BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis terhadap data yang disajikan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari empat (4) keluarga yang disajikan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pada keluarga L, N, D, dan P menggunakan pola asuh *toxic parenting*. Dampak yang terjadi dari pola asuh *toxic parenting* terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun adalah menjadi susah berteman, susah untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan, mudah tersinggung ketika ada mengajak bercanda, penakut dalam banyak hal seperti takut untuk berkenalan dengan orang baru, takut ketika melakukan kesalahan yang kesalahan tersebut sebenarnya masih dalam batas wajar, namun karena takut dimarahi maka anak menjadi takut ketika ingin melakukan sesuatu, ketika ingin melakukan sesuatu akan penuh dengan pertimbangan dan berujung tidak jadi karena takut akan melakukan kesalahan, tidak bisa mengontrol emosinya sendiri, gampang marah, usil dan nakal, meniru tindakan yang dilakukan oleh orang tuanya dan melakukan hal yang sama pada anak yang seumuran dengannya.
2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua dalam menerapkan pola asuh *toxic parenting* adalah wawasan atau

pengetahuan orang tua mengenai pola asuh, budaya (pola asuh orang tua terdahulu), status sosial ekonomi yang rata-rata menengah ke bawah.

B. Saran

1. Orang Tua
   a. Bagi orang tua harus menyiapkan waktu luang bersama keluarga untuk mempererat hubungan antar anggota keluarga dan saling mengerti satu lain.
   b. Hendaknya orang tua membuka diri untuk belajar mengenai pentingnya *parenting* dalam proses pertumbuhan dan perkembangan anak serta mengurangi tindakan-tindakan yang dapat menyakiti anak.
2. Guru
   a. Hendaknya sekolah mengadakan kegiatan *parenting* secara rutin dengan orang tua, baik setiap beberapa bulan atau satu semester sekali.
   b. Melaksanakan kegiatan sosialisasi kepada seluruh masyarakat mengenai pentingnya *parenting* atau memahami pola asuh dalam mendidik anak serta pengaruhnya terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan anak.