قائمة الملاحق

الملحق الأول	المعدل، الانحراف المعياري، والفاريانس باستخدام برنامج SPSS 22
الملحق الثاني	اختبار الطبيعية باستخدام برنامج SPSS 22
الملحق الثالث	اختبار التجانس باستخدام برنامج SPSS 22
الملحق الرابع	اختبار U
الملحق الخامس	التخطيط
الملحق السادس	رسالة الموافقة للبحث
الملحق السابع	صورة تقديم اختبار القبلي
الملحق الثامن	صورة تنفيذ تعليم
الملحق التاسع	صورة تقديم اختبار البعدي
الملحق العاشر	الجدول النتيجة اختبار القبلي
الملحق الحادي عشر	الجدول النتيجة اختبار البعدي
الملحق الثاني عشر	الاسئلة اختبار القبلي
الملحق الثالث عشر	الاسئلة اختبار البعدي
الملحق الرابع عشر	صورة مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية بمترامان منطقة بنجار

السيرة الذاتية للباحثة

١-الاسم بالكامل : دوي حرلينا ينتي

٢-المكان وتاريخ الولادة : قرية جابي, ١٥ إبريل ٢٠٠٠

٣-رقم الهاتف : ٠٨١٣٤٨٨٧٩٥٧٥

٤-العنوان : شارع فادات كاريا قرية جابي, منطقة بنجار

٥-الخبرات التربوية :

أ- حصل على شهادة الابتدائية في المدرسة الابتدائية الحكومية جابي عام ٢٠١٢

ب- حصل على شهادة المتوسطة في معهد الفلاح للبنات عام ٢٠١٦

ج-حصل على شهادة الثانوية في معهد مصباح المنير عام ٢٠١٩

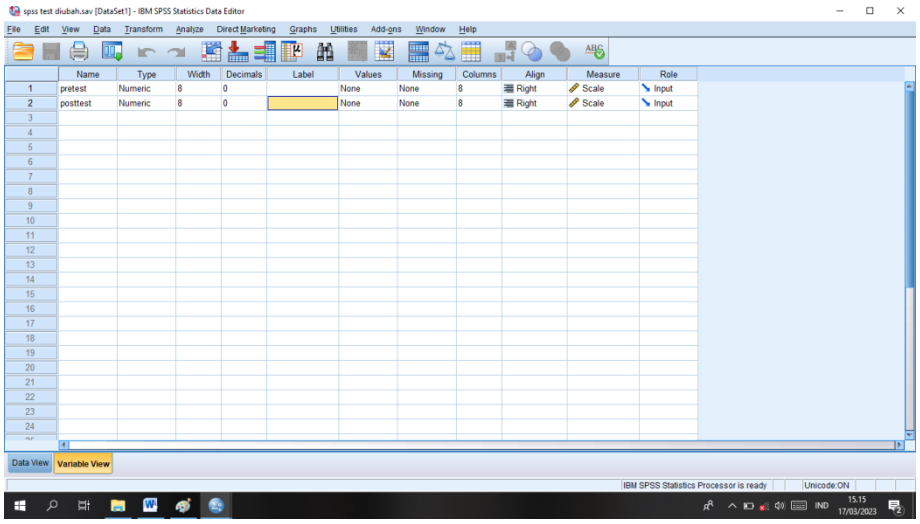
بنجرماسين ٦ إبريل ٢٠٢٣ م

دوي حرلينا ينتي

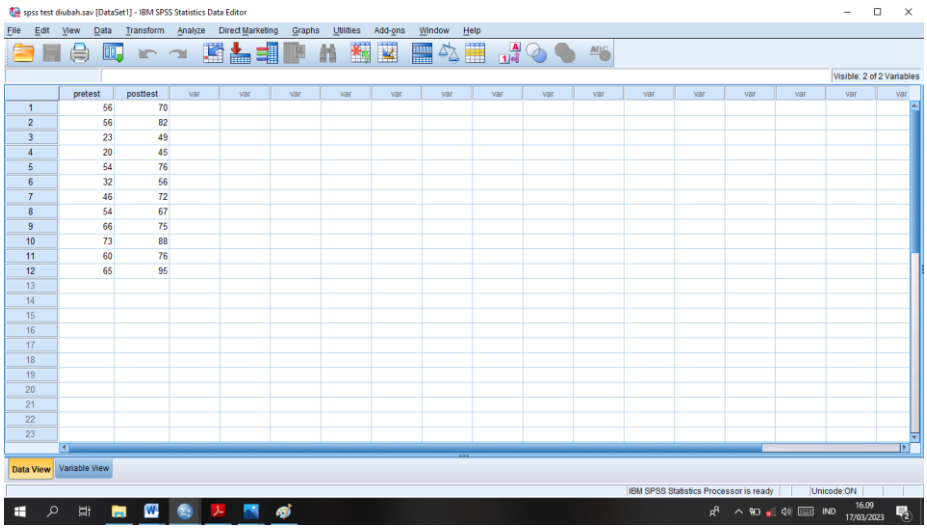
الملاحق

A- MEAN, STANDAR DEVIASI, VARIANCE

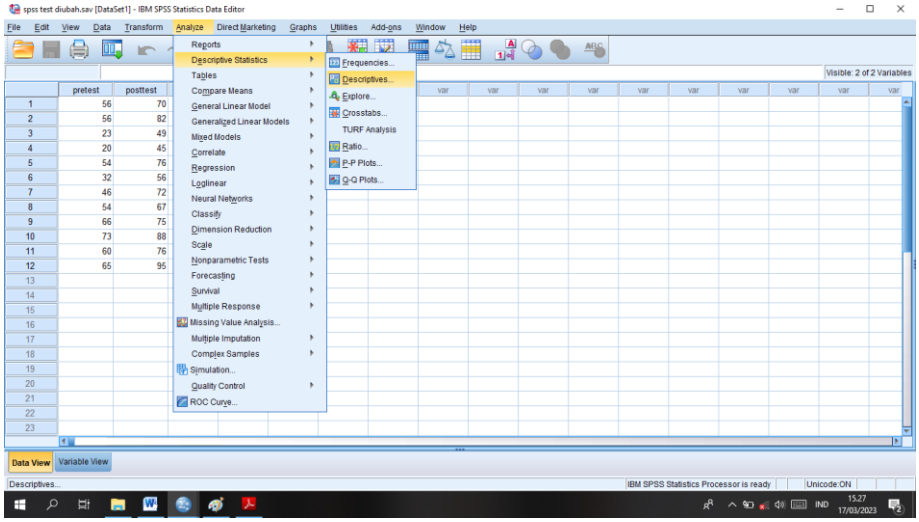
1- Klik variable view untuk memberikan nama pada kolom data view, kemudian isi decimal menjadi 0



