Lampiran I: Lampiran RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: MAN 1 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	: BAB I Perintah Bertanggung Jawab dalam Menjaga Amanah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke-1)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri n sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengamalkan perintah Allah untuk menjaga Amanah.

2.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam keluarga QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan sholat, QS. Al-An'am (6):70 tentang orang-orang yang terbuai dunia, QS. An-Nisa (4):36 tentang perintah kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadits Riwayat Bukhari dan Abdullah bin Umar r.a tentang tanggung jawab: dan hadis Riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan sholat, dan hadis Riwayat Bukhari dan muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain

3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang menjaga amanah

4.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang Amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pada bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membaca dengan fasih Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

2. Menghafalkan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
3. Mengidentifikasi tajwid Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
4. Mengartikan terjemahan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
5. Mendiskusikan kandungan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
6. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
7. Menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

D. Materi Pokok

Analisis Surat At-Tahrim ayat 6

E. Metode Pembelajaran

Problem Solving (Pemecahan Masalah)

F. Proses Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal :** **Apersepsi :** Mengisi absen dan salam Memberikan pertanyaan seputar tanggung jawab dan amanah **Motivasi :** Memberikan informasi tentang tanggung jawab dan amanah	5 menit
2	**Kegiatan inti :** ▪ Guru dan murid mencari literatur pemahaman tentang Surat At-Tahrim ayat 6 ▪ Guru membagi kelompok untuk berdiskusi 4-5 siswa ▪ Guru menjelaskan tentang pembelajaran problem solving ▪ Guru memberikan problematika pembelajaran untuk di rumuskan ▪ Siswa memberikan rumusan permasalahan ▪ Siswa memberikan asumsi dasar sebagai pemahaman awal ▪ Guru menguji keabsahan data dengan diskusi kecil ▪ Siswa mengadakan diskusi kecil ▪ Siswa menganalis masalah dengan diskusi secara berkelompok	35 Menit

	▪ Siswa memaparkan hasil diskusi didepan kelas ▪ Guru memberikan tambahan penjelasan ▪ Siswa mendengarkan dan mencatat hal yang penting ▪ Guru menarik kesimpulan dari hasil penyelesaian masalah	
3	**Kegiatan akhir :** ▪ Guru dan murid membuat kesimpulan tentang analisis kandungan Surat At-Tahrim ayat 6 ▪ Guru memberikan evaluasi tentang kandungan Surat At-Tahrim ayat 6 ▪ Guru memberikan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya	5 menit

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket
2. Internet
3. Referinsi lain

H. Penilaian

1. Jenis instrument : Tugas Kelompok
2. Menganalisis permasalahan:
   a. Menganalisis makna kandungan yang sesuai dengan cerminan pada surat At-Tahrim ayat 6 dalam sehari-hari.
   b. Menentukan solusi menjadi hamba yang bertaqwa
   c. Kelebihan menjadi orang yang bertaqwa
   d. Penyebab terjadinya perubahan sosial pada individu
   e. Asbabun Nuzul surat At-Tahrim ayat 6
   f. Cara menghindari maksiat seuai pemahaman surat at-Tahrim ayat 6
   g. Cara mengajarkan ketaqwaan dan ketaatan pada keluarga

Banjarmasin, 6 Maret 2023

Mengetahui
Guru Pengampu Mata Pelajaran
Al-Qur'an Hadits

Latifah, S.H.I
NIP.198807302019032015

Pengajar

Noor Annisa Fajriani,
NIM. 210211020017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	:BAB I Perintah Bertanggung Jawab dalam Menjaga Amanah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke-2)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengamalkan perintah Allah untuk menjaga Amanah.

