungan Intensitas Menonton Televisi dengan Prestasi Belajar Tematik Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah	Khairunnisa, S.Pd.I, M.Pd.I	Mursalin, M.Pd
2.	Fahmi Ilhadi	1601292047	Pembelajaran SBdP Berbasis PjBL Terintegrasi STEAM Tema Lagu Daerah Meningkatkan Keterampilan Siswa: (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 5 di MIN 5 Tabalong)	Drs. Emroni M.Ag	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd
3.	Mauvira Nadiea	180101070277	Pengaruh Media Takalintar (tabel perkalian pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I	Khairiatul Muna, M.Pd
4.	Ahmad Haris Maulana	180101070295	Efektivitas Penggunaan Strategi *Poster Comment* dan Strategi *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Quran Hadist kelas IV di MIN 9 Banjar	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	Noor Hidayati, M.Pd
5.	Norhidayah	180101070026	Pengaruh Metode *Buzz Group* dengan *Media Kartu Soal* terhadap *Hasil Belajar* Tematik Siswa MI Darut Taqwa Banjarmasin	Dr. Hairul Hudaya., M.Ag	M. Irfan Islamy, M.Pd.I
6.	Indah Purnama Sari	180101070676	Persepsi Guru MI dan SD terhadap *Assessment Kompetensi Minimum (AKM)* dalam Literasi Numerasi (Matematika) dan Literasi Membaca di Kota Banjarmasin	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd	Khairiatul Muna, M.Pd
7.	Norfaizah	170102070942	IMPLEMENTASI KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBUATAN MEDIA BELAJAR KOLASE PADA PELAJARAN TEMATIK DI MIN 4 TABALONG	Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.	Meyninda Destiara, M.Pd
8.	M. Rizali Rahman	15012916006	Media Pembelajaran Aqidah Akhlak Menurut Perspektif Guru MI Se-Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Dra. Isny Lely, M.Ag	Eko Wahyu N.S, M.Pd
9.	Nor Aida Sari	1501290789	Kreativitas Guru Pada Pembalajaran Tematik Kelas II Saat Pandemi Covid-19 di SD Terpadu Al-Hikmah	Drs. Raihanatul Jannah, M.Pd.	Noor Hidayati, M.Pd
10.	Normadinah	1501291661	Pengaruh Strategi Assessment Search terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VI di MIS Nurul Huda Mantuil pada Mata Pelajaran Fiqih	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I
11.	Ihda Nordiati	180101070616	Penanaman Nilai Akhlak	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	M. Irfan Islamy, M.Pd.I

			Siswa Terhadap Guru Di Zaman Millenial Di MIN 9 Hulu Sungai Tengah		
12.	Fitria Ilma	1501290743	Pengaruh Penggunaan Media 3D Phone Screen Magnifer pada Pembelajaran Tematik Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas V di MIN 14 HSS	Tamjidnoor, S.Ag, M.Pd.I	Meyninda Destiara, M.Pd
13.	Muhammad Iksir	1501291701	Kesulitan Belajar pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 8 di MIN TPI Sungai Jingah Banjarmasin Utara	Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag	Syarifah Salmah, M.Pd.I
14.	Suris Mariana	1601292034	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Permainan Tradisional Ampar-Ampar Pisang pada Pembelajaran PJOK di MI Hidayatul Islam Halong Kabupaten Balangan	Syarifah Salmah, M.Pd.I	Mursalin, M.Pd
15.	Ratna Fauziah	170102070939	Pengaruh Sikap Dan Perilaku Guru Terhadap Semangat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah MIN 13 Kabupaten Banjar	Khairunnisa, M.Pd.I	Meyninda Destiara, M.Pd
16.	Puteri Amelia	180101070270	Hubungan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SD Negeri Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala	Siti Shalihah, S.Pd, MS	Huriyah, M.Pd
17	Mahmudah	1501290768	Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa kelas II di MI Inayatushshibyan II Melalui Media Gambar	Drs. H Muhammad Yuseran, M.Pd	Huriyah, M.Pd

