REFERENCES

Annisa, (2021) Pengaruh Teknik Evaluasi Pre-test dan Post-Test Terhadap Pencapaian Aspek Kognitif Pembelajaran Seajarh Siswa kelas XI Sosial SMAN 1 Martapura. *Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Imu Pengetahuan sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.* (8)

Ayuanita, Kristianti (2013). Assessing Listening in the Language Classroom.

Brown, H. Douglas. (2003). Language Assessment; Principles and Classroom Practies. *San Frasisco State University, California.*

Budi, Santoso Hermawan, Subagyo (2016). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendikia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan dan Ilmu Kejuruan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.* (41)

Effendi, ilham (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat HDW.DEV.100.2.A pada siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Journal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* (81-88)

Fadhyla. Rantih Adri (2020) Pengaruh Pre-test dan Post-test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.* (82)

Fazrina, Dytta P. S (2016) Pemanfaatan Hasil Belajar Pada Pelatihan Keterampilan Mekanik Otomotif. *Universitas Pendidikan Indonesia.* (8)

Hamalik,Oemar (2003). Proses Belajar Mengajar. *PT. Bumi Aksara Jakarta*

Juhairiyah, (2017), Assesmen Konten Isi Bidang Studi. *Journal Pedagogik Madrasah Ibtidaiyah Sunan Bonang II Probolinggo* (01)

Junaid, Ilham (2016). Analisis Data Kualitatif Dalam Penelitian Pariwisata. *Journal kepariwisataan Politeknik Pariwisata Makassar 10* (59-74).

Komaruddin Sastradipoera (2006). Pengembangan dan Peltihan: Suata Pendekatan Manajemen Sumber Daya Manusia. *Kappa-Sigma Bandung.*

Mulia, Desmizar (2019). Teachers' Assessment Types in English Classroom (Doctoral dissertation, *Ar-Raniry State Islamic University*.

Oktaviana, Pratiwi Jasmine, Siti Yulidhar Harunasari, Venti Mawarni (2019). Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Siswa Menggunakan Podcast. *Journal Prosidang Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara.* (1)

Rahmadika, Boris (2014). Improving Studendts' Listening Skill Using Animation Videos for the Eight Grade Students of SMP N 6 Magelang in the Acdamemic Year of 2013/2014 *Doctoral dissertation, Yogyakarta State University.*

Rajagopalan, Isola (2019). Concept of Teaching, *Shanlax international Journal of Education, 7* (6).

Raju, Ch, p (2018). Types of Lstening Skills: Barrier and Tips to Overcom Them. *International journal of Advanced Multidisciplinary Scientific Resesrch, 1* (42).

Saputra, Edward (2015). Assessing Lisening. *Universitas Lambung Mangkurat*

Sufanti, Main. (2010). Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Yuma Pustaka Surakarta.*

Syam, Ita Adryani. Tes dan Penilaian dalam Listening

Zaim, M (2013). Asesmen Otentik: Implementasi dan Permasalahannya Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah. *Journal Proceeding of the International Seminar on Language and Arts, FBS Universitas Negeri Padang* (46).