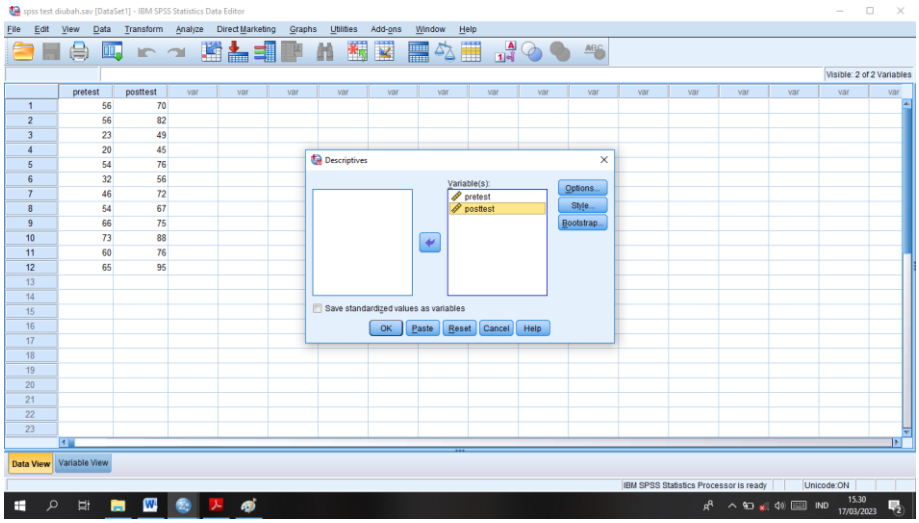
2- Masukkan data/nilai pada data view



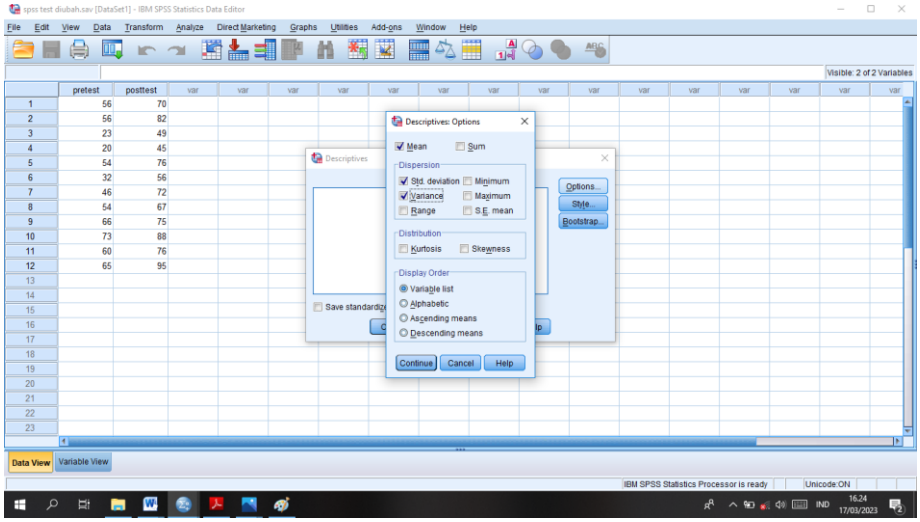
3- Kemudian klik Analyze–descriptive statistics-descriptive



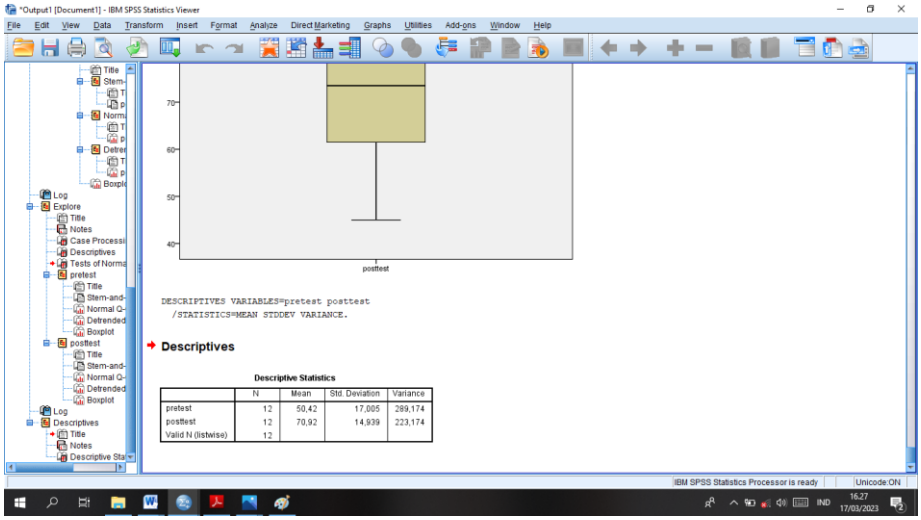
4- Lalu pindahkan dari kolom kanan ke kiri, dan klik options



5- Pada options, klik mean-std deviotion, variance, dan hasil lainnya jika ingin mengetahui hasilnya-continue-ok

