فعالية استخدام وسيلة لعبة عجلة "اقرأ" في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية توياو باريطو الشرقية

البحث العلمي

إعداد:

محمد حافظي

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/ ١٤٤٤هـ

فعالية استخدام وسيلة لعبة عجلة "اقرأ" في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية تۆياو باريطو الشرقية.

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

محمد حافظي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/ ١٤٤٤هـ

إقرار الطالب

أنا الموقّع أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم بالكامل : محمد حافظي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٨

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة لعبة عجلة "اقرأ" في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية تؤياو باريطو الشرقية.

حضرته وكتبته بنفسي ومازورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٧ مارس ٢٠٢٣

توقيع صاحب الإقرار



محمد حافظي

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR:B-22/Un.14/III.1.c/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Muhammad Hafizhi
NIM	: 180101020188
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 24%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة لعبة عجلة "اقرأ" في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية توياو باريطو الشرقية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 07 Februari 2023
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان :فعالية استخدام وسيلة لعبة عجلة "اقرأ" في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية تؤياو باريطو الشرقية.

الطالب : محمد حافظي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث: محمد حافظي(١٨٠١٠١٠٢٠١٨٨)، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٧ مارس ٢٠٢٣ م

المشرف في المحتوى والمضمون

الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف:١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

محمد إقبال المشوفي، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٣٧

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتصاري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام وسيلة لعبة عجلة "اقرأ" في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية تؤياو باريطو الشرقية، الذي كتبه محمد حافظي، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٨. قد دافع الطالب على هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٣ أبريل ٢٠٢٣م

ويكون مقبولا بدرجة : ٤ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة [illegible] الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور [illegible] حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	١
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير	٢
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	٣

ملخص البحث

محمد حافظي. ١٨٠١٠١٠٢٠١٨٨، فعالية استخدام وسيلة لعبة عجلة "اقرأ" في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية توْياو باريطو الشرقية. المشرف الأول: الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير والمشرف الثاني: محمد إقبال الشوقي، الماجستير، البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ.

الكالمات الرئيسية: فعالية، لعبة عجلة "اقرأ" ، مهارة القراءة.

يمكن للتطور السريع في العصر الحالي أن يساعد المعلمين بالتأكيد على تطبيق العديد من نماذج التعلم المختلفة، ولكن يستخدم تطبيق تعلم القراءة بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية توْياو باريطو الشرقية اتصالًا أحادي الاتجاه فقط، حيث يقوم المعلمون عمومًا بالتدريس فقط من خلال نماذج المحاضرات والممارسة. يجلس الالطلبة فقط ويشاهدون ويستمعون. وذلك لأن التسهيلات المتاحة في المدارس غير كافية بحيث يجد المعلمون صعوبة في تنفيذ نماذج التعلم المختلفة ، بالإضافة إلى أن بعض الالطلبة يعتقدون أن اللغة العربية صعبة. من خلال وسيلة اللعبة، يمكن للالطلبة اللعب أثناء التعلم أو التعلم أثناء اللعب. من المأمول أن يكون الالطلبة باستخدام وسيلة اللعبة أكثر حماسًا للتعلم وسيفهمون بسرعة الدروس التي ينقلها المعلم ويمكنهم بناء عملية تعلم ممتعة. لذلك قدم الباحث وسيلة لعبة عجلة اقرأ كحل لهذه المشكلة. وأهداف البحث لمعرفة مدى فعالية استخدام وسيلة لعبة عجلة "اقرأ" في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية توْياو باريطو الشرقية. وهذا البحث هو البحث بالتصميم التجريبي الحقيقي (*True Eksperimental Design*) في شكل-*Pre-Test Post Test Control Group Design*. فمجتمع البحث هو واحد وأربعون طالبا(واحد وعشرون طلاب وعشرون طالبات). وأساليب جمع البيانات هي اختبار ووثائق. بناء على البحث الذي عمل الباحث أن قيمة معدّل الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية تدل على درجة ٥٨،٣٣ وفي