Dekan,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP 19660405199303005

Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari, Tanggal	: Kamis, 16 Juni 2022
Judul Proposal Skripsi	: Implementasi Metode At-Tibyan dalam Pembelajaran Al-Quran di Madrasah As Shobirin
Nama Mahasiswa	: Ahmad Haris Maulana
NIM	: 180101070295
Dosen Pembimbing	: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
	Noor Hidayati, M. Pd.
Ruang seminar	: Google Meet
Alamat Rumah	: Jalan Jahri Saleh Komplek Jafri Zam-Zam RT 25 No. 65
Penanggap utama	: Aulia Putri
Penanggap umum	: 1. Rahmi Rahmayanti
	2. Rina Safera
	3. Citra Annisa Moeslimah

Banjarmasin, 16 Juni 2022

Pembimbing, konten & metodologi	Pembimbing, bahasa & teknik penulisan	Moderator,
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.	Noor Hidayati, M. Pd.	Putri Nilam Cahaya
NIP. 196904211994032004	NUP. 20172010	NIM. 180101070134

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ahmad Haris Maulana
NIM : 180101070295
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode At-Tibyan dalam Pembelajaran Al-Quran di Madrasah As Shobirin
Dosen Pembimbing : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
Noor Hidayati, M. Pd.

Catatan Hasil Seminar :

No	Saran Penanggap	No	Saran Dosen
1	Isi proposal 1) Pada latar belakang sebaiknya langsung menjelaskan tentang Al-Qur'an saja. 2) Latar belakang tambahkan ayat Al-Qur'an yang menyangkut dengan isi proposal. 3) Lebih di perkuat lagi alasan peneliti tertarik meneliti metode at-tibyan di madrasah as-shobirin. 4) Landasan teori ditambah lagi materinya seperti: - kelebihan dari metode at tibyan dari metode yang lain. - Prinsip pembelajaran Al-Qur'an dalam menggunakan metode At-Tibyan. Penulisan 1) syeikh abdurrahman bakr. - Syeikh Abdurrahman Bakr. 2) Madrasah as Shobirin - Madrasah As Shobirin. 3) Hal 1 nabi Muhammad - Nabi Muhammad. 4) Hal 1 malaikat Jibril - Malaikat Jibril. 5) Footnote ibid harus di cetak miring. 6) Footnote font nya tidak memakai TNR. hal 2 negri - negeri. 7) hal 2 mentri - menteri. 8) perhatikan tanda hubung (strip) pada	1	Pedoman penulisan yang dipakai harus konsisten antara pedoman 2017 atau pedoman 2021. Beberapa kata yang masih belum benar penulisan seperti tipo dan istilah asing yang tidak dicetak miring.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

	Kata At-tibyan. Pertanyaan Apa yang membuat peneliti melakukan penelitian di Madrasah As-Shobirin		
2	Masih banyak penulisan yang tipo dan beberapa kata istilah asing yang tidak dicetak miring. Pada bab 2 lebih dijelaskan dan dikembangkan metode at-tibyan itu seperti apa. Bisa memuat tata cara pembelajaran metode at-tibyan dan kelebihan metodenya.		
3	Apa yang menjadi alasan peneliti sehingga tertarik mengambil judul penelitian "Implementasi Metode At-Tibyan dalam Pembelajaran Al-Quran di Madrasah As Shobirin"?		
4	Apa kelebihan metode at-tibyan dari metode-metode lain sehingga peneliti memilih metode tersebut untuk diteliti?		