2.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam keluarga QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan sholat, QS. Al-An'am (6):70 tentang orang-orang yang terbuai dunia, QS. An-Nisa (4):36 tentang perintah kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadits Riwayat Bukhari dan Abdullah bin Umar r.a tentang tanggung jawab: dan hadis Riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan sholat, dan hadis Riwayat Bukhari dan muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain

3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang menjaga amanah

4.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang Amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pada bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membaca dengan fasih Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

2. Menghafalkan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
3. Mengidentifikasi tajwid Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
4. Mengartikan terjemahan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
5. Mendiskusikan kandungan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
6. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
7. Menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

D. Materi Pokok

Surat Taha ayat 132

E. Metode Pembelajaran

Problem Solving (Pemecahan Masalah)

F. Proses Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal :** **Apersepsi :** Mengisi absen dan salam Memberikan pertanyaan seputar kandungan surat At-Tahrim ayat 6 **Motivasi :** Memberikan informasi tentang surat Taha ayat 132	5 menit
2	**Kegiatan inti :** ▪ Guru dan murid mencari literatur pemahaman tentang Surat Taha ayat 132 ▪ Guru membagi kelompok untuk berdiskusi 4-5 siswa ▪ Guru menjelaskan tentang pembelajaran problem solving ▪ Guru memberikan problematika pembelajaran untuk di rumuskan ▪ Siswa memberikan rumusan permasalahan ▪ Siswa memberikan asumsi dasar sebagai pemahaman awal ▪ Guru menguji keabsahan data dengan diskusi kecil ▪ Siswa mengadakan diskusi kecil ▪ Siswa menganalis masalah dengan diskusi secara berkelompok ▪ Siswa memaparkan hasil diskusi didepan kelas	35 Menit

	▪ Guru memberikan tambahan penjelasan ▪ Siswa mendengarkan dan mencatat hal yang penting ▪ Guru menarik kesimpulan dari hasil penyelesaian masalah	
3	**Kegiatan akhir :** ▪ Guru dan murid membuat kesimpulan tentang pemahaman surat Taha ayat 132 ▪ Guru memberikan evaluasi tentang surat Taha ayat 132 ▪ Guru memberikan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya	5 menit

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket
2. Internet
3. Referensi lain

H. Penilaian

1. Soal Jenis instrument : Tugas Kelompok
2. Menganalisis permasalahan:
   a. Menganalisis makna kandungan yang sesuai dengan cerminan pada surat Taha ayat 132 dalam sehari-hari.
   b. Asbabun Nuzul surat Taha ayat 132
   c. Metode mendidik dalam keluarga
   d. Hadis tentang terburu-buru dalam sholat
   e. Makna sabar dalam sholat
   f. Hadist tentang balasan bagi orang yang lalai dalam sholat
   g. Konsep Pendidikan dalam keluarga

Banjarmasin, 20 Maret 2023

Mengetahui	**Guru Mata Pelajaran**
Guru Pengampu	**Al-Qur'an Hadits**
Latifah, S.H.I	**Noor Annisa Fajriani,**
NIP.198807302019032015	**NIM. 210211020017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	: BAB I Perintah Bertanggung Jawab dalam Menjaga Amanah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke-3)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengamalkan perintah Allah untuk menjaga Amanah.

2.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam keluarga QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan sholat, QS. Al-An'am (6):70 tentang orang-orang yang terbuai dunia, QS. An-Nisa (4):36 tentang perintah kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadits Riwayat Bukhari dan Abdullah bin Umar r.a tentang tanggung jawab: dan hadis Riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan sholat, dan hadis Riwayat Bukhari dan muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain

3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang menjaga amanah

4.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang Amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pada bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membaca dengan fasih Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

2. Menghafalkan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
3. Mengidentifikasi tajwid Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
4. Mengartikan terjemahan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
5. Mendiskusikan kandungan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
6. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
7. Menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

D. Materi Pokok

Surah al-an'am ayat 70

E. Metode Pembelajaran

Problem Solving (Pemecahan Masalah)

F. Proses Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal :** **Apersepsi :** Mengisi absen dan salam Memberikan pertanyaan tentang surat Taha ayat 132 **Motivasi :** Memberikan informasi tentang Surah al-an'am ayat 70	5 menit
2	**Kegiatan inti :** ▪ Guru dan murid mencari literatur pemahaman tentang Surat al-An'am ayat 70 ▪ Guru membagi kelompok untuk berdiskusi 4-5 siswa ▪ Guru menjelaskan tentang pembelajaran problem solving ▪ Guru memberikan problematika pembelajaran untuk di rumuskan ▪ Siswa memberikan rumusan permasalahan ▪ Siswa memberikan asumsi dasar sebagai pemahaman awal ▪ Guru menguji keabsahan data dengan diskusi kecil ▪ Siswa mengadakan diskusi kecil ▪ Siswa menganalis masalah dengan diskusi secara berkelompok ▪ Siswa memaparkan hasil diskusi didepan kelas	35 Menit

