PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI MAN 1 BATOLA

SKRIPSI

OLEH

AHMAD JAHRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI MAN 1 BATOLA

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Ahmad Jahran
NIM. 1601210556

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertada tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Jahran

NIM : 1601210556

Tempat/Tanggal Lahir : Marabahan, 29 September 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas X IPS di Man Batola" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Jahran

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 269/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Ahmad Jahran
NIM	: 1601210556
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI MAN 1 BATOLA

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Desember 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas X IPS 2 Di MAN 1 Batola
Ditulis oleh	: Ahmad Jahran
NIM	: 1601210556
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir	: Marabahan, 29 September 1998
Alamat	: Jl Keramat Rt 10 Rw 004 No 21, Marabahan Kota, Barito Kuala

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 08 Maret 2023

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. M. Ramli, M.Pd	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S,Pd.I, M.Pd.I
NIP. 196604011992031005	NUP. 201703085

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Nurmilah, M.Pd
NIP. 196702021994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas X IPS 2 Di MAN 1 Batola,

Nama Ahmad Jahran, NIM 1601210556 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 April 2023

Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	
2. Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (Anggota 1)	
3. Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	

ABSTRAK

Ahmad Jahran. 1601210556. *Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas X IPS 2 Di MAN 1 Barito Kuala*. Pembimbing : Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Ramli, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran SKI, Solusi.

Latar belakang pembelajaran adalah suatu proses yang menekankan usaha-usaha yang disengaja untuk menguasai bahan pelajaran agar belajar siswa berlangsung terus menerus. Untuk mencapai tujuan pembelajaran itu sendiri, pembelajaran dapat juga mengacu pada interaksi antara guru dan siswa melalui kegiatan pembelajaran.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika pembelajaran SKI pada siswa kelas X IPS 2 di MAN 1 Batola. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, dan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk mengatasi problematika pembelajaran SKI.

Jenis penelitian ini adalah termasuk penelitan lapangan (*field research*) dan bersifat deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini, berupa sumber data primer, meliputi hasil wawancara waka kurikulum madrasah, hasil wawancara guru SKI, dan hasil wawancara siswa; dan sumber sekunder meliputi dokumen RPP guru SKI, profil madrasah dan foto-foto kegiatan pembelajaran. Adapun metode yang digunakan selama penelitian adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran SKI di MAN 1 Batola menggunakan metode ceramah, meresum, membuat kata kunci, menghafal, siswa menjelaskan, tanya jawab, latihan soal, penayangan video dan diskusi. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan strategi belajar menyesuaikan kondisi siswa. Problematika pembelajaran SKI meliputi: masa beradabtasi dengan sekolah baru (khusus kelas X), menghafalkan materi banyak, terlambat mencatat, mengingat nama daerah, tahun dan tanggal peristiwa sejarah, serta motivasi membaca siswa rendah. Untuk mengatasi problematika tersebut, guru melakukan: variasi metode pembelajaran, merangkumkan materi, membuat kata kunci, mengadakan latihan soal setiap akhir pembelajaran dan memotivasi siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat yang dilakukan di Desa Bantuil dengan judul upaya orang tua dalam meningkatkan akhlakul karimah anak yang gemar bermain gawai.penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karen aitu, dengan segala kerendahakan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dr. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Drs. Suardi, S.Pd.I, selaku Kepala sekolah MAN 1 Batola Kuala yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya.Aamiin.

Banjarmasin, 14 Ramadhan 1444 H
05 April 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	**16**	ط	Th
2	ب	B	**17**	ظ	Zh
3	ت	T	**18**	ع	`
4	ث	Ts	**19**	غ	Gh
5	ج	J	**20**	ف	F
6	ح	H	**21**	ق	Q
7	خ	Kh	**22**	ك	K
8	د	D	**23**	ل	L
9	ذ	Dz	**24**	م	M
10	ر	R	**25**	ن	N
11	ز	Z	**26**	و	W
12	س	S	**27**	ه	H
13	ش	Sy	**28**	ء	`
14	ص	Sh	**29**	ي	Y
15	ض	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) ar-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيْوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُوْرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ ي	Ai	a dan i
ـَ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), dalam bahasa Arab dilambangan dengan harakat dan huruf yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah

maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah *(Tasydîd)*

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat *(na't)* (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda *(ism)*, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
	طَرِيْقَة	Tharîqah
	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmîah al-Islâmiyyah
	وَحْدَة الْوُجُوْد	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring *(italic)* atau cetak tebal (*bold)*. Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al- Samad al- Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al- Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja *(fi’l),* kata benda *(ism)*, maupun huruf *(harf)* ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-‘ashriyyah
اَشْهَدُ اَنْ لاَ اِلَهَ اِلاَّ اللّٰه	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلاَنَا مَلِكِ الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُوْتِرُكُمُ اللّٰه	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الِاسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنَ الْحَيَوَان طَرْفُ الْعَيْن	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PESETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ix
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Definisi Operasional 6
- C. Rumusan Masalah 7
- D. Alasan Memilih Judul 7
- E. Tujuan Penelitian 8
- F. Signifikansi Penelitian 8
- G. Penelitian Terdahulu 9
- H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI 14
- A. Problematika 14
- B. Tinjauan Umum Pembelajaran 15
  1. Pengertian Belajar 15
  2. Pembelajaran 16
  3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran 16
  4. Pembelajaran Model STAD 17
  5. Pendekatan dan Metode Pembelajaran 21
  6. Strategi Pembelajaran 27
  7. Media Pembelajaran 30
  8. Motivasi Belajar 31
  9. Pembelajaran yang Efektif 34
- C. Mata Pembelajaran Sejarah Kebudayan Islam 39
  1. Pengertian 39
  2. Tujuan Belajar 40
  3. Kegunaan Belajar 40
  4. Ruang Lingkup Pembelajaran 41
- D. Problematika dan Solusi Pembelajaran SKI 41
  1. Problematika Pembelajaran SKI 41

2. Solusi Pembelajaran SKI..... 47

BAB III METODE PENELITIAN..... 55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... 55
B. Subjek dan Objek Penelitian..... 56
C. Lokasi Penelitian..... 56
D. Data dan Sumber Data..... 58
E. Teknik Pengumpulan Data..... 60
F. Teknik Analisis Data..... 61
G. Pengecekan Keabsahan Data..... 64
H. Tahap-tahap Penelitian..... 64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 67
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian..... 67
B. Penyajian Data..... 73
C. Analisis Data..... 82

BAB V HASIL PENUTUP..... 94
A. Simpulan..... 94
B. Saran..... 94

DAFTAR PUSTAKA..... 95
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 152

DAFTAR TABEL

No. Halaman

2.1. Perkembangan Skor Individu 20

2.2. perhitungan Skor Kelompok 21

2.3. Ruang Lingkup Pembelajaran 41

4.1. Data Guru dan Karyawan MAN 1 Batola 70

4.2. Problematika Pembelajaran 86

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman

3.1. Lokasi Penelitian 63

4.1 Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....
..... 104

4.2. Pengamatan Pembelajaran .....
..... 106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing..... 108
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... 109
Lampiran 3.Lembar Kerja Siswa (LKS)..... 122
Lampiran 4. Soal Pre Test..... 123
Lampiran 5. Soal Post Test..... 128
Lampiran 6. Lembar Pengamatan Proses Pembelajaran dari Responden Siswa 133
Lampiran 7 Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Individu..... 142
Lampiran 8. Lembar Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing..... 143
Lampiran 9. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi 146
Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal..... 147
Lampiran 11 Surat Persetujuan Riset..... 148
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian..... 149