KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH DALAM MENANAMKAN NILAI PELARANGAN *IKHTILATH* PADA SISWA MA DARUSSALAM AWAYAN KABUPATEN BALANGAN

SKRIPSI

OLEH

SUCI MULIANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH DALAM MENANAMKAN NILAI PELARANGAN *IKHTILATH* PADA SISWA MA DARUSSALAM AWAYAN KABUPATEN BALANGAN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Suci Muliana
NIM. 190101050864

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Suci Muliana
NIM	: 190101050864
Tempat, Tanggal Lahir	: Merah, 22 Desember 2001
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Kebijakan Kepala Madrasah dalam Menanamkan Nilai Pelarangan *Ikhtilath* pada Siswa MA Darussalam Awayan Kabupaten Balangan'' adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Suci Muliana

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 146Un.14/III.1.86321/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Suci Muliana
NIM	: 190101050864
Program	: S-1
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:
KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH DALAM MENANAMKAN NILAI PELARANGAN *IKHTILATH* PADA SISWA MA DARUSSALAM AWAYAN KABUPATEN BALANGAN

Hasil Uji Plagiasi : 4%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 April 2023
Ketua,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Kebijakan Kepala Madrasah dalam Menanamkan Nilai Pelarangan *Ikhtilath* pada Siswa MA Darussalam Awayan Kabupaten Balangan
Ditulis oleh	:	Suci Muliana
NIM	:	190101050864
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	:	2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Merah, 22 Desember 2001
Alamat	:	Desa Merah RT. 02 Kecamatan Awayan Kabupaten Balangan.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Maret 2023
Pembimbing

Dr. Adi Ansari, M. Pd. I
NIP. 198702012019031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kebijakan Kepala Madrasah dalam Menanamkan Nilai Pelarangan *Ikhtilath* pada Siswa MA Darussalam Awayan Kabupaten Balangan, Nama Suci Muliana, NIM 190101050864, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 11 Mei 2023

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Ketua)	1.
2.	Dr. Adi Ansari, M.Pd (Anggota)	2.
3.	Isny Lellya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	3.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Suci Muliana. NIM. 190101050864. *Kebijakan Kepala Madrasah dalam Menanamkan Nilai Pelarangan Ikhtilath pada Siswa MA Darussalam Awayan Kabupaten Balangan.* Pembimbing Dr. Adi Ansari, M. Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Kebijakan, Nilai Pelarangan *Ikhtilath*

Banyak Pergaulan bebas yang terjadi berawal dari adanya pertemuan, percampuran dilingkungan pendidikan, membuat kepala madrasah menetapkan sebuah kebijakan yang dapat meminimalisir adanya pergaulan bebas tersebut, karena lingkungan pendidikan merupakan salah satu tempat bertemunya antara remaja laki-laki dan perempuan yang rentan terjadinya saling berpandangan, bercanda gurau, bahkan sampai kepada menjalin hubungan seperti berpacaran di madrasah, ditambah lagi pada usia seperti mereka yang citra ketertarikan lawan jenisnya relatif tinggi.

Penelitian ini di latar belakangi dengan konsep belajar mengajar antar siswa dan siswinya yang memisah, hal ini yang tergolong berbeda dari madrasah aliyah pada umumnya, khususnya yang ada di daerah kabupaten Balangan.

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pengorganisasian, implementasi serta evaluasi dari sebuah kebijakan kepala madrasah yang diterapkan berdasarkan penanaman nilai pelarangan *ikhtilath* pada siswa MA Darussalam Awayan Kabupaten Balangan.

Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru, siswa dan alumni. Adapun objek penelitiannya meneliti tentang kebijakan kepala madrasah dalam menanamkan nilai pelarangan *ikhtilath* pada siswa MA Darussalam Awayan Kabupaten Balangan. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Metode yang digunakan peneliti adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan *(Field Research)*, dimana data-data yang diperlukan untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, implementasi dan evaluasi yang diterapkan. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebijakan kepala madrasah dalam menanamkan nilai pelarangan *ikhtilath* pada siswa MA Darussalam Awayan Kabupaten Balangan, dilaksanakan dalam 4 tahap, yakni: 1) tahap perencanaan yaitu melalui diskusi atau konsultasi dengan ketua yayasan, tokoh madrasah dan guru, 2) tahap pengorganisasian yaitu dengan membuat struktur tugas dalam bentuk sk keputusan, 3) tahap implementasi yaitu penerapan dengan menggunakan hijab pembatas dalam kelas, sejalan dengan proses lalu memisah antar siswa dan siswi menjadi kelas masing-masing, 4) tahap evaluasi yaitu dengan melakukan rapat rutin pada setiap bulannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّ حِيمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَ بِّ العَا لمِينَ الصَّلاَةُ وَالسّلَا مُ عَلَى أَشْرَ فِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلىَ اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Adi Ansari, M. Pd. I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Saribuddin, M.Pd.I, selaku Kepala Kementerian Agama Kabupaten Balangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Syaifullizani, S.Pd.I, M.M, selaku kepala MA Darussalam Awayan Kabupaten Balangan, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh narasumber yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Shawal 1444 H
2 Mei 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Dalam sistem penulisan bahasa Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Beberapa transliterasi menggunakan simbol huruf, sebagian menggunakan tanda, dan beberapa menggunakan simbol huruf dan tanda secara bersamaan. Dalam Peraturan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988 yaitu:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut transliterasi vokal bahasa Arab yang ditandai dengan tanda atau gerakan:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Berikut transliterasi vokal rangkap bahasa Arab yang dilambangkan dengan gabungan harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يْـَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وْـَ	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf "ا" digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukam di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ *ar-rajulu*
- الْقَلَمُ *al-qalamu*
- الشَّمْسُ *asy-syamsu*
- الْجَلاَلُ *al-jalālu*

D. Syaddah (*Tasydid)*

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (tasydid) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda *(ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيْقَة	*Tharîqah*
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	*Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah*
3	وَحْدَة الْوُجُوْد	*Wahdah al-Wujûd*

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata

sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ix
DAFTAR ISI xv
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR GAMBAR xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 8
C. Fokus Penelitian 13
D. Tujuan Penelitian 14
E. Signifikansi Penelitian 15
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan 17
G. Sistematika Penulisan 19

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Tinjauan Teoritik 20
B. Kerangka Pikir 28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Metode dan Pendekatan Penelitian 30
B. Desain Penelitian 31
C. Lokasi, Waktu dan Jadwal Penelitian 31
D. Partisipan Penelitian 33
E. Data dan Sumber Data 34
F. Teknik Pengumpulan Data 35
G. Instrumen Penelitian 37
H. Teknik Analisis Data 40
I. Keabsahan Data 42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Sejarah MA Darussalam Awayan Kabupaten Balangan 46
B. Deskripsi Data 48
C. Analisis Data 73

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 77
B. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN 84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 121

DAFTAR TABEL

No. Halaman

4.1 Identitas Informan 49

DAFTAR GAMBAR

No. Halaman

2.1 Kerangka Pikir 29

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing 85
2. Surat Keterangan Dosen Pembimbing 86
3. Catatan Seminar Proposal 87
4. Surat Seminar Proposal 90
5. Surat Keterangan Perubahan Judul 91
6. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah 92
7. Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Balangan 94
8. Surat Selesai Riset dari MA Darussalam Awayan Kabupaten Balangan 95
9. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 96
10. Identitas MA Darussalam Awayan Kabupaten Balangan 100
11. Data Pendidik dan Kependidikan 101
12. Keadaan MA Darussalam Awayan Kabupaten Balangan 107
13. Dokumentasi Penelitian 109