APPENDICES

Appendix 1:

TRANSLATERY

Chapter/Page	Surah/Verse	Terjemahan	Translation
1/1	Al-Fushilat/30	Sesungguhnya orang-orang yang mengatakan, "Tuhan kami adalah Allah" kemudian mereka memperkuat posisinya, maka malaikat akan turun ke atas mereka (berkata), "Jangan takut dan jangan bersedih; dan bergembiralah dengan (mendapatkan) surga yang telah dijanjikan kepadamu."	Verily those who say, "Our Lord is Allah" then they strengthen their position, then the angels will descend upon them (saying), "Do not be afraid and do not be sad; and rejoice with (get) the paradise that has been promised to you."
1/1	Al-A'raf/204	Dan ketika Al-Qur'an dibacakan, maka dengarkan baik-baik, dan perhatikan dengan tenang agar kamu mendapat rahmat."	And when the Qur'an is recited, then listen carefully, and watch quietly that you may receive mercy."

Appendix 2:

INTERVIEW GUIDELINES

1. Apa yang anda ketahui tentang teknik penilaian dalam mengajar mendengarkan bahasa inggris?
2. Jika anda mengetahuinya sebutkan teknik-teknik penilaian dalam mengajar mendengarkan bahasa inggris?
3. Tolong beritahu saya bagaimana cara anda memberikan teknik penilaian dalam mengajar mendengarkan bahasa inggris?
4. Apakah ada tantangan untuk guru bahasa inggris saat memberikan penilaian kepada siswa?
5. Apakah ada keuntungan selama memberikan teknik penilaian dalam mengajar mendengarkan bahasa inggris?
6. Teknik penilaian apakah yang cocok digunakan dalam mengajar mendengarkan bahasa inggris?
7. Apakah dengan menggunakan teknik tertentu menyulitkan siswa dalam belajar mendengarkan? Jika ada teknik apakah yang anda gunakan?
8. Dalam proses belajar mengajar mendengarkan bahasa inggris, apakah teknik penilaian yang anda gunakan sudah efektif dalam merangsang respon siswa dalam belajar dikelas?
9. Selama kegiatan dikelas. Bagaimana guru membuat siswa lebih focus dalam memperhatikan pelajaran?
10. Apakah teknik penilaian ini sudah digunakan secara optimal?

Appendix 3:

SCRIPT OF INTERVIEW

1. Apa yang anda ketahui tentang teknik penilaian dalam mengajar mendengarkan bahasa inggris?

   Jawab: teknik penilaian adalah salah satu tolak ukur bagaimana kita dapat mengathui kemampuan siswa dalam belajar mengajar.

2. Jika anda mengetahuinya sebutkan teknik-teknik penilaian dalam mengajar mendengarkan bahasa inggris?

   Jawab: pertama-tama kita harus mengetahuin kriteria-kriteria teknik penilaian yang akan kita berikan kepada siswa itu seperti apa, misal bagaimana grammar dan ketepatan mereka dalam mengungkapkan sesuatu itu harus kita perhatikan. Kedua mengenai teknik penialaian ada tolak ukur nya sendiri yang sudah ibu tetapkan, kalo nilai dia bagus tentu saja ibu memberikan exelent range 91-100 akan tetapi ketika memang siswa ada yang kurang bisa memahami ibu akan memberikan range nilai very bad 1-50. Untuk teknik penilaian mendengarkan ibu juga menggunakan teknik penilian Pre-test dan Post-test dimana saya dapat memancing kesiapan siswa sebelum pembelajaran dimulai dan dapat memberikan evaluasi diakhir pelajaran untuk memastikan sampai sejauh mana siswa paham dengan pembelajaran yang berlangung pada hari ini tentunya.

3. Tolong beritahu saya bagaimana cara anda memberikan teknik penilaian dalam mengajar mendengarkan bahasa inggris?

Jawab: seperti yang kamu lihat tadi yang pertama ibu menampilkan sebuah gambar dan siswa pasti akan berpikir apa gambar itu, apa warna gambar itu, digunakan untuk apa gambar itu dan lain sebagainya. Dari situ ibu dapat memancing siswa dalam merespon dan mereka pun dapat mengungkapkan apa yang mereka pikirkan.