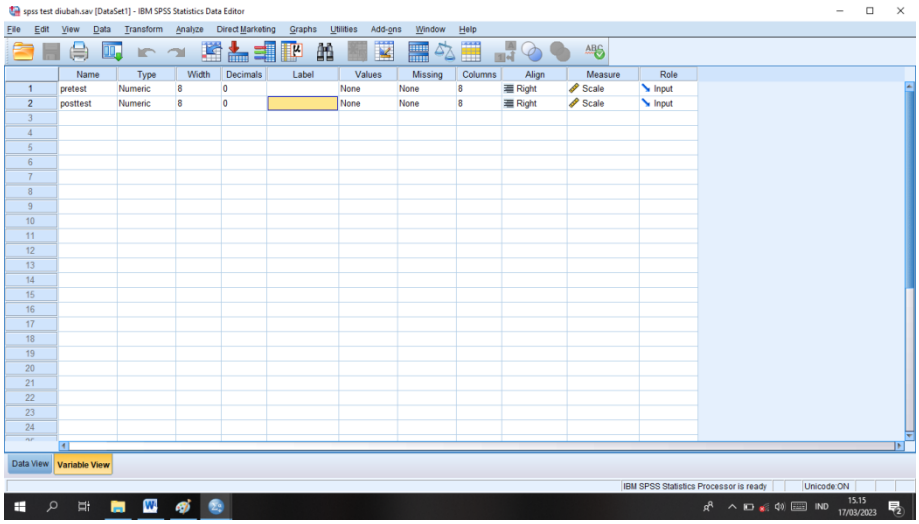


6- Maka hasil akan keluar

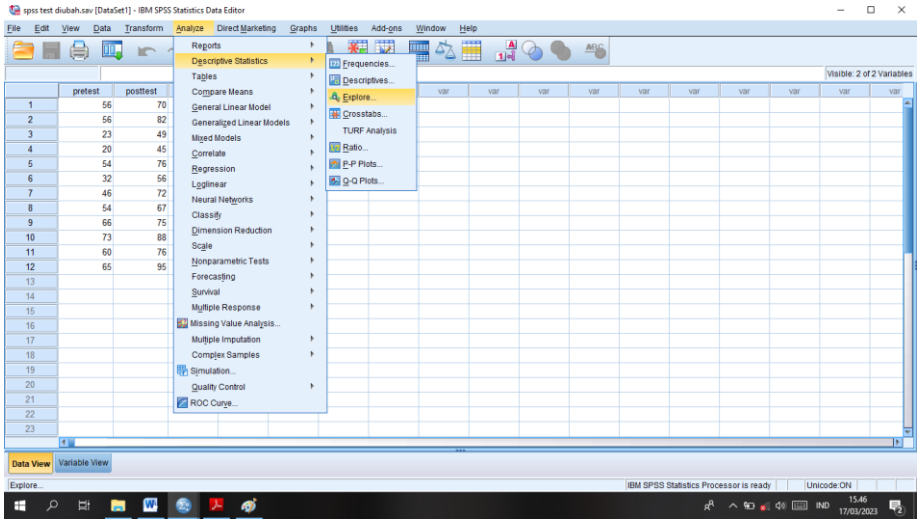


B- UJI NORMALITAS

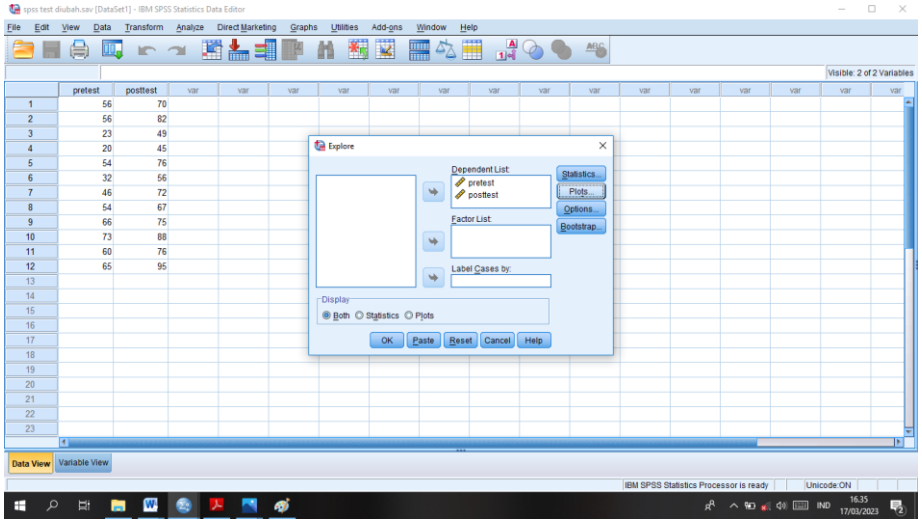
1- Pada variable view tuliskan nama tabel apa yang ingin dimasukkan



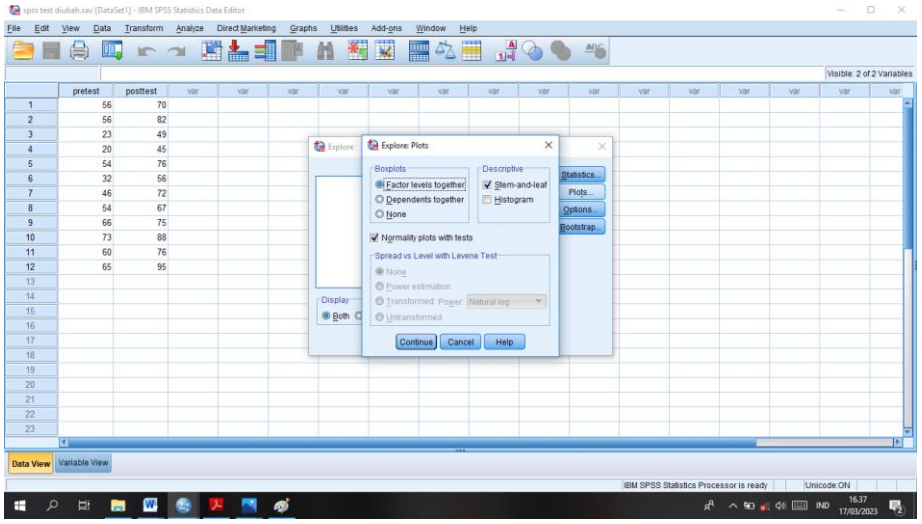
2- Masukkan data/nilai kemudian klik Analyze–descriptive statistics-explore



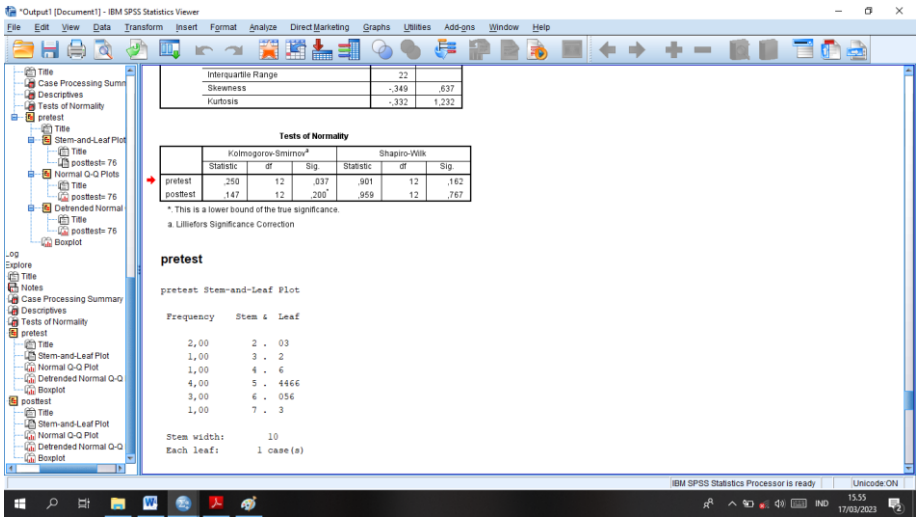
3- Pindahkan data ke dependent list lalu klik plots



