PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN AKADEMIK 2021/2022 DI SMPN 23 BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
NORLAILA FADILA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN AKADEMIK 2021/2022 DI SMPN 23 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Norlaila Fadila

NIM. 190101010972

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Norlaila Fadila
NIM	: 190101010972
Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 04 Juli 2001
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan II Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Norlaila Fadila

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 617/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/07/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Norlaila Fadila
NIM	: 190101010972
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN AKADEMIK 2021/2022 DI SMPN 23 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Juli 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan II Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Norlaila Fadila
NIM	:	190101010972
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Banjarmasin, 04 Juli 2001
Alamat	:	Jl. Keramat I Gg. Sri Melati RT. 17 RW. 02 Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Mei 2023
Pembimbing

Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi
NUP. 201702042

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Asraijiah, M.Pd.
NIP. 196202181994032001

iv

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan II Tahun Akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin. Norlaila Fadila, NIM 190101010972, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juni 2023

Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. Ketua	1
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag Anggota	2
3	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog. Anggota	3

ABSTRAK

Norlaila Fadila. 190101010972 *Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan II Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin*. Dosen pembimbing skripsi Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Persepsi, Guru Pamong, Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan merupakan tahapan mahasiswa dalam mempersiapkan diri menjadi seorang guru. Selama kegiatan PPL di sekolah mahasiswa dibantu oleh guru pamong. Guru pamong menemukan hal-hal yang baru dari mahasiswa seperti metode pembelajaran yang menarik, cara menyiapkan RPP, menguasai materi pembelajaran, serta cara mengelola kelas berhadapan langsung dengan peserta didik yang bervariasi latar belakang, kecerdasan, dan kepribadiaan adalah hal yang baru bisa mahasiswa dapatkan ketika melakukan praktik lapangan. Dengan adanya mahasiswa PPL guru pamong menjadi terbantu dalam mengajar peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi guru pamong terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan II tahun akademik 2021/2022 di SMPN 23 Banjarmasin..

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitiannya yaitu guru pamong PAI dan supervisor PPL PAI. Objek penelitiannya yaitu persepsi guru pamong terhadap mahasiswa praktik pengalaman lapangan II jurusan pendidikan agama Islam tahun akademik 2021/2022 di SMPN 23 banjarmasin. Pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru pamong terhadap mahasiswa PPL jurusan PAI antara lain: Pembuatan RPP secara umum sudah bagus hanya perlu perbaikan pada bagian tujuan pembelajaran RPP, media pembelajaran bagus dan cukup bervariasi untuk menarik perhatian siswa dalam pembelajaran, metode pembelajaran oleh mahasiswa cukup tetapi perlu ditingkatkan lagi karena mahasiswa lebih sering menggunakan metode ceramah, strategi pembelajaran sudah bagus berbagai strategi-strategi terbaru yang mahasiswa dapat di bangku perkulian diterapkan dalam pembelajaran, pengelolaan kelas mahasiswa masih perlu perbaikan karena mahasiswa masih kurang percaya diri berbicara di depan banyak orang, penguasaan materi pembelajaran mahasiswa PPL masih perlu ditingkatkan lagi dan pendalaman materi dilakukan sebelum memulai pembelajaran agar tidak kehabisan bahan, penilaian terhadap hasil belajar siswa sudah bagus walaupun di awal ada kesulitan tetapi hanya memerlukan pembiasaan saja, kepribadian mahasiswa sudah bagus, disiplin, sopan, dan berakhlak, sosialisasi mahasiswa terhadap lingkungan sangat baik, mereka selalu siap membantu kegiatan selain mengajar di kelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّ حِيْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ, اَلصَّلاَةُوَالسَّلاَمُ عَلَى اشْرَفِ الأَنْبِيَاءِوَالْمُرْسَلِنَ سَيِّدِنَاوَمَوْلَانَ مُحَمَّدٍ وعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَبِهِ اَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Segala Puji Bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing dan mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Alam Jaya, M. Pd, selaku Kepala Sekolah di SMPN 23 Banjarmasin
7. Bapak Drs. Muhammad Taupik, selaku Guru Pamong PPL PAI di SMPN 23 Banjarmasin.
8. Seluruh pihak SMPN 23 Kota Banjarmasin dalam mensukseskan penelitian yang saya lakukan.
9. Bapak Hj. Ardiansyah dan Ibu Hj. Wahidah, selaku orang tua penulis yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan di strata 1 ini.
10. Lukman Hakim, selaku teman dekat peneliti yang telah memberikan bantuan dan semangat pada penulis sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala dan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 17 Dzulkaidah 1444 H
06 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI iii
SURAT PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR vii
TRANSLITERASI ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 8
C. Fokus Masalah 10
D. Tujuan Penelitian 11
E. Signifikasi 11
F. Penelitian Terdahulu 12
G. Sistematika Penelitian 14

BAB II KAJIAN TEORI 16
A. Persepsi 16
1. Pengertian Persepsi .....
2. Indikator Persepsi 20
3. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi 26
B. Guru Pamong 33
1. Pengertian Guru Pamong .....
2. Tugas Guru Pamong .....
3. Kompetensi Guru .....
C. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....
1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....
2. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....
3. Tahapan-Tahapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .....

BAB III METODE PENELITIAN 35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 35
B. Lokasi Penelitian 36
C. Subjek dan Objek Penelitian .....
D. Data dan Sumber Data 36

E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... 40
G. Prosuder Penelitian..... 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 49
B. Penyajian Data 60
C. Analisis Data .....

BAB V PENUTUP..... 69
A. Simpulan 69
B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 72
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 102

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
4.2	Data tentang Pimpinan	44
4.3	Data Guru dan Pegawai SMPN 23 Banjarmasin	46
4.4	Data tentang Jumlah Peserta didik Kelas VII	47
4.5	Data tentang Jumlah Peserta didik Kelas VIII	47
4.6	Data tentang Jumlah Peserta didik Kelas IX	47
4.5	Data tentang Sarana dan Prasarana	48

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berfikir	33
5.1	Dokumentasi Keadaan Sekolah SMPN 23 Banjarmasin	98
5.2	Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Pamong	99
5.3	Dokumentasi Wawanacara Bersama Supervisor	100
5.4	Dokumentasi Kegiatan Mengajar Mahasiswa PPL	101

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemah 75
2. Surat telah Diterima Judul 87
3. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal 88
4. Surat Izin Riset 89
5. Surat Persetujuan Melaksanakan Riset 87
6. Surat Selesai Riset 88
7. Surat Perubahan Judul 89
8. Buku Konsultasi 93
9. Dokumentasi Penelitian 98