	▪ Guru memberikan tambahan penjelasan ▪ Siswa mendengarkan dan mencatat hal yang penting ▪ Guru menarik kesimpulan dari hasil penyelesaian masalah	
3	**Kegiatan akhir :** Guru dan murid membuat kesimpulan tentang Surat al-An'am ayat 70 Guru memberikan evaluasi tentang Surat al-An'am ayat 70 ▪ Guru memberikan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya	5 menit

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket
2. Internet
3. Referensi lain

H. Penilaian

1. Soal Jenis instrument : Tugas Kelompok
2. Menganalisis permasalahan:
   a. Menganalisis makna kandungan yang sesuai dengan cerminan pada surat Al-An'am ayat 70 dalam sehari-hari.
   b. Asbabun Nuzul surat al- An'am ayat 70
   c. Hadis tentang bergaul dengan orang shaleh
   d. Cara bergaul yang baik
   e. Perilaku pelajar dalam mengisi waktu yang dengan hal yang bermanfaat
   f. Konsep orang yang shaleh
   g. Manfaat bergaul dengan orang yang shaleh

Banjarmasin, 27 Maret 2023

Mengetahui	**Guru Mata Pelajaran**
Guru Pengampu	**Al-Qur'an Hadits**
Latifah, S.H.I	**Noor Annisa Fajriani**
NIP.198807302019032015	**NIM. 210211020017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	: BAB I Perintah Bertanggung Jawab dalam Menjaga Amanah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke-4)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengamalkan perintah Allah untuk menjaga Amanah.

2.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam keluarga QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan sholat, QS. Al-An'am (6):70 tentang orang-orang yang terbuai dunia, QS. An-Nisa (4):36 tentang perintah kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadits Riwayat Bukhari dan Abdullah bin Umar r.a tentang tanggung jawab: dan hadis Riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan sholat, dan hadis Riwayat Bukhari dan muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain

3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang menjaga amanah

4.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang Amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pada bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membaca dengan fasih Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

2. Menghafalkan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
3. Mengidentifikasi tajwid Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
4. Mengartikan terjemahan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
5. Mendiskusikan kandungan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
6. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
7. Menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

D. Materi Pokok

Analisis Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119

E. Metode Pembelajaran

Problem Solving (Pemecahan Masalah)

F. Proses Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal :** **Apersepsi :** Mengisi absen dan salam Memberikan pertanyaan tentang Surat al- An'am ayat 70 **Motivasi :** Memberikan informasi tentang Analisis Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119	5 menit
2	**Kegiatan inti :** ▪ Guru dan murid mencari literatur pemahaman tentang Surat al-An'am ayat 70 ▪ Guru membagi kelompok untuk berdiskusi 4-5 siswa ▪ Guru menjelaskan tentang pembelajaran *problem solving* ▪ Guru memberikan problematika pembelajaran untuk di rumuskan ▪ Siswa memberikan rumusan permasalahan ▪ Siswa memberikan asumsi dasar sebagai pemahaman awal ▪ Guru menguji keabsahan data dengan diskusi kecil ▪ Siswa mengadakan diskusi kecil ▪ Siswa menganalis masalah dengan diskusi secara berkelompok	35 Menit

	▪ Siswa memaparkan hasil diskusi didepan kelas ▪ Guru memberikan tambahan penjelasan ▪ Siswa mendengarkan dan mencatat hal yang penting ▪ Guru menarik kesimpulan dari hasil penyelesaian masalah	
3	**Kegiatan akhir :** Guru dan murid membuat kesimpulan tentang Analisis Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119 Guru memberikan evaluasi tentang Analisis Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119 ▪ Guru memberikan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya	5 menit

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket
2. Internet
3. Referensi lain

H. Penilaian

1. Soal Jenis instrument : Tugas Kelompok
2. Menganalisis permasalahan:
   a. Menganalisis makna kandungan yang sesuai dengan cerminan pada surat An-Nisa ayat 36 dalam sehari-hari.
   b. Asbabun Nuzul surat Hud ayat 117-119
   c. Contoh Ibadah Mahdah dan pemahamannya
   d. Contoh Ibadah Ghairu Mahdah dan pemahamannya
   e. Kewajiban berbuat baik kepada orang tua
   f. Perilaku pelajar dalam mengisi waktu yang dengan hal yang bermanfaat
   g. Konsep menggunakan akal sehat dalam kehidupan

Banjarmasin, 3 April 2023

Mengetahui
Guru Pengampu

Latifah, S.H.I
NIP.198807302019032015

Guru Mata Pelajaran
Al-Qur'an Hadits

Noor Annisa Fajriani
NIM. 210211020017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	: BAB I Perintah Bertanggung Jawab dalam Menjaga Amanah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke-5)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengamalkan perintah Allah untuk menjaga Amanah.