Banjarmasin, 16 Juni 2022
Moderator,

Putri Nilam Cahaya
NIM. 180101070134

Lampiran VII : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 42/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Haris Maulana

NIM : 180101070295

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI METODE AT-TIBYAN DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN DI MADRASAH AS SHOBIRIN

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Juni 2022

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 18 Juli 2022

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran VIII : Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2424/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022 15 September 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala TPA AL GHUFRON
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Ahmad Haris Maulana
NIM	:	180101070295
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jalan Jahri Saleh Komplek Jafri Zam-Zam RT 25 No. 65 Kel. Sungai Jingah, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin
No HP	:	083159683940

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2629/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022 — 15 September 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Surat Izin Riset

Yth. .....
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Ahmad Haris Maulana
NIM	:	180101070295
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jalan Jahri Saleh Komplek Jafri Zam-Zam RT 25 No. 65 Kel. Sungai Jingah, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin
No HP	:	083159683940

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; *E-mail:* ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-2629/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Ahmad Haris Maulana
NIM	:	180101070295
Semester	:	VIII
Alamat	:	Jalan Jahri Saleh Komplek Jafri Zam-Zam RT 25 No. 65 Kel. Sungai Jingah, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI METODE AT-TIBYAN DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN DI TPA AL GHUFRON

Tempat Penelitian	:	TPA AL GHUFRON
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	26 September 2022
Sampai Tanggal	:	26 November 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 September 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Haris Maulana
180101070295

Lampiran IX : Surat Selesai Riset

YAYASAN DEENIYAT BORNEO
TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN AL-GHUFRON
Alamat: Jalan Komplex Kunia, Pemurus Luar Banjarmasin TELP. 085217740465
Email pendidikan.deeniyat.borneo.@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Usmah Mufti
Jabatan	: ketua TPA Al-Ghurfon

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ahmad haris maulana
NIM	: 180101070295
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jenis Kelamin	: Laki-laki

Telah melaksanakan riset penelitian di TPA Al-Ghufron Pemurus Luar, Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyususnan skripsi dengan judul "**IMPLEMENTASI MERODE AT-TIBYAN DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN DI TPA AL-GHUFRON**" dari tanggal 26 September 2022 s/d 26 November 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Desember 2022
Ketua,

Usamah Mufti

Lampiram X : Catatan Wawancara

A. Pelaksanaan Wawancara

Hari : Sabtu

Tanggal : 26 November 2022

Waktu : 11.05 WITA

Tempat : Musholla Gg. Amanah

Nama : Maulana Muslem

B. Pokok pertanyaan wawancara

No	Deskripsi
1.	Bagaimana tanggapan anda ketika mengetahui adanya pembelajaran quran menggunakan buku at-tibyan ini? Awal saya mengetahui metode at-tibyan ini di tahun 2021 pada bulan agustus. Metode at-tibyan sangat bagus untuk belajar dan memperdalam ilmu tajwid.
2.	Dalam penggunaan buku at-tibyan ini, apakah anda menyampaikan terlebih dahulu mengenai tata cara penggunaan buku at-tibyan? Tidak ada penjelasan bagaimana cara menggunakan buku, pada buku sudah tertulis tata cara penggunaan buku dalam bahasa Arab. Biasanya guru langsung mencontohkan bagaimana cara membaca huruf atau kalimat dengan cara metode tahajji dalam bahasa Arab sesuai dengan arahan buku, kemudian siswa mengikuti.
3.	Dalam hal pembelajaran, apakah guru memiliki rps khusus untuk pembelajaran buku at-tibyan?

	Rps yang digunakan dalam pembelajaran di TPA Al-Ghufron adalah RPS yang ada di buku deeniyat. Proses pembelajaran mengikuti rancangan yang sudah ditentukan pada buku.
4.	Bagaimana cara guru menjelaskan pelajaran buku at-tibyan yang berbahasa Arab? Tidak ada penjelasan khusus tentang buku. Biasanya setiap huruf atau kalimat yang dipelajari langsung dicontohkan oleh guru dan diikuti oleh siswa. Pada saat latihan menjawab soal, guru membantu menerjemahkan soal yang berbahasa Arab menjadi bahasa Indonesia.
5.	Apakah ada target yang ingin dicapai dalam satu kali pertemuan pembelajaran menggunakan buku at-tibyan? Tidak ada target yang ingin dicapai setiap harinya, pembelajaran mengikuti RPS yang sudah ditentukan dan setiap penjelasan dijelaskan sesuai waktu yang sudah ditentukan. Jika waktu sudah habis, maka penjelasan akan dilanjutkan dipertemuan selanjutnya.
6.	Menurut guru apakah lebih efektif menggunakan buku at-tibyan ini untuk pembelajaran membaca al-qur'an? Semua metode pembelajaran al-qur'an efektif. Pada buku at-tibyan ini mengandalkan tajwidnya, jadi menurut saya keefektifan buku ini ada pada ilmu tajwinya.
7.	Bagaimana cara guru menjelaskan cara penyebutan huruf-huruf al-qur'an agar sesuai dengan makhorijul hurufnya? Dicontohkan terlebih dahuli oleh guru bagaimana cara membaca huruf hijaiyah dengan benar. Penyebutan huruf hijaiyah sesuai dengan huruf aslinya yang di panjangkan setiap hurufnya.
8.	Bagaimana cara mengetahui pencapaian kemampuan dari setiap peserta didik?

