الملاحق



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkalsel@kemenag .go.id

Nomor : B-2298/Kk-17.03-1/TL.00/12/2022 Martapura, 28 Desember 2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: 3383/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 tanggal 20 Desember 2022 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama:

N a m a	: JANAH
NIM	: 1601230654
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Arab
Semester	: XIII (Tiga belas)
Alamat	: Jl. Irigasi, Gg. Baiturrahman RT 12 RW 04 No. 39, Gambut Kab. Banjar, Kalimantan Selatan
Tempat Penelitian	: MTsN 1 Banjar
Judul	:

تأثير أساليب التعلم البصري والسمعي والحركي في نتيجة تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية

Waktu Penelitian	: 04 Januari 2023 – 04 Maret 2023

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MTsN 1 Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
Kepala Sub. Bagian Tata Usaha

Hj. M. Fahroni Anshari, S. H, MM
NIP. 19700706 199103 1 005

Tembusan :
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MTsN 1 Banjar
3. Yang bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIKINDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BANJAR
Jalan A. Yani Km.15,200 Kecamatan Gambut Kab. Banjar (70652)
e-mail : mtsn2gambut@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET

Nomor : 166 /MTs.17.03-1/PP.00.5/ 03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini **Kepala MTsN 1 Banjar Kabupaten Banjar** :

Nama / NIP	: **Drs.H. Saipurrahman.MM / 196704061992031001**
Pangkat/Gol.Ruang	: Pembina Tk.I/ IV-b
Jabatan	: Kepala MTs.N 1 Banjar

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama / NIM	: JANAH / **1601230654**
Program S1	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas Jurusan	: Pendidikan Bahasa Arab
Alamat	: Jl.Irigasi Gg. Baiturrahman, Rt.12 Rw.04 No.39 Gambut Kab Banjar Kalimantan Selatan

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset untuk Skripsi pada MTsN 1 Banjar tanggal 04 Januari s/d 04 Maret 2023 dengan judul :

PENGARUH GAYA BELAJAR VISUL, AUDITORI, KINESTETIK TERHADAP HASIL BELJAR MAHARAH ISTIMA" UNTUK SISWA KELAS 8 DI MTsN 1 BANJAR

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Dibuat di : Gambut
Pada tanggal : 18 Maret 2023
Kepala MTsN 1 Banjar

Drs.H. Saipurrahman,MM
NIP. 196704061992031002

No.	Pertanyaan	Jawaban
Profil dan Cara Mengajar Guru Bahasa Arab Kelas 8		
1.	Nama Guru 2	- HERU SUSANTO, S.Pd.I, M.Pd.I -
2.	NIP	- 19900507201903 1014
3.	Riwayat Pendidikan	- S1. Pend. B. Arab STAIN PONOROGO JATIM - S2 Magister Manajemen Pend. Islam STAIN PO
4.	Berapa Lama Ibu/Bapak Mengajar Bahasa Arab?	8 th
5.	Bagaimana Cara Guru Mengajar Mata Pelajaran Bahasa Arab?	Kombinasi berbagai metode yg sesuai dengan karakter kelas
6.	Apakah Nilai Akhir Pembelajaran Bahasa Arab itu Gabungan atau permaharah (Istima', Kalam, Qira'ah, Kitabah)	Gabungan semua maharah
7.	Metode apa biasanya yang digunakan saat mengajar?	- Metode gramatikal terjemah - Metode langsung - Metode Elektik
8.	Media apa saja biasanya yang digunakan saat mengajar?	- Buku - permainan - ppt - lagu
9.	Berapa KKM mata pembelajaran bahasa Arab? Dan kategorinya	75 A 90 -100 B 80 - 89 C 70 - 79 D 0 - 69
Permohonan		
9.	Minta Izin Membagi Angket Gaya Belajar keseluruh Siswa Kelas 8	
10.	Minta Izin Ikut Kekelas saat Guru ingin Memberikan Pembelajaran Bahasa Arab	
11.	Minta Jadwal Mengajar Guru Bahasa Arab	
12.	Minta Izin liat Buku Mata Pelajaran Bahasa Arab yang digunakan	
13.	Minta Izin liat RPP Bahasa Arab yang digunakan	

No.	Pertanyaan	Jawaban
Profil dan Cara Mengajar Guru Bahasa Arab Kelas 8		
1.	Nama Guru 1	- Dra. Hj. Nurahmi -
2.	NIP	19630709 199203 2002
3.	Riwayat Pendidikan	S1 Fakultas Tarbiyah, Jurusan B. Arab
4.	Berapa Lama Ibu/Bapak Mengajar Bahasa Arab?	20 thn
5.	Bagaimana Cara Guru Mengajar Mata Pelajaran Bahasa Arab?	BaCa dulu, kemudian anak baCa dulu memahami.
6.	Apakah Nilai Akhir Pembelajaran Bahasa Arab itu Gabungan atau permaharah (Istima', Kalam, Qira'ah, Kitabah)	Gabungan
7.	Metode apa biasanya yang digunakan saat mengajar?	Ceramah, Pemberian Tugas.
8.	Media apa saja biasanya yang digunakan saat mengajar?	Papan tulis, kanton.
9.	Berapa KKM mata pembelajaran bahasa Arab? Dan kategorinya	70.
Permohonan		
9.	Minta Izin Membagi Angket Gaya Belajar keseluruh Siswa Kelas 8	
10.	Minta Izin Ikut Kekelas saat Guru ingin Memberikan Pembelajaran Bahasa Arab	
11.	Minta Jadwal Mengajar Guru Bahasa Arab	
12.	Minta Izin liat Buku Mata Pelajaran Bahasa Arab yang digunakan	
13.	Minta Izin liat RPP Bahasa Arab yang digunakan	

Lampiran Fhoto saat Penelitian



Saat siswa sedang mengerjakan kuesioner gaya belajar



Saat peneliti ikut kekelas untuk keperluan observasi



Saat Pelaksanaan tes istima'



Spanduk gaya belajar, kenang-kenangan dari peneliti untuk atribut BK

Lembar Lampiran Validasi Ahli untuk Kuesioner Gaya Belajar

Intrumen Penelitian

Instrument penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya.[1]

Pada penelitian ini, Peneliti membahas mengenai Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori,dan Kinestitek terhadap Hasil Belajar Maharah Istima' untuk Siswa Kelas 8 di MTsN 1 Banjar Kalimantan Selatan. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 4 intrumen: Angket, Observasi, Tes, dan Dokumentasi.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup. Angket tertutup adalah angket yang apabila pertanyaannya disertai dengan pilihan jawaban yang sudah ditentukan oleh peneliti. Dapat berbentuk 'ya' atau 'tidak', dan dapat pula berbentuk sejumlah alternatif atau pilihan ganda. Apabila jawaban terlebih dahulu ditentukan pilihannya, maka tertutuplah kesempatan bagi responden untuk menggunakan jawaban lain menurut keinginan sendiri.

Angket ini yang nantinya akan diberikan kepada siswa untuk mengetahui berbagai macam gaya belajar siswa. Format respon yang diberikan merujuk pada skala likert. Skala likert adalah salah satu skala yang digunakan untuk mengukur sikap seseorang terhadap objek tertentu.[2] Skala likert ini dinyatakan dalam bentuk pernyataan untuk dinilai oleh responden, apakah pernyataan tersebut didukung atau ditolaknya melalui rentang nilai tertentu. Pernyataan yang diajukan dibagi kedalam dua kategori yaitu pernyataan positif dan pernyataan negatif.

Adapun mengenai isi angket gaya belajar, peneliti mengacu pada indikator-indikator yang dikemukakan oleh Bobbi Deporter & Mike Hernacki dalam bukunya

---

[1] Sudaryono, Gaguk Margono dan Wardani Rahayu, *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan,* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hlm. 30

[2] Sugiono, *Metode Penelitian……,* hlm. 104

Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan, 2016, dan Andi Priyanta dalam bukunya *Pahami Gaya Belajar Anak!,* 2013.

Adapun indikator-indikator yang digunakan dalam penelitian ini:

1. **Indikator-indikator Gaya Belajar menurut Bobbi Deporter & Mike Hernacki dalam bukunya *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, 2016**
   a. **Indikator Gaya Belajar Visual**
      1) Teliti terhadap detail
      2) Rapi dan teratur. Mementingkan penampilan, baik dalam hal pakaian maupun presentasi
      3) Biasanya tidak terganggu oleh keributan
      4) Lebih suka membaca daripada dibacakan
      5) Mengingat apa yang dilihat, daripada yang didengar
      6) Mempunyai masalah untuk mengingat instruksi verbal kecuali jika ditulis, dan sering kali minta bantuan orang untuk mengulanginya
      7) Mengingat dengan asosiasi visual
   b. **Indikator Gaya Belajar Auditori**
      1) Berbicara kepada diri sendiri saat bekerja
      2) Menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca
      3) Belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat
      4) Mudah terganggu oleh keributan
      5) Senang membaca dengan keras dan mendengarkan
      6) Merasa kesulitan untuk menulis, tetapi hebat dalam bercerita
   c. **Indikator Gaya Belajar Kinestitek**
      1) Selalu berorientasi pada fisik dan banyak gerak
      2) Berdiri dekat ketika berbicara dengan orang
      3) Menghafal dengan cara berjalan dan melihat

4) Menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca
5) Tidak dapat duduk diam untuk waktu lama
6) Belajar melalui memanipulasi dan praktik

2. Indikator-indikator Gaya Belajar menurut Andi Priyanta dalam bukunya *Pahami Gaya Belajar Anak!,* 2013

a. Indikator Gaya Belajar Visual

Lebih banyak berpikir dalam Bahasa gambar daripada kata-kata

b. Indikator Gaya Belajar Auditori

1) Senang menyimak dan mengobrol
2) Biasa mengerjakan tugas dari yang paling mudah ke yang paling sulit
3) Suka banyak bertanya

c. Indikator Gaya Belajar Kinestetik

1) Senang mencoba hal-hal baru
2) Suka mengekspresikan perasaan mereka secara fisikal (missal, memeluk atau memukul) atau suka menggerakkan tangan ketika sedang berbicara
3) Menyukai menyentuh, merasakan, dan menangani sesuatu

No.	Aspek	Indikator	Item
1.	Gaya Belajar Visual	Teliti terhadap detail	1. Jika mengerjakan soal atau tugas saya selalu membaca instruksinya terlebih dahulu sampai paham
		Rapi dan teratur. Mementingkan penampilan, baik dalam hal pakaian maupun presentasi	2. Saya mementingkan penampilan, baik dalam hal pakaian maupun presentasi

		Biasanya tidak terganggu oleh keributan	3. Saat sedang mengerjakan tugas, saya tidak terganggu dengan keributan disekitar saya
		Lebih suka membaca daripada dibacakan	4. Saya lebih suka belajar dengan membaca sendiri dari pada dibacakan teman.
		Mengingat apa yang dilihat, daripada yang didengar	5. Saya lebih mudah mengingat apa yang ditulis guru di papan tulis, dari pada hanya mendengarkan penjelasan guru
		Mempunyai masalah untuk mengingat instruksi verbal kecuali jika ditulis, dan sering kali minta bantuan orang untuk mengulanginya	6. Saya sering lupa dengan tugas yang didikte (dibacakan/disampaikan) guru, kecuali saya mencatatnya, atau meminta teman untuk mengulanginya
		Mengingat dengan asosiasi visual	7. Saya senang belajar dengan melihat papan tulis, power point, gambar dan lainnya.
			8. Saya senang memberi tanda atau warna (stabilo) pada informasi-informasi penting yang ada dibuku paket
			9. Saya merasa mudah mengingat wajah seseorang daripada nama seseorang

		Lebih banyak berpikir dalam Bahasa gambar daripada kata-kata	10. Saya lebih menyenangi tugas-tugas tertulis daripada harus menjelaskan dengan kata-kata
2.	Gaya Belajar Auditori	Berbicara kepada diri sendiri saat bekerja	11. Kadang saya suka berbicara sendiri saat sedang mengerjakan tugas
		Menggerakkan bibir mereka dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca	12. Saya sering menggerakkan bibir dan mengucapkan tulisannya saat sedang membaca buku
		Belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat	13. Saya mudah memahami materi yang disampaikan guru secara lisan dari pada hanya sekedar dituliskan guru di papan tulis
			14. Saya lebih mudah menghapal pembelajaran yang didengar dari guru atau teman.
		Mudah terganggu oleh keributan	15. Saya tidak bisa belajar dalam suasana berisik
		Senang membaca dengan keras dan mendengarkan	16. Membaca buku dengan keras (nyaring) dan berulang-ulang merupakan cara terbaik agar saya mudah mengingatnya

		Merasa kesulitan untuk menulis, tetapi hebat dalam bercerita	17. Saya lebih mudah menyampaikan sesuatu secara lisan dari pada tertulis
		Senang menyimak dan mengobrol	18. Saya senang mendengarkan penjelasan dari orang lain dan mendiskusikannya sebab membantu saya dalam memahami pelajaran.
		Biasa mengerjakan tugas dari yang paling mudah ke yang paling sulit	19. Saya sering mengerjakan soal dari yang paling mudah ke yang paling sulit
		Suka banyak bertanya	20. Saat proses pembelajaran dikelas saya sering bertanya untuk memahami pelajaran
3.	Gaya Belajar Kinestetik	Berdiri dekat ketika berbicara dengan orang.	21. Berbicara secara berdekatan akan membuat saya lebih mudah memahami topik yang dibicarakan
		Selalu berorientasi pada fisik dan banyak gerak	22. Ketika belajar, tangan saya tidak bisa diam memainkan pulpen atau benda-benda lain yang ada disekitar.
			23. Saya lebih suka belajar langsung praktik dari pada

			hanya mendengarkan teorinya saja
		Menghafal dengan cara berjalan dan melihat	24. Saya mudah menghapal materi dengan cara berjalan-jalan sambil mempraktikan secara langsung.
		Menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca	25. Saya terbiasa menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca
		Tidak dapat duduk diam untuk waktu lama	26. Saya merasa jenuh duduk belajar dikelas terlalu lama.
		Belajar melalui memanipulasi dan praktik	27. Saya lebih memahami materi pelajaran yang dijelaskan melalui praktek dan alat peraga
		Senang mencoba hal-hal baru	28. Saya belajar dengan baik saat dapat menyentuh objek/ bendanya langsung dan mencoba hal-hal baru
		Suka mengekspresikan perasaan mereka secara fisikal (missal, memeluk atau memukul) atau suka menggerakkan tangan	29. Ketika sedang bercerita kepada orang lain tangan saya tidak bisa diam dan ikut bergerak seolah ikut menjelaskan

		ketika sedang berbicara	
		Menyukai menyentuh, merasakan, dan menangani sesuatu	30. Saya sangat antusias bila ikut membuat atau memperbaiki sesuatu dengan tangan sendiri
Jumlah Total Item			30

Lembar Validasi Ahli untuk Kuesioner Gaya Belajar

Mohon kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi angket ini untuk perbaikan desain kuesioner gaya belajar yang telah saya susun. Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS

Nama Ahli : Dina Aprilia, M.Psi., Psikolog

Profesi : Dosen Psikologi Islam/Psikolog

Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

PETUNJUK PENGISIAN

Mohon untuk memberi tanda (✓) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan

SV = Sangat Valid

V = Valid

N = Netral

TV = Tidak Valid

STV = Sangat Tidak Valid

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STV	TV	N	V	SV
Gaya Belajar Visual						
1.	Jika mengerjakan soal atau tugas saya selalu membaca instruksinya terlebih dahulu sampai paham				✓	
2.	Saya mementingkan penampilan, baik dalam hal pakaian maupun presentasi				✓	

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STV	TV	N	V	SV
3.	Saat saya sedang mengerjakan tugas, saya tidak terganggu dengan keributan disekitar saya				✓	
4.	Saya lebih suka belajar dengan membaca sendiri dari pada dibacakan teman.				✓	
5.	Saya lebih mudah mengingat apa yang ditulis guru di papan tulis, dari pada hanya mendengarkan penjelasan guru				✓	
6.	Saya sering lupa dengan tugas yang didikte (dibacakan/disampaikan) guru, kecuali saya mencatatnya, atau meminta teman untuk mengulanginya				✓	
7.	Saya senang belajar dengan melihat papan tulis, power point, gambar dan lainnya.				✓	
8.	Saya senang memberi tanda atau warna (stabilo) pada informasi-informasi penting yang ada dibuku paket				✓	
9.	Saya merasa mudah mengingat wajah seseorang dari pada nama seseorang				✓	
10.	Saya lebih menyenangi tugas-tugas tertulis dari pada harus menjelaskan dengan kata-kata				✓	
Gaya Belajar Auditori						
11.	Kadang saya suka berbicara sendiri saat sedang mengerjakan tugas				✓	
12.	Saya sering menggerakkan bibir dan mengucapkan tulisannya saat saya sedang membaca buku				✓	

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STV	TV	N	V	SV
13.	Saya mudah memahami materi yang disampaikan guru secara lisan dari pada hanya sekedar dituliskan guru di papan tulis				✓	
14.	Saya lebih mudah menghapal pembelajaran yang saya dengar dari guru atau teman.				✓	
15.	Saya tidak bisa belajar dalam suasana berisik				✓	
16.	Membaca buku dengan keras (nyaring) dan berulang-ulang merupakan cara terbaik agar saya mudah mengingatnya				✓	
17.	Saya lebih mudah menyampaikan sesuatu secara lisan dari pada tertulis.				✓	
18.	Saya senang mendengarkan penjelasan dari orang lain sebab membantu saya dalam memahami pelajaran.				✓	
19.	Saya sering mengerjakan soal dari yang paling mudah ke yang paling sulit				✓	
20.	Saat proses pembelajaran dikelas saya sering bertanya untuk memahami pelajaran				✓	
Gaya Belajar Kinestetik						
21.	Berbicara secara berdekatan akan membuat saya lebih mudah memahami topik yang dibicarakan				✓	
22.	Ketika belajar, tangan saya tidak bisa diam memainkan pulpen atau benda-benda lain yang ada didekat saya.				✓	
23.	Saya lebih suka belajar langsung praktik dari pada hanya mendengarkan teorinya saja				✓	

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STV	TV	N	V	SV
24.	Saya mudah menghapal materi dengan cara berjalan-jalan sambil mempraktikan secara langsung.				✓	
25.	Saya terbiasa menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca				✓	
26.	Saya merasa jenuh duduk belajar dikelas terlalu lama.				✓	
27.	Saya lebih memahami materi pelajaran yang dijelaskan melalui praktek dan alat peraga				✓	
28.	Saya belajar dengan baik saat saya dapat menyentuh objek/ bendanya langsung dan mencoba hal-hal baru				✓	
29.	Ketika sedang bercerita kepada orang lain tangan saya tidak bisa diam dan ikut bergerak seolah ikut menjelaskan				✓	
30.	Saya sangat antusias bila ikut membuat atau memperbaiki sesuatu dengan tangan saya				✓	

Catatan: Kuesionar ini dibuat berdasarkan karakteristik/ciri gaya belajar itu sendiri di buku *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bobbi Deporter dan Mike Hernacki, 2016 dan buku *Pahami Gaya Belajar Anak!*, Andri Priyatna, 2013.

Saran untuk perbaikan:

- Mohon diperhatikan antara kesesuaian teori yang digunakan dan skala (kuesioner yang dibuat
- Indikator adalah acuan untuk membuat item bukan hanya sekedar diduplikasi
- Sudah melalui 3 kali revisi dengan untuk memvalidasi alat ukur

Banjarmasin, 3 Januari 2023

Validator



Dina Aprilia,M.Psi., Psikolog

Lembar Validasi Ahli untuk Kuesioner Gaya Belajar

Mohon kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi angket ini untuk perbaikan desain kuesioner gaya belajar yang telah saya susun. Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS

Nama Ahli : Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog

Profesi : Dosen Psikologi Islam

Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

PETUNJUK PENGISIAN

Mohon untuk memberi tanda (✓) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan

SV = Sangat Valid

V = Valid

N = Netral

TV = Tidak Valid

STV = Sangat Tidak Valid

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STV	TV	N	V	SV
Gaya Belajar Visual						
1.	Jika mengerjakan soal atau tugas saya selalu membaca instruksinya terlebih dahulu sampai paham				✓	
2.	Saya mementingkan penampilan, baik dalam hal pakaian maupun presentasi				✓	

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STV	TV	N	V	SV
3.	Saat sedang mengerjakan tugas, saya tidak terganggu dengan keributan disekitar saya				✓	
4.	Saya lebih suka belajar dengan membaca sendiri dari pada dibacakan teman.				✓	
5.	Saya lebih mudah mengingat apa yang ditulis guru di papan tulis, dari pada hanya mendengarkan penjelasan guru				✓	
6.	Saya sering lupa dengan tugas yang didikte (dibacakan/disampaikan) guru, kecuali saya mencatatnya, atau meminta teman untuk mengulanginya				✓	
7.	Saya senang belajar dengan melihat papan tulis, power point, gambar dan lainnya.				✓	
8.	Saya senang memberi tanda atau warna (stabilo) pada informasi-informasi penting yang ada dibuku paket				✓	
9.	Saya merasa mudah mengingat wajah seseorang dari pada nama seseorang				✓	
10.	Saya lebih menyenangi tugas-tugas tertulis dari pada harus menjelaskan dengan kata-kata				✓	
Gaya Belajar Auditori						
11.	Kadang saya suka berbicara sendiri saat sedang mengerjakan tugas				✓	
12.	Saya sering menggerakkan bibir dan mengucapkan tulisannya saat sedang membaca buku				✓	

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STV	TV	N	V	SV
13.	Saya mudah memahami materi yang disampaikan guru secara lisan dari pada hanya sekedar dituliskan guru di papan tulis				✓	
14.	Saya lebih mudah menghapal pembelajaran yang didengar dari guru atau teman.				✓	
15.	Saya tidak bisa belajar dalam suasana berisik				✓	
16.	Membaca buku dengan keras (nyaring) dan berulang-ulang merupakan cara terbaik agar saya mudah mengingatnya				✓	
17.	Saya lebih mudah menyampaikan sesuatu secara lisan dari pada tertulis.				✓	
18.	Saya senang mendengarkan penjelasan dari orang lain sebab membantu dalam memahami pelajaran.				✓	
19.	Saya sering mengerjakan soal dari yang paling mudah ke yang paling sulit				✓	
20.	Saat proses pembelajaran dikelas saya sering bertanya untuk memahami pelajaran				✓	
Gaya Belajar Kinestetik						
21.	Berbicara secara berdekatan akan membuat saya lebih mudah memahami topik yang dibicarakan				✓	
22.	Ketika belajar, tangan saya tidak bisa diam memainkan pulpen atau benda-benda lain yang ada disekitar				✓	
23.	Saya lebih suka belajar langsung praktik dari pada hanya mendengarkan teorinya saja				✓	

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STV	TV	N	V	SV
24.	Saya mudah menghapal materi dengan cara berjalan-jalan sambil mempraktikan secara langsung.				✓	
25.	Saya terbiasa menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca				✓	
26.	Saya merasa jenuh duduk belajar dikelas terlalu lama.				✓	
27.	Saya lebih memahami materi pelajaran yang dijelaskan melalui praktek dan alat peraga				✓	
28.	Saya belajar dengan baik saat dapat menyentuh objek/ bendanya langsung dan mencoba hal-hal baru				✓	
29.	Ketika sedang bercerita kepada orang lain tangan saya tidak bisa diam dan ikut bergerak seolah ikut menjelaskan				✓	
30.	Saya sangat antusias bila ikut membuat atau memperbaiki sesuatu dengan tangan sendiri				✓	

Catatan: Kuesionar ini dibuat berdasarkan karakteristik/ciri gaya belajar itu sendiri di buku *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Bobbi Deporter dan Mike Hernacki, 2016 dan buku *Pahami Gaya Belajar Anak!*, Andri Priyatna, 2013.

Saran untuk perbaikan:

- Minimalisir menggunakan kata sama dalam satu kalimat, contohnya kata saya dalam kalimat pernyataan
- 1 kali revisi

Banjarmasin, 5 Januari 2023

Validator



Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog

KUESIONER GAYA BELAJAR

Untuk Mengetahui Gaya Belajar Siswa

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang gaya belajar. Oleh karena itu saya memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk dapat mengisi kuesionar berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

Mohon untuk memberi tanda (✓) pada setiap pernyataan yang anda pilih

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Jika mengerjakan soal atau tugas saya selalu membaca instruksinya terlebih dahulu sampai paham					
2.	Saya mementingkan penampilan, baik dalam hal pakaian maupun presentasi					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STS	TS	N	S	SS
3.	Saat sedang mengerjakan tugas, saya tidak terganggu dengan keributan disekitar saya					
4.	Saya lebih suka belajar dengan membaca sendiri dari pada dibacakan teman.					
5.	Saya lebih mudah mengingat apa yang ditulis guru di papan tulis, dari pada hanya mendengarkan penjelasan guru					
6.	Saya sering lupa dengan tugas yang didikte (dibacakan/disampaikan) guru, kecuali saya mencatatnya, atau meminta teman untuk mengulanginya					
7.	Saya senang belajar dengan melihat papan tulis, power point, gambar dan lainnya.					
8.	Saya senang memberi tanda atau warna (stabilo) pada informasi-informasi penting yang ada dibuku paket					
9.	Saya merasa mudah mengingat wajah seseorang dari pada nama seseorang					
10.	Saya lebih menyenangi tugas-tugas tertulis dari pada harus menjelaskan dengan kata-kata					
11.	Kadang saya suka berbicara sendiri saat sedang mengerjakan tugas					
12.	Saya sering menggerakkan bibir dan mengucapkan tulisannya saat sedang membaca buku					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STS	TS	N	S	SS
13.	Saya mudah memahami materi yang disampaikan guru secara lisan dari pada hanya sekedar dituliskan guru di papan tulis					
14.	Saya lebih mudah menghapal pembelajaran yang didengar dari guru atau teman.					
15.	Saya tidak bisa belajar dalam suasana berisik					
16.	Membaca buku dengan keras (nyaring) dan berulang-ulang merupakan cara terbaik agar saya mudah mengingatnya					
17.	Saya lebih mudah menyampaikan sesuatu secara lisan dari pada tertulis.					
18.	Saya senang mendengarkan penjelasan dari orang lain sebab membantu dalam memahami pelajaran.					
19.	Saya sering mengerjakan soal dari yang paling mudah ke yang paling sulit					
20.	Saat proses pembelajaran dikelas saya sering bertanya untuk memahami pelajaran					
21.	Berbicara secara berdekatan akan membuat saya lebih mudah memahami topik yang dibicarakan					
22.	Ketika belajar, tangan saya tidak bisa diam memainkan pulpen atau benda-benda lain yang ada disekitar					
23.	Saya lebih suka belajar langsung praktik dari pada hanya mendengarkan teorinya saja					

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		STS	TS	N	S	SS
24.	Saya mudah menghapal materi dengan cara berjalan-jalan sambil mempraktikan secara langsung.					
25.	Saya terbiasa menggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca					
26.	Saya merasa jenuh duduk belajar dikelas terlalu lama.					
27.	Saya lebih memahami materi pelajaran yang dijelaskan melalui praktek dan alat peraga					
28.	Saya belajar dengan baik saat dapat menyentuh objek/ bendanya langsung dan mencoba hal-hal baru					
29.	Ketika sedang bercerita kepada orang lain tangan saya tidak bisa diam dan ikut bergerak seolah ikut menjelaskan					
30.	Saya sangat antusias bila ikut membuat atau memperbaiki sesuatu dengan tangan sendiri					

Lembar Soal Istima'

الاسم :

الفصل :

اِسْتَمِعْ وَاخْتَرْ بعلاقة (✓) على الكَلِمَةَ الصَّحِيْحَةَ!

Dengarkan dan pilih dengan tanda (✓) pada kata yang tepat!

١. اَلرِّيَاضَةُ	( )	اَلرِّيَاضَاتُ	( )
٢. كُرَةُ الصَّلَّةِ	( )	كُرَةُ السَّلَّةِ	( )
٣. اَلْمُلاَكَمَةُ	( )	اَلْمُلَكَمَةُ	( )
٤. اَلْفَائِزُ	( )	اَلْفَائِجُ	( )
٥. كُرَةُ الْمَقْتَبِ	( )	كُرَةُ الْمَكْتَبِ	( )
٦. رُكُوْبُ الْخَيْلِ	( )	رُكُوْبُ الْخَيْلِ	( )
٧. اَلسِّبَاحَةُ	( )	اَلشِّبَاحَةُ	( )
٨. اَلشَّطْرَنْذُ	( )	اَلشَّطْرَنْجُ	( )
٩. اَلرِّيَادِيُّ	( )	اَلرِّيَاضِيُّ	( )
١٠. اَلدَّوْرَةُ	( )	اَلضَّوْرَةُ	( )

إِسْتَمِعْ اِلَى الْعِبَارَة، ثُمَّ اخْتَرْ الْجَوَابَ الصَّحِيْحَ وَقْفًا لِلنَّصِ!

استماع ١

١. ما هِوَايَةُ خَالِد؟

أ. كُرَةُ الْمَكْتَبِ

ب. كُرَةُ الْسَّلَّةِ

ج. كُرَةُ الرِّيْشَةِ

٢. مَاذَا يُحِبُّ خَالِد مِنَ الرِّيَاضَةِ؟

أ. كُرَةُ الْقَدَمِ

ب. كُرَةُ الْسَّلَّةِ

ج. كُرَةُ الْمَكْتَبِ

استماع ٢

٣. مَتَى يُمَارِسُ خَالِد؟

أ. اَلصَّبَاح

ب. بَعْد الظُّهُر

ج. مَسَاء

استماع ٣

٤. مَاذَا يَعْمَلُ خَالِد عِنْدَ الْعُطْلَةِ؟

أ. يَلْعَبُ

ب. يَنْظُرُ الْجَبَل

ج. رُكُوْبُ الدَّرَّاجَةِ

استماع ٤

٥. مَنْ تُحِبُّ الرَّسْم؟

أ. اَنَا

ب. أُخْتِي

ج. أَخِي

٦. خَدِيْجَة تُحِبُّ الرَّسْم بِ.....؟

أ. الْمِرْسَمَةِ الْمُلَوَّنَةِ

ب. الْقَلَمِ

ج. الْغَنَمِ

٧. مَا تُرْسَمُ خَدِيْجَة؟

أ. اَلْغَنَمُ، وَالْبَقَرَةُ، وَالْمَانْجُوْ

ب. اَلْغَنَمُ، وَالْبَقَرَةُ، وَالْفِيْلُ

ج. اَلْبَقَرَةُ، وَالْفِيْلُ، وَ الْمَوْزُ

استماع ٥

٨. مَاذَا يَفْعَلُ اَحْمَد فِي وَقْتِ الْفَرَاغ؟

أ. يَدْرُسُ

ب. يَسْبَحُ

ج. يَلْعَبُ