4. Apakah ada tantangan untuk guru bahasa inggris saat memberikan penilaian kepada siswa?

   Jawab: tantangan yang ibu alamai biasanya karena ada beberapa siswa yang memang agak sedikit lambat dalam menerima pembelajaran dan yang nantinya mereka akan bertanya itu merupakan salah satu tantangan atau kesulitan yang ibu alami, dan mengenai kurangnya media untuk belajar itu juga merupakan salah satu faktor juga tentunya.

5. Apakah ada keuntungan selama memberikan teknik penilaian dalam mengajar mendengarkan bahasa inggris?

   Jawab: tentu saja ada manfaat tersendiri terlebih untuk siswa yang nantinya akan merasakan manfaat tersebut. Misalnya sebagai contoh karena dalam hal mendengarkan ini ibu memilih teknik penilaian mendengarkan menggunakan teknik Pre-test dan Post-test. Disini siswa akan merasa bahwa oh iya saya selaku guru dapat memancing para siswa untuk mengungkapkan apa yang mereka pikirkan dan menyebutkannya dalam sebuah pembelajaran.

6. Teknik penilaian apakah yang cocok digunakan dalam mengajar mendengarkan bahasa inggris?

Jawab: seperti yang sudah ibu jelaskan untuk kelas XI ini apalagi untuk pembelajaran mendengarkan ibu menggunakan teknik penilaian Pre-test dan Post-test.

7. Apakah dengan menggunakan teknik tertentu menyulitkan siswa dalam belajar mendengarkan? Jika ada teknik apakah yang anda gunakan?

   Jawab: ibu rasa tidak, karena hal ini akan sangat membantu siswa dalam lebih lagi menggali kemampuan belajar mereka.

8. Dalam proses belajar mengajar mendengarkan bahasa inggris, apakah teknik penilaian yang anda gunakan sudah efektif dalam merangsang respon siswa dalam belajar dikelas?

   Jawab: menurut ibu teknik penilaian Pre-test dan Post-test sudah efektif digunakan dalam kelas belajar karena itu tadi ibu dapat membuat siswa merespon dan mengungkapkan apa yang mereka pikirkan.

9. Selama kegiatan dikelas. Bagaimana guru membuat siswa lebih focus dalam memperhatikan pelajaran?

   Jawab: kalo untuk focus siswa sendiri itu masing-masing ya tapi kebanyakan siswa memperhatikan pembelajaran yang saya sampaikan, akan tetapi memang ada beberapa siswa yang memang agak sedikit lambat dalam menerima pembelajaran.

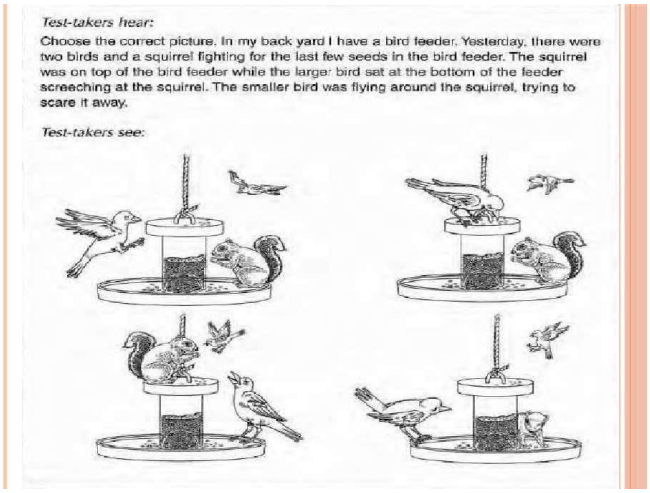
10. Apakah teknik penilaian ini sudah digunakan secara optimal?

    Jawab: ibu rasa teknik Pre-test dan Post-test sudah ibu optimalkan dalam mengaplikasikannya ketika didalam kelas saat pembelajaran.

Appendix 4:

LIST OF FIGURE

Figure 1.1:



Test-takers hear:

Choose the correct picture. In my back yard I have a bird feeder. Yesterday, there were two birds and a squirrel fighting for the last few seeds in the bird feeder. The squirrel was on top of the bird feeder while the larger bird sat at the bottom of the feeder screeching at the squirrel. The smaller bird was flying around the squirrel, trying to scare it away.

Test-takers see:

Figure 2.1:

Test-takers hear:

Now you will hear information about Lucy's daily schedule. The information will be given twice. The first time just listen carefully. The second time, there will be a pause after each sentence. Fill in Lucy's blank daily schedule with the correct information. The example has already been filled in.