4- Lalu centang untuk normality plots with tests-continue-ok

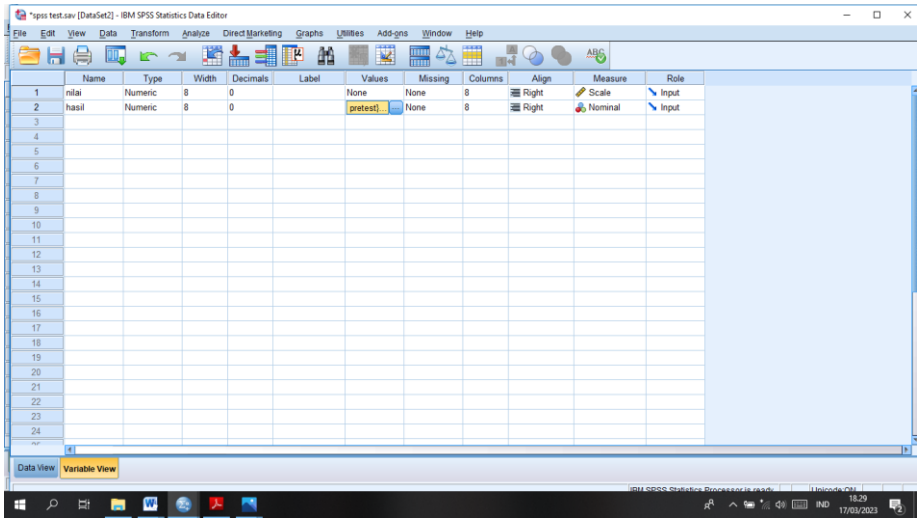


5- Maka hasil akan keluar

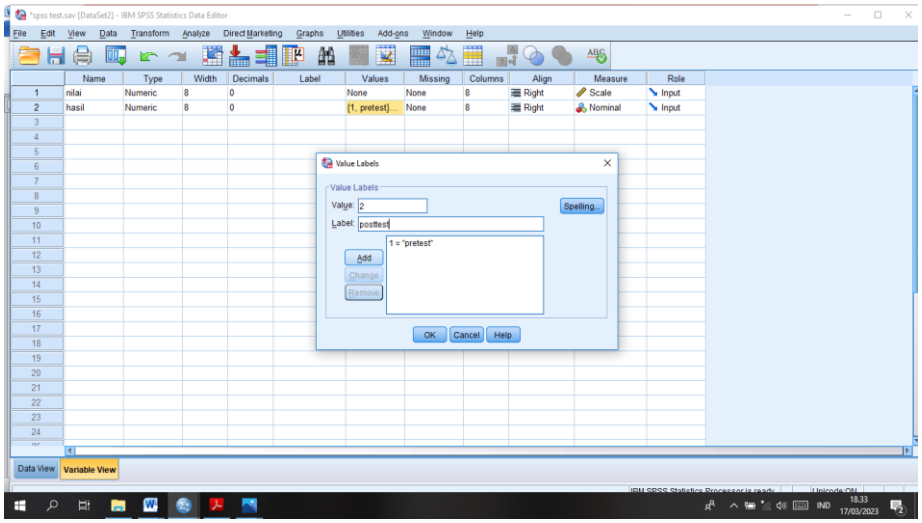


C- UJI HOMOGENITAS

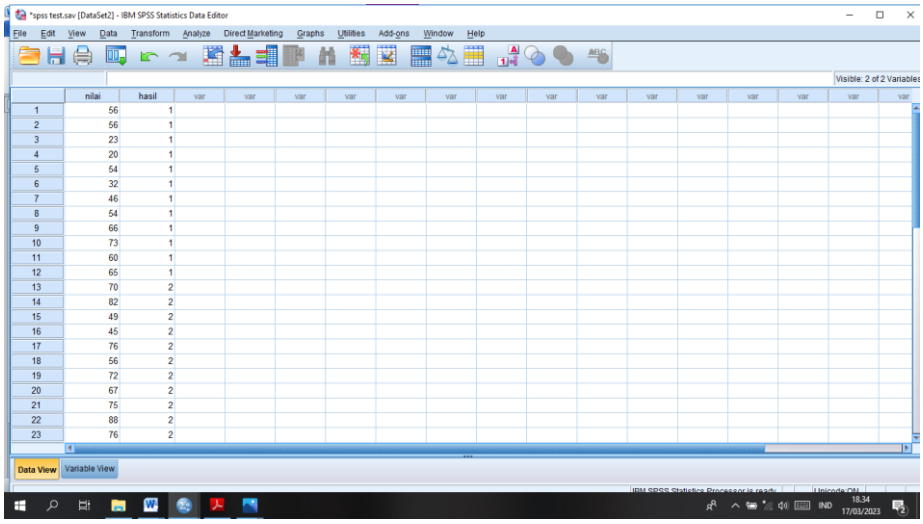
1- Pada variable view masukkan dikolom pertama nilai dan kolom kedua hasil lalu pada decimal 0 dan measure hasil isi nominal



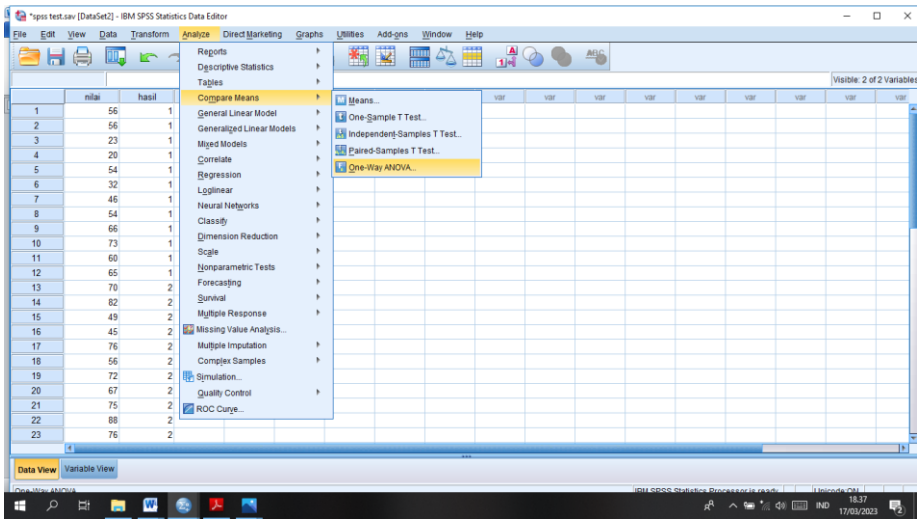
2- Klik value pada hasil isi value 1 label pretest dan value 2 label posttest lalu klik add-ok



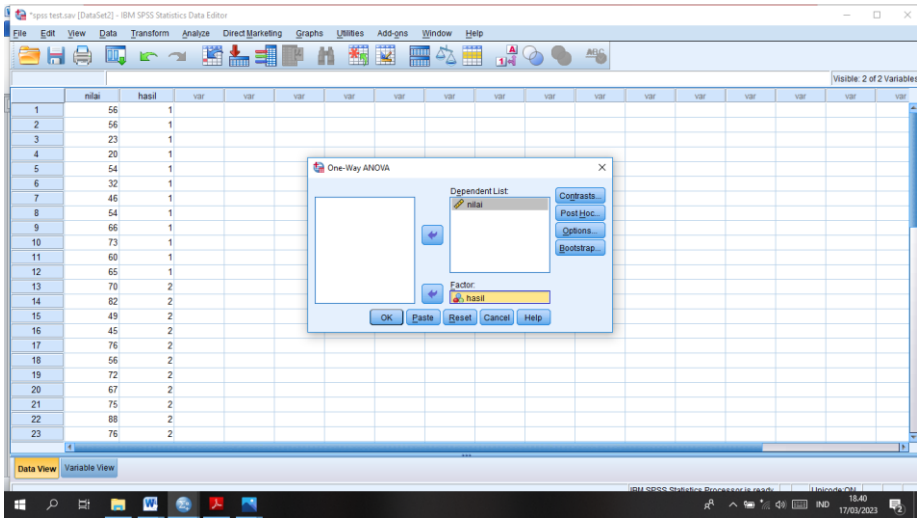
3- Masukkan data pretest dan posttest pada kolom nilai dan pada kolom hasil isi 1 untuk pretest dan 2 untuk posttest



