IMPLEMENTASI METODE TAHAJJI PADA KITAB AT-TIBYAN DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPA AL-GHUFRON

SKRIPSI

OLEH
AHMAD HARIS MAULANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

IMPLEMENTASI METODE TAHAJJI PADA KITAB AT-TIBYAN DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPA AL-GHUFRON

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ahmad Haris Maulana
NIM. 180101070295

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Haris Maulana

NIM : 180101070295

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 01 Juli 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**Implementasi Metode Tahajji pada Buku At-Tibyan dalam Pembelajaran Membaca Al-qur'an di TPA Al-Ghufron**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukri bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Haris Maulana

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac,id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Ahmad Haris Maulana
NIM	: 180101070295
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	: Implementasi Buku At-Tibyan dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran di TPA Al-Ghufron
Hasil Uji Plagiasi	: 14 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Maret 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul	: Implementasi Buku At-Tibyan Dalam Pembelajaran Membaca Al-Quran di TPA Al-Ghufron
Ditulis Oleh	: Ahmad Haris Maulana
NIM	: 180101070295
Fakultas	: Tarbiyah Dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2023
Tempat Dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 01 Juli 2000
Alamat	: Jalan Jahri Saleh Komp. Jafri Zam-Zam Kel. Sungai Jingah, Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menetujuinyauntuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Maret 2023

Pembimbing Bidang konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dra Hj. Rusdinana Husaini, M. Ag.	Noor Hidayati, M. Pd.
NIP. 196904211994032004	NUP. 20172010

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Alfulaila, M. Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode *Tahajji* pada Kitab At-Tibyan dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPA Al-Ghufron

Nama Ahmad Haris Maulana, 1800101070295, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Maret 2023

Nilai : 84,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hamdan, M. Pd. (Ketua)	1
2.	Dra. Hj. Rusdina Husaini, M. Ag. (Anggota 1)	2
3.	Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd. (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Ahmad Haris Maulana. NIM. 180101070295. *Implementasi Metode Tahajji pada Kitab At-Tibyan dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di TPA Al-Ghufron*, Pembimbing (1): Dra. Hj. Rusdiana Huaini, M. Ag., Pembimbing (2): Noor Hidayati, M. Pd., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2023M

Kata kunci: Implementasi, Kitab, At-Tibyan, Pembelajaran, Membaca Al-qur'an

Pendidikan yang paling mulia yang bisa diberikan kepada anak adalah pendidikan al-qur'an. Belajar al-qur'an biasanya didahului dengan pembelajaran bagaimana cara membacanya, pada pembelajaran membaca al-qur'an sangat banyak buku pembelajaran yang bisa digunakan. Salah satu buku yang bisa digunakan adalah buku at-tibyan yang ditulis oleh seorang ulama ahli al-qur'an di madinah, syeikh abdurrahman bakr. Buku at-tibyan ini menggunakan metode tahajji dalam penerapannya, dimana cara pembelajaran membaca al-qur'an dengan cara dieja menggunakan bahasa Arab. Dengan menggunakan buku at-tibyan, anak tidak hanya belajar membaca al-qur'an tetapi juga belajar bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran membaca al-qur'an menggunakan kitab at-tibyan di Taman Pendidikan Al-qur'an Al-Ghufron dan mengetahui bagaimana pelaksanaan penggunaan kitab at-tibyan pada pembelajaran membaca al-qur'an di Taman Pendidikan Al-qur'an Al-Ghufron.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian lapangan (*field reaserch*), untuk pengumpulan datanya peneliti menggunakan tektik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan peneliti adalah koleksi data, editing, klasifikasi, dan interpretasi data.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan oleh peneliti adalah tidak ada perencaraan khusus untuk pembelajaran membaca al-qur'an menggunakan buku at-tibyan di Taman Pendidikan Al-qur'an Al-Ghufron, karena pembelajaran utama menggunakan buku deeniyat yang didalamnya sudah ada mengatur proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Pada pelaksanaan pembelajaran membaca al-qur'an menggunakan kitab at-tibyan di Taman Pendidikan Al-qur'an Al-Ghufron menggunakan metode *tahajji* dan metode *talaqqi* dalam proses pembelajarannya. Metode tahajji disini menggunakan bahasa Arab, dimana setiap kata atau kalimat yang dibaca secara mengeja menggunakan bahasa Arab.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan, karena atas segala berkat, rahmat, taufik, pertolongan, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan dan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis banyak menyadari banyak pihak yang memberikan bantuan, dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dengan penuh hormat dan mendoakan atas segala kebaikan yang diberikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., serta ibu Khairunisa, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku dosen Penasehat Akademik dan dosen Pembeimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta ibu Noor

Hidayati, M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang sudah banyak memberikan bimbingan dan arahan pada penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan, dan karyawati fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Bapah Usamah Mufti selaku Ketua Taman Pendidikan Al-qur'an Al-Ghufron yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian. Serta seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Banjarmasin, 27 Sya'ban 1444 H
19 Maret 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A
2. ب : B
3. ت : T
4. ث : TS
5. ج : J
6. ح : H
7. خ : KH
8. د : D
9. ذ : DZ
10. ر : R
11. ز : Z
12. س : S
13. ش : SY
14. ص : SH
15. ض : DH
16. ط : TH
17. ظ : ZH
18. ع : ‘
19. غ : GH
20. ف : F
21. ق :Q
22. ك : K
23. ل : L
24. م : M
25. ن : N
26. و : W
27. ه : H
28. ء : `
29. ي : Y

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يْـَ...	Fathahdan ya	ai	a dan u
وْـَ...	Fathah dan wau	au	a dan u

2. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...ىَ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وُ...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

3. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

a. Ta' marbutahhidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
b. Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
c. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

4. *Syaddah* (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

6. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ — *Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/ Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn*
- الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ — *Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata

lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللهُ غَفُوْرٌ رَحِيْمٌ *Allaāhu gafūrun rahīm*
- لِلّٰهِ الأُمُوْرُ جَمِيْعًا *Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an*

8. Cara Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

9. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA ix
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL 15
DAFTAR LAMPIRAN 16
BAB I PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Latar Belakang Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Definisi Istilah ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Fokus Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Signifikansi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
F. Alasan Memilih Judul ..... **Error! Bookmark not defined.**
G. Penelitian Terdahulu ..... **Error! Bookmark not defined.**
H. Sistematika Penulisan ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II LANDASAN TEORI ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Implementasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Kitab At-tibyan ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Pembelajaran Al-qur'an ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III METODE PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ... **Error! Bookmark not defined.**
B. Desain Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
C. Subjek dan Objek Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
D. Data dan Sumber Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
E. Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
F. Lokasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
I. Prosedur Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Penyajian Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. Simpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**
B. Rekomendasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... **Error! Bookmark not defined.**
LAMPIRAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah 74

Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data 75

Lampiran III : Foto Hasil Penelitian..... 77

Lampiran IV : surat persetujuan 79

Lampiran V : Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi 80

Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal 83

Lampiran VII : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal 86

Lampiran VIII : Surat Riset 87

Lampiran IX : Surat Selesai Riset 90

Lampiram X : Catatan Wawancara 91