المجموعة الضابطة تدل على درجة ٦١،٧٥. وأما الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية تدل على درجة ٧٧،٨٦ وفي المجموعة الضابطة تدل على درجة ٦٢،٧٥. بناء على نتائج تحليل الاختبار الطبيعي واختبار التجانس فالبيانات غير الطبيعية ومتجانس. لأنها غير الطبيعية فاستخدم الباحث اختبار مان وتني بالبيان إذا كانت قيمة sig(2-tailed) أصغر من ٠،٠٥ فالفرضية البديلة (Ha) مقبولة والفرضية الصفرية (Ho) مرفوضة. إذا كانت قيمة sig(2-tailed) أكبر من ٠،٠٥ فالفرضية البديلة (Ha) مرفوضة والفرضية الصفرية (Ho) مقبولة. ونتائج برنامج SPSS الإصدار ٢٢، أن نتائجه ٠،٠٠٠ أصغر من درجة ٠،٠٥ فالفرضية البديلة (Ha) مقبولة فالفرضية الصفرية (Ho) مرفوضة. إذن معناها أن استخدام وسيلة لعبة عجلة "اقرأ" في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية تۆياو باريطو الشرقية فعّال.

ABSTRAK

Muhammad Hafizhi. 180101020188. Efektivitas Media Permainan Roda Iqra Untuk Meningkatkan Maharah Qiraah Siswa Kelas X di MA Miftahul Ulum Tuyau Barito Timur. Pembimbing 1: Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed, Pembimbing 2: Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Efektifitas, Roda Iqra', Maharah Qira'ah.

Pesatnya perkembangan zaman sekarang tentunya dapat membantu guru untuk menerapkan beberapa model pembelajaran yang beragam, tetapi proses pelaksanaan pembelajaran Qira'ah di MA Miftahul Ulum Tuyau Barito Timur hanya menggunakan komunikasi satu arah, dimana guru pada umumnya hanya mengajar dengan model ceramah dan latihan saja. Siswa hanya duduk, memperhatikan, dan mendengarkan. Hal tersebut dikarenakan fasilitas yang tersedia di sekolah kurang memadai sehingga guru kesulitan untuk melaksanakan model pembelajaran yang bervariasi, ditambah lagi beberapa siswa beranggapan bahwa Bahasa Arab itu sulit. Seperti yang kita ketahui, dalam kegiatan belajar mengajar perlu menggunakan metode pembelajaran yang menarik, salah satunya dengan metode pembelajaran yang berbasis permainan. Melalui metode permainan, siswa dapat bermain sambil belajar ataupun sebaliknya belajar sambil bermain. Diharapkan dengan metode permainan siswa akan lebih semangat lagi dalam belajar dan akan cepat untuk memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru serta dapat membangun proses pembelajaran yang menyenangkan. Maka dari itu peneliti menawarkan media permainan Roda Iqra' sebagai solusi dalam permasalahan tersebut. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa Efektif Penggunaan Media permainan Roda Iqra' untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Pada Siswa Kelas X MA Miftahul Ulum Tuyau Barito Timur. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *True Eksperimental Designs* dengan menggunakan desain *Pre-Test Post-Test Control Group Design.* Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X di MA Miftahul Ulum Tuyau Barito Timur dengan jumlah 41 siswa. Teknik pengumpulan data berupa Tes dan Dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka nilai rata-rata Pre-Test kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol adalah 58,33 kleas Eksperimen dan 61,75 kelas Kontrol sedangkan nilai rata-rata Post-Test kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol adalah 77,86 kleas Eksperimen dan 62,75 kelas Kontrol. Berdasarkan hasil analisis uji normalitas dan homogenitas, maka data tersebut berdistribusi **tidak normal** dan **homogen**, maka peneliti menggunakan uji U dengan ketentuan; jika nilai sig(2-tailed) < 0,05 maka hipotesis diterima, jika nilai sig(2-tailed) > 0,05 maka hipotesis ditolak. Berdasarkan analisis data. Berdasarkan analisis data menggunakan SPSS versi 22, maka diperoleh hasil nilai sig(2-tailed) 0,00 < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak. Artinya Penggunaan Media permainan Roda Iqra' untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Pada Siswa Kelas X MA Miftahul Ulum Tuyau Barito Timur adalah **Efektif**.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ :

قد تمت تابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية، فيسرني أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأحسن إحترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث العلمي وهم:

١- المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرم والمحترم حسب الله الماجستير كرئيس والمكرم عارف رحمن حكيم الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- سماحة المكرم المشرف الأول الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، على إرشاده للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤- سماحة المكرم المشرف الثاني محمد إقبال الشوقي الماجستير، على إرشاده للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦- ولكل من ينشطني لإتمام هذا البحث من الأصدقاء والعائلة والآخرين.