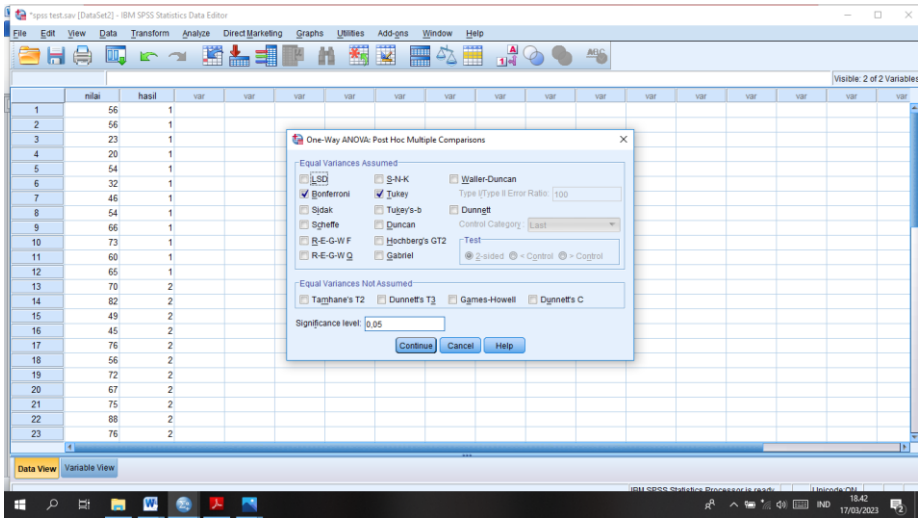
4- Kemudian klik analyze-compare means-one way anova



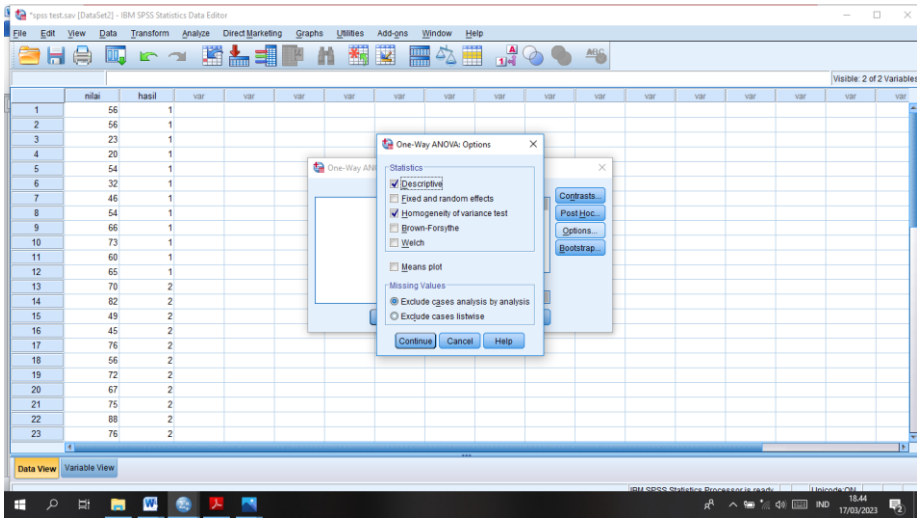
5- Masukkan nilai pada dependent list dan hasil pada factor kemudian klik post hoc



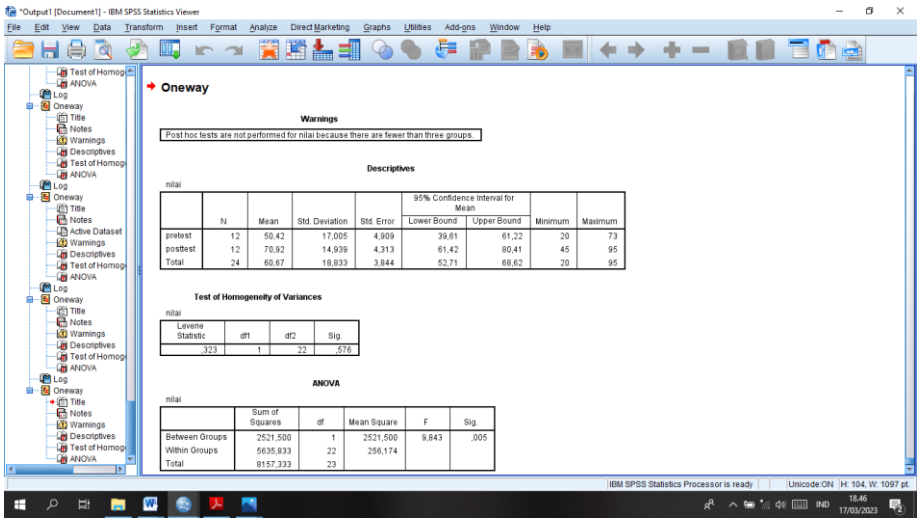
6- Centang bonferroni dan tukey kemudian klik continue



7- Klik options kemudian ceklis descriptive dan homogeneity of variance test, lalu klik Continue-ok

