DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar. *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo, 2005.

Batubara, Chuzaimah, Iwan, dan Hawari Batubara. *Handbook metodologi studi islam*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group, 2018.

Cahyadi, Ani. *Pengembangan media dan sumber belajar teori dan prosedur*. Serang: Laksita Indonesia, 2019.

Dalman. *Keterampilan membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.

Gunawan, Muhammad Ali. *Statistik untuk penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2013.

Hadian, Nor. "Meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa indonesia melalui metode SAS siswa kelas I (satu) di MIN Galagah Kecamatan Sungai Tabukan Kabupaten Hulu Sungai Utara." UIN Antasari Banjarmasin, 2014. http://idr.uin-antasari.ac.id/932/.

Hamalik, Oemar. *Media pendidikan*. Bandung: Citra Aditya, 1989.

Hamiyah, Nur, dan Mohammad Jauhar. *Strategi belajar mengajar di kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2014.

Hijriyah, Umi. *Media pembelajaran bahasa arab dan media permainan bahasa arab*. Lampung: Fakta Press Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung, 2015.

Ismawati, Esti. *Belajar bahasa di kelas awal*. Yogyakarta: Ombak, 2017.

Kurniawan, Agung Widhi, dan Zarah Puspitaningtyas. *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016.

Mardalis. *Metode penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Muammar. *Membaca permulaan di sekolah dasar*. Mataram: Sanabil, 2020.

Muammar, Suhardi, dan Ali Mustadi. *Model pembelajaran keterampilan berbicara berbasis pendekatan komunikatif untuk siswa sekolah dasar teori dan praktik*. Mataram: Sanabil, 2018.

Nazir, Moh. *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.

Priyatno, Duwi. *Teknik mudah dan cepat melakukan analisis data*. Yogyakarta: Gaya Media, 2017.

Purnama, Ita. "Penggunaan metode struktural analitik sintetik (SAS) untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas II SDN 3 Labuhan Dalam Bandar Lampung." UIN Raden Intan Lampung, 2019. http://repository.radenintan.ac.id/8226/.

Purwanto, Ngalim. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.

Qona'ah, Siti Rohmiati. "Pengaruh penerapan metode SAS terhadap kemampuan membaca tema kegiatanku pada peserta didik kelas I MIN 2 Kendal tahun ajaran 2018/2019." UIN Walisongo Semarang, 2019. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/9774/.

Rahim, Farida. *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Ramli, Muhammad. *Media dan teknologi pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press, 2012.

Riduwan. *Skala-skala pengukuran variabel-variabel*. Bandung: Alfabeta, 2003.

Siregar, Syofian. *Statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

Somadayo, Samsu. *Strategi dan teknik pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.

Subagyo, P. Joko. *Metode penelitian dalam teori dan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.

Sudjana. *Metode statistika*. Bandung: Tarsito, 2005.

Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta, 2014.

———. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Sumantri, Mohamad Syarif. *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo, 2016.

Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi pembelajaran: teori & aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

Tahrim, Tasdin, Robertus Adi Sarjono Owon, Yohana Febriana Tabun, Syaiful Bahri, Nailiya Nikmah, Sri Sukasih, Rahma Ashari Hamzah, Santhi Pertiwi, Miftakhur Rizki, dan Laeli Qadrianti. *Pengembangan model dan strategi pembelajaran bahasa indonesia*. Diedit oleh Nanda Saputra. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.

Tarigan, Henry Guntur. *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2015.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional beserta penjelasannya. Jakarta: Cemerlang, 2003.