	Dengan membaca secara tahajji yang berulang-ulang. Dari membaca secara bersama-sama sampai membaca perorangan hingga lancar semua siswa lancar membaca huruf atau kalimat yang sedang dipelajari.
9.	Menurut anda apakah ada faktor pendukung yang menunjang pelaksanaan pembelajaran menggunakan buku at-tibyan? Siswa dan orang tua. Siswa yang selalu menerima pelajaran dengan baik dan orang tua yang mendukung anaknya untuk belajar di TPA kami.
10.	Menurut anda apakah ada faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan buku at-tibyan? Orang tua yang kurang paham dengan pengguanaan buku at-tibyan. Seperti menanyakan anaknya yang sudah mengaji sampai iqro atau juz berapa, yang sebenarnya pembelajaran di TPA tidak menggunakan iqro atau al-qur'an jika pembelajaran buku at-tibyan belum habis dipelajari. Siswa yang lambat mengikuti tahajji
11.	Bagaimana tanggapan siswa tentang pembelajaran menggunakan buku at-tibyan? Alhamdulillah, siswa menerima dan mengikuti pelajaran menggunakan buku at-tibyan dengan baik.
12.	Apakah ada catatan tentang progres (raport) siswa dalam membaca al-qur'an? Penilaian akan dibagikan ketika acara haplah, seperti acara kelulusan. Biasanya diadakan gabungan dengan TPA-TPA lain yang menggunakan buku at-tibyan.

A. Pelaksanaan Wawancara

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Desember 2022

Waktu : 09.38 WITA

Tempat : TPA Al-Ghufron

Nama : Usamah Mufti

B. Pokok pertanyaan wawancara

No	Deskripsi
1.	Bagaimana tanggapan anda ketika mengetahui adanya pembelajaran quran menggunakan buku at-tibyan ini? Awal ulun mengetahui metode at-tibyan ini dari teman, alm. Alfi. Beliau juga yang mengajarkan at-tibyan ke ulun. Awal pengajaran, dijajarkan bagaimana cara mentahajji al-qur'an, cara melafalkan huruf-huruf dengan benar. Kemudian juga disetiap hukum bacaan ada penjelasannya, tetapi dalam bahasa Arab. Di awal-awal saya agak exited juga dengan at-tibyan cuman dengan berjalannya waktu melihat kondisi yang ada, anak-anak yang belum bisa berbahasa Arab jadi kalau digunakan at-tibyan terkadang agak susah. Namun untuk orang yang sudah bisa berbahasa Arab, cocok untuk mengupgrade ilmunya dengan at-tibyan. Palagi disitu setiap hurufnya ditahajji bagus untuk belajar membaca quran ataupun hukum-hukum dan kaidah-kaidah dengan at-tibyan.
2.	Dalam penggunaan buku at-tibyan ini, apakah anda menyampaikan terlebih dahulu mengenai tata cara penggunaan buku at-tibyan? Pada awal pembelajaran diajarkan bertahap, tidak sekaligus. Setiap pembahasan awal bab akan dijelaskan bagaimana cara membacanya.