You will hear: Lucy gets up at eight o'clock every morning except on weekends.

You will fill in the schedule to provide the information.

Now listen to the information about Lucy's schedule. Remember, you will first hear all the sentences; then you will hear each sentence separately with time to fill in your chart.

Lucy gets up at 8:00 every morning except on weekends. She has English on Monday, Wednesday, and Friday at ten o'clock. She has History on Tuesdays and Thursdays at two o'clock. She takes Chemistry on Monday from two o'clock to six o'clock. She plays tennis on weekends at four o'clock. She eats lunch at twelve o'clock every day except Saturday and Sunday.

Figure 2.2:

Now listen a second time. There will be a pause after each sentence to give you time to fill in the chart. (Lucy's schedule is repeated with a pause after each sentence).

Test-takers see the following weekly calendar grid:

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Weekends
8:00	get up	get up	get up	get up	get up	
10:00						
12:00						
2:00						
4:00						
6:00						

Figure 3.1:

First reading (natural speed, no pauses, test-takers listen for gist):

The state of California has many geographical areas. On the western side is the Pacific Ocean with its beaches and sea life. The central part of the state is a large fertile valley. The southeast has a hot desert, and north and west have beautiful mountains and forests. Southern California is a large urban area populated by millions of people.

Second reading (slowed speed, pause at each // break, test-takers write):

The state of California // has many geographical areas. // On the western side // is the Pacific Ocean // with its beaches and sea life. // The central part of the state // is a large fertile valley. // The southeast has a hot desert, // and north and west // have beautiful mountains and forests. // Southern California // is a large urban area // populated by millions of people.

Third reading (natural speed, test-takers check their work).

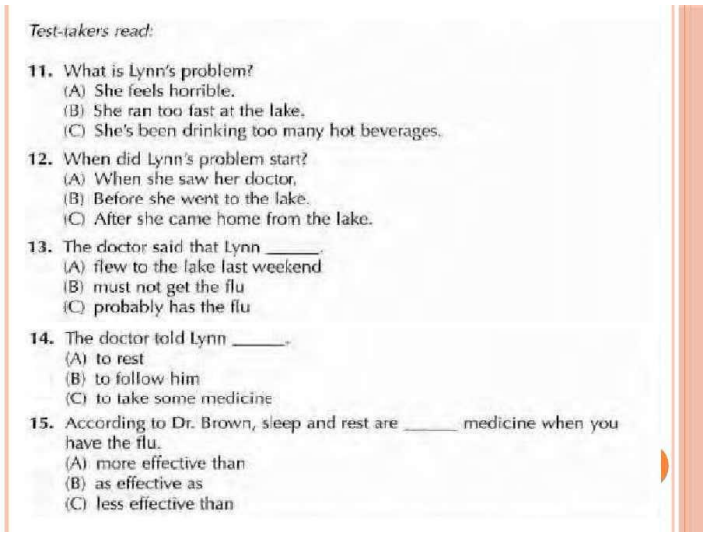
Figure 4.1:

Test-takers hear:

Directions: Now you will hear a conversation between Lynn and her doctor. You will hear the conversation two times. After you hear the conversation the second time, choose the correct answer for questions 11–15 below. Mark your answers on the answer sheet provided.

Doctor: Good morning, Lynn. What's the problem?
Lynn: Well, you see, I have a terrible headache, my nose is running, and I'm really dizzy.
Doctor: Okay. Anything else?
Lynn: I've been coughing, I think I have a fever, and my stomach aches.
Doctor: I see. When did this start?
Lynn: Well, let's see, I went to the lake last weekend, and after I returned home I started sneezing.
Doctor: Hmm. You must have the flu. You should get lots of rest, drink hot beverages, and stay warm. Do you follow me?
Lynn: Well, uh, yeah, but . . . shouldn't I take some medicine?
Doctor: Sleep and rest are as good as medicine when you have the flu.
Lynn: Okay, thanks, Dr. Brown.

Figure 4.2:



Test-takers read:

11. What is Lynn's problem?
(A) She feels horrible.
(B) She ran too fast at the lake.
(C) She's been drinking too many hot beverages.