٧- شكرا جزيلا لرئيس المدرسة ومدرّسة اللغة العربية والالطلبة في مدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية تۆياو باريطو الشرقية.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطإ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئين أن يقترحوا البحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث للباحث خاصة وللقارئين عامة، آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٥ رمضان ١٤٤٤هـ

٢٧ مارس ٢٠٢٣م



الباحث

الفهرس

صفحة الغلاف.....

صفحة العنوان.....أ

إقرار الطالب .....ب

Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....ج

الموافقة.....د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....هـ

ملخص البحث .....و

ABSTRAK.....ح

الشكر والتقدير.....ط

الفهرس.....ك

قائمة الجدوال .....ن

الباب الأول المقدمة.....١

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث.....٤

ج. أهداف البحث ٤

د. فوائد البحث ٤

هـ. التحديد الإجرائي.....٥

و. الدراسات السابقة.....٦

ز. فرضية البحث ١٠

ح. هيكل البحث.....١٠

الباب الثاني الإطار النظري ١٢

أ. تعليم اللغة العربية ١٢
١. تعليم اللغة العربية..... ١٢
٢. اللغة العربية..... ١٣
ب. مهارة اللغة ١٤
أ) تعريف القراءة..... ١٥
ب) أهمية القراءة..... ١٥
ج) أنواع القراءة ١٦
د) تقويم القراءة ١٧
ج. الوسيلة التعليمية..... ٢٥
١. تعريف الوسيلة التعليمية..... ٢٥
٢. أهمية الوسيلة التعليمية..... ٢٦
٣. فوائد الوسيلة التعليمية ٢٧
٤. أنواع الوسيلة التعليمية ٢٧
د. لعبة عجلة اقرأ ٢٩
الباب الثالث منهجية البحث ٣١
أ. نوع البحث وتصميمه ٣١
ب. مجتمع البحث وعينته ٣٢
ج. أساليب جمع البيانات ٣٢
د. تصميم القياسات..... ٣٣
هـ. أسلوب تحليل البيانات..... ٣٤
الباب الرابع تقديم البيانات و تحليلها..... ٣٧
أ. لمحة عن ميدان البحث..... ٣٧

ب. تقديم البيانات ٤٠
ج. تحليل البيانات..... ٥٣
الباب الخامس الاختتام..... ٥٩
أ. خلاصة البحث..... ٥٩
ب. مقترحات البحث..... ٥٩
المراجع ٦١
الملاحق..... ٦٤
السيرة الذاتية للباحث ٩٨

قائمة الجدوال

رقم	موضوع
٤,١	أحوال المدرّسين والموظّين في مدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية تۆياو باريطو الشرقية
٤,٢	أحوال الطلبة في المدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية تۆياو باريطو الشرقية
٤,٣	تنفيذ تعليم لعبة عجلة "اقرأ" في المجموعة التجريبية
٤,٤	تنفيذ تعليم مهارة القراءة في المجموعة الضابطة
٤,٥	نتائج الطلبة المجموعة التجريبية
٤,٦	نتائج الطلبة المجموعة الضابطة
٤,٧	نتائج الطلبة المجموعة التجريبية
٤,٨	نتائج الطلبة المجموعة الضابطة
٤،٩	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistic الإصدار ٢٢ في تحليل المتوسط والانحراف المعيار على نتائج الاختبار القبلي والبعدي.
٤،١٠	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistic الإصدار ٢٢ في تحليل الاختبار الطبيعي على نتائج الاختبار البعدي.
٤،١١	بيانات نتائج الاختبار التجانس من الاختبار البعدي
٤،١٢	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistic الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار U على نتائج الاختبار البعدي.