DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perkembangan Skor Individu

No	Skor Test	Skor Perkembangan Individu
1.	Lebih dari 10 poin dibawah skor KMM	5
2.	10 hingga 1 poin dibawah skor KMM	10
3.	Skor KKM sampai 10 poin di atas skor KKM	20
4.	Lebih dari 10 poin diatas skor KKM	30
5.	Pekerjaan sempurna (tanpa memperhatikan skor KKM)	30

Tabel 2.2. Penghitungan Perkembangan Skor Kelompok:

No	Rata-rata Skor	Kualifikasi
1.	$0 \leq N \leq 5$	
2.	$6 \leq N \leq 15$	Tim yang Baik (Good Team)
3.	$16 \leq N \leq 20$	Tim yang Baik Sekali (Great Team)
4.	$21 \leq N \leq 30$	Tim yang Istimewa (Super Team)

Tabel 2.3. Ruang Lingkup Pembelajaran

No	Kelas X
1.	Peradaban bangsa Arab sebelum Islam.
2.	Perkembangan dakwah nabi Muhammad Saw. Periode Mekah.
3.	Perkembangan dakwah nabi Muhammad Saw. Periode Madinah.
4.	Sejarah perkembangan Islam masa khulafaurrasyidin.
5.	Strategi dan subtansi dakwah khulaffaurrasyidin.

Tabel 4.1. Data Guru

No.	Nama Guru/Tendik NIP	Pendidikan Tertinggi		Mata Pelajaran Yang Diampu
		Jurusan/ Program Studi	Tingkat	
1.	Drs. Suardi, S.Pd.I NIP. 19660408 199503 1 002	Pendidikan Bahasa Inggris	S. 1	Bahasa Inggris

2.	Ernawati, BA NIP. 19590130 198603 2 003	Pendidikan Agama Islam	D.II	Sosiologi
3.	Dra. Hj. Halimah NIP. 19660627 199203 2 003	Pendidikan Agama Islam	S.1	Aqidah Akhlak Akhlak
4.	Dra. Hj. Hamidah, MA NIP. 19670926 199803 2 002	Pendidikan bahasa Arab	S.2	Bahasa Arab Ilmu Tafsir
5.	M. Zainuddin, S. Ag, S. Pd, MA NIP. 19690318 199803 2 001	Sastra Indonesia	S.2	Bahasa Indonesia
6.	WilnaYuliani, S.Pd NIP. 19670821 199903 2 002	Pendidikan B. Indonesia	S.1	Bahasa Indonesia
7.	Abu Sofian, M.Pd NIP. 19750901 200112 1 002	Manajemen Pendidikan	S.2	Fisika
8.	Sri Rahayu, S.Pd NIP. 19760405 200212 2 002	Pendidikan Ekonomi	S.1	Ekonomi Geografi
9.	Drs. Suparmanto, NIP. 19650903 200312 1 001	Manajemen Pendidikan	S.2	Ekonomi
10.	Drs. Syaifuddin NIP. 19640301 200312 1 003	Pendidikan Sejarah	S.1	Sejarah
11.	Faizah, S.Ag NIP. 19721027 200312 2 001	Pendidikan Agama Islam	S.1	Qur'an Hadist
12.	Siti Khairal Anami, S.Pd.I NIP. 19790512 200312 2 003	Pendidikan Agama Islam	S.1	Sejarah Kebudayaan Islam
13.	Sri Rahmawati, S.Pd NIP. 19791203 200312 2 006	Pendidikan Biologi	S.1	Biologi Prakarya dan Wirausaha
14.	M. Pahruddin, S. Ag NIP. 19760710 199803 1 001	Pendidikan Agama Islam	S.1	Kepala Ur. Tata Usaha
15.	Helda Mulianti, S.Pd NIP. 19791227 200312 2 002	Pendidikan Ekonomi	S.1	Ekonomi Prakarya dan Wirausaha
16.	Sri Wahyuna, S.Pd NIP. 19790602 200501 2 007	Pendidikan Fisika	S.1	Fisika

17.	Siti Noorhasanah, S.Pd NIP. 19750523 200501 2 007	Pendidikan B. Indonesia	S.1	Bahasa Indonesia
18.	M. Yuhyil Husna, M.Pd.I NIP. 19740524 200312 1 002	Manajemen Pendidikan Islam	S.2	Fiqih Ushul Fiqh
19.	Akhmad Rif'at, S.Pd NIP. 19800525 200501 1 007	Pendidikan Jasmani	S.1	Penjaskes
20.	H. Yudiannor Darma, S.Ag NIP. 19750909 200604 1 019	Pendidikan Agama Islam	S. 1	Bahasa Inggris
21.	Jumratul Fauziah, S.Pi NIP. 19770520 200710 2 003	Pendidikan Perikanan	S.1	Biologi Sejarah
22.	Nora Ningsih, S.Pd NIP. 19830111 200912 2 003	Pendidikan Biologi	S.1	PKN Seni Budaya
23	Kastallani NIP. 12640301 201411 1 002	Pendidikan Agama Islam	S.1	TU
24	Raudatul Jannah, S. Pd NIP. 19861104 201411 2 001	Seni	S.1	Seni Budaya
25	M. Jauhari Yanto Effendi, S. Pd NIP. 19831203 201903 1 005	Sejarah	S.1	Sejarah
26	Marianti Afrina, S. Pd NIP.19840327 201903 2 016	Sejarah	S.1	Sejarah
27	Jaliha, S. Pd NIP. 19580511 201903 2 009	Pendidikan Agama Islam	S.1	Fiqih
28	Pahli Hidayat, S. Pd NIP. 19860702 201903 1 005	Pendidikan Olah Raga	S.1	Olah Raga
29	Muhammad Asfia Raihan, S.Pd. I NIP. 19881205 201903 1 007	Tadris Bahasa Arab	S.1	B. Arab
30	Zailani, S. Pd. I NIP. 19890630 201903 1 014	Tadris Bahasa Arab	S.1	B. Arab
31	Najib Ihda Bashofi, S. H. I NIP. 19911001 201903 2 027	Hukum	S.1	Fiqih

32	Raihan Wahyudi, S. Pd NIP. 19940120 201903 1 014	Pendidikan Olah Raga	S.1	Olah Raga
33	Ansharuddin, S.Pd	Pendidikan Geografi	S.1	Geografi
34	Aulia Raudhatul Jannah,S.Pd	Pendidikan Kimia	S.1	Kimia
35	Saniah,S.Pd I	Tadris Matematika	S.1	Matematika
36	Berkah Lestari,S.Pd	Pendidikan Biologi	S.1	Biologi
37	Hikmah,S.Pd I	Tadris BahasaInggris	S.1	Bahasa Inggris
38	Hj.Erna Multi,S.Ag	Pendidikan Agama Islam	S.1	Sosiologi Seni Budaya
39	Rahmawati,S.Pd I	Tadris Matematika	S.1	Matematika
40	Sumarni Wati. M.Pd.I	Manajemen Pendidikan Islam	S.2	Ilmu Hadis Ilmu Tafsir Ilmu Kalam
41	Kusnendra Hadi Putra, S.Pd.I	Tadris B. Arab	S.1	Bahasa Arab
42	Aminuddin, S.Pd	Pendidikan Olahraga	S.1	Olahraga
43	Heri Ipansyah, S. Pd	Pendidikan Matematika	S.1	Matematika
44	Idawati, S.Pd	Bimbingan Konseling	S1	Guru BK
45	Ferdian Rifani, S.Pd	Bimbingan Konseling	S1	Guru BK
46	Wahyu Eka Novita, S.Pd	Pendidikan Matematika	S.1	Staf Tata Usaha
47	Masthory Gamasy, S.Pd	Pendidikan B. Inggris	S.1	Staf Tata Usaha
48	Rahmayati, S. Pd	Pendidikan B. Indonesia	S.1	Staf Perpustakaan
49	Ramadhaniah	Pendidikan B. Indonesia	S.1	Staf Tata Usaha

50	Setia Akhmad Riadi, S. Pd	Pendidikan Matematika	S.1	Staf Tata Usaha
51	Bir Aliyannor	-	SMA	Paman Sekolah
52	Sumarni, S. Pd	Tadris Matematika	S.1	Penjaga Koprasi
53	Aminuddin, S.Pd	Pendidikan Olahraga	S.1	Olahraga
54	Bainah, S. Pd	Manajemen Pendidikan Islam	S.1	TU

Tabel 4.2. Problematika Pembelajaran

No	**Problematika Pembelajaran**	
1.	**Kelas X IPS 2**	a. Materi pelajaran yang banyak b. Terlambat mencatat, memahami dan menghafal materi.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Lokasi Penelitian



Gambar 4.1. Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas



Gambar 4.1. Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas





Gambar 4.2. Pengamatan Pembelajaran





LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Kutipan	Hal	Terjemah
1	Ar-Rum ayat 9	405	Tidakkah mereka bepergian di bumi lalu melihat bagaimana kesudahan orang-orang sebelum mereka (yang mendustakan rasul)? Orang-orang itu lebih kuat dari mereka (sendiri) dan mereka telah mengolah bumi (tanah) serta memakmurkannya melebihi apa yang telah mereka makmurkan. Para rasul telah dating kepada mereka dengan membawa bukti-bukti yang jelas. Allah sama sekali tidak menzalimi mereka, tetapi merekalah yang menzalimi dirinya sendiri.

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Madrasah : MA Negeri 1 Barito Kuala
Mata pelajaran : SKI
Kelas/Semester : X/1
Tema : Peradaban Bangsa Arab sebelum Islam
AlokasiWaktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya,dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1.1. Meyakini bahwa setiap muslim memiliki kewajiban berdakwah terhadap masyarakat
2.1. Memiliki semangat melakukan perubahan ke arah yang baik sebagai impelementasi dari hikmah memahami kondisi masyarakat Mekkah sebelum Islam.
3.1. Memahami kondisi Masyarakat Mekkah sebelum Islam
4.1. Menceritakan kondisi masyarakat Mekkah sebelum Islam

C. Indikator Pencapaian kompetensi

1.1.1 Meyakini bahwa setiap muslim memiliki kewajiban berdakwah terhadap masyarakat
2.1.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja keras, sederhana, mandiri, adil berani,dalam melakukan perubahan sikap yang lebih baik.

3.1.1 Menjelaskan keadaan bangsa Mekkah sebelum Islam

3.1.2 Menyebutkan sesembahan Masyarakat mekkah sebelum Islam

3.1.3 Menjelaskan budaya masyarakat Mekkah sebelum Islam

3.1.4 Mendiskripsikan keadaan masyarakat Mekkah sebelum Islam.

4.1.1 Menceritakan kondisi masyarakat Mekkah sebelum Islam

D. Materi Pembelajaran

- Keadaan Bangsa arab sebelum Islam
- Bentuk – bentuk Pemujaan masyarakat Mekkah sebelum islam
- Budaya masyarakat Mekkah sebelum islam

E. Kegiatan Pembelajaran

NO	Deskripsi/Kegiatan	Alokasi Waktu
1	**PENDAHULUAN** 1. Guru memberikan salam dan doa 2. Guru menanyakan kehadiran siswa 3. Apersepsi: bertanya jawab tentang keadaan masyarakat Mekkah sebelum Islam 4. Pemusatan perhatian dan pemotivasian kepada peserta didik 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.	10 menit
2	**KEGIATAN INTI** **Mengamati:** ➢ Siswa membaca materi dari berbagai sumber belajar ➢ Mengamati gambar yang berhubungan kepercayaan masyarakat Mekkah sebelum Islam ➢ Menyimak penjelasan singkat dari guru tentang kondisi masyarakat Mekkah sebelum Islam **Menanya:** ➢ Peserta didik memberikan tanggapan hasil penjelasan guru tentang yang berhubungan dengan kepercayaan masyarakat Mekkah sebelum Islam ➢ Peserta didik melakukan Tanya jawab yang belum dipahami tentang kondisi masyarakat Mekkah sebelum Islam **Mencoba atau Mengeksplorasi:** • Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan peradaban Masyarakat Mekah sebelum Islam. • Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang peradaban Masyarakat	70 menit

	Mekah sebelum Islam. **Mengasosiasi:** • Peserta didik merumuskan tentang peradaban masyarakat Mekkah sebelum Islam. • Peserat didik Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan peradaban Masyarakat Mekah sebelum Islam. **Mengomunikasikan** ➢ Peserta didik mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan. ➢ Peserta didik memaparkan secara bergantian di depan kelas.	
3	**PENUTUP** 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.. 3. Penilaian 4. Peserta didik di beri tugas untuk menggali informasi Keadaan masyarakat Mekkah sebelum Islam 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang. 6. 6.Guru menutup dengan doa dan salam	10 menit

F. Penilaian, Remidi dan Pengayaan

a. Teknik Penilaian:

No	Aspek yang diamati/dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap..... (spiritual)	Non test (melalui pengamatan) observasi	PBM-
2	Sikap .....(Sosial)	Non Test (melalui pengamatan) observasi	PBM-
3	Pengetahuan	Test (Test Tulis)	PBM-
4	Keterampilan	Unjuk Kerja	PBM-

b. Bentuk dan Instrumen penilaian, serta Pedoman Penskoran:

A. Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

➢ **Spiritual**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan yang ditunjukkan dengan semangat belajar				
Jumlah Skor					

Aspek : Sosial

LEMBAR PENILAIAN ANTARPESERTA DIDIK

SIKAP DISIPLIN

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Mengerjakan tugas yang diberikan				
4	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				

➢ **Aspek pengetahuan :**

Uraian bebas :

1. Jelaskan Keadaan masyarakat Mekkah sebelum masuknya islam!
2. Menyebutkan bentuk-bentuk sesembahan masyaraka Mekkah sebelum islam !
3. Menjelaskan budaya masyarakat Mekkah sebelum islam !

