ABSTRAK

Siti Hamijah. NIM 1601251880 *Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Baris Dan Deret Di SMA Negeri 3 Murung Tahun 2020/2021 Kabupaten Murung Raya*. Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd, Dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring Matematika, Baris dan Deret.

Belajar bisa dimana saja dan kapan saja, tidak selalu harus di sekolah. Apalagi lagi marak-maraknya masa Pandemi Covid-19, maka semua kegiatan di luar rumah dibatasi tidak terkecuali dengan sekolah-sekolah yang juga ditutup. Salah satu materi dalam matematika tingkat SMA adalah baris dan deret, karena kegiatan di luar sekolah tidak diperbolehkan maka proses belajar mengajar dilakukan secara online.

Pada pembelajaran online ini baik guru maupun siswanya harus bisa beradaptasi dengan cara pembelajaran yang baru yaitu secara online baik lewat WA maupun vidio.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai "pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 mata pelajaran matematika pada materi baris dan deret di SMA Negeri 3 Murung tahun 2020/2021 Kabupaten Murung Raya" yang dilakukan menggunakan metode kuantitatif deskriptif , dengan jumlah sampel 26 orang siswa di kelas XI, hasilnya menunjukkan pembelajaran matematika menggunakan metode online selama masa pandemi merupakan salah satu alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran. Jika diinterpretasikan pembelajaran secara online termasuk ke dalam kategori hubungan positif yang jika diinterpretasikan dalam tabel skala Likert maka pembelajaran secara daring siswa SMA Negeri 3 Murung termasuk ke dalam kategori yang *setuju* dalam pemanfaatan pembelajaran online sebagai media diskusi dan informasi dalam kegiatan belajar. Adapun persepsi siswa/i tentang pembelajaran matematika secara daring sebesar 71,2%, sedangkan yang sisanya ditentukan oleh faktor lainnya, seperti faktor lingkungan belajar, faktor keluarga, faktor kecerdasan siswa, serta beberapa faktor lain baik dari dalam diri siswa maupun dari luar.