2.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam keluarga QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan sholat, QS. Al-An'am (6):70 tentang orang-orang yang terbuai dunia, QS. An-Nisa (4):36 tentang perintah kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadits Riwayat Bukhari dan Abdullah bin Umar r.a tentang tanggung jawab: dan hadis Riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan sholat, dan hadis Riwayat Bukhari dan muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain

3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang menjaga amanah

4.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang Amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pada bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membaca dengan fasih Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

2. Menghafalkan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
3. Mengidentifikasi tajwid Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
4. Mengartikan terjemahan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
5. Mendiskusikan kandungan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
6. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
7. Menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

D. Materi Pokok

Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga amanah

E. Metode Pembelajaran

Problem Solving (Pemecahan Masalah)

F. Proses Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal :** **Apersepsi :** Mengisi absen dan salam Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119 **Motivasi :** Memberikan informasi tentang Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah	5 menit
2	**Kegiatan inti :** ▪ Guru memberikan penjelasan tentang Perintah bertanggung jawab dalam menjaga amanah ▪ Guru membagi kelompok untuk berdiskusi 4-5 siswa ▪ Guru menjelaskan tentang pembelajaran problem solving ▪ Guru memberikan problematika pembelajaran untuk di rumuskan dan memberikan rumusan permasalahan ▪ Siswa memberikan asumsi dasar sebagai pemahaman awal ▪ Guru menguji keabsahan data dengan diskusi kecil ▪ Siswa menganalis masalah dengan diskusi secara berkelompok ▪ Guru memberikan tambahan penjelasan ▪ Guru menarik kesimpulan dari hasil penyelesaian masalah	35 Menit

3	**Kegiatan akhir :** ▪ Guru dan murid membuat kesimpulan tentang Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah ▪ Guru memberikan evaluasi tentang Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah ▪ Guru memberikan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya	5 menit

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket
2. Internet
3. Referensi lain

H. Penilaian

1. Soal Jenis instrument : Tugas Kelompok
2. Menganalisis permasalahan:
   a. Konsep tanggung jawab yang baik dalam islam
   b. Manfaat memiliki sifat suka bertanggung jawab
   c. Kelemahan dan kelebihan tentang tanggung jawab
   d. Dampak Ketika mengabaikan tanggung jawab
   e. Macam-macam tanggung jawab dalam islam
   f. Tanggung jawab manusia dalam islam
   g. Penanaman sikap tanggung jawab sejak kecil

Mengetahui
Guru Pengampu

Latifah, S.H.I
NIP.198807302019032015

Banjarmasin, 10 April 2023
Guru Mata Pelajaran
Al-Qur'an Hadits

Noor Annisa Fajriani
NIM. 210211020017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	: BAB I Perintah Bertanggung Jawab dalam Menjaga Amanah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke-6)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengamalkan perintah Allah untuk menjaga Amanah.

2.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam keluarga QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan sholat, QS. Al-An'am (6):70 tentang orang-orang yang terbuai dunia, QS. An-Nisa (4):36 tentang perintah kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadits Riwayat Bukhari dan Abdullah bin Umar r.a tentang tanggung jawab: dan hadis Riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan sholat, dan hadis Riwayat Bukhari dan muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain

3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang menjaga amanah

4.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang Amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pada bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membaca dengan fasih Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

2. Menghafalkan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
3. Mengidentifikasi tajwid Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
4. Mengartikan terjemahan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
5. Mendiskusikan kandungan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
6. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
7. Menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

D. Materi Pokok

Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya

E. Metode Pembelajaran

Problem Solving (Pemecahan Masalah)