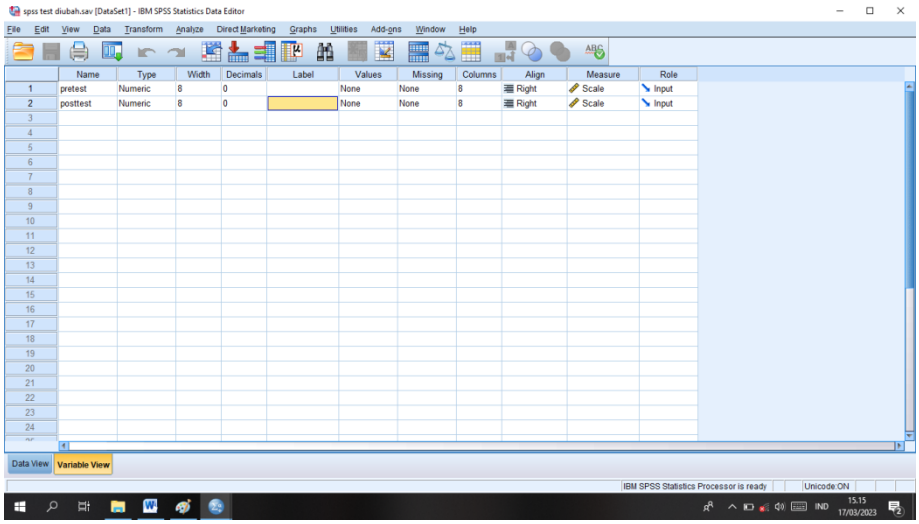


8- Maka hasil akan keluar

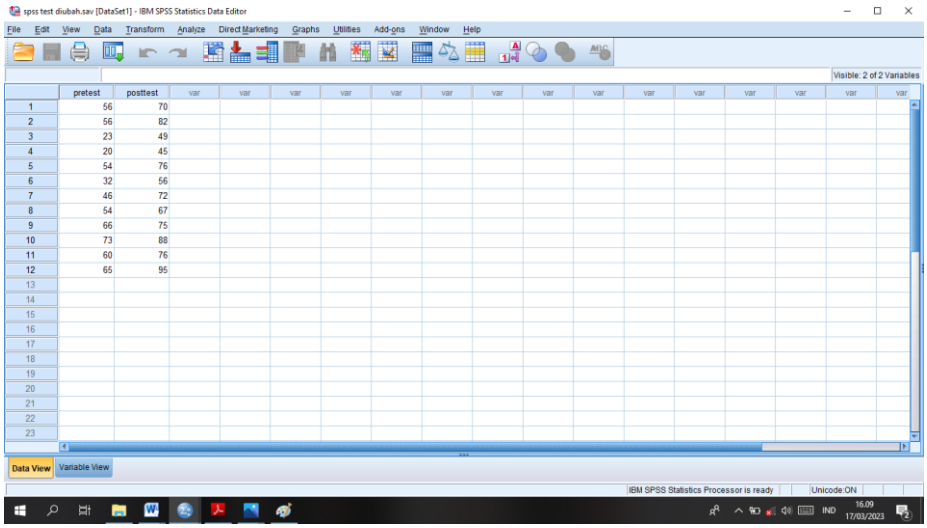


D- UJI T

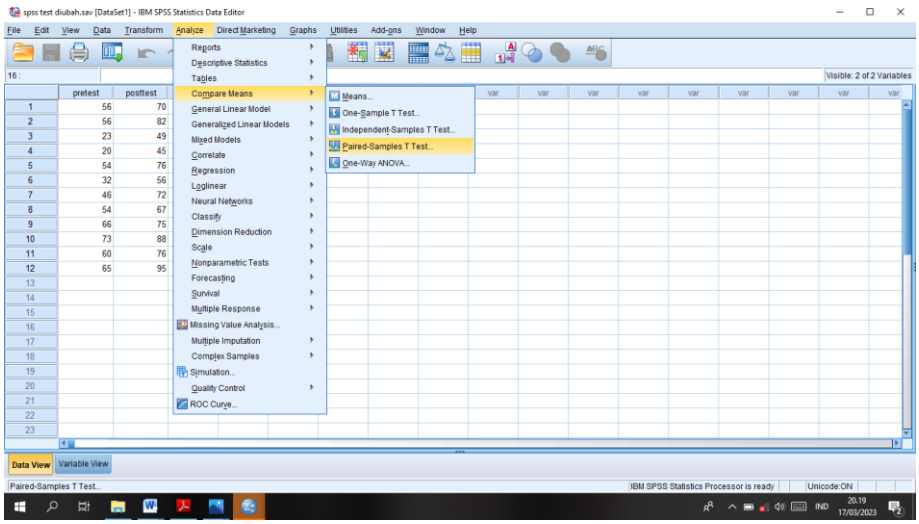
1- Klik variable view untuk memberikan nama pada kolom data view, kemudian isi decimal menjadi 0



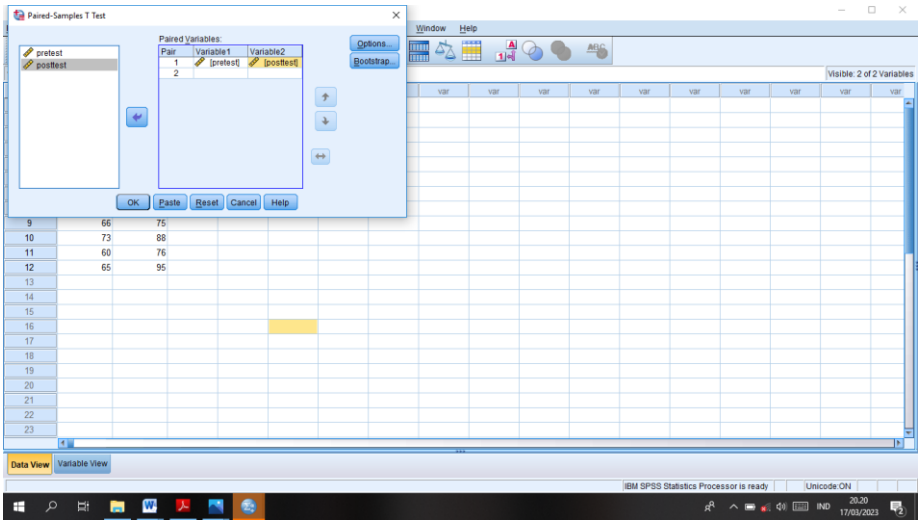
2- Masukkan data/nilai pada data view



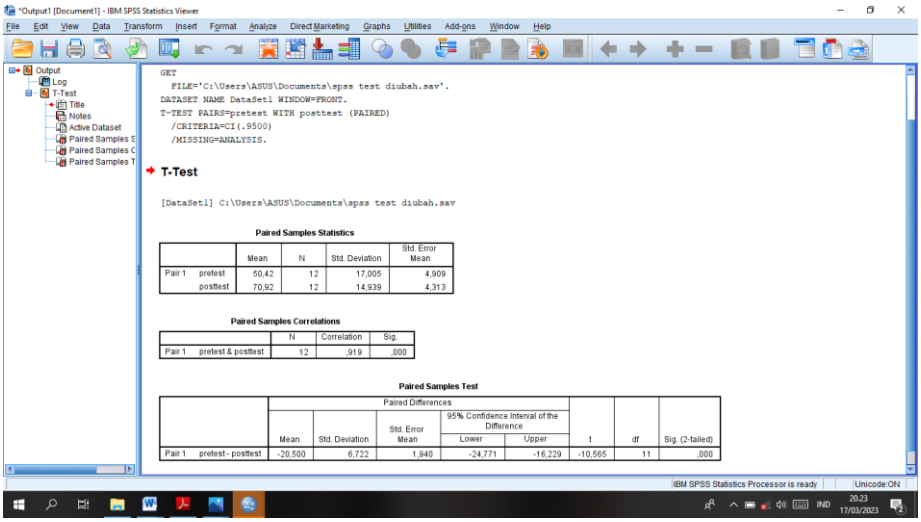
3- Klik Analiyze-Compare Means-Paired Sample T Test



4- Masukan data pretest pada variable 1 dan data posttest pada variable 2 lalu ok



5- Maka hasil akan keluar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**: MTs Darul Huda Mataraman**	**Kelas/Semester**	**: IX/Genap**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Alokasi Waktu**	**: 2x30 menit**
Materi	**: Tarkib**	**Pertemuan ke**	**: 1**

A. TUJUAN

Melalui proses mengamati, mengeksplorasi, menalar, dan mengomunikasikan

- Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab
- Siswa mampu memahami bentuk, makna dan fungsi dari fiil madhi yang ada dalam teks bahasa Arab

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	**Sumber Belajar :**
➢ papan tulis, spidol, buku tulis, pulpen	➢ Buku Bahasa Arab untuk MTs Kelas 9

