ملخص البحث

جنة. ١٦٠١٢٣٠٦٥٤. تأثير أساليب التعلم البصري والسمعي والحركي في نتيجة تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية. المشرف في المحتوى والمضمون: الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، والمشرفة في اللغة وأسلوب الكتابة: الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الاسلامبة والحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

الكلمات الرئيسية: *أسلوب التعلم، ومهارة الاستماع*

تشير الاختلافات في أساليب التعلم إلى الطريقة الأسرع والأفضل لكل فرد ليكون قادرًا على استيعاب المعلومات من خارج نفسه. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر توجد الطلبة لديهم أساليب التعلم مختلفة.

الأهداف من هذه الدراسة هو معرفة ما إذا كان أسلوب التعلم سيؤثر على نتيجة تعليم مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كاليمنتان الجنوبية.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ذو نهج كمي، باستخدام تقنيات تحليل الارتباط. في حين أن جميع المجتمع هم طلبة الصف الثامن، وعينات مأخوذة من الصفين a٨ و e٨. جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الاستبيانات، والملاحظات، والاختبارات، والتوثيق. أما بالنسبة لتقنية تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي.

تشير نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباط بين المتغير المستقل والمتغير التابع. قيمة معامل الارتباط الناتج هي ٠،٢٤١-، مما يشير إلى أن درجة الارتباط منخفضة، بينما تشير علاقة إلى أن الارتباط الذي يحدث سالبًا، أي أنه كلما زادت قيمة المتغير المستقل، انخفضت قيمة المتغير التابع. في هذه الدراسة أيضًا تم حساب قيمة معامل التحديد بنتيجة ٠،٠٥٨ أو ٥،٨٪ ويمكن الاستنتاج أن هناك تأثير أسلوب التعلم بنسبة ٥،٨٪ على نتيجة تعليم مهارة الاستماع لطلبة الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجر كالمنتان الجنوبية.

ABSTRAK

Janah. 1601230654. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik, terhadap Hasil Belajar Maharah Istima' Siswa Kelas VIII di MTSN 1 Banjar Kalimantan Selatan*, dan Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Siti Muflichah, M.Ag. M.Ed. Ph.D., pada Progam Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *Gaya Belajar, Maharah Istima'*

Perbedaan gaya belajar menunjukkan cara tercepat dan terbaik bagi setiap individu untuk bisa menyerap informasi dari luar dirinya. Di MTsN 1 Banjar sendiri memiliki siswa dengan beragam gaya belajar.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah gaya belajar tersebut akan berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan menyimak bahasa Arab di MTsN 1 Banjar Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan teknik analisis korelasi. Adapun populasinya ialah seluruh siswa kelas 8, dan sampel yang diambil dari kelas 8A dan 8E. Pengumpulan data dalam penelitian ini melalui angket, observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi antar variabel independent dan variabel dependent. Nilai koefisien korelasi yang dihasilkan sebesar -0,241 menunjukkan bahwa derajat korelasinya rendah, adapun tanda (–) menunjukkan bahwa korelasi yang terjadi bersifat negatif, artinya semakin tinggi nilai variabel independent akan semakin rendah nilai variabel dependent. Dalam penelitian ini juga dihitung nilai koefisien determinasinya dengan hasil 0,058 atau 5,8%, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh gaya belajar sebesar 5,8% terhadap hasil belajar keterampilan menyimak bahasa Arab siswa kelas 8 di MTsN 1 Banjar Kalimantan Selatan.