Kelas : X

NO.	NAMA	NO. SOAL			SKOR	KET
		1	2	3		

Keterangan :

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMUM
1.	Jawaban siswa kurang tepat	25
2.	Jawaban siswa tidak lengkap, tetapi benar	50
3.	Jawaban siswa lengkap dan benar	100

➢ **Aspek : Ketrampilan**

Indikator : 1. Menceritakan keadaan masyarakat Mekkah sebelum islam

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				SKOR	KET
		1	2	3	4		

Keterangan :

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMUM
1.	Partisipasi menyiapkan perangkat presentasi	25
2.	Keaktifan mengikuti kegiatan presentasi	25
3.	Keaktifan memberi usul / saran / bertanya	25
4.	Keaktifan memaparkan / menyimpulkan	25
JUMLAH		100

➢ REMIDI DAN PENGAYAAN

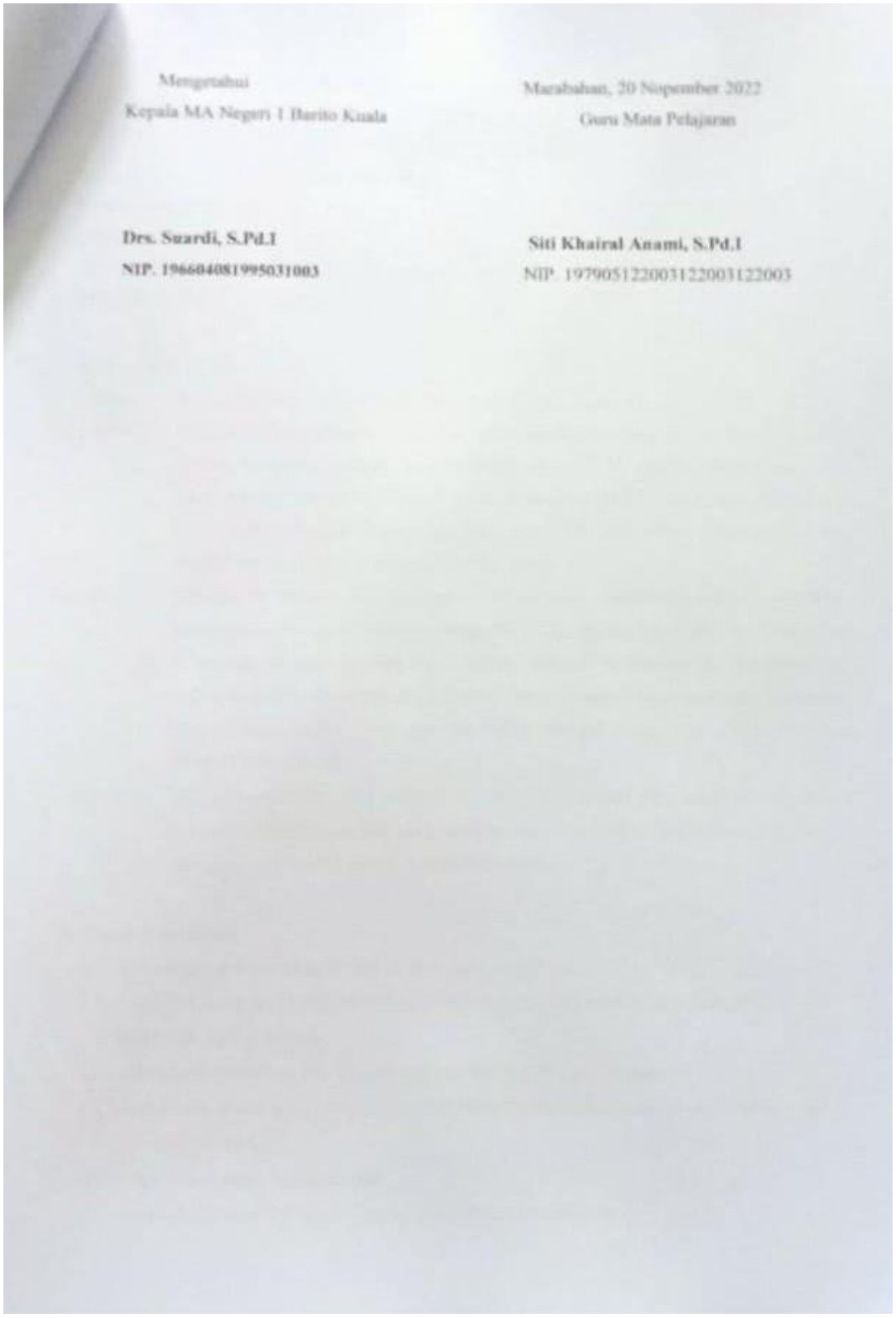
1. REMIDIAL: mengerjakan tugas
2. PENGAYAAN : Diberi materi tambahan dan tugas individual

G. MEDIA, ALAT, BAHAN,SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Power point atau berbasis kompiuter
Alat : LCD, Laptop, papan tulis
/Bahan : spidol, HVS

Sumber Belajar

- Buku SKI *untuk Kelas X Program IPA/IPS* , Kemendikbud RI Th 2013
- LKS
- Internet
- lingkungan alam sekitar



Mengetahui
Kepala MA Negeri 1 Barito Kuala

Drs. Suardi, S.Pd.I
NIP. 196604081995031003

Marabahan, 20 Nopember 2022
Guru Mata Pelajaran

Siti Khairal Anami, S.Pd.I
NIP. 197905122003122003122003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Madrasah	: MA Negeri 1 Barito Kuala
pelajaran	: SKI
Kelas/Semester	: X/1
Tema	: Peradaban Bangsa Arab sebelum Islam
AlokasiWaktu	: 2 x 45 Meenit

A. Kompetensi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya,dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1.3. Menghayati nilai-nilai hijrah yang dilakukan oleh Rasulullah Saw. dan para sahabat

2.3. Memiliki semangat hijrah ke arah yang lebih baik sebagai implementasi dari hikmah memahami peristiwa

3.3. Menganalisis faktor-faktor penyebab hijrah Rasulullah Saw.

4.3. Memetakan faktor-faktor penyebab hijrahnya Rasulullah saw.

C. Indikator Pencapaian kompetensi

1.3.1 Menghayati nilai-nilai mulia dari hijrah Rasulullah saw dan para sahabat

2.3.1 Membiasakan sikap peduli kepada orang lain sebagai impelementasi dari nilai-nilai yang luhur

3.3.1 Menjelaskan latar belakang hijrah Rasulullah saw.

3.3.2 Menguraikan perjalanan hijrah Nabi Muhammad saw.

3.3.3 Menjelaskan sambutan kaum Anshar terhadap kaum Muhajirin

3.3.4 Menjelaskan hal pertama yang dilakukan Nabi setelah tiba di Madinah

4.3.1 Menceritakan peritiwa hijrah Rasulullah Saw. ke Medinah

D. Materi Pembelajaran

- Hijrah Rasulullah Saw ke madinah

E. Kegiatan Pembelajaran

NO	Deskripsi/Kegiatan	Alokasi Waktu
1	**PENDAHULUAN** 1. Guru memberikan salam dan doa 2. Guru menanyakan kehadiran siswa 3. Apersepsi: bertanya jawab tentang Hijrah Rasulullah Saw 4. Pemusatan perhatian dan pemotivasian kepada peserta didik 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai	10 menit
2	**KEGIATAN INTI** **Mengamati:** • Peserta didik membaca buku ajar tentang hijrah Rasulullah saw • Peserta didik Mengamati gambar yang berhubungan Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw. **Menanya:** • Peserta didik memberikan tanggapan terhadap gambar yang diamati. • Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapai pertanyaan temannya • Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa. **Mencoba atau Mengeksplorasi:** • Peserta didik Menggali informasi Menentukan sumber informasi berkaitan dengan Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw. • Peseta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media tentang Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw. **Mengasosiasi:** • Peserta didik merumuskan tentang Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw. • Peserta didik menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw.	70 menit

	Mengomunikasikan • Peserta didik mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw	
3	**PENUTUP** 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang s udah dilakukan. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.. 3. Penilaian 4 Peserta didik di beri tugas untuk menggali informasi tentang Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang. 6.Guru menutup dengan doa dan salam	10 menit

D. Penilaian

a. Teknik Penilaian:

No	Aspek yang diamati/dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap..... (spiritual)	Non test (melalui pengamatan) observasi	PBM-
2	Sikap .....(Sosial)	Non Test (melalui pengamatan) observasi	PBM-
3	Pengetahuan	Test (Test Tulis)	PBM-
4	Keterampilan	Unjuk Kerja	PBM-

b. Bentuk dan Instrumen penilaian, serta Pedoman Penskoran:

B. Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

➢ **Spiritual**

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....
Kelas : .....
Tanggal Pengamatan : .....
Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan yang ditunjukkan dengan semangat belajar				
Jumlah Skor					

Nilai Akhir = ...

- **Aspek : Sosial**

LEMBAR PENILAIAN ANTARPESERTA DIDIK
SIKAP DISIPLIN

Petunjuk :
Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :
4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
Nama Peserta Didik yang dinilai : .....

Kelas : .....
Tanggal Pengamatan : .....
Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
3	Mengerjakan tugas yang diberikan				
4	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				

Aspek pengetahuan :

Uraian bebas :

1). Jelaskan latar belakang hijrah Rasulullah Saw

2). Jelaskan perjalanan hijrah Nabi Muhammad saw

3). Jelaskan Sambutan kaum Anshar dan muhajirin akan hijrah Rasulullah!

Penugasan atau Pekerjaan rumah dengan meringkas

Kelas : X

NO.	NAMA	NO. SOAL			SKOR	KET
		1	2	3		

Keterangan :

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMUM
1.	Jawaban siswa kurang tepat	25
2.	Jawaban siswa tidak lengkap, tetapi benar	50
3.	Jawaban siswa lengkap dan benar	100

➢ **Aspek : Ketrampilan**

Indikator : 1. Menceritakan peritiwa hijrah Rasulullah Saw. ke Medinah

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				SKOR	KET
		1	2	3	4		

Keterangan :

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMUM
1.	Partisipasi menyiapkan perangkat unjuk kerja	25
2.	Keaktifan mengikuti kegiatan presentasi	25
3.	Keaktifan memberi usul / saran / bertanya	25
4.	Keaktifan memaparkan / menyimpulkan	25
JUMLAH		100

REMIDI DAN PENGAYAAN

1. REMIDIAL: mengerjakan tugas
2. PENGAYAAN : Diberi materi tambahan dan tugas individual

E. MEDIA, ALAT, BAHAN,SUMBER PEMBELAJARAN

Media : laptop, LCD, papan tulis, power point dan gambar

Alat/Bahan : kertas, spidol,kertas HVS

Sumber Belajar

- Buku SKI *untuk Kelas X Program IPA/IPS* , Kemendikbud RI Th 2013
- LKS
- Internet
- lingkungan sekitar