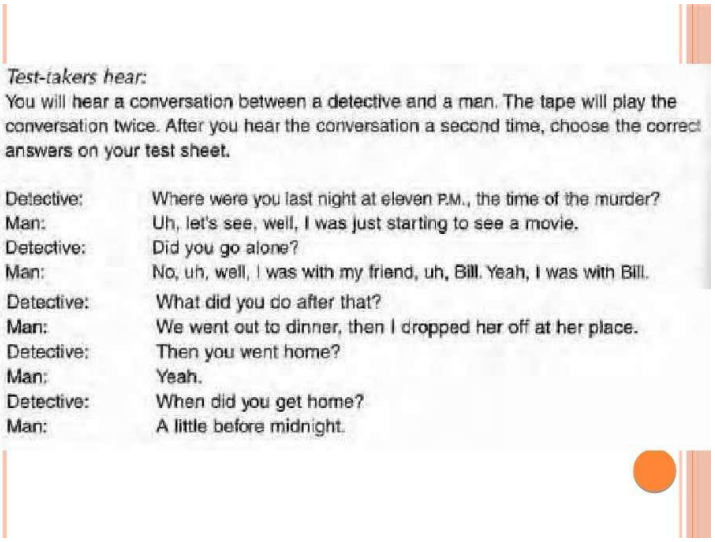
12. When did Lynn's problem start?
(A) When she saw her doctor.
(B) Before she went to the lake.
(C) After she came home from the lake.

13. The doctor said that Lynn _____.
(A) flew to the lake last weekend
(B) must not get the flu
(C) probably has the flu

14. The doctor told Lynn _____.
(A) to rest
(B) to follow him
(C) to take some medicine

15. According to Dr. Brown, sleep and rest are _____ medicine when you have the flu.
(A) more effective than
(B) as effective as
(C) less effective than

Figure 5.2:

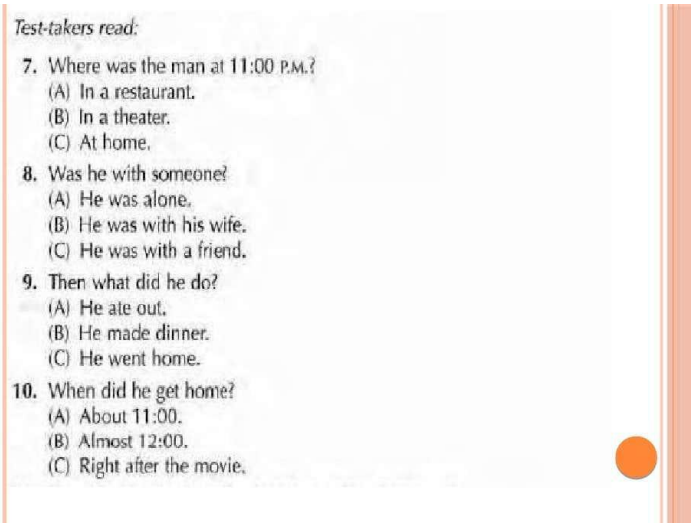


Test-takers hear:

You will hear a conversation between a detective and a man. The tape will play the conversation twice. After you hear the conversation a second time, choose the correct answers on your test sheet.

Detective: Where were you last night at eleven P.M., the time of the murder?
Man: Uh, let's see, well, I was just starting to see a movie.
Detective: Did you go alone?
Man: No, uh, well, I was with my friend, uh, Bill. Yeah, I was with Bill.
Detective: What did you do after that?
Man: We went out to dinner, then I dropped her off at her place.
Detective: Then you went home?
Man: Yeah.
Detective: When did you get home?
Man: A little before midnight.

Figure 5.1:



Test-takers read:

7. Where was the man at 11:00 P.M.?
(A) In a restaurant.
(B) In a theater.
(C) At home.

8. Was he with someone?
(A) He was alone.
(B) He was with his wife.
(C) He was with a friend.

9. Then what did he do?
(A) He ate out.
(B) He made dinner.
(C) He went home.

10. When did he get home?
(A) About 11:00.
(B) Almost 12:00.
(C) Right after the movie.

Appendix 5:

LIST OF TABLE

Table 1.1

No	Description	Score
Task 1 and Task 2	Correct answer Incorrect answer/no respond	1 0
Task 3	Accurate grammar and content Accurate content and inaccurate grammar inaccurate grammar and content no response	3 2

Appendix 6:

DOCUMENTATION





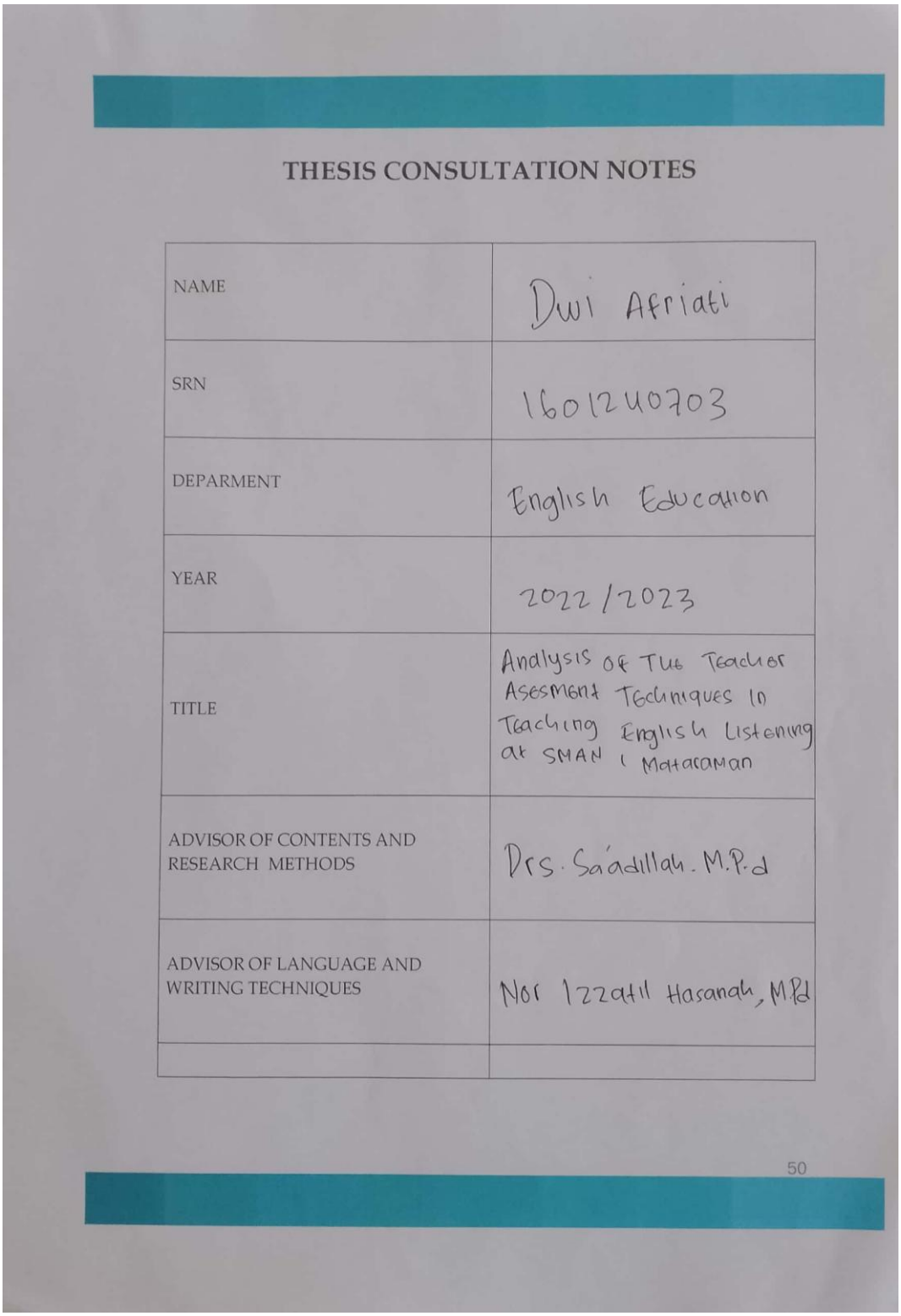








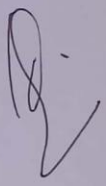
Appendix 7:



THESIS CONSULTATION NOTES

NAME	Dwi Afriati
SRN	1601240703
DEPARMENT	English Education
YEAR	2022/2023
TITLE	Analysis of The Teacher Asesment Techniques in Teaching English Listening at SMAN 1 Mataraman
ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS	Drs. Sa'adillah. M.P.d
ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES	Nor Izzatil Hasanah, M.Pd