PENDAHULUAN	• Guru mengucapkan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pelajaran dan memeriksa kehadiran siswa • Guru memotivasi siswa agar memiliki minat yang tinggi untuk mempelajari pelajaran agar mudah memahami dan menyelesaikan materi • Guru mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
KEGIATAN INTI	• Guru mengajak siswa untuk membaca materi tentang fi'il madhi • Guru mengajak siswa untuk memahami materi tentang fi'il madhi • Guru menjelaskan materi tentang fi'il madhi secara singkat • Guru membaca teks bahasa Arab yang berkaitan dengan fi'il madhi • Guru membuat kalimat tentang fi'il madhi • Guru memerintahkan siswa untuk menjelaskan makna umum dari kalimat tentang fi'il madhi
PENUTUP	• Guru mengajak siswa menyimpulkan materi yang dipelajari • Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu • Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang • Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah

Mataraman, 7 Februari 2023

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Hj. Nurul Jannah, S.Pd.I

Praktikan

Dwi Herlina Yanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**: MTs Darul Huda Mataraman**	**Kelas/Semester**	**: IX/Genap**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Alokasi Waktu**	**: 2x30 menit**
Materi	**: Tarkib**	**Pertemuan ke**	**: 2**

A. TUJUAN

Melalui proses mengamati, mengeksplorasi, menalar, dan mengomunikasikan

- Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab
- Siswa mampu memahami bentuk, makna dan fungsi fiil mudhori yang ada dalam teks bahasa Arab

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	**Sumber Belajar :**
➢ papan tulis, spidol, buku tulis, pulpen	➢ Buku Bahasa Arab untuk MTs Kelas 9

PENDAHULUAN	• Guru mengucapkan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pelajaran dan memeriksa kehadiran siswa • Guru memotivasi siswa agar memiliki minat yang tinggi untuk mempelajari pelajaran agar mudah memahami dan menyelesaikan materi • Guru mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
KEGIATAN INTI	• Guru mengajak siswa untuk membaca materi tentang fi'il mudhori • Guru mengajak siswa untuk memahami materi tentang fi'il mudhori • Guru menjelaskan materi tentang fi'il mudhori secara singkat • Guru membaca teks bahasa Arab yang berkaitan dengan fi'il mudhori • Guru membuat kalimat tentang fi'il mudhori • Guru memerintahkan siswa untuk menjelaskan makna umum dari kalimat tentang fi'il mudhori
PENUTUP	• Guru mengajak siswa menyimpulkan materi yang dipelajari • Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu • Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang • Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah

Mataraman, 8 Februari 2023

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Hj. Nurul Jannah, S.Pd.I

Praktikan

Dwi Herlina Yanti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**: MTs Darul Huda Mataraman**	**Kelas/Semester**	**: IX/Genap**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Alokasi Waktu**	**: 2x30 menit**
Materi	**: Tarkib**	**Pertemuan ke**	**: 3**

A. TUJUAN

Melalui proses mengamati, mengeksplorasi, menalar, dan mengomunikasikan

- Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab
- Siswa mampu memahami bentuk, makna dan fungsi dari fiil madhi dan mudhori yang ada dalam teks bahasa Arab

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	**Sumber Belajar :**
➢ papan tulis, spidol, buku tulis, pulpen	➢ Buku Bahasa Arab untuk MTs Kelas 9

PENDAHULUAN	• Guru mengucapkan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pelajaran dan memeriksa kehadiran siswa • Guru memotivasi siswa agar memiliki minat yang tinggi untuk mempelajari pelajaran agar mudah memahami dan menyelesaikan materi • Guru mengapersepsi siswa diajak untuk mengingat kembali tentang materi penunjang dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara komunikatif • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
KEGIATAN INTI	• Guru mengajak siswa untuk membaca materi tentang fi'il madhi dan fi'il mudhori • Guru mengajak siswa untuk memahami materi tentang fi'il madhi dan fi'il mudhori • Guru menjelaskan materi tentang fi'il madhi dan fi'il mudhori secara singkat • Guru membaca teks bahasa Arab yang berkaitan dengan fi'il madhi dan fi'il mudhori • Guru membuat kalimat tentang fi'il madhi dan fi'il mudhori • Guru memerintahkan siswa untuk menjelaskan makna umum dari kalimat tentang fi'il madhi dan fi'il mudhori
PENUTUP	• Guru mengajak siswa menyimpulkan materi yang dipelajari • Guru memberikan refleksi untuk mengukur pemahaman secara individu • Guru memberitahukan kepada siswa materi pelajaran yang akan datang • Guru menutup pelajaran dengan lafadz hamdalah

Mataraman, 9 Februari 2023

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Hj. Nurul Jannah, S.Pd . I

Praktikan

Dwi Herlina Yanti

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-593 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 24 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Mataraman
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Dwi Herlina Yanti
NIM	:	190101020455
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Desa Cabi Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar
No HP	:	081348879575

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-593/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Dwi Herlina Yanti
NIM	:	190101020455
Semester	:	VIII
Alamat	:	Desa Cabi Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية طريقة الاستقرائية في تعليم الأفعال لطلبة الصف التاسع في مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية بمترامان منطقة بنجار

Tempat Penelitian	:	Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Mataraman
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	24 Januari 2023
Sampai Tanggal	:	24 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Februari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Dwi Herlina Yanti
190101020455













نتائج من الاختبار القبلي

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Pretest
1	Ahmad Khairani	Laki-laki	56
2	Fatmawati	Perempuan	56
3	Ikrimah	Perempuan	23
4	Muhammad Arjuna	Laki-laki	20
5	Muhammad Hanafi	Laki-laki	54
6	Muhammad Royani	Laki-laki	32
7	Muhdiyana	Perempuan	46
8	Nada’ Irrizqi	Perempuan	54
9	Royyana Azkia	Perempuan	66
10	Sirajul Akbar	Laki-laki	73
11	Siti Khotimah	Perempuan	60
12	Siti Ismaniah	Perempuan	65

نتائج من الاختبار البعدي

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Posttest
1	Ahmad Khairani	Laki-laki	70
2	Fatmawati	Perempuan	82
3	Ikrimah	Perempuan	49
4	Muhammad Arjuna	Laki-laki	45
5	Muhammad Hanafi	Laki-laki	76
6	Muhammad Royani	Laki-laki	56
7	Muhdiyana	Perempuan	72
8	Nada' Irrizqi	Perempuan	67
9	Royyana Azkia	Perempuan	75
10	Sirajul Akbar	Laki-laki	88
11	Siti Khotimah	Perempuan	76
12	Siti Ismaniah	Perempuan	95

الاختبار القبلي

Berilah tanda × pada jawaban yang paling tepat!

١. "يَقْرَأُ"

Fi'il madhi dari kalimat diatas adalah...

أ. تَقْرَأُ ج. نَقْرَأُ

ب. أَقْرَأُ د. قَرَأَ

٢. "فَرِحَ"

Fi'il mudhori dari kalimat diatas adalah...