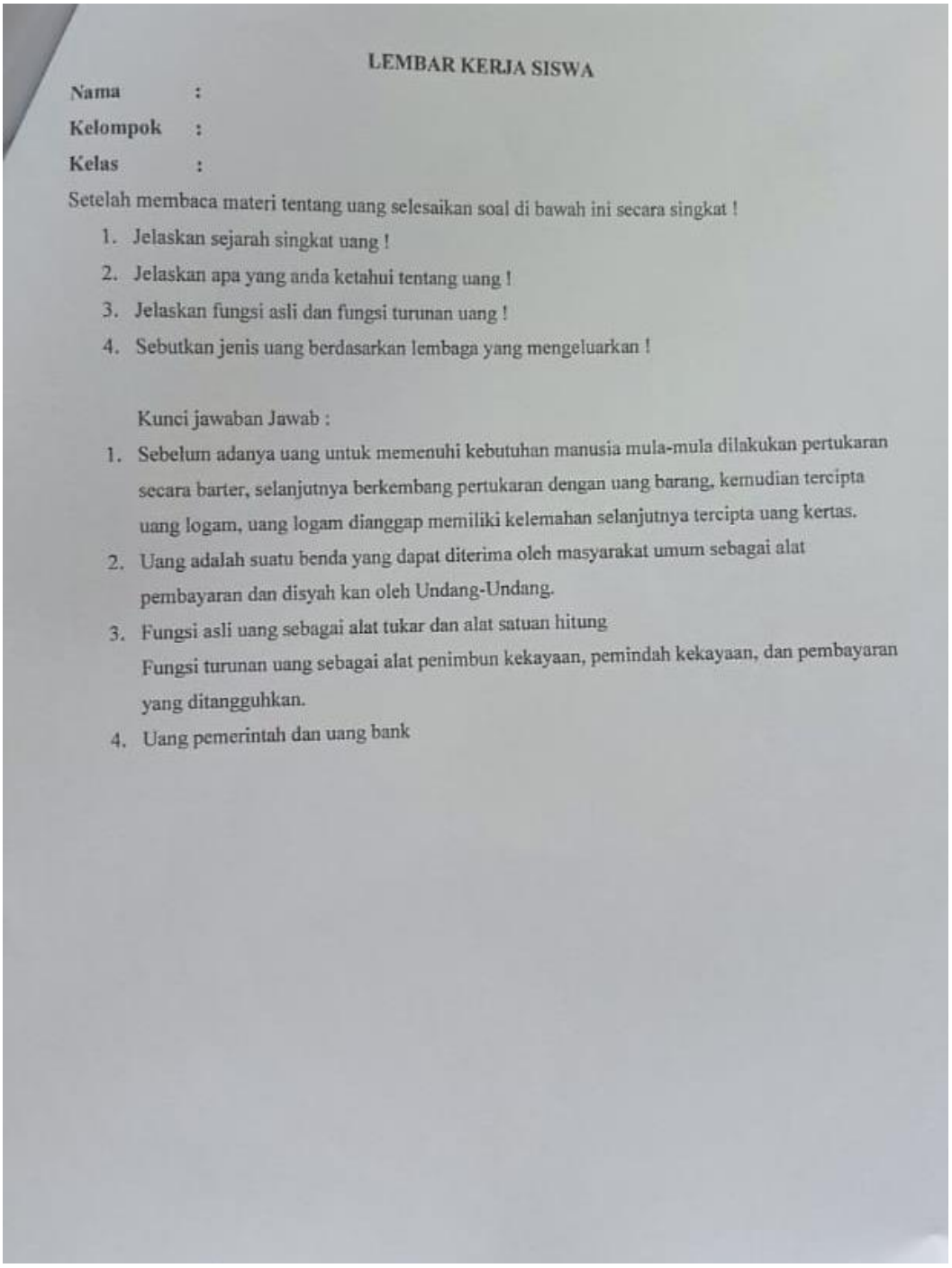
Mengetahui
MA Negeri 1 Barito Kuala

Drs. Suardi, S.Pd.I
NIP. 196604081995031002

Marabahan, 22 September 2022
Guru Mata Pelajaran

Siti Khairal Anami, S.Pd.I
NIP. 197905122003122003

Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LKS)



LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Kelompok :

Kelas :

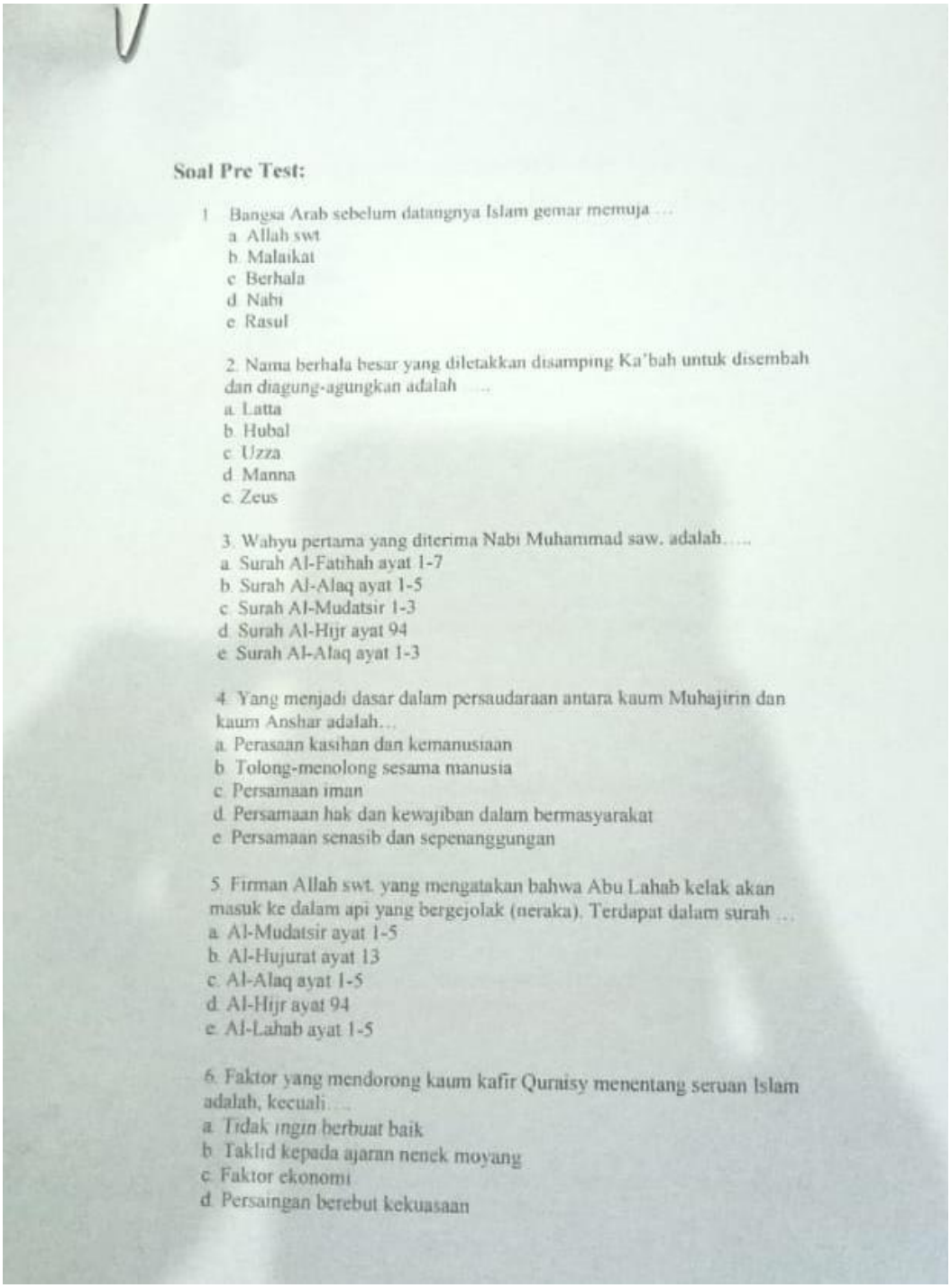
Setelah membaca materi tentang uang selesaikan soal di bawah ini secara singkat !

1. Jelaskan sejarah singkat uang !
2. Jelaskan apa yang anda ketahui tentang uang !
3. Jelaskan fungsi asli dan fungsi turunan uang !
4. Sebutkan jenis uang berdasarkan lembaga yang mengeluarkan !

Kunci jawaban Jawab :

1. Sebelum adanya uang untuk memenuhi kebutuhan manusia mula-mula dilakukan pertukaran secara barter, selanjutnya berkembang pertukaran dengan uang barang, kemudian tercipta uang logam, uang logam dianggap memiliki kelemahan selanjutnya tercipta uang kertas.
2. Uang adalah suatu benda yang dapat diterima oleh masyarakat umum sebagai alat pembayaran dan disyah kan oleh Undang-Undang.
3. Fungsi asli uang sebagai alat tukar dan alat satuan hitung
   Fungsi turunan uang sebagai alat penimbun kekayaan, pemindah kekayaan, dan pembayaran yang ditangguhkan.
4. Uang pemerintah dan uang bank

Lampiran 4. Soal Pre Test



Soal Pre Test:

1. Bangsa Arab sebelum datangnya Islam gemar memuja ...
   a. Allah swt
   b. Malaikat
   c. Berhala
   d. Nabi
   e. Rasul

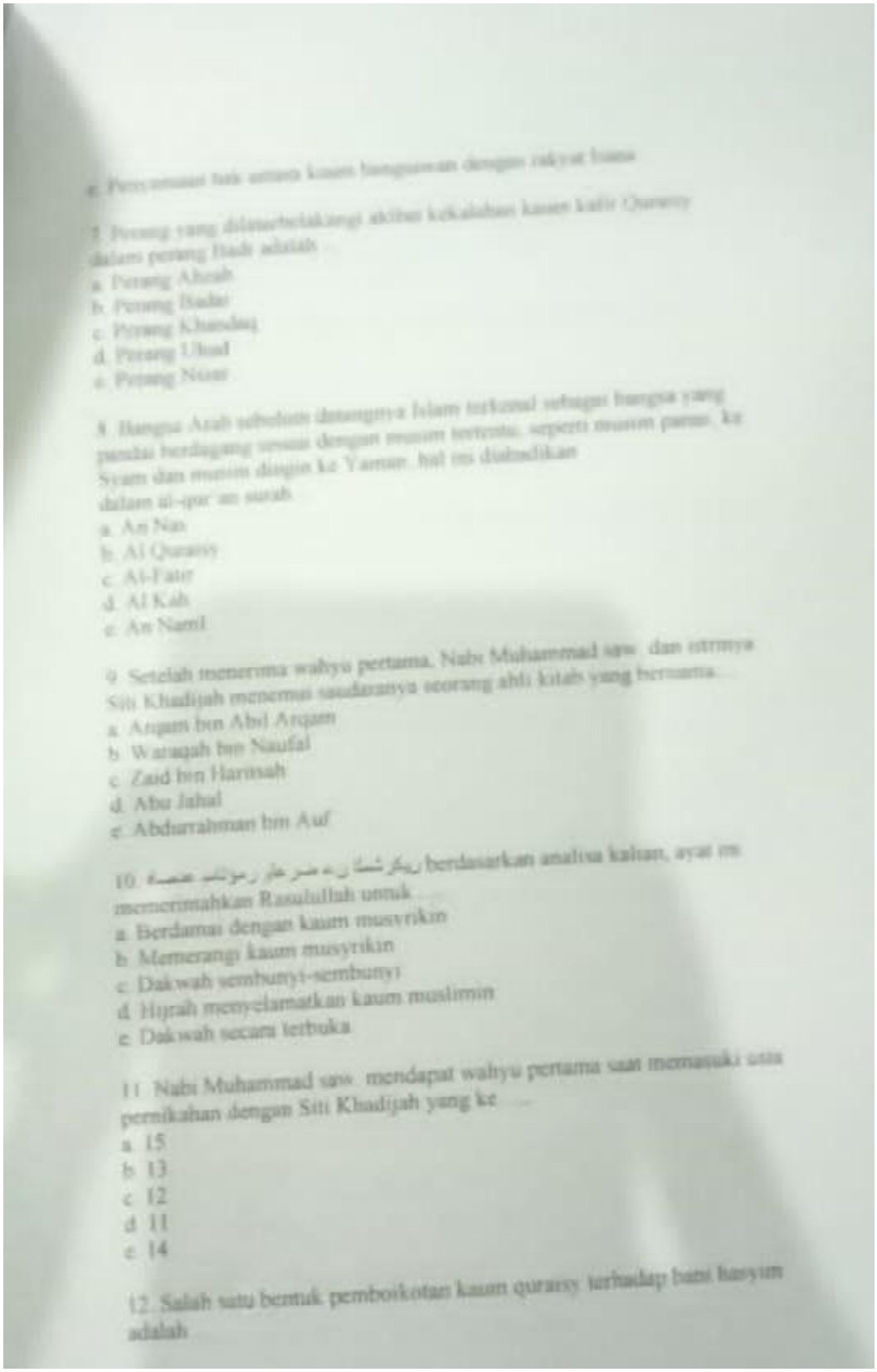
2. Nama berhala besar yang diletakkan disamping Ka'bah untuk disembah dan diagung-agungkan adalah ....
   a. Latta
   b. Hubal
   c. Uzza
   d. Manna
   e. Zeus

3. Wahyu pertama yang diterima Nabi Muhammad saw. adalah.....
   a. Surah Al-Fatihah ayat 1-7
   b. Surah Al-Alaq ayat 1-5
   c. Surah Al-Mudatsir 1-3
   d. Surah Al-Hijr ayat 94
   e. Surah Al-Alaq ayat 1-3

4. Yang menjadi dasar dalam persaudaraan antara kaum Muhajirin dan kaum Anshar adalah...
   a. Perasaan kasihan dan kemanusiaan
   b. Tolong-menolong sesama manusia
   c. Persamaan iman
   d. Persamaan hak dan kewajiban dalam bermasyarakat
   e. Persamaan senasib dan sepenanggungan

5. Firman Allah swt. yang mengatakan bahwa Abu Lahab kelak akan masuk ke dalam api yang bergejolak (neraka). Terdapat dalam surah ...
   a. Al-Mudatsir ayat 1-5
   b. Al-Hujurat ayat 13
   c. Al-Alaq ayat 1-5
   d. Al-Hijr ayat 94
   e. Al-Lahab ayat 1-5

