DAFTAR PUSTAKA

Admin. (2020, Juni 30). Psikologi Keluarga: Dampak Toxic Parent Pada Perkembangan Kepribadian Anak. *Lembaga Jasa Psikologi Konseling, Indonesia - Deepa Psikologi*. Https://Deepapsikologi.Com/Psikologi-Keluarga-Dampak-Toxic-Parent-Pada-Perkembangan-Kepribadian-Anak

Anisah, A. S. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Uniga*, *5*(1), 70–84.

Ardiyanto, G. (2013). *A To Z Cara Mendidik Anak*. Elex Media Komputindo.

Ariadi, P. (2019). Kesehatan Mental Dalam Perspektif Islam. *Syifa'medika: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, *3*(2), 118–127.

Bunda Dan Ayah, Yuk, Kenali Ciri-Ciri Toxic Parents. (2020, Agustus 4). Alodokter. Https://Www.Alodokter.Com/Bunda-Dan-Ayah-Yuk-Kenali-Ciri-Ciri-Toxic-Parents

Dewantari, T. S. (T.T.). *Apa Saja Dampak Buruk Toxic Parenting Bagi Kesehatan Mental Anak?* Diambil 14 November 2021, Dari Https://Www.Brainacademy.Id/Blog/Apa-Saja-Dampak-Buruk-Toxic-Parenting-Bagi-Kesehatan-Mental-Anak

Dewi, K. S. (2012). *Buku Ajar Kesehatan Mental*.

Emor, A. C., Lonto, A. L., & Pangalila, T. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Di Kelurahan Pinasungkulan Kecamatan Ranowulu Kota Bitung. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *3*(1), 45–57.

Fakhriyani, D. V. (2019). *Kesehatan Mental* (Vol. 124). Duta Media Publishing.

Farihah, F. (2015). Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Melalui Pendidikan Keluarga. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, *13*(2).

Fuad, I. (2016). Menjaga Kesehatan Mental Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, *1*(1), 31–50.

Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara*, *143*.

Halodoc, R. (T.T.). *Toxic Parenting Pengaruhi Kesehatan Mental Anak?* Halodoc. Diambil 14 November 2021, Dari Https://Www.Halodoc.Com/Artikel/Toxic-Parenting-Pengaruhi-Kesehatan-Mental-Anak

Hanurawan, F. (2012). Strategi Pengembangan Kesehatan Mental Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *14*(2), 93.

Indonesia, F. (T.T.). *7 Dampak Toxic Parent Bagi Anak*. Diambil 14 November 2021, Dari Https://Www.Parenting.Co.Id/Usia-Sekolah/7-Dampak-Toxic-Parent-Bagi-Anak

Indrawati, E. S., Hyoscyamina, D. E., Qonitatin, N., & Abidin, Z. (2014). Profil Keluarga Disfungsional Pada Penyandang Masalah Sosial Di Kota Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, *13*(2), 120–132.

Julianto, V., Cahayani, R. A., Sukmawati, S., & Aji, E. S. R. (2020). Hubungan Antara Harapan Dan Harga Diri Terhadap Kebahagiaan Pada Orang Yang Mengalami Toxic Relationship Dengan Kesehatan Psikologis. *Jurnal Psikologi Integratif*, *8*(1), 103–115.

Lazarusli, B., Lestari, S., Abdullah, G., Sudrajat, R., & Suciptaningsih, O. A. (2014). Penguatan Peran Keluarga Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Melalui Seminar Dan Pendampingan Masalah Keluarga. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *5*(1), 55–67.

Lubis, L. T., Sati, L., Adhinda, N. N., Yulianirta, H., & Hidayat, B. (2019). Peningkatan Kesehatan Mental Anak Dan Remaja Melalui Ibadah Keislaman. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, *16*(2), 120–129.

Marlin, M. E., & Rusdarti, R. (2016). Konstruksi Sosial Orang Tua Tentang Pendidikan Dan Pola Asuh Anak Keluarga Nelayan. *Journal Of Educational Social Studies*, *5*(2), 150–155.

