PEMBINAAN KARAKTER MELALUI NILAI TOLERANSI PADA SISWA DI SDN HINAS KIRI

SKRIPSI

OLEH
ARBANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PEMBINAAN KARAKTER MELALUI NILAI TOLERANSI PADA SISWA DI SDN HINAS KIRI

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Arbani
NIM. 170102070085

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Arbani
NIM	: 170102070085
Tempat/Tanggal Lahir	: Babai/18 Agustus 1999
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pembinaan Karakter melalui Nilai Toleransi pada Siswa di SDN Hinas Kiri" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Arbani

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 80/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Arbani
NIM	: 170102070085
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	: Pembinaan Sikap Toleransi Beragama pada Siswa di SDN Hinas Kiri
Hasil Uji Plagiasi	: 22 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 April 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pembinaan Karakter Melalui Nilai Toleransi Beragama pada Siswa di SDN Hinas Kiri
Ditulis oleh	: Arbani
NIM	: 170102070085
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir	: Babai, 18 Agustus 1999
Alamat	: Desa Babai Rt. 04 Kec. Barabai Kab. Hulu Sungai Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Mei 2023
Pembimbing

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Karakter Melalui Nilai Toleransi pada Siswa di SDN Hinas Kiri,

Nama Arbani, NIM 170102070085, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 03 Mei 2023

Nilai : 83.6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd Ketua	1
2	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Arbani.170102070085.*Pembinaan Karakter melalui Nilai Toleransi pada Siswa di SDN Hinas Kiri*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Tekhnik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.2023.

Kata Kunci : Pembinaan Karakter; Toleransi ; Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya pembinaan karakter toleransi ditengah beberagaman di Indonesia agar kerukunan dan persatuan tetap terpelihara. Keberagaman ini juga terdapat di SDN Hinas Kiri yang terdiri dari empat agama meliputi: Islam, Kristen, Hindu dan Buddha serta satu aliran kepercayaan yaitu kaharingan. Meskipun agamanya beragam, para siswa di sekolah ini mampu bersikap toleran terhadap perbedaan yang ada.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan strategi pembinaan karakter melalui nilai toleransi pada siswa di SDN Hinas Kiri dan mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi pembinaan karakter melalui nilai toleransi pada siswa di SDN Hinas Kiri.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian meliputi 1 orang kepala sekolah, 3 orang guru kelas, 3 orang guru pelajaran agama, dan 3 orang siswa terdiri dari kelas IV, V, dan VI. Objek pada penelitian ini adalah pembinaan karakter melalui nilai toleransi pada siswa di SDN Hinas Kiri. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembinaan karakter melalui nilai toleransi pada siswa di SDN Hinas Kiri yaitu keteladanan, kegiatan spontan, teguran, pengkondisian lingkungan, kegiatan pembiasaan, pemberian nasihat, dan pengintegrasian pada pembelajaran. Adapun faktor yang pembinaan karakter melalui nilai toleransi pada siswa di SDN Hinas Kiri meliputi faktor internal yang bersumber dari naluri maupun keturunan dan faktor eksternal bersumber dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ٱللَّٰهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

اَلْحَمْدُ للَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّـابَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekian alam. Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

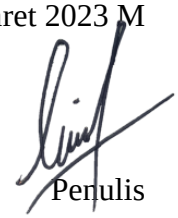
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini, dan mengizinkan penulis untuk melakukan sebuah penelitian.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah beserta jajaran, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi yang tiada

henti dan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehinga sampai terselesaikannya skripsi ini.

4. Para dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan arahan dan layanan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Kepala Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Hipni Afandi, S.Pd. selaku kepala SDN Hinas Kiri dan para tenaga pendidik dan kependidikan guru, serta para siswa yang telah mengijinkan saya melakukan penilitian.

Semoga Allah swt., selalu melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada mereka semua, serta selalu diliputi dengan kebahagiaan, keselamatan, dan pahala yang berlipat ganda di sisiNya.

Banjarmasin, 6 Ramadan 1444 H
27 Maret 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	Dan	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam behasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal terdiri dari vokal tunggal atau mendorong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُوْد	Wahdah al-Wujûd

6. Cara Penulisan Kata

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَة الْعَصْرِيَّة	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلاَّ اللّه	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَنَا مَلِك الصَّالِح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمُ لله	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِر الْعَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلاَع	hub al-istithlâ'
الْمَادَّة الْمَصْنُوْعَة مِنْ الْحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْن	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan dan Signifikan Penelitian 10
D. Definisi Operasional 12
E. Penelitian Terdahulu 12
F. Sistematika Penulisan 15

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR 16
A. Kajian Teori 16
1. Pembinaan Karakter 16
2. Toleransi 21
3. Siswa Sekolah Dasar 27
4. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Karakter Pada Siswa 32
B. Kerangka Berpikir 36

BAB III METODE PENELITIAN 39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 39
B. Lokasi Penelitian 39
C. Subjek dan Objek Penelitian 40
D. Data dan Sumber Data 40
E. Teknik Pengumpulan Data 42
F. Teknik Analisis Data 45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48
A. Hasil Penelitian 48
B. Pembahasan 64

BAB V PENUTUP 83
A. Simpulan 83
B. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA 88
LAMPIRAN-LAMPIRAN 91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 112

DAFTAR TABEL

No. Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 42

4.1 Keadaan Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Sdn Hinas Kiri..... 94

4.2 Klasifikasi Siswa Per Kelas Berdasarkan Jenis Kelamin..... 94

4.3 Klasifikasi Siswa Per Kelas Berdasarkan Agama..... 95

4.4 Keadaan Sdn Hinas Kiri..... 95

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 91

2. Instrumen Wawancara..... 97

3. Dokumentasi Penelitian 99

4. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi 102

5. Surat Penetapan Pembimbing Skripsi 106

6. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal 107

7. Surat Riset 108

8. Surat Keterangan Penelitian..... 109

9. Surat Rekomendasi Sekolah..... 110

10. Surat Keterangan Selesai Riset 111