6. Faktor yang mendorong kaum kafir Quraisy menentang seruan Islam adalah, kecuali....
   a. Tidak ingin berbuat baik
   b. Taklid kepada ajaran nenek moyang
   c. Faktor ekonomi
   d. Persaingan berebut kekuasaan



e. Perselisihan tak antara kaum bangsawan dengan rakyat biasa

7. Perang yang dilatarbelakangi akibat kekalahan kaum kafir Quraisy dalam perang Badr adalah ....
a. Perang Ahzab
b. Perang Badar
c. Perang Khandaq
d. Perang Uhud
e. Perang Nizar

8. Bangsa Arab sebelum datangnya Islam terkenal sebagai bangsa yang pandai berdagang sering dengan musim tertentu, seperti musim panas, ke Syam dan musim dingin ke Yaman. hal ini diabadikan dalam al-qur'an surah ....
a. An Nas
b. Al Quraisy
c. Al-Fatir
d. Al Kafi
e. An Naml

9. Setelah menerima wahyu pertama, Nabi Muhammad saw. dan istrinya Siti Khadijah menemui saudaranya seorang ahli kitab yang bernama ....
a. Arqam bin Abil Arqam
b. Waraqah bin Naufal
c. Zaid bin Harimah
d. Abu Jahal
e. Abdurrahman bin Auf

10. ريكر شما ز ء ضر خار رمزناسو عصصة berdasarkan analisa kalian, ayat ini memerintahkan Rasulullah untuk ....
a. Berdamai dengan kaum musyrikin
b. Memerangi kaum musyrikin
c. Dakwah sembunyi-sembunyi
d. Hijrah menyelamatkan kaum muslimin
e. Dakwah secara terbuka

11. Nabi Muhammad saw. mendapat wahyu pertama saat memasuki usia pernikahan dengan Siti Khadijah yang ke ....
a. 15
b. 13
c. 12
d. 11
e. 14

12. Salah satu bentuk pemboikotan kaum quraisy terhadap bani hasyim adalah ....

a. Dilarang beribadah bersama
b. Dilarang menyembah tuhan kaum muslimin dan bani hasyim
c. Dilarang transaksi jual beli dengan kaum muslimin dan bani hasyim
d. Dilarang bertukar pengalaman denganbani muthalib
e. Dilarang mendoakan bani hasyim

13. Orang yang pertama kali membenarkan rasulullah isra' dan mi'raj adalah ...
a. Ali bin abi thalib
b. Abu Bakar ash-Shidiq
c. Abdurrahman bin Auf
d. Zaid bin Tsabit
e. Khadijah

14. Salah satu sahabat Nabi yang meggantikan tidur di tempat Beliau saat akan hijrah ke Madinah adalah ...
a. Muqoyah bin Hasan
b. Luqman al hakim
c. Salman al-Farisi
d. Ali bin Abi Tholib
e. Umar bin Khatab

15. Sahabat Nabi yang pertama kali masuk islam, kecuali ...
a. Zaid bin Haritsah
b. Sa'ad bin Abi Waqas
c. Waraqah bin Naufal
d. Ubaidillah bin Jarrah
e. Zubair bin Awwam

16. Perang yang pertama kali dilakukan oleh Rasulullah adalah ....
a. Perang Badar
b. Perang Khandaq
c. Perang Uhud
d. Perang Ahzab
e. Perang Nazar

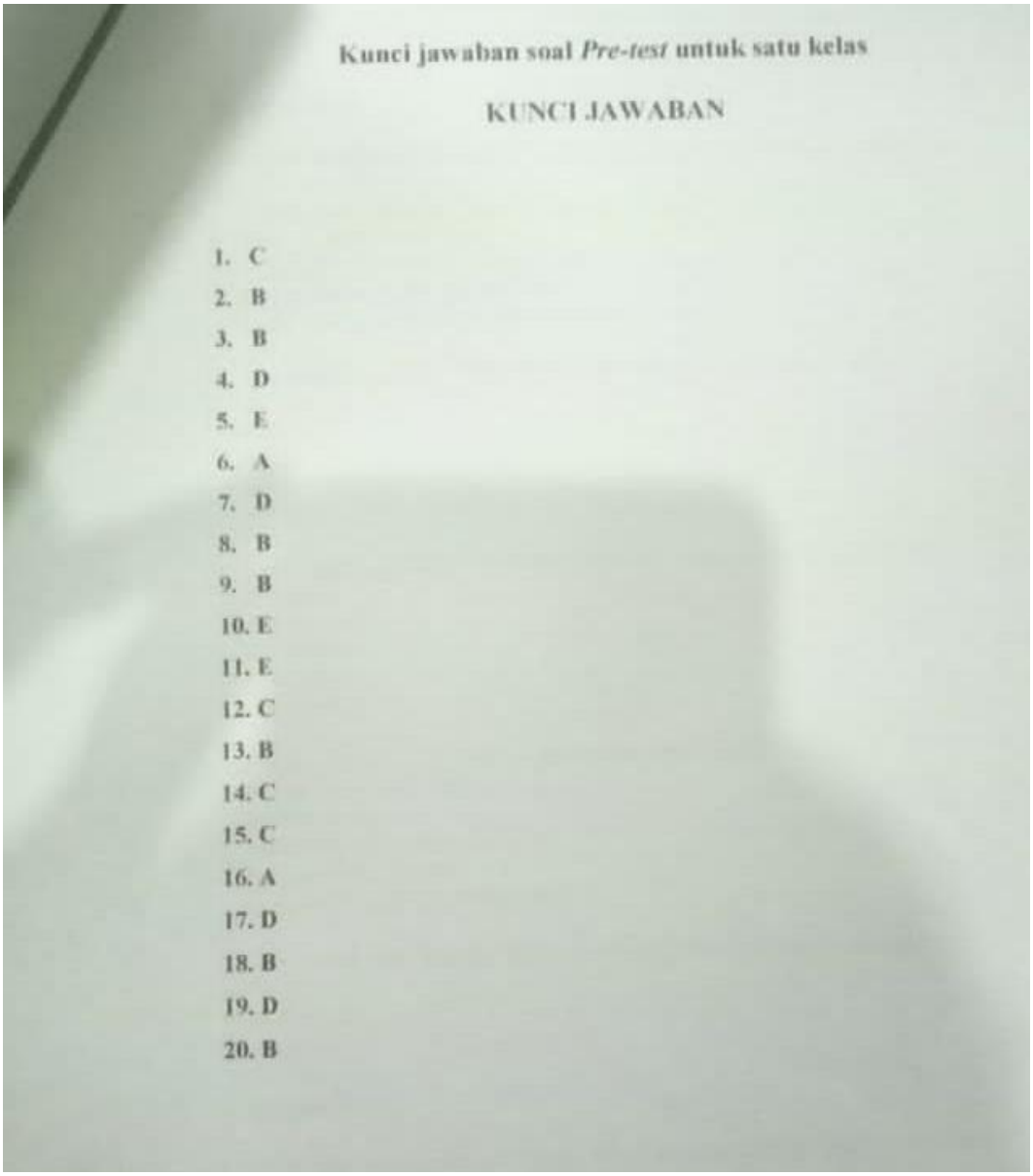
17. Yang mengusulkan membuat parit adalah sahabat ...
a. Ali bin Abi Thalib
b. Zaid bin Haritsah
c. Usman bin Affan
d. Salman Al-Farisi
e. Umar bin Khattab

18. Perjanjian Hudaibiyah terjadi karena ...
a. Kaum Kafir Quraisy dilarang masuk ke kota mekkah
b. Kaum muslim dilarang masuk ke kota Mekkah

c. Kaum kafir Quraisy dilarang berjualan di kota Mekkah
d. Kaum muslim dilarang berjualan di kota Mekkah
e. Kaum muslim dihina di kota Mekkah

19. Selain 'Ukaz masih ada pasar yang dijadikan tempat berkumpulnya para penyair yaitu pasar
a. Zul Majaz dan Ahlul Hadhar
b. Zul Majaz dan Khithabah
c. Majinnah dan Khithabah
d. Majinnah dan Zul Majaz
e. Majinnah dan baitul Himah

20. Apakah yang membedakan Nabi Muhammad dengan nabi lainnya ....
a. Nabi Muhammad rajin bertafakuur dibandingkan nabi lainnya
b. Nabi Muhammad sangat sabar dan tidak mau memohonkan Azab bagi kaumnya yang membangkang sedang nabi yang lain memohonkan Azab
c. Nabi Muhammad sangat rajin ibadah dibanding nabi yang terdahulu
d. nabi lainnya memiliki mukjizat yang beragam nabi muhammmad hanya al- Quran
e. Nabi Muhammad diutus untuk menghadapi kaum quraisy saja dan nabi lainnya untuk kaumnya juga

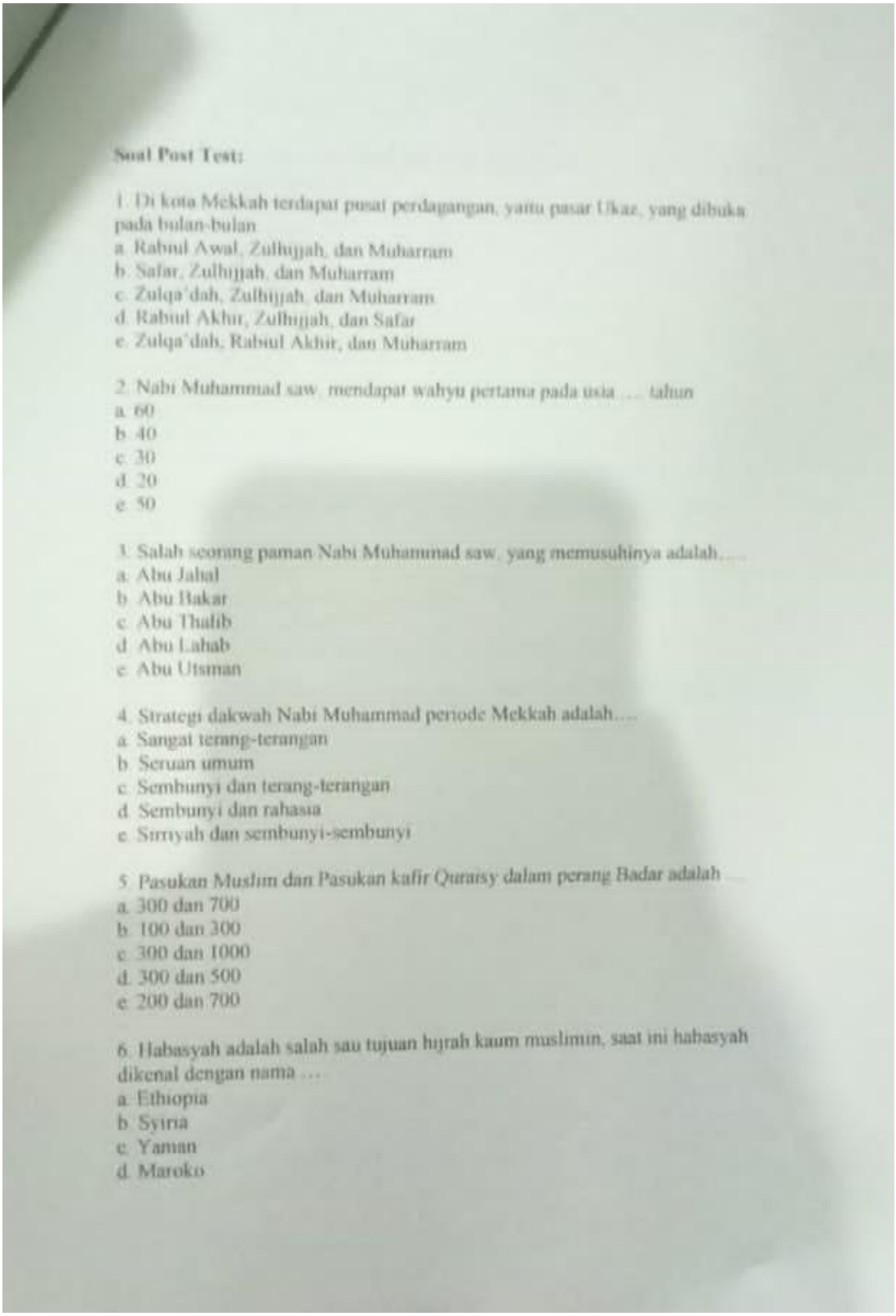


Kunci jawaban soal *Pre-test* untuk satu kelas

KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. B
4. D
5. E
6. A
7. D
8. B
9. B
10. E
11. E
12. C
13. B
14. C
15. C
16. A
17. D
18. B
19. D
20. B

Lampiran 5. Soal Post Test



Soal Post Test:

1. Di kota Mekkah terdapat pusat perdagangan, yaitu pasar Ukaz, yang dibuka pada bulan-bulan
a. Rabiul Awal, Zulhijjah, dan Muharram
b. Safar, Zulhijjah, dan Muharram
c. Zulqa'dah, Zulhijjah, dan Muharram
d. Rabiul Akhir, Zulhijjah, dan Safar
e. Zulqa'dah, Rabiul Akhir, dan Muharram