50

Date	Notes	SIGNATURE
February 22th 2023	Tambahkan ayat al-Qur'an min dua ayat, tambahkan referensi buku minimal dua.	
March 21th 2023	Perbaiki nomor halaman, lengkapi kurikulum vitae, lengkapi lampiran berkas lainnya	

53

Date	Notes	SIGNATURE
Februari 22th 2023	Perbaiki logo cover, ganti daftar pustaka tahun yang lama menjadi tahun yang lebih baru, spasi refleksi, perbaiki spasi abstrak, dan perbaiki skripsi spasi menjadi dua.	
March 20th 2023	Ada gambar berikan keterangan table of figure, ada table berikan keterangan list of table, lengkapi lampiran keaslian dokumen, bebas plagiasi	

53

Appendix 8:

Identitas Satuan Pendidikan

Nama	**:**	SMAN 1 MATARAMAN
NPSN	**:**	30300240
Alamat	**:**	Jalan Ahmad Yani Km 58.5 Mataraman
Kode Pos	**:**	70672
Desa/Keluarahan	**:**	Mataraman
Kecamatan/Kota (LN)	**:**	Mataraman
Kab./Kota/Negara (LN)	**:**	Banjar
Provinsi/Luar Negeri	**:**	Kalimantan Selatan
Status Sekolah	**:**	Negeri
Waktu Penyelenggara	**:**	Sehari Penuh 5h/m
Jenjang Pendidikan	**:**	SMA

Dokumen dan Perizinan

Identitas Madrasah

Kepala Madrasah	**:**	Muhammad Syukrani
Akreditasi	**:**	A
Kurikulum	**:**	Kurikulum 2013
Waktu Belajar	**:**	Pagi
NPSN	**:**	30300240
Status	**:**	Negeri
Bentuk Pendidikan	**:**	SMA
Status Kepemilikan	**:**	Pemerintah Daerah
SK Pendirian Sekolah	**:**	4910/8PK/V.17.C.SMU/1997
Tanggal SK Pendirian	**:**	1997-08-18
SK Izin Operasional	**:**	421.3/341/SMA/DISDIKBUD/2022
Tanggal SK Izin Operasional	**:**	2022-08-02

Data Bank

Nama Bank	**:**	BPD KALIMANTAN SELATAN
Cabang KCP/Unit	**:**	BPD KALIMANTAN SELATAN CABANG MARTAPURA
Rekening Atas Nama	**:**	SMAN 1 MATARAMAN

Data Tambahan

Status BOS : Bersedia Menerima

Sertifikat ISO : Belum bersertifikat

Sumber Listrik : PLN

Daya Listrik : 12000

Akses Internet : Indosat IM3

Data Guru, Tendik Siswa

Jenis Kelamin	Guru	Tendik	Siswa
Laki-laki	19	3	169
Perempuan	21	2	233
Jumlah	**40**	**5**	**402**

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-279/Un.14/III.1.f/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	: Dwi Afriati
N I M	: 1601240703
Jurusan/Prodi	: Tadris Bahasa Inggris
Alamat	: Sungai Baru RT/RW.005/001 Kel. Simpang Tiga Kec. Mataraman Kab. Banjar.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

"ANALYSIS OF THE TEACHER ASSESSMENT TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH LISTENING AT SMAN 1 MATARAMAN"

Pada Hari/Tanggal	: Jumat, 12 Maret 2022
Tempat	: Online (Google Meet)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Maret 2023

Ketua,

Afifah Linda Sari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan

Nomor : B-6442/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	: **DWI AFRIATI**
NIM	: **1601240703**
Jurusan/Konsentrasi	: **TBI**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti **Ujian Komprehensif**, yang dilaksanakan pada :

Tanggal	: **2 s.d. 26 Maret 2022**

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* (**69,00**) dan *Ujian Praktik Keagamaan* (**72,86**), yang namanya tersebut di atas dinyatakan ***LULUS*** dengan Nilai Akhir : **71,32*(B)***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,

Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP. 19780808 200501110 06

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1723/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 31 Maret 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan**
Kabupaten Banjar

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Dwi Afriati
N I M	:	1601240703
Jurusan	:	S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Sungai Baru RT/RW.003/001 Kel. Simpang Tiga Kec. Mataraman Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMAN 1 Mataraman