F. Proses Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal :** **Apersepsi :** Mengisi absen dan salam Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga amanah **Motivasi :** Memberikan informasi tentang Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya	5 menit
2	**Kegiatan inti :** • Guru memberikan penjelasan tentang Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya ▪ Guru membagi kelompok untuk berdiskusi 4-5 siswa ▪ Guru menjelaskan tentang pembelajaran problem solving ▪ Guru memberikan problematika pembelajaran untuk di rumuskan dan memberikan rumusan permasalahan ▪ Siswa memberikan asumsi dasar sebagai pemahaman awal ▪ Guru menguji keabsahan data dengan diskusi kecil ▪ Siswa menganalis masalah dengan diskusi secara berkelompok	35 Menit

	▪ Guru memberikan tambahan penjelasan ▪ Guru menarik kesimpulan dari hasil penyelesaian masalah	
3	**Kegiatan akhir :** • Guru dan murid membuat kesimpulan tentang Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya • Guru memberikan evaluasi tentang Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya • Guru memberikan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya	5 menit

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket
2. Internet
3. Referensi lain

H. Penilaian

1. Soal Jenis instrument : Tugas Kelompok
2. Menganalisis permasalahan:
   a. Konsep tanggung jawab yang baik dalam islam
   b. Konsep Amanah dalam bertanggung jawab yang baik dalam islam
   c. Ciri-ciri orang yang Amanah
   d. Dampak Ketika ingkar terhadap Amanah dalam bertanggung jawab
   e. Macam-macam amanah dalam islam
   f. Landasan atau pemikiran tentang amanah
   g. Contoh perilaku Amanah bertanggung jawab dalam sehari-hari
   h. Contoh perilaku Amanah pada zaman nabi

Banjarmasin, 08 Mei 2023

Mengetahui	**Guru Mata Pelajaran**
Guru Pengampu	**Al-Qur'an Hadits**
Latifah, S.H.I	**Noor Annisa Fajriani**
NIP.198807302019032015	**NIM. 210211020017**

Lampiran II: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	: BAB I Perintah Bertanggung Jawab dalam Menjaga Amanah
Alokasi Waktu	: 2 x45 menit (Pertemuan ke-1)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengamalkan perintah Allah untuk menjaga Amanah.

2.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam keluarga QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan sholat, QS. Al-An'am (6):70 tentang orang-orang yang terbuai dunia, QS. An-Nisa (4):36 tentang perintah kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadits Riwayat Bukhari dan Abdullah bin Umar r.a tentang tanggung jawab: dan hadis Riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan sholat, dan hadis Riwayat Bukhari dan muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain

3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang menjaga amanah

4.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang Amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pada bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membaca dengan fasih Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

2. Menghafalkan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
3. Mengidentifikasi tajwid Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
4. Mengartikan terjemahan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
5. Mendiskusikan kandungan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
6. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
7. Menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

D. Materi Pokok

Analisis Surat At-Tahrim ayat 6

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran Ekspositori

F. Proses Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal :** **Apersepsi :** Mengisi absen dan salam Memberikan pertanyaan seputar tanggung jawab dan amanah **Motivasi :** Memberikan informasi tentang Analisis Surat At-Tahrim ayat 6	5 menit
2	**Kegiatan inti :** ▪ Siswa membaca literatur tentang Analisis Surat At-Tahrim ayat 6 ▪ Bertanya jawab tentang Surat At-Tahrim ayat 6 ▪ Siswa diminta berdiskusi : Surat At-Tahrim ayat 6 ▪ Siswa memaparkan hasil diskusinya ▪ Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran	35 Menit
3	**Kegiatan akhir :** ▪ Guru dan murid membuat kesimpulan tentang Surat At-Tahrim ayat 6 ▪ Guru memberikan evaluasi tentang Surat At-Tahrim ayat 6	5 menit

	▪ Guru memberikan tindak lanjut seputar Surat At-Tahrim ayat 6	

G. Sumber Belajar
1. Buku Paket
2. Internet
3. Referensi lain

H. Penilaian
1. Jenis tes : Essay
2. Soal :
   a. Tulislah surah at-Tahrim ayat 6 beserta artinya!
   b. Sebutkan hukum bacaan surah At-tahrim ayat 6 !
   c. Tergolong ke dalam apa surah At-Tahrim? Jelaskan secara