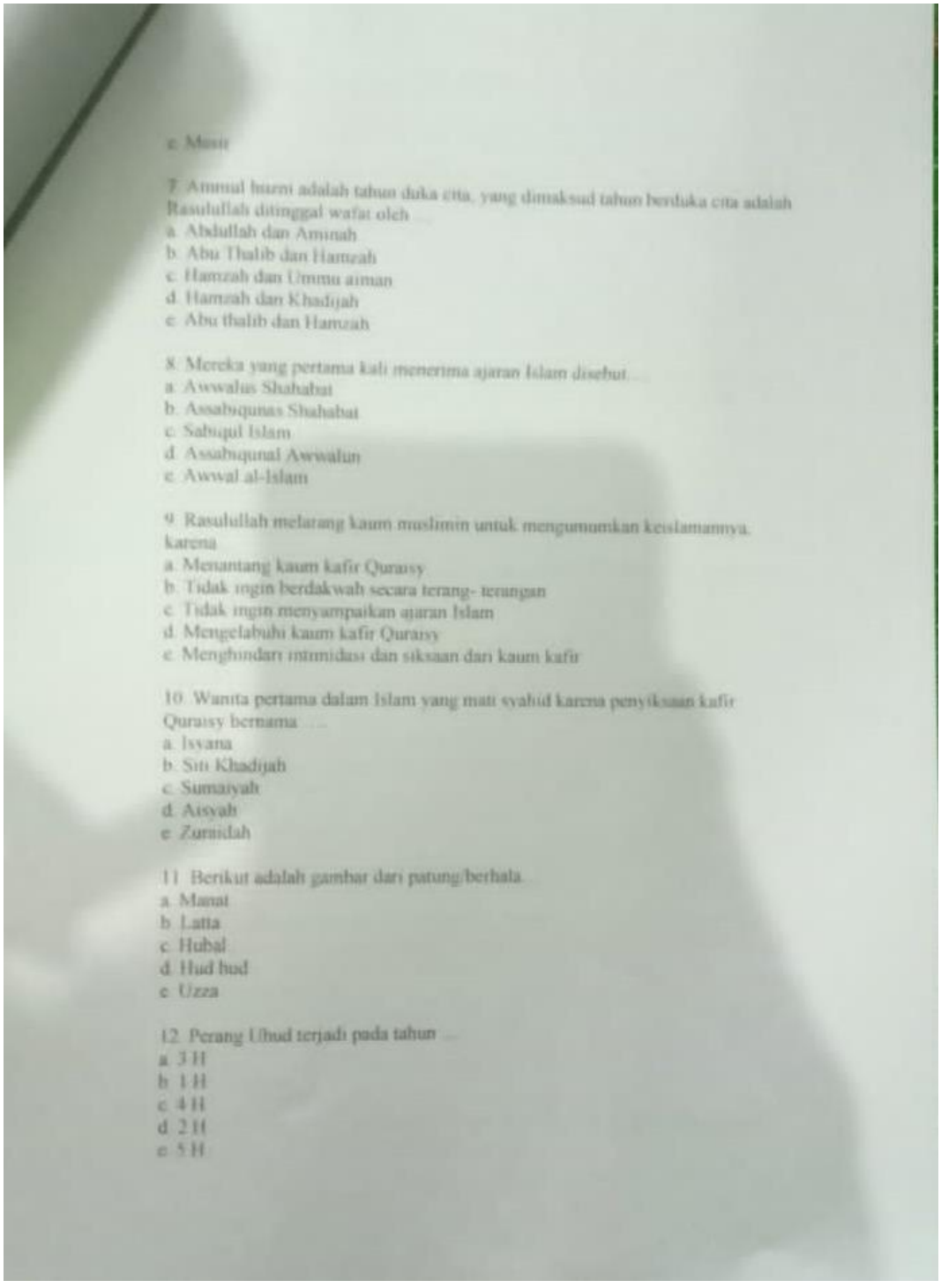
2. Nabi Muhammad saw. mendapat wahyu pertama pada usia .... tahun
a. 60
b. 40
c. 30
d. 20
e. 50

3. Salah seorang paman Nabi Muhammad saw. yang memusuhinya adalah.....
a. Abu Jahal
b. Abu Bakar
c. Abu Thalib
d. Abu Lahab
e. Abu Utsman

4. Strategi dakwah Nabi Muhammad periode Mekkah adalah....
a. Sangat terang-terangan
b. Seruan umum
c. Sembunyi dan terang-terangan
d. Sembunyi dan rahasia
e. Sirriyah dan sembunyi-sembunyi

5. Pasukan Muslim dan Pasukan kafir Quraisy dalam perang Badar adalah ....
a. 300 dan 700
b. 100 dan 300
c. 300 dan 1000
d. 300 dan 500
e. 200 dan 700

6. Habasyah adalah salah sau tujuan hijrah kaum muslimin, saat ini habasyah dikenal dengan nama ...
a. Ethiopia
b. Syiria
c. Yaman
d. Maroko



e. Mesir

7. Aamul huzni adalah tahun duka cita, yang dimaksud tahun berduka cita adalah Rasulullah ditinggal wafat oleh ....
a. Abdullah dan Aminah
b. Abu Thalib dan Hamzah
c. Hamzah dan Ummu aiman
d. Hamzah dan Khadijah
e. Abu thalib dan Hamzah

8. Mereka yang pertama kali menerima ajaran Islam disebut ....
a. Awwalus Shahabat
b. Assabiqunas Shahabat
c. Sabiqul Islam
d. Assabiqunal Awwalun
e. Awwal al-Islam

9. Rasulullah melarang kaum muslimin untuk mengumumkan keislamannya, karena ....
a. Menantang kaum kafir Quraisy
b. Tidak ingin berdakwah secara terang- terangan
c. Tidak ingin menyampaikan ajaran Islam
d. Mengelabuhi kaum kafir Quraisy
e. Menghindari intimidasi dan siksaan dari kaum kafir

10. Wanita pertama dalam Islam yang mati syahid karena penyiksaan kafir Quraisy bernama ....
a. Isyana
b. Siti Khadijah
c. Sumaiyah
d. Aisyah
e. Zuraidah

11. Berikut adalah gambar dari patung berhala ....
a. Manat
b. Latta
c. Hubal
d. Hud hud
e. Uzza

12. Perang Uhud terjadi pada tahun ....
a. 3 H
b. 1 H
c. 4 H
d. 2 H
e. 5 H

13. Amr bin Luay al Khuzai meletakkan sebuah berhala besar nama Hubal yang terbuat dari batu akik berwarnamerah berbentuk patung manusia, yang ditempatkan di sisi ...
a. Madinah
b. Thaif
c. Mekkah
d. Ka' bah
e. Hijaz

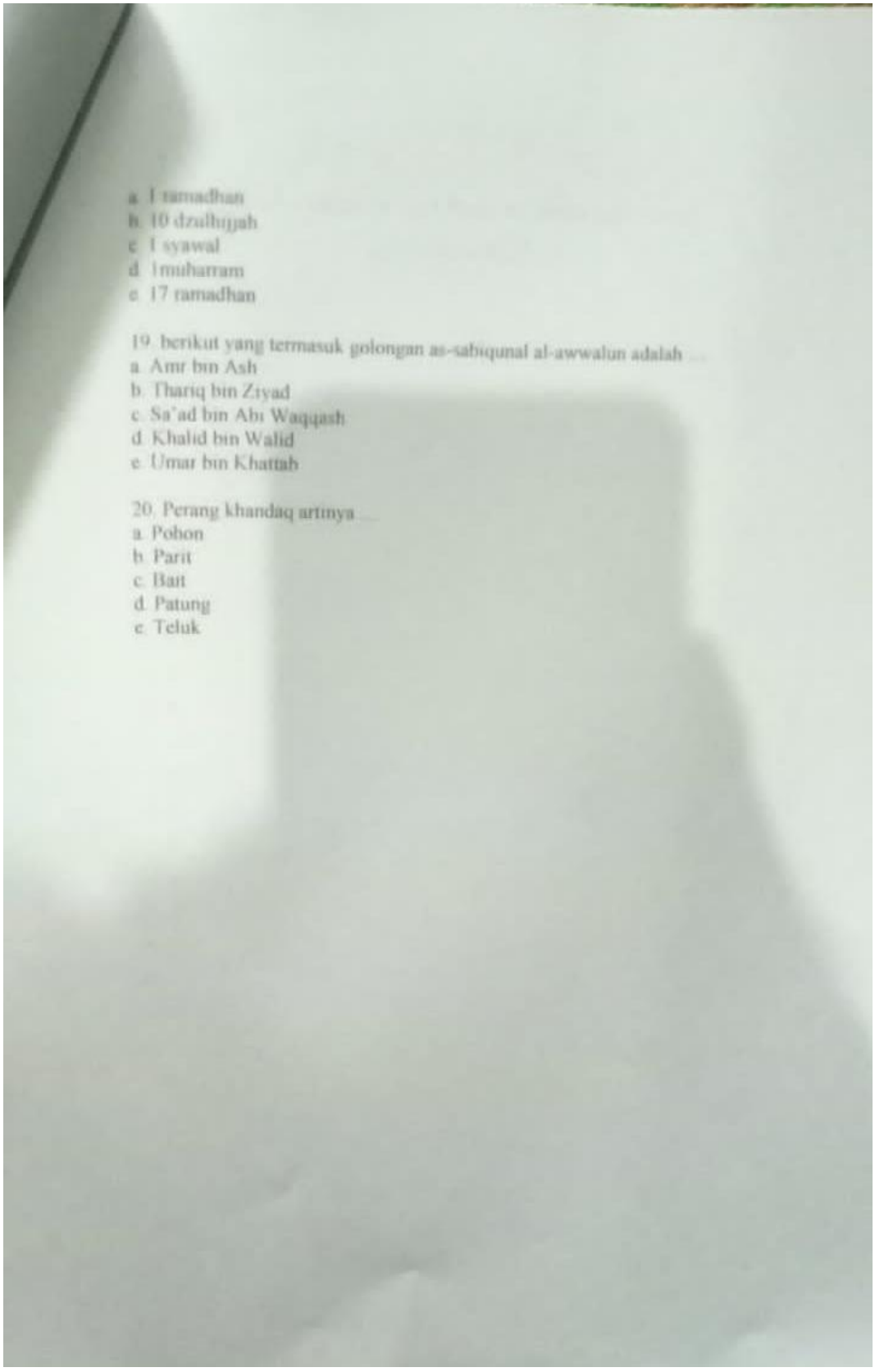
14. Sebelum nabi diutus menjadi rasul, beliau sudah diberi berbagai macam tanda oleh Allah Swt. Ada Seorang pendeta yang mengetahui tanda-tanda tersebut dan masih merupakan kerabat dari Sayyidah Khadijah adalah ...
a. Buhairah
b. Ibn 'Amr al-Jurhum
c. Waraqah
d. Umayah
e. An-Najasyi

15. menurut Tsaqif (penduduk Thaif) al-Latta ini adalah berhala yang paling tua yang berada di ...
a. Yatsrib
b. Thaif
c. Madinah
d. Kabah
e. Hijaz

16. Firman Allah yang berisi perintah kepada Nabi Muhammad saw untuk melakukan dakwah secara terang-terangan adalah .....
a. Surah Al-Hijr ayat 94
b. Surah Al-Hijr ayat 45
c. Surah Al-Hijr ayat 95
d. Surah Al-Hijr ayat 49
e. Surah Al-Hijr ayat 93

17. "Hai orang yang berkemul (berselimut), Bangunlah, lalu berilah peringatan!, Dan Tuhanmu agungkanlah!, Dan pakaianmu bersihkanlah, Dan perbuatan dosa tinggalkanlah.", merupakan arti dari surah ....
a. Al-Mudatsir ayat 1-5
b. Al-Lahab ayat 1-5
c. Al-Hijr ayat 94
d. Al-Hujurat ayat 13
e. Al-Alaq ayat 1-5