Milteer, R. M., Ginsburg, K. R., & Mulligan, D. A. (2012). The Importance Of Play In Promoting Healthy Child Development And Maintaining Strong Parent-Child Bond: Focus On Children In Poverty. *Pediatrics*, *129*(1), E204–E213.

Muthmainnah, M., Meilan, M., & Mulyani, Y. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Batita. *Cnj: Caring Nursing Journal*, *4*(1), 9–14.

Nurdin, F. A. (2011). *Pembentukan Akhlak Anak Melalui Kesehatan Mental Keluarga Perspektif Al-Qur'an*.

Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, *23*(2), 103–111.

Oktariani, O. (2021). Dampak Toxic Parents Dalam Kesehatan Mental Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3k)*, *2*(3), 215–222.

Pratama, R., Syahniar, S., & Karneli, Y. (2016). Perilaku Agresif Siswa Dari Keluarga Broken Home. *Konselor*, *5*(4).

Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga. (T.T.). Sri Lestari.

Rifani, F. M. (2021). *Pola Komunikasi Anak Muda Di Banjarmasin Timur Dalam Menyikapi Toxic Parents Terhadap Dampak Kepercayaan Diri*.

Rohayati, R. (2017). Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Sosial Emosi Anak. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, *12*(1), 73–80.

Sakti, G., & Sulung, N. (T.T.). *Peran Komunikasi Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Menyimpang Anak Dan Remaja (Systematic Review)*.

Saskara, I. P. A., & Ulio, S. (2020). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Mengatasi "Toxic Parents" Bagi Kesehatan Mental Anak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 125–134.

Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *5*(2), 77–90.

Uslu, B. (2020). The Effect Of Foreign Language Acquisition On Preschool Children's Self-Regulation And Social Skills. *European Early Childhood Education Research Journal*, 1–20.

Wahidin, U. (2017). Peran Strategis Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(02).

Weitzman, C., Edmonds, D., Davagnino, J., & Briggs- Gowan, M. J. (2014). Young Child Socioemotional/Behavioral Problems And Cumulative Psychosocial Risk. *Infant Mental Health Journal*, *35*(1), 1–9.

Zulkarnain, Z., & Fatimah, S. (2019). Kesehatan Mental Dan Kebahagiaan: Tinjauan Psikologi Islam. *Mawa'izh: Jurnal Dakwah Dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, *10*(1), 18–38.

Oktariani, O. (2021). Dampak *toxic parents* dalam kesehatan mental anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, *2*(3), 215-222.

Saskara, I. P. A., & Ulio, S. M. (2020). Peran komunikasi keluarga dalam mengatasi "*toxic parents*" bagi kesehatan mental anak. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 125-134.

Pujianti, R., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(2), 117-126.

Putra, F. Y. (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian *Personal Hygiene* Anak Usia Prasekolah di Desa Balung Lor Kecamatan Balung Kabupaten Jember.

Atika, A. N., & Rasyid, H. (2018). Dampak status sosial ekonomi orang tua terhadap keterampilan sosial anak. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, *7*(2), 111-120.

Rukmini, G. A. (2019). *Dampak Pola Asuh Orang tua yang Otoriter terhadap Psikologis Remaja Di Kelurahan Salo Kecamatan Watang Sawitto Kabupaten Pinrang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). Hal. 25

Al Tridhonato, Mengembangkan Pola Asuh Demokratis (Jakarta: IKAPI,2014).

Zainuddin, Z. (2022). Pola Dasar Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Mewujudkan Anak Sholeh Perspektif Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, *4*(2), 329-342.

Rantiana, R. (2021). *Relevansi Pola Pengasuhan Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak* (Doctoral Dissertation, Iain Bengkulu).

Hidayah, R., & Astutik, F. (2020). Pola pengasuhan ayah perspektif psikologi dan Islam.