تأثير أساليب التعلم البصري والسمعي والحركي في نتيجة تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية

إعداد

جنة

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

تأثير أساليب التعلم البصري والسمعي والحركي في نتيجة تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

جنة

رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٥٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه وبياتي كالآتي :

اسم بالكامل : جنة

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٥٤

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي تحت الموضوع:

تأثير أساليب التعلم البصري والسمعي والحركي في نتيجة تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية.

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفها وتبيّن أنها فعلا ليس من بحثي فأن أتحمل المسؤولية علي ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة و يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٤ مارس ٢٠٢٣م

توقيع صاحبة الإقرار



جنة

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-159/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Janah
NIM	: 1601230654
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

تأثير أساليب التعلم البصري والسمعي والحركي في نتيجة تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 20 Maret 2023
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بموضوع : تأثير أساليب التعلم البصري والسمعي والحركي في نتيجة تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية

الباحثة : جنة

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٥٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: الاسم: جنة على رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٥٤، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ مارس ٢٠٢٣م

المشرف في المحتوى والمضمون

الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

المشرفة في اللغة وأسلوب الكتابة

الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير

١٩٧٤٠٨٢٠١٩٩٩٠٣٢٠٠١

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تأثير أساليب التعلم البصري والسمعي والحركي في نتيجة تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية، التي كتبتها: جنة، رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٥٤. قد دافع الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٣ أبريل ٢٠٢٣

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٧,٢ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة [illegible] الإسلامية الحكومية بنجرماسين



[illegible] حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير	١
٢	الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير	٢
٣	محمد كامل رمي أنصار، الماجستير	٣

ملخص البحث

جنة. ١٦٠١٢٣٠٦٥٤. تأثير أساليب التعلم البصري والسمعي والحركي في نتيجة تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية. المشرف في المحتوى والمضمون: الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، والمشرفة في اللغة وأسلوب الكتابة: الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الاسلامبة والحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

الكلمات الرئيسية: *أسلوب التعلم، ومهارة الاستماع*

تشير الاختلافات في أساليب التعلم إلى الطريقة الأسرع والأفضل لكل فرد ليكون قادرًا على استيعاب المعلومات من خارج نفسه. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر توجد الطلبة لديهم أساليب التعلم مختلفة.

الأهداف من هذه الدراسة هو معرفة ما إذا كان أسلوب التعلم سيؤثر على نتيجة تعليم مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ذو نهج كمي، باستخدام تقنيات تحليل الارتباط. في حين أن جميع المجتمع هم طلبة الصف الثامن، وعينات مأخوذة من الصفين a٨ و e٨. جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الاستبيانات، والملاحظات، والاختبارات، والتوثيق. أما بالنسبة لتقنية تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي.

تشير نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباط بين المتغير المستقل والمتغير التابع. قيمة معامل الارتباط الناتج هي ٠،٢٤١-، مما يشير إلى أن درجة الارتباط منخفضة، بينما تشير علاقة إلى أن الارتباط الذي يحدث سالبًا، أي أنه كلما زادت قيمة المتغير المستقل، انخفضت قيمة المتغير التابع. في هذه الدراسة أيضًا تم حساب قيمة معامل التحديد بنتيجة ٠،٠٥٨ أو ٥،٨٪ ويمكن الاستنتاج أن هناك تأثير أسلوب التعلم بنسبة ٥،٨٪ على نتيجة تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كالمنتان الجنوبية.

ABSTRAK

Janah. 1601230654. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik, terhadap Hasil Belajar Maharah Istima' Siswa Kelas VIII di MTSN 1 Banjar Kalimantan Selatan*, dan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Siti Muflichah, M.Ag. M.Ed. Ph.D., pada Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Gaya Belajar, Maharah Istima'*

Perbedaan gaya belajar menunjukkan cara tercepat dan terbaik bagi setiap individu untuk bisa menyerap informasi dari luar dirinya. Di MTsN 1 Banjar sendiri memiliki siswa dengan beragam gaya belajar.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah gaya belajar tersebut akan berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan menyimak bahasa Arab di MTsN 1 Banjar Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan teknik analisis korelasi. Adapun populasinya ialah seluruh siswa kelas 8, dan sampel yang diambil dari kelas 8A dan 8E. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui angket, observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi antar variabel independent dan variabel dependent. Nilai koefisien korelasi yang dihasilkan sebesar -0,241 menunjukkan bahwa derajat korelasinya rendah, adapun tanda (–) menunjukkan bahwa korelasi yang terjadi bersifat negatif, artinya semakin tinggi nilai variabel independent akan semakin rendah nilai variabel dependent. Dalam penelitian ini juga dihitung nilai koefisien determinasinya dengan hasil 0,058 atau 5,8%, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh gaya belajar sebesar 5,8% terhadap hasil belajar keterampilan menyimak bahasa Arab siswa kelas 8 di MTsN 1 Banjar Kalimantan Selatan.