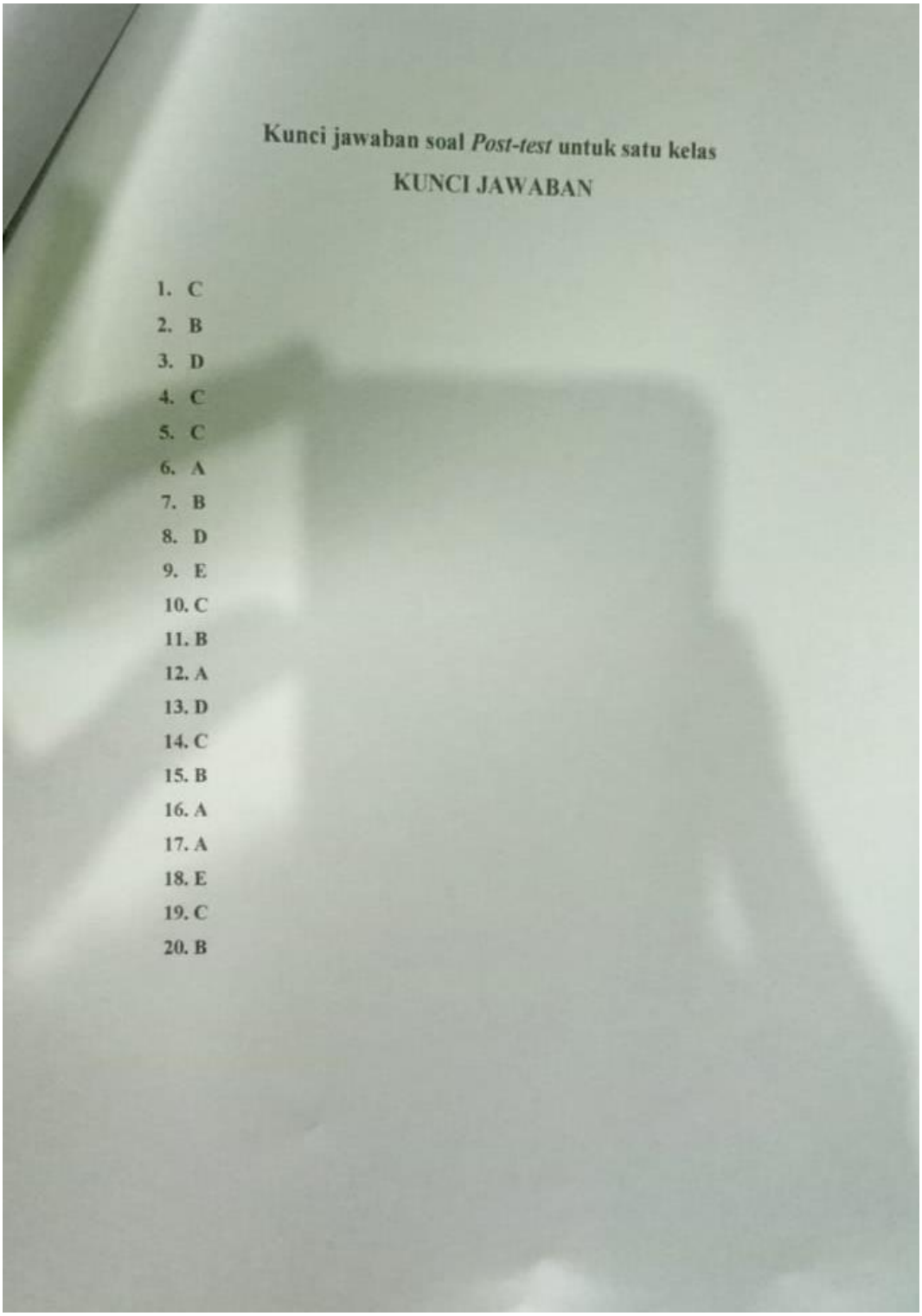
18. Wahyu pertama turun ketikafirasulullah bertafakur di Gua Hira pada tanggal 6 agustus 611 M, atau bertepatan dengan ...



a. 1 ramadhan
b. 10 dzulhujah
c. 1 syawal
d. 1muharram
e. 17 ramadhan

19. berikut yang termasuk golongan as-sabiqunal al-awwalun adalah ....
a. Amr bin Ash
b. Thariq bin Ziyad
c. Sa'ad bin Abi Waqqash
d. Khalid bin Walid
e. Umar bin Khattab

20. Perang khandaq artinya ....
a. Pohon
b. Parit
c. Batt
d. Patung
e. Teluk



Kunci jawaban soal *Post-test* untuk satu kelas

KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. D
4. C
5. C
6. A
7. B
8. D
9. E
10. C
11. B
12. A
13. D
14. C
15. B
16. A
17. A
18. E
19. C
20. B

Lampiran 6. Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran

A. Lembar pengamatan proses pembelajaran

1. Catatan wawancara dengan ibu Anami, selaku guru SKI, tanggal 21 september 2021.

a. Proses pembelajaran SKI di MAN 1 Barito Kuala

Pelaksanaan pembelajaran SKI di MAN 1 Barito Kuala menggunakan kurikulum 2013. Ketika mengajar guru menggunakan metode dan strategi yang bervariasi, seperti metode ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi dan yang lainnya. Seluruh siswa kelas X IPS 2 yang diampu oleh guru SKI berinisial A, antusias terhadap proses kegiatan belajar dikelas. Hal ini seperti yang diungkapkan oleh guru SKI berikut:

> " Untuk pelaksanaan pembelajaran SKI itu pada dasarnya semua siswa antusias, cuman kendalanya itu pada materi yang banyak sedangkan waktu pembelajarannya yang terbatas.

Senada dengan yang dinyatakan oleh guru A, siswa-siswi kelas X IPS 2 juga memberikan penilai yang sama terkait pembelajaran SKI yang ada di kelas, sebagaimana yang penulis paparkan berikut:

2. Catatan wawancara dengan Husnul, selaku siswa, tanggal 21 september 2021

Pelaksanaan pembelajaran SKI di kelas X IPS 2 selama ini berjalan baik, tenang nyaman, dan tidak membosankan. Kadang menegangkan, tetapi pelajaran mudah dipahami, berjalan lancar dan seru. Guru dan murid dapat bekerja sama, semua siswa memperhatikan dan tidak ada yang gaduh.

Metode yang dipakai guru sangat baik, membuat siswa ceria, serius dan menyenangkan, kondusif sangat tidak membosankan dan jelas saat menyampaikan materi. Dalam pembelajaran di kelas, guru menggunakan metode ceramah, menulis, memberi soal latihan, post test, siswa menjelaskan kembali dan penugasan. Dengan metode yang dipakai guru tersebut, kami merasa senang, nyaman, tapi kadang deg-degan. Mengasikkan, memotivasi, membuat bersemangat dan kadang ada perasaan takut saat lupa materi.

3. Catatan lapangan pengamatan di ruang 7, tanggal 21 september 2021.

Adapun proses kegiatan pembelajaran SKI yang dilakukan guru A tergambar sebagai berikut:

Selasa, 21 September 2021. Guru A memasuki ruang 7 kelas X IPS 2 Puteri pada pukul 09.00-10.00 WIT, dan memasuki ruang 8 X IPS 2 Putera pukul 10.00-11.00 WIT. Untuk melakukan kegiatan pembelajaran SKI. Pada saat guru memasuki ruang kelas, siswa-siswi kelas X IPS 2 yang habis bertadarrus. Suasana terlihat khusyu, karena semua siswa menghadap kitab suci Al-Qur'an dihadapan mereka. Tidak lama setelah guru duduk di kursi depan kelas, siswa-siswi telah usai bertadarus.

Tidak berlama-lama, guru segera membuka pelajaran dengan salam dan mengapsen kehadiran siswi diruangan 7. Semua siswi hadir, tidak ada yang apsen. Setelah mengapsen kehadiran siswa, guru segera mereview sedikit tentang materi yang telah diajarkan sebelumnya. Kini tiba saatnya pada materi selanjudnya yaitu tentang perkembangan dakwah nabi

Muhammad SAW, periode Mekah.

4. Catatan lapangan pengamatan di ruang 7, tanggal 21 september 2021.

Dalam menerangkan kepada siswa, guru menggunakan ceramah, pada saat guru membacakan materi siswa-siswi tersebut menyimak dalam buku paket mereka. Sesekali, setelah guru selesai membacakan satu sub pembahasan, guru menempelkan peta di papan tulis depan kelas. Sembari mengajak siswa aktif, ketika sudah ditempelkan peta tersebut guru coba menjelaskan dan menanyakan poin pembelajaran tersebut pada siswa. Kemudian beramai-ramai siswa menajawab poin-poin tersebut.

Usai menanyakan poin penting tersebut, guru melanjudkan membacakan materi, dan siswa menyimak. Begitu seterusnya hingga materi usai. Di sela-sela guru menyampaikan materi, dengan sigap siswa-siswi itu mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru dalam buku catatan mereka.

Ketika materi selesai disampaikan, guru menginstruksikan kepada siswa agar mengingat poin-poin dari pembelajaran yang sudah dijelaskan. Selanjutnya secara spontan guru memanggil nama salah seorang siswa, dan memberinya soal untuk dijawab seketika. Siswa pertama mampu menjawab pertanyaan dengan mudah. Kembali guru memanggil nama siswi secara bergantian. Dari enam siswi yang diberikan pertanyaan tersebut, semuanya mampu menjawab soal tanpa berpikir lama. Belum merasa puas, guru menambah tiga siswi lagi. ketiga siswi tersebut diminta untuk menybutkan dan menjelaskan seperti yang dijelaskan Ibu SKI yang mengajar, dengan bantuan media buku paket dan peta yang ada di papan tulis.

Muhammad SAW, periode Mekah.

4. Catatan lapangan pengamatan di ruang 7, tanggal 21 september 2021.

Dalam menerangkan kepada siswa, guru menggunakan ceramah, pada saat guru membacakan materi siswa-siswi tersebut menyimak dalam buku paket mereka. Sesekali, setelah guru selesai membacakan satu sub pembahasan, guru menempelkan peta di papan tulis depan kelas. Sembari mengajak siswa aktif, ketika sudah ditempelkan peta tersebut guru coba menjelaskan dan menanyakan poin pembelajaran tersebut pada siswa. Kemudian beramai-ramai siswa menajawab poin-poin tersebut.

Usai menanyakan poin penting tersebut, guru melanjudkan membacakan materi, dan siswa menyimak. Begitu seterusnya hingga materi usai. Di sela-sela guru menyampaikan materi, dengan sigap siswa-siswi itu mencatat hal-hal penting yang disampaikan guru dalam buku catatan mereka.

Ketika materi selesai disampaikan, guru menginstruksikan kepada siswa agar mengingat poin-poin dari pembelajaran yang sudah dijelaskan. Selanjutnya secara spontan guru memanggil nama salah seorang siswa, dan memberinya soal untuk dijawab seketika. Siswa pertama mampu menjawab pertanyaan dengan mudah. Kembali guru memanggil nama siswi secara bergantian. Dari enam siswi yang diberikan pertanyaan tersebut, semuanya mampu menjawab soal tanpa berpikir lama. Belum merasa puas, guru menambah tiga siswi lagi. ketiga siswi tersebut diminta untuk menybutkan dan menjelaskan seperti yang dijelaskan Ibu SKI yang mengajar, dengan bantuan media buku paket dan peta yang ada di papan tulis.

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. Peradaban bangsa Arab sebelum Islam
2. Perkembangan dakwah nabi Muhammad SAW. Periode Mekkah
3. Perkembangan dakwah nabi Muhammad SAW. Periode Madinah
4. Sejarah perkembangan islam masa khulafaurrasyidin
5. Strategi dan subtansi dakwah khulafaurrasyidin

B. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Diskusi

Adapun pandangan siswa kelas X IPS 2 terkait dengan pembelajaran SKI di dalam kelas ialah:

Siswa A mengatakan:

"Menurut saya, kegiatan belajar mengajar SKI membuat saya senang, tapi kadang merasa kesulitan karena mati lampu dan terkadang guru belum menjelaskan secara rinci bagian-bagian yang sulit dan dalam bercerita kadang saya merasa bingung. Metode yang digunakan adalah metode ceramah dan metode mencatatkan (terkadang)".

Siswa B menambahi:

"Pembelajaran SKI sudah terlihat bagus, namun merasa sulit kala diberikan tugas sedangkan buku lksnya kurang lengkap, Metode yang digunakan dengan cara ceramah, dan diskusi ".

Siswa C juga mengatakan:

"Pelaksanaan pembelajaran SKI di kelas dilakukan dengan presentasi, diskusi, dan Tanya jawab berkelompok , Untuk metodenya yaitu ceramah, diskusi dan latihan, biasanya guru menggunakan buku LKS dan buku paket serta siswa diminta untuk memiliki 1 uku tulis khusus SKI".

Siswa D menambahi:

"Menurut saya, kurang sesuai dengan saya, karena guru memberi materi dan selalu disuruh membaca yang sulit dipahami. Metodenya meringkas, diterangkan, Tanya jawab".

Siswa E mengatakan:

"Dalam pembelajaran SKI di kelas, menurut saya harus lebih menyesuaikan diri dengan guru, karena banyaknya materi SKI saat guru menerangkan, sehingga saya sulit menghafal materi dan harus banyak membaca agar lebih mudah menyesuaikan diri dengan pelajaran di kelas. Metodenya dengan cara ceramah dan Tanya jawab".

Siswa F mengatakan:
"Pelaksanaan pembelajaran SKI di kelas membuat saya senang karena membahas sejarah , kesulitannya dikkala belajar menggunakan zoom karena jaringan yang kurang kuat, materi yang terlalu banyak sedangkan waktu yang terbatas. Metodenya menggunakan ceramah dan Tanya jawab".

Siswa G mengatakan:
"Menurut saya, pelaksanaan pembelajaran SKI dikelas mudah dipahami namun kurang menarik minat belajar karena banyak materi yang harus dihafal. Metodenya disuruh menjelaskan yang sudah disampaykan guru dan Tanya jawab".

Siswa H mengatakan:
"Pelaksanaan pembelajaran SKI di kelas membuat saya senang namun dalam memahami SKI masih sulit karena materinya banyak dan waktu yang terbatas. Metode yang digunakan adalah guru menjelaskan materi lalu latihan dan diskusi".

