الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

استخدام وسيلة لعبة عجلة "اقرأ" في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر بمدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية تؤياو بارتو الشرقية: بناء على البحث التي عمل الباحث أن قيمة المعدّل الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية تدل على درجة ٥٨،٣٣ وفي المجموعة الضابطة تدل على درجة ٦١،٧٥. وأما الاختبار البعدي في المجموعة التجربية تدل على درجة ٧٧،٨٦ وفي المجموعة الضابطة تدل على درجة ٦٢،٧٥. بناء على نتائج تحليل الاختبار الطبيعي واختبار التجانس فالبيانات غير الطبيعية ومتجانس. لأنها غير الطبيعية ومتجانس فاستخدم الباحث اختبار مان وتني بالبيان إذا كانت قيمة sig(2-tailed) أصغر من ٠،٠٥ فالفرضية البديلة (Ha) مقبولة والفرضية الصفرية (Ho) مرفوضة. إذا كانت قيمة sig(2-tailed) أكبر من ٠،٠٥ فالفرضية البديلة(Ha) مرفوضة والفرضية الصفرية (Ho) مقبولة. ونتائج برنامج SPSS الإصدار ٢٢، أن نتائجه ٠،٠٠٠ أصغر من درجة ٠،٠٥ فالفرضية البديلة (Ha) مقبولة والفرضية الصفرية (Ho) مرفوضة. إذن معناها أن وسيلة لعبة عجلة "اقرأ" في ترقية مهارة القراءة فعّال.

ب. مقترحات البحث

وأما أعطى الباحث التوصيات كما يالي:

١. للمعلم

استخدام هذه الوسيلة مناسب للاستخدام في التعليم. ولكن يجب على المعلم أيضًا الانتباه إلى الوقت في عملية التدريس والتعليم.

٢. للطلبة

جعل الطلاب نشطين في عملية التدريس والتعليم. إلى جانب كونه ممتعًا، وتسهيل فهم المادة فهو قادر أيضًا على القضاء على الملل.

٣. للباحثين

بالنظر إلى القيود المختلفة الموجود في هذا البحث العلمي، من الضروري إجراء بحوث مماثلة بأماكن وخصائص مختلفة ومواد أوسع.

٤. للقارئين

عسى أن يكون مفيدا لإضافة مراجع.