Subbag. Akdmi & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1723/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 — 31 Maret 2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala SMAN 1 Mataraman**
Kabupaten Banjar

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Dwi Afriati
N I M	:	1601240703
Jurusan	:	S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Sungai Baru RT/RW.003/001 Kel. Simpang Tiga Kec. Mataraman Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mahwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1723/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Dwi Afriati
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601240703
Semester	:	DUA BELAS (XII)
Alamat	:	Sungai Baru RT/RW.003/001 Kel. Simpang Tiga Kec. Mataraman Kab. Banjar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

ANALYSIS OF TEACHER ASSESSMENT TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH LISTENING AT SMAN 1 MATARAMAN

Tempat yang dituju	:	Kepala SMAN 1 MataramanBarang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	17 Maret 2022
Sampai dengan tanggal	:	16 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dwi Afriati
NIM. 1601240703

Subbag. Mahwa & Alumni FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI
Nomor: B-1723/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Dwi Afriati
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601240703
Jurusan	:	S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Semester	:	DUA BELAS (XII)
Tahun Akademik	:	2021/2022
Alamat	:	Sungai Baru RT/RW.003/001 Kel. Simpang Tiga Kec. Mataraman Kab. Banjar

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : ANALYSIS OF TEACHER ASSESSMENT TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH LISTENING AT SMAN 1 MATARAMAN pada Kepala SMAN 1 Mataraman sejak tanggal 17 Maret 2022 sampai dengan 16 Mei 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Subbag. Akdwa & Alumni FTK UIN Antasari

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan
Jalan Dharma Praja II No.1 Trikora Banjarbaru
Website www.Disdikbud.kalselprov.go.id

Banjarbaru, 27 Juni 2022

Nomor : 070/ 3354 -Set/Disdikbud
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepada
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan FTK UIN Antasari Banjarmasin
di –
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Saudara tanggal 31 Maret 2022 nomor: B-1723/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022, perihal izin melakukan penelitian di SMAN 1 Mataraman dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama :

Nama	:	**DWI AFRIATI**
N I M	:	1601240703
Jurusan	:	S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian	:	**ANALYSIS OF TEACHER ASSESSMENT TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH LISTENING AT SMAN 1 MATARAMAN**

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMAN 1 Mataraman;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMAN 1 Mataraman;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMAN 1 Mataraman.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
SEKRETARIS,

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Hadeli Rosyaidi, S.Sos, M. Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19680103 199203 1 010

Tembusan Yth :
1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov Kalsel (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Atas
3. Kepala SMAN 1 Mataraman

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 MATARAMAN

Jl Jend. A. Yani KM.58,5, Mataraman, Kab.Banjar Tep. 0511-79901 E-mail : sman1mataraman@gmail.com

Mataraman, 01 Agustus 2022

Nomor : 070/405/SMAN 1 Mtr/2022
Lampiran : -
Hal : Menerima Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
UIN ANTASARI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-1723/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 Tanggal 31 Maret 2022 tentang Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, dengan ini kami beritahukan bahwa kami menyetujui untuk melaksanakan Penelitian di SMAN 1 Mataraman yang akan dilaksanakan oleh :

Nama : DWI AFRIATI
NIM : 1601240703
Jurusan : S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : "ANALYSIS OF TEACHER ASSESSMENT TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH LISTENING AT SMAN 1 MATARAMAN"
Lama Penelitian: 2 Bulan (18 Juli s.d 18 September 2022)

Demikan surat ini kami sampaikan, kiranya dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 MATARAMAN
KABUPATEN BANJAR
KALIMANTAN SELATAN

Muhammad Syukrani, S. Pd.
Pembina Tk. I
NIP. 19710726 200501 1 008

CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name	: Dwi Afriati
Place and Date of Birth	: Sungai Baru, 5 April 1996
Gender	: Female
Marital Status	: Married
Religion	: Islam
Nationality	: Indonesia
Husband	: Aji Prasetyo
Son	: Freya Zalfa Prasetyo and Zavier Elzein Prsetyo

II. Formal Educational Background

2004-2010	:	SDN Bawahan Selan 2
2010-2013	:	SMPN 1 Mataraman
2013-2016	:	SMAN 1 Mataraman
2016-2023	:	UIN Antasari Banjarmasin

III. Organization Experience

2016 – 2019 : Sanggar Bahana Antasari

Mataraman , 28 Maret 2023

Dwi Afriati