7. Catatan wawancara dengan ibu Anami, selaku guru ski, tanggal 21 september 2021.

a. Problematika Pembelaran SKI Madrasah Aliyah Negeri 1 Barito Kuala

Selama ini yang menjadi problematika pembelajaran SKI di MAN 1 Barito Kuala adalah ketika menghafal materi pembelajaran yang terlalu banyak. Hal ini dijelaskan oleh guru mapel SKI baik mampu pada kelas X IPS 2 maupun kelas lainnya. Guru A mengatakan:

" SKI itu lumayan sulit. Di madrasah Aliyah dari materi agama yang sulit itu ada dua, yaitu materi Bahasa Arab dan SKI"

8. Catatan wawanccara dengan ibu Anami, selaku guru ski, tanggal 21 september 2021.

Dalam kesempatan yang lain, beliau menambahkan:

" Untuk kelas X IPS 2 itu kendalanya karena: pertama, masa transisi yang sekolahnya dari SMP ke MA. Mungkin siswa yang berasal dari MTs sudah mengenalnya, kedua, materi SKI sangat banyak untuk disampaikan, ketiga saat pembelajaran yang menjadi kesulitan adalah kemampuan siswa untuk memahami dan menghafal tokoh-tokoh dan tahun kejadian peristiwa sejarah tersebut.

9. Catatan wawancara dengan m.noor, selaku siswa kelas x, tanggal 21 september 2021.

Hal yang sama juga disampaikan oleh sejumlah siswa-siswi MAN 1 Batola, yang mana mereka merasakan kesulitan pada saat: menghafal pelajaran, mencatat dan memahami pelajaran yang dijelaskan oleh guru karena materi yang banyak (khusus tentang Nama-nama, daerah, tanggal, dan tahun), dan menjawab soal dadakan.

10. Catatan lapangan pengamatan di ruang 7, tanggal 21 september 2021.

Problematika pembelajaran tersebut memang dapat terlihat ketika guru menjelaskan materi, dan siswa mencatat, sedangkan siswa yang kurang terampil akan tertinggal mencatat. Begitu juga problematika menghafal pada siswa. Siswa hanya diberi waktu menghafal yang singkat.

11. Catatan wawancara dengan bapak suparmanto, selaku waka kurikulum, tanggal 22 september 2021.

Sementara itu guru S menyatakan bahwa problematika pembelajaran

terkait dengan siswa adalah sebagai berikut:

"Motivasi siswa saja kak yang masih kurang. Terutama minat baca. Sementara SKI memang harus memang harus rajin membaca dan minat baca siswa masih kurang sampai saat ini."

12. Catatan lapangan pengamatan di ruang 7, tanggal 21 september 2021.

b. Upaya dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran SKI di MAN 1 Barito Kuala

Untuk mengatasi problematika pembelajaran pada peserta didik yang di ampunya, guru A menjelaskan materi menggunakan sedikit ceramah, mencatatkan poin-poin materi penting di papan tulis dan melalui metode menghafal materi yang sudah disampaikan. Di akhir pembelajaran guru memberikan post test.

13. Catatan lapangan pengamatan di ruang 7, tanggal 21 september 2021.

Hasil pengamatan tersebut senada dengan hasil wawancara siswa, yang mana ketika guru menerangkan, siswa mendengar dan memahami materi. Setelahnya siswa diminta mengulang materi kadang tanpa membuka buku, biasanya sebelum guru menunjuk siswa untuk mengulang materi, guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menghafal materi. Kadang guru memperbolehkan siswa untuk membuka buku agar memudahkan siswa untuk menghafal. Setelah pembelajaran usai guru memberikan pertanyaan spontan agar siswa saat ulangan tidak keteteran, memperbolehkan siswa bertanya kepada siswa lainnya dan juga menyediakan permainan berunsur pelajaran.

Guru juga selalu meringkas materi, merangkum poin-poin penting pelajaran, menyampaikan materi sejelas-jelasnya dan terus memotivasi siswa untuk menjadi yang terbaik. Dalam menyampaikan materi guru juga tegas dan sabar, sehingga suasana pembelajaran terlihat serius tapi santai

14. Catatan wawancara dengan ibu anami, selaku guru ski, tanggal 21 september 2021.

Sementara itu, dalam suatu kesempatan sharing bersama dengan guru A, beliau menyampaikan bahasanya lebih suka mengatasinya dengan berceramah, karena meenurut beliau banyak siswa yang tidak paham jika membaca materi sendiri.

15. Catatan wawanara dengan bapak suparmanto, selaku waka kurikulum, tanggal 22 september 2021.

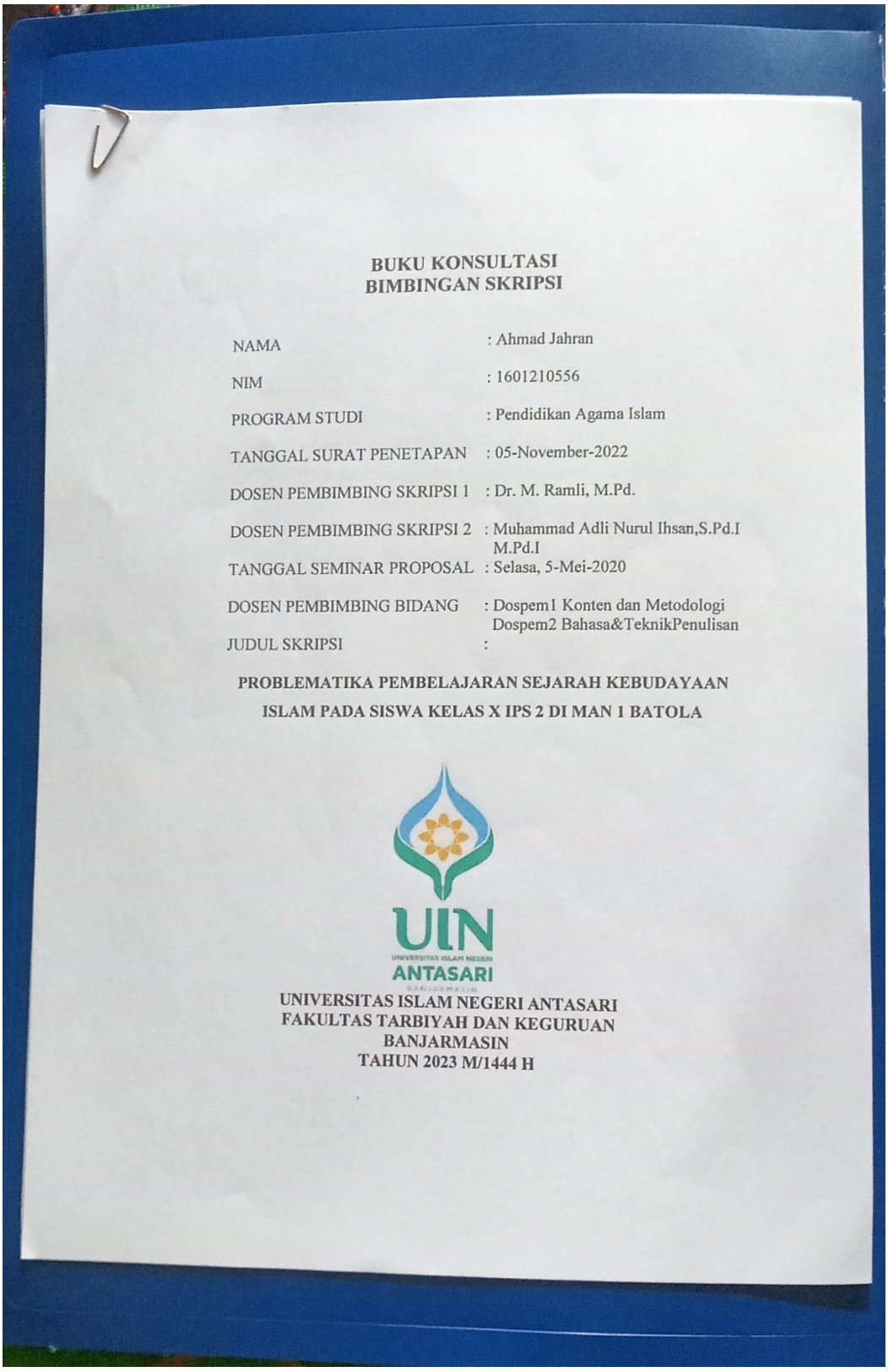
Disamping strategi tersebut, diruang lain guru S juga memberikan solusi agar guru menggunakan strategi tersebut:

"Ajarkan kepada anak tiap KD, baru dilanjudkan pada materi yang selanjudnya, karena tidak mungkin pelajaran dilanjudkan kalau dasarnya juga belum paham. Guru harus jeli materi mana yang sulit dipahami, diberi alokasi waktu yang lebih banyak."

Lampiran 7. Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Individual

No	Skor Test	Skor Perkembangan Individu
1.	Lebih dari 10 poin dibawah skor KMM	5
2.	10 hingga 1 poin dibawah skor KMM	10
3.	Skor KKM sampai 10 poin di atas skor KKM	20
4.	Lebih dari 10 poin diatas skor KKM	30
5.	Pekerjaan sempurna (tanpa memperhatikan skor KKM)	30

Lampiran 8. Lembar Konsultasi dengan Dosen Pembimbing



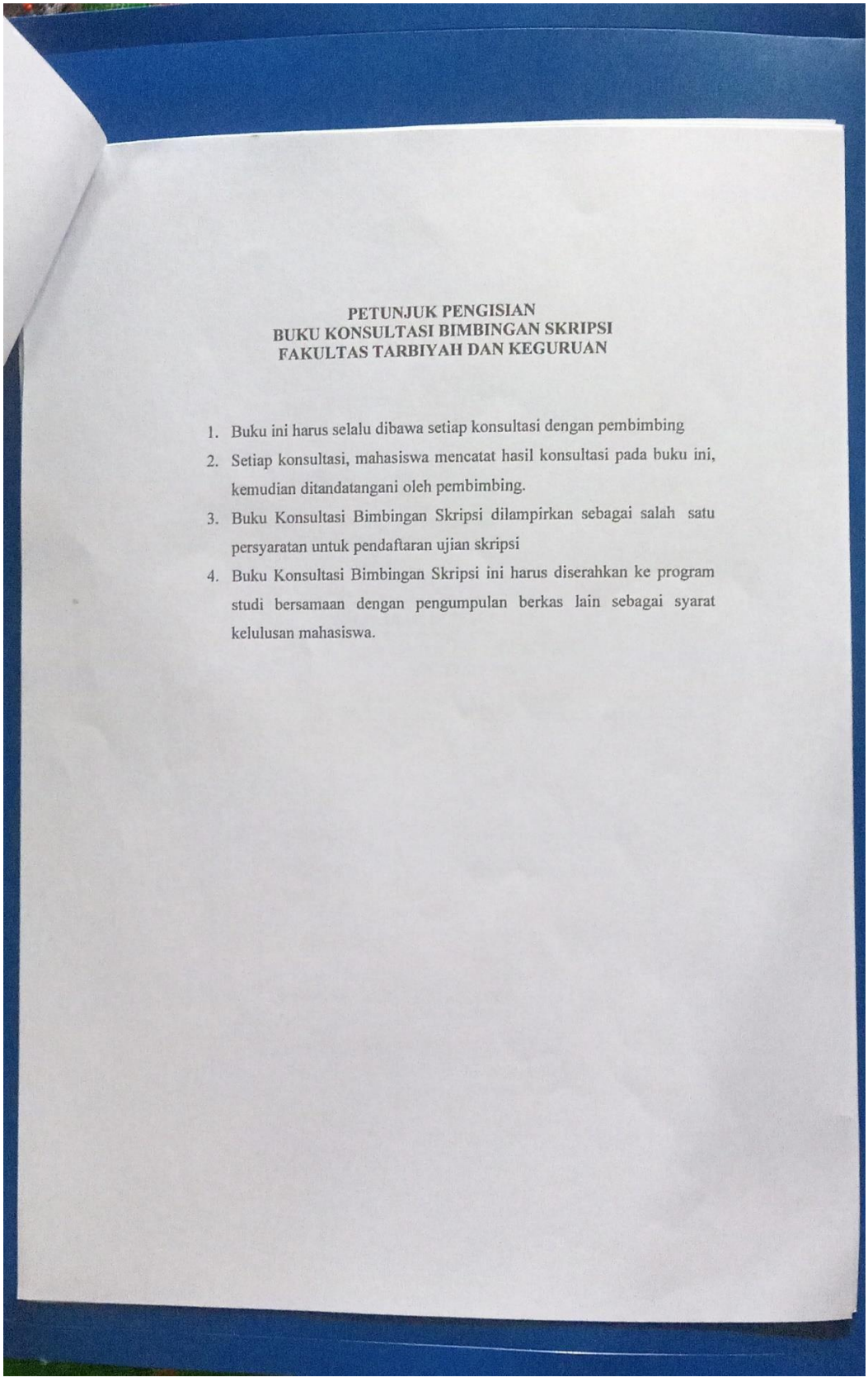
BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: Ahmad Jahran
NIM	: 1601210556
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN	: 05-November-2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI 1	: Dr. M. Ramli, M.Pd.
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI 2	: Muhammad Adli Nurul Ihsan,S.Pd.I M.Pd.I
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: Selasa, 5-Mei-2020
DOSEN PEMBIMBING BIDANG	: Dospem1 Konten dan Metodologi Dospem2 Bahasa&TeknikPenulisan
JUDUL SKRIPSI	:

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI MAN 1 BATOLA

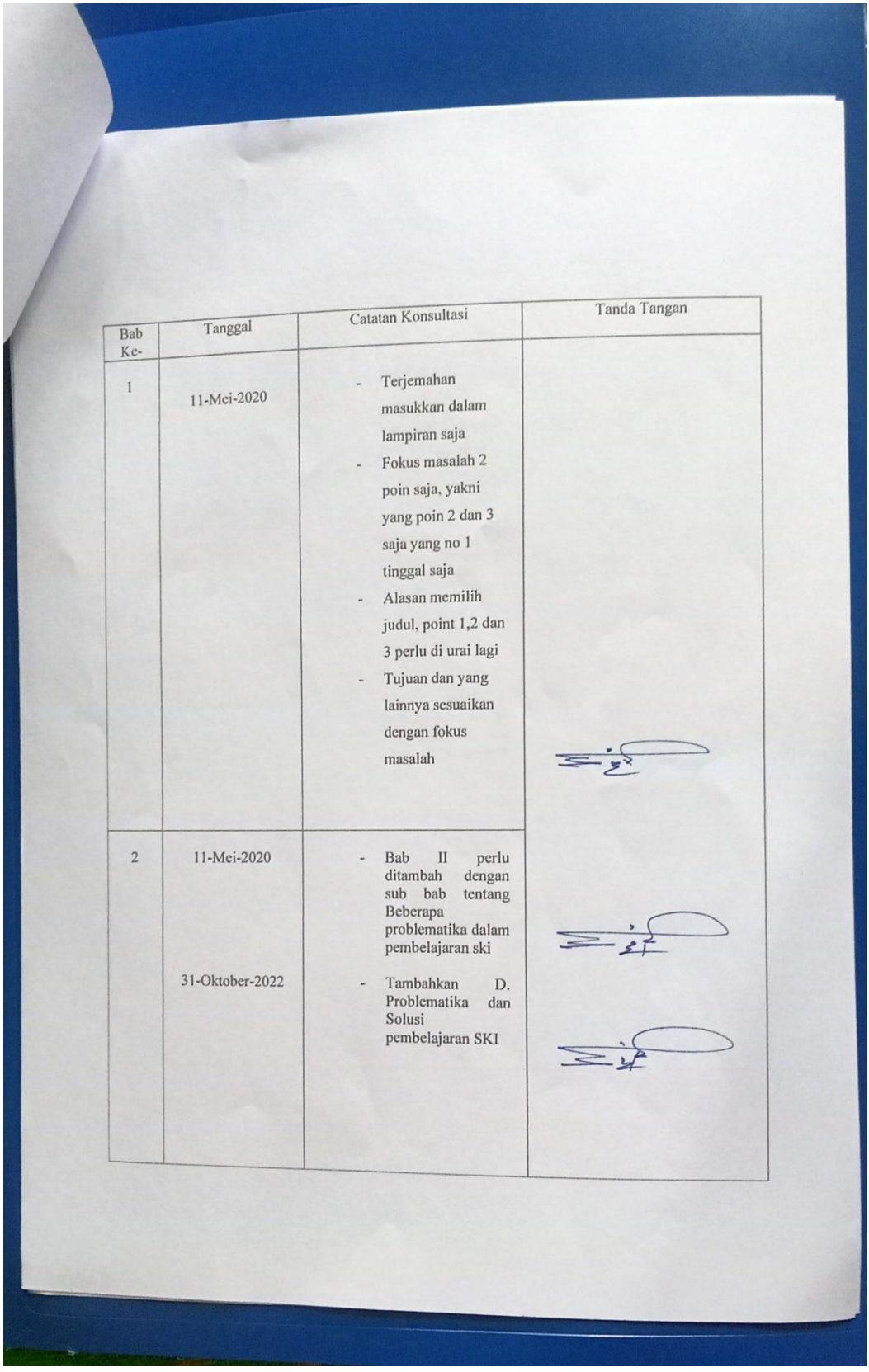
UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H



PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



Bab Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	11-Mei-2020	- Terjemahan masukkan dalam lampiran saja - Fokus masalah 2 poin saja, yakni yang poin 2 dan 3 saja yang no 1 tinggal saja - Alasan memilih judul, point 1,2 dan 3 perlu di urai lagi - Tujuan dan yang lainnya sesuaikan dengan fokus masalah	
2	11-Mei-2020 31-Oktober-2022	- Bab II perlu ditambah dengan sub bab tentang Beberapa problematika dalam pembelajaran ski - Tambahkan D. Problematika dan Solusi pembelajaran SKI	

Lampiran 9. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 236 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Prodi PAI Tanggal 05 November 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. M. Ramli, M.Pd
   NIP/NUP : 196604011992031005
   Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I
   NIP/NUP : 201703085
   Pangkat/Golongan : Penata III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Ahmad Jahran
NIM : 1601210556
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI MAN 1 BATOLA

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 08 November 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 920/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Ahmad Jahran
N I M	:	1601210556
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	JL. Keramat Rt 10 Rw 004 No 21

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI MAN 1 BATOLA

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 4 Mei 2020
Tempat : Seminar online/di rumah

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran 11. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul	:	PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI MAN 1 BATOLA
Ditulis Oleh	:	Ahmad Jahran
NIM	:	1601210556
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Semester	:	X
Alamat	:	Jl. Keramat, RT 10, RW 004, NO 21

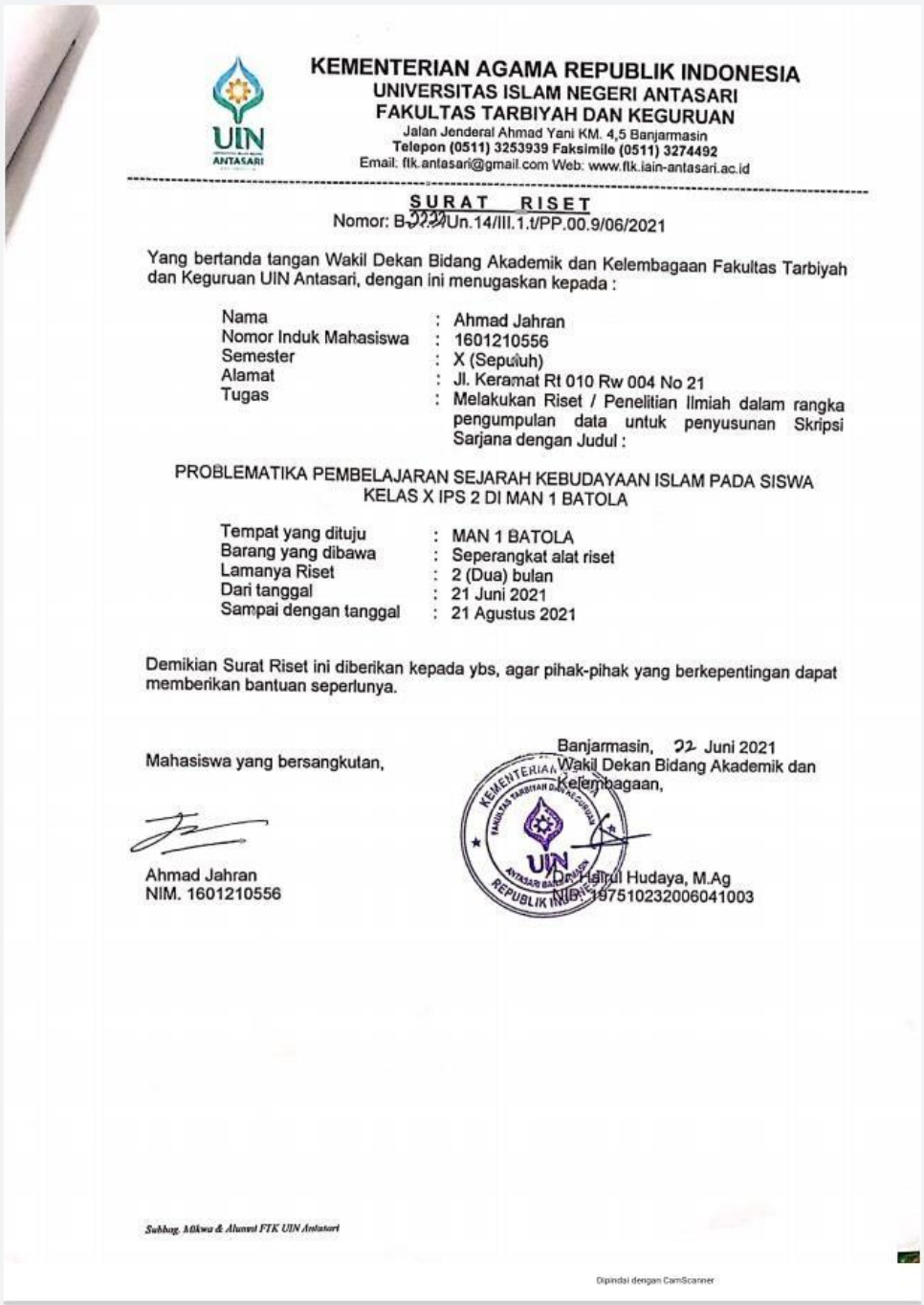
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 20 Mei 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Drs. M. Ramli, M.Pd	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
NIP. 196604011992031005	NIP. 201704076

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 12. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-2222/Un.14/III.1.1/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Ahmad Jahran
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601210556
Semester	:	X (Sepuluh)
Alamat	:	Jl. Keramat Rt 010 Rw 004 No 21
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI MAN 1 BATOLA

Tempat yang dituju	:	MAN 1 BATOLA
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	21 Juni 2021
Sampai dengan tanggal	:	21 Agustus 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Juni 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Jahran
NIM. 1601210556

Subbag. Akkwa & Alumni FTK UIN Antasari

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
Jalan Jend Sudirman No. 13 Marabahan 70513
Telepon & Fax (0511) 4799044
E-mail : batolakasel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 624 /Kk.17.10.2/PP.00/06/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: **ARIP ROSADI,S.Pd.I**
N I P	: 196705011994031004
Pangkat/Gol.Ruang	: Penata Tk.I (III/d)
Jabatan	: Kepala Sub Bagian Tata Usaha Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: **AHMAD JAHRAN**
NIM	: 1601210556
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: PAI
Alamat	: Jl. Keramat Rt. 010 RW.004 No. 21
Isi Rekomendasi	: Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI MAN 1 BATOLA "**
Tempat Penelitian	: **MAN 1 BARITO KUALA**
Lamanya Penelitian	: 21 Juni 2021 sd 21 Agustus 2021

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-2222/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021 tanggal 22 Juni 2021.
Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan,24 Juni 2021
a.n. Kepala
Kepala Sub Bagian Tata Usaha,

ARIP ROSADI

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BARITO KUALA
Jl. Veteran Rt. 13 Kec. Marabahan telp. (0511) 4799367
e-mail : man1marabahan@kemenag.go.id
Marabahan (70511)

REKOMENDASI
Nomor : 170 /Ma.17.10-1/PP.00.6/6/2021

Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Barito Kuala Kab. Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: Ahmad Jahran
TTL	: Marabahan, 29 September 1998
NIM	: 1601210556
Jenis Kelamin	: Laki laki
Jurusan	: PAI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Keramat Rt 010 Rw 004 No 21 Kel.Marabahan Kec.Marabahan Kab. Barito Kuala
Izin Rekomendasi	: Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul " PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI MAN 1 BATOLA"
Lamanya	: 2 (dua) bulan 21 Juni sd 21 Agustus 2021

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 25 Juni 2021
Kepala MAN 1 Barito Kuala

Drs. Syahardi, S.Pd.I
NIP. 19660408 199503 1 002

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ahmad Jahran
2. Nim : 1601210556
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Marabahan, 29 September 1998
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Alamat : Jl. Keramat, Rt 010, Rw 004, No 21, Kel. Marabahan Kota, Kec. Marabahan, Kabupaten Barito Kuala.
7. No Hp : 081549307076
8. Email : jahranahmad56@gmail.com
9. Pendidikan :
   Tk Aisyiyah Marabahan Tahun 2004
   SDN Marabahan 3 Tahun 2010
   MTsN 1 Marabahan Tahun 2013
   MAN 1 Marabahan Tahun 2016
10. Orangtua :
    a. Ayah
       Nama : Muhtar Salman (Alm)
       Pekerjaan : -
    b. Ibu
       Nama : Jarkiah
       Pekerjaan : Wiraswasta dan Ibu Rumah Tangga
11. Alamat Orangtua : Jl. Keramat, Rt 010, Rw 004, No 21, Kel. Marabahan Kota, Kec. Marabahan, Kabupaten Barito Kuala.
12. Saudara (Jumlah Saudara) : Keenam dari Tujuh Bersaudara

Marabahan, 3 Maret 2023

Penulis



Ahmad Jahran