PEMANFAATAN *GOOGLE FORM* SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN FIQIH DI MI NURUL UMMAH SAMPIT

SKRIPSI

OLEH
M. SYAHRUL ARQAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H

PEMANFAATAN GOOGLE FORM SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN FIQIH DI MI NURUL UMMAH SAMPIT

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

M. Syahrul Arqam
NIM. 190101010480

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: M. Syahrul Arqam
NIM	: 190101010480
Tempat/Tanggal Lahir	: Sampit, 20 April 2001
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pemanfaatan *Google Form* Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Fiqih di MI Nurul Ummah Sampit" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



M. Syahrul Arqam

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 588/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: M. Syahrul Arqam
NIM	: 190101010480
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMANFAATAN GOOGLE FORM SEBAGAI MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN FIQIH DI MI NURUL UMMAH SAMPIT

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pemanfaatan Google Form sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Fiqih di MI Nurul Ummah Sampit
Ditulis oleh	: M. Syahrul Arqam
N I M	: 190101010480
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir	: Sampit, 20 April 2001
Alamat	: Jl. Ir. H. Juanda Gg. Ketapi 5 RT 003/RW 002, Kotawaringin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juni 2023
Pembimbing

Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Surahmi, M.Pd
NIP. 196202181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Fiqih di MI Nurul Ummah Sampit.

Nama M. Syahrul Arqam, NIM 190101010480, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1
2	Dr. Dina Hermina, M.Pd (Anggota)	2
3	H. Samsuni, S.Sos, M.AP (Anggota)	3

ABSTRAK

M. Syahrul Arqam. 190101010480. *Pemanfaatan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Fiqih di MI Nurul Ummah Sampit,* Pembimbing: Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pemanfaatan, *Google Form*, Media dan Evaluasi Pembelajaran

Google Form telah menjadi salah satu alat yang populer dan bermanfaat dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran. Dengan begitu, *Google Form* akan menunjang sebuah evaluasi pembelajaran merujuk pada proses sistematis untuk mengumpulkan dan menganalisis informasi tentang kemajuan belajar siswa.

Tujuan penelitian untuk mengetahui pemanfaatan *Google Form* sebagai media evaluasi pembelajaran, kemudian mengidentifikasi kelebihan dan kelemahan *Google Form* sebagai media evaluasi pembelajaran Fiqih di MI Nurul Ummah Sampit.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Fiqih dan 5 orang peserta didik. Sedangkan objek penelitiannya adalah pemanfaatan *Google Form* sebagai media evaluasi pembelajaran Fiqih di MI Nurul Ummah Sampit. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam pemanfaatan *Google Form* sebagai media evaluasi pembelajaran Fiqih pada tahap perencanaan guru telah membuat soal-soal pada *Google Form*, pembagian link pada peserta didik serta LKS Fiqih sebagai materi belajar (2) Tahap pelaksanaan peserta didik melakukan kegiatan evaluasi pembelajaran menggunakan *Google Form* sesuai dengan arahan yang disosialisasikan sebelumnya dengan waktu pengerjaan yang telah ditentukan. (3) Pada refleksi pemanfaatan *Google Form* sebagai media evaluasi pembelajaran Fiqih dilakukan dengan dua poin yang ditekankan yaitu efektivitas dan efisiensi. Identifikasi kelebihan *Google Form*: mudah untuk dipahami, gratis, tampilan yang sederhana, responsif dan cepat. Adapun kelemahannya: mengharuskan siswa memiliki smartphone, kendala pada kuota internet, jaringan internet yang tidak stabil atau hilang, dan masalah bawaan pada smartphone.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ آالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلىَ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلىَ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan di maksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku penasihat akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Herlofen, S.Ag selaku Kepala Sekolah MI Nurul Ummah Sampit dan para peserta didik serta para staf lainnya yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian..
7. Semua pihak yang memberikan motivasi dan bantuan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 28 Dzulqa'adah 1444 H
17 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri darivokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	Ai	a dan i
ـَو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
با	Â	a dengan topi di atas
بي	Î	i dengan topi di atas
بو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda *(ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعةالإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدةالوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركةالعصرية	al-harakah al-'ashriyyah
أشهدأن لاإله إلاالله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانامللك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهرالعقلية	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حب الإسطلاع	hub al-istithlâ'
المادةالمصنوعةمن الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-'ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
BUKTI BEBAS PLAGIASI ..... **iii**
PERSETUJUAN ..... **iv**
PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
TRANSLITERASI ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**
DAFTAR BAGAN ..... **xvii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 8
C. Tujuan Penelitian 9
D. Signifikansi Penelitian 10
E. Definisi Operasional 10
F. Penelitian Terdahulu 12
G. Sistematikan Penulisan 13

BAB II KAJIAN TEORI
A. *Google Form* 14
B. Media 18
C. Evaluasi Pembelajaran 25
D. Fiqih 29
E. Kerangka Pikir 31

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 32
B. Lokasi Penelitian 32
C. Subjek dan Objek Penelitian 33
D. Data dan Sumber Data 33
E. Teknik Pengumpulan Data 35
F. Teknik Analisis Data 37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 39
B. Penyajian Data Penelitian 44
C. Analisis Data 59

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 74
B. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN 80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 94

DAFTAR TABEL

4.1 Data Nama Tenaga Kepegawaian di MI Nurul Ummah Sampit 41

4.2 Data Jumlah Peserta Didik di MI Nurul Ummah Sampit 42

4.3 Data Sarana dan Prasarana di MI Nurul Ummah Sampit 43

4.4 Data Jumlah Perkakas di MI Nurul Ummah Sampit 43

DAFTAR GAMBAR

4.1 Fitur Pembuatan Soal Google Form..... 46

4.2 Dalil Al-Qur'an pada soal evaluasi Fiqih 47

4.3 Pembuatan Soal Pilihan Ganda 48

4.4 Pembagian Link Google Form di WhatsApp Group 50

4.5 Kolom Pengisian Nama Siswa pada Google Form 50

4.6 Pengerjaan soal evaluasi Fiqih 51

4.7 Fitur Melihat Nilai setelah pengerjaan soal evaluasi 52

DAFTAR BAGAN

Halaman

2.1 Kerangka Pikir 31

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Daftar Terjemah 80
2. Instrumen Pengumpulan Data 82
3. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi..... 83
4. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal 84
5. Surat Persetujuan Riset 85
6. Surat Izin Riset..... 86
7. Surat Keterangan Telah Selesai Riset 87
8. Sertifikat Ujian Komprehensif 88
9. Dokumentasi 89