أ. فَرِحَتْ ج. فَرِحْتَ

ب. يَفْرَحُ د. فَرِحْتِ

٣. أَحْمَدُ...فِي الْفَصْلِ نَهَارًا

أ. يَدْرُسُ ج. نَدْرُسُ

ب. أَدْرُسُ د. دَرَسَتْ

٤. ...اَلطُّلَّابُ الدَّرْسَ

أ. أَكْتُبُ ج. كَتَبَ

ب. كَتَبْتُ د. كَتَبُوْا

٥. زَيْنَبُ...الْبَابَ

أ. يَفْتَحُ ج. فَتَحَتْ

ب. فَتَحَ د. فَتَحْتِ

٦. مُوْسَى يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي الْبَيْتِ

يَقْرَأُ termasuk dari...

أ. اَلْفِعْلُ الْمَاضِى ج. اَلْاِسْمُ

ب. اَلْحَرْفُ د. اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

٧. نَصَرَتْ هِنْدٌ الْقِطَّ

نَصَرَتْ termasuk dari...

أ. اَلْفِعْلُ الْمَاضِى ج. اَلْاِسْمُ

ب.اَلْحَرْفُ د. اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

٨. كَنَسَتْ الْخَادِمَةُ الْبَيْتَ

كَنَسَتْ termasuk dari...

أ. اَلْفِعْلُ الْمَاضِى ج. اَلْاِسْمُ

ب. اَلْحَرْفُ د. اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

Lengkapi tashrif berikut ini!

٩. يَفْتَحُ-يَفْتَحَانِ-يَفْتَحُوْنَ-...-...-يَفْتَحْنَ

أ. تَفْتَحُ-نَفْتَحُ ج. تَفْتَحُ-تَفْتَحَانِ

ب.أَفْتَحُ-تَفْتَحَانِ د. أَفْتَحُ-نَفْتَحُ

١٠. كَتَبَ-...-كَتَبُوْا-...كَتَبَتَا-كَتَبْنَ

أ. كَتَبَ-كَتَبَتْ ج. كَتَبْتُ-كَتَبَتْ

ب. كَتَبَتَا-كَتَبْنَا د. كَتَبَا-كَتَبَتْ

Isilah kalimat yang kosong berikut ini dengan salah satu fi'il disamping!

١. فَاطِمَةُ...الْكِتَابَ بِالْأَمْسِ قَرَأَتْ/تَقْرَأُ

٢. مُحَمَّدٌ...فِي الْبَارِحَةِ نَامَ/يَنَامُ

٣. اَلطَّالِبُ...إِلَي الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ ذَهَبَ/يَذْهَبُ

٤. عَائِشَةُ...الْخُبْزَ الْآنَ أَكَلَتْ/تَأْكُلُ

Susunlah kalimat berikut ini dimulai dari kalimat yang bercetak tebal!

١. اَلدَّرْسَ-أَحْمَدُ-يَكْتُبُ

٢. جَلَسَتْ-عَلَى_زَيْنَبُ-الْكُرْسِيِّ

٣. اَلْقُرْآنَ-قَرَأْتُ-صَبَاحًا

٤. اَلطُّلَّابُ-الْفَصْلِ-فِي-دَرَسُوْا

Tashrifkan fi'il berikut ini!

١. تَرَكَ :

٢. يَتْرُكُ :

الاختبار البعدي

Berilah tanda × pada jawaban yang paling tepat!

١. أَحْمَدُ...فِي الْفَصْلِ نَهَارًا

أ. يَدْرُسُ ج. نَدْرُسُ

ب.أَدْرُسُ د. دَرَسَتْ

٢. زَيْنَبُ...الْبَابَ

أ. يَفْتَحُ ج. فَتَحَتْ

ب. فَتَحَ د. فَتَحْتِ

٣. نَصَرَتْ هِنْدٌ الْقِطَّ

نَصَرَتْ termasuk dari...

أ. اَلْفِعْلُ الْمَاضِى ج. اَلْاِسْمُ

ب.اَلْحَرْفُ د. اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

٤. مُوْسَى يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي الْبَيْتِ

يَقْرَأُ termasuk dari...

أ. اَلْفِعْلُ الْمَاضِى ج. اَلْاِسْمُ

ب. اَلْحَرْفُ د. اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

٥. كَنَسَتْ الْخَادِمَةُ الْبَيْتَ

كَنَسَتْ termasuk dari...

أ. اَلْفِعْلُ الْمَاضِى ج. اَلْاِسْمُ

ب. اَلْحَرْفُ د. اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

Lengkapi tashrif berikut ini!

٦. كَتَبَ-...-كَتَبُوْا-...كَتَبَتَا-كَتَبْنَ

أ. كَتَبَ-كَتَبَتْ ج. كَتَبْتُ-كَتَبَتْ

ب. كَتَبَتَا-كَتَبْنَا د. كَتَبَا-كَتَبَتْ

٧. يَفْتَحُ-يَفْتَحَانِ-يَفْتَحُوْنَ-...-
...-يَفْتَحْنَ

أ. تَفْتَحُ-نَفْتَحُ ج. تَفْتَحُ-تَفْتَحَانِ

ب. أَفْتَحُ-تَفْتَحَانِ د. أَفْتَحُ-نَفْتَحُ

٨. "يَقْرَأُ"

Fi'il madhi dari kalimat diatas adalah...

أ. تَقْرَأُ ج. نَقْرَأُ

ب. أَقْرَأُ د. قَرَأَ

٩. ...اَلطُّلَّابُ الدَّرْسَ

أ. أَكْتُبُ ج. كَتَبَ

ب. كَتَبْتُ د. كَتَبُوْا

١٠. "فَرِحَ"

Fi'il mudhori dari kalimat diatas adalah...

أ. فَرِحَتْ ج. فَرِحْتَ

ب. يَفْرَحُ د. فَرِحْتِ

Isilah kalimat yang kosong berikut ini dengan salah satu fi'il disamping!

١. مُحَمَّدٌ...فِي الْبَارِحَةِ نَامَ/يَنَامُ

٢. عَائِشَةُ...الْخُبْزَ الْآنَ أَكَلَتْ/تَأْكُلُ

٣. فَاطِمَةُ...الْكِتَابَ بِالْأَمْسِ قَرَأَتْ/تَقْرَأُ

٤. اَلطَّالِبُ...إِلَي الْمَدْرَسَةِ كُلَّ يَوْمٍ ذَهَبَ/يَذْهَبُ

Susunlah kalimat berikut ini dimulai dari kalimat yang bercetak tebal!

١. اَلْقُرْآنَ-قَرَأْتُ-صَبَاحًا

٢. اَلطُّلَّابُ-الْفَصْلِ-فِي-دَرَسُوْا

٣. اَلدَّرْسَ-أَحْمَدُ-يَكْتُبُ

٤. جَلَسَتْ-عَلَى_زَيْنَبُ-الْكُرْسِيِّ

Tashrifkan fi'il berikut ini!

١. تَرَكَ :

٢. تَرْكُ :


KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
"DARUL HUDA"