	Misalnya cara mentahajji mad thobii, kita ajarkan bagaimana cara mentahajjinya. “alif mad thobii harokatan” itu diulang-ulang dulu sampai kalimat itu nempel pada anak-anak dan seterusnya, seperti itu role ritmenya. Apa yang dibahas itu yang dijelaskan.
3.	Dalam hal pembelajaran, apakah guru memiliki rps khusus untuk pembelajaran buku at-tibyan? Belum ada, untuk saat ini semampunya anak-anak. Perkembangannya mengikuti alur saja, tidak ada tekanan ke anak-anaknya.
4.	Bagaimana cara guru menjelaskan pelajaran buku at-tibyan yang berbahasa Arab? Dengan cara pelan-pelan dan diulang-ulang. Juga diartikan sedikit pemahaman dengan diartikan dalam bahasa Indonesia sedikit-sedikit, tetapi penerapannya tetap dalam bahasa Arab.
5.	Apakah ada target yang ingin dicapai dalam satu kali pertemuan pembelajaran menggunakan buku at-tibyan? Tidak ada target setiap harinya, tergantung kemampuan anak. Kalau anak sudah menguasai materi yang sudah dipelajari, maka pertemuan selanjutnya akan membahas materi selanjutnya. Begitu juga kalau anak belum paham dengan materi yang dipelajari, maka pertemuan selanjutnya akan membahas ulang materi yang belum dipahami anak.
6.	Menurut guru apakah lebih efektif menggunakan buku at-tibyan ini untuk pembelajaran membaca al-qur’an? Relatif sih. Sangat bagus untuk orang yang sudah bisa berbahasa Arab belajar semnggunakan at-tibyan iniuntuk memperdalam tentang kaidah-kaidah dan tajwid dalam membaca al-qur’an. Untuk orang yang belum bisa berbahasa Arab mungkin akan sulit untuk belajar menggunakan at-tibyan ini, karena buku ini berbahasa Arab dan ditulis langsung oleh orang Arab. Bisa belajar menggunakan at-tibyan, tetapi

	harus pelan-pelan dan diterjemahkan sedikit-sedikit dalam bahasa Indonesia.
7.	Bagaimana cara guru menjelaskan cara penyebutan huruf-huruf al-qur'an agar sesuai dengan makhorijul hurufnya? Dengan cara pelan-pelan dan dicontohkan dulu bagaimana cara penyebutannya. Kemudian diulang-ulang sampai anak terbiasa dalam menyebutkan huruf sesuai dengan makhorijul hurufnya.
8.	Bagaimana cara mengetahui pencapaian kemampuan dari setiap peserta didik? Cara mengetahui pencapaian anak-anak, dengan cara dites satu persatu. Setiap satu minggu sekali ada pengulasangan seperti murojaah dari materi yang sudah diajarkan. Dan setiap satu tahun sekali ada tes, biasanya anak disuruh mentahajji dan membaca langsung. Dari situlah kami mengetahui pencapaian anak.
9.	Menurut anda apakah ada faktor pendukung yang menunjang pelaksanaan pembelajaran menggunakan buku at-tibyan? Anak-anak yang sudah dewasa dan bisa sedikit dalam bahasa Arab itu sangat membantu dalam pembelajaran.
10.	Menurut anda apakah ada faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan buku at-tibyan? Anak-anak yang masih kecil, sedikit susah menjelaskan dan mempraktikkannya karena masih belibet.
11.	Bagaimana tanggapan siswa tentang pembelajaran menggunakan buku at-tibyan? Tanggapan anak sangat beragam, ada yang merasa senang ada juga yang tidak. Untuk saat ini anak-anak banyak yang merasa senang belajar menggunakan at-tibyan ini.

12.	Apakah ada catatan tentang progres (raport) siswa dalam membaca al-qur'an? Ada, tapi tidak terhusus untuk penilaian at-tibyan. Karena TPA menggunakan buku deeniyat juga. Di raport itu ada laporan nilai at-tibyan dan deeniyat yang berupa angka saja tidak dijelaskan secara spesifik.