ABSTARCT

Afriati, Dwi. 2023. Analysis of Teacher Assessment Techniques in Teaching English Listening at SMAN 1 Mataraman. Thesis Department of English Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University Banjarmasin. Advisor (1) Drs. Sa'adillah, M.Pd, (2) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd

Keywords: Teaching Listening, Assessment, Assessment Listening

This study aims to answer questions about what types of assessment and listening assessment techniques in English are used by teachers at SMAN 1 Mataraman and what obstacles teachers face in using assessment techniques when teaching English listening at SMAN 1 Mataraman.

This research was conducted using a qualitative method, with the method of analyzing an assessment technique in listening to English. The participants in this study were English teachers and second grade students at SMAN 1 Mataraman. The data collection process was carried out through interviews with the English teacher, direct observation in class (during in-class learning), and documentation during learning.

The results of the study show that the English listening assessment technique used by English teachers in grade II at SMAN 1 Mataraman is the Pre-test and Post-Test. The teacher takes this technique because the teacher wants students to take an active part in learning to teach listening in English class. To provoke students to grow vocabulary to relate to the lesson that will be studied at that time and to reassure whether students have understood today's lesson the teacher can provide an evaluation at the end of the lesson. However, there were several challenges faced by the teacher in using the Pre-test and Post-test assessment techniques, when the teacher explained that sometimes students did not understand the vocabulary and word order spoken by the teacher and inadequate learning media such as direct audio speakers.

ABSTRAK

Afriati, Dwi. 2023. *Analysis of Teacher Assessment Techniques in Teaching English Listening at SMAN 1 Mataraman.* Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing (1) Drs. Sa'adillah, M.Pd, (2) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Mengajar mendengarkan, Penilaian, Penilaian Mendengarkan

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang apa jenis penilaian dan teknik penilaian mendengarkan dalam bahasa inggris yang digunakan oleh guru di SMAN 1 Mataraman dan kendala apa yang di hadapi guru dalam menggunakan teknik penilaian saat mengajar mendengarkan bahasa inggris di SMAN 1 Mataraman.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif, dengan metode menganalisis sebuah teknik penilaian dalam mendengarkan bahasa inggris. Partisipan penelitian ini adalah guru bahasa inggris dan siswa kelas II di SMAN 1 Mataraman. Proses pengumpulan data dilakukan melalui wawancara bersama guru bahasa inggris, melakukan observasi langsung didalam kelas (saat dilakukan pembelajaran di dalam kelas), dan melakukan dokumentasi saat pembelajaran berlangsung.

Hasil peneitian menunjukkan bahwa teknik penilaian mendengarkan bahasa inggris yang digunakan oleh guru bahasa inggris di kelas II SMAN 1 Mataraman adalah Pre-test dan Post-Test. Guru mengambil teknik tersebut karena guru ingin siswa ikut aktif dalam belajar mengajar mendengarkan di kelas bahasa inggris. Untuk memancing siswa menumbuhkan kosa kata untuk mengaitkan pembelajaran yang akan dipelajari pada saat itu dan untuk memastikan kembali apakah siswa sudah memahami pembelajaran pada hari ini guru dapat memberikan evaluasi di akhir pembelajaran. Akan tetapi ada beberapa tantangan yang dihadapi oleh guru dalam menggunakan teknik penilaian Pre-test dan Post-test, saat guru menjelaskan terkadang siswa kurang memahami kosa kata dan sususan kata yang diucapkan oleh guru dan kurang memadainya media belajar seperti audio speaker langsung.