الشكر و التقدير

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لله رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدَنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلىَ الِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

فإن الله الذي أعطي الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم الباحثة البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية تحت الموضوع " تأثير أساليب التعلم البصري والسمعي والحركي في نتيجة تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية ".

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٢. المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.
٣. المكرمة الدكتورة إن مطمئنة الماجستير، كالمحاضرة المشرفة الأكاديمية للباحثة
٤. المكرم اللأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، كالمشرف الأول، والمكرمة الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير، كالمشرفة الثانية، على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٥. جميع الحاضرين والمحاضرات قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم الذين قد أعطوا المعلومات النافعة للبحث.
٦. رئيس ومدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر بغامبوت
٧. جميع الطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر بغامبوت

٨. جميع الزملاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقائص، فلذلك أحث للقارئين أن يعطيني الاقتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة وللقارئين أجمعين. آمين.

بنجرماسين، ٢٤ مارس ١٤٤٤هـ

٢٠٢٣م



الباحثة

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة العنوان ..... ب

إقرار الطالبة..... ج

الموافقة ..... هـ

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... و

ملخص البحث ..... ز

ملخص البحث باللغة الإندونيسية..... ح

الشكر والتقدير..... ط

محتويات البحث ..... ك

قائمة الجداول ..... ن

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. التعريف الإجرائي ٣

ج. تحديد المشاكل ٥

د. حدود للبحث ٥

هـ. أسئلة البحث ٥

و. أهداف البحث ٦

ز. أهمية البحث ٦

ح. أسباب اختيار الموضوع ٦

ط. الدراسات السابقة ٧

ي. هيكل البحث ٩

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. أسلوب التعلم ١١

١. تعريف أسلوب التعلم ١١

٢. أنواع أساليب التعلم ١٣

٣. مؤشرات أسلوب التعلم ١٦

٤. فوائد فهم أساليب التعلم ٢٠

ب. مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية ٢١

١. اللغة العربية ٢١

٢. مهارة الاستماع ٢٢

أ) تعريف مهارة الاستماع ٢٢

ب) تقسيم الاستماع ٢٥

ج) أهداف من أنشطة الاستماع في التعلم ٢٦

د) مبادئ التعلم مهارة الاستماع ٢٨

هـ) بعض المشاكل في نشاط الاستماع ٢٨

ج. التوليف بين أساليب التعلم ومهارة الاستماع ٣٠

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. نوع ومدخل البحث ٣٢

ب. متغيرات البحث ٣٣

ج. المجتمع، والعينة، وتقنيّة أخذ العينات ٣٤

د. تقنيات جمع البيانات ٣٦

هـ. أداة البحث ٣٩

و. اختبار أداة البحث ٤٥

ز. تحليل البيانات ٥١

الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها

أ. لمحة عن ميدان البحث ٦١
ب. تقديم البيانات ٦٧
ج. تحليل البيانات وتفسيرها..... ٧٩

الباب الخامس: الخاتمة

أ. خلاصة البحث ٨٤
ب. مقترحات البحث..... ٨٤

قائمة المراجع ٨٦

قائمة الجداول

الرقم	موضوع	الصفحة
١,١	تشابه واختلاف البحث	٨
٣,١	استبيان أسلوب التعلم	٣٩
٣,٢	الجدول r	٤٧
٣,٣	معايير الصلاحية	٤٧
٣,٤	تفسير موثوقية الأداة	٤٨
٣,٥	نتائج اختبار صحة أسئلة مهارة الاستماع في الصف b٨	٤٩
٣,٦	نتائج اختبار الموثوقية	٥١
٣,٧	قيمة المعامل	٥٨
٤,١	صورة عامة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية	٦٣
٤,٢	أحوال مدرسي اللغة العربية بالصف الثامن	٦٤
٤,٣	المرافق والبنية التحتية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر	٦٦
٤,٤	معايير القيمة لتعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر	٦٧
٤,٥	قائمة البحث المدرسي	٦٨
٤,٦	النسبة المئوية لنتائج أسلوب التعلم البصري	٦٩
٤,٧	النسبة المئوية لنتائج أسلوب التعلم السمعي	٦٩

٤,٨	النسبة المئوية لنتائج أسلوب التعلم الحركي	٧٠
٤,٩	أسلوب التعلم a٨ وe٨	٧٠
٤,١٠	نتائج التعلم لمهارات الاستماع للصفين a٨ وe٨	٧٤
٤,١١	النتائج النهائية لاستبيان أسلوب التعلم واختبار مهارة الاستماع	٧٨
٤,١٢	القيم الحد الأدنى والحد الأقصى والمتوسط لمهارة الاستماع	٧٨
٤,١٣	نتائج اختبار الحالة الطبيعية	٧٩
٤,١٤	نتائج اختبار التجانس	٨٠
٤,١٥	نتائج اختبار الخطية	٨١
٤,١٦	نتائج اختبار الارتباط	٨١
٤,١٧	نتائج اختبار الانحدار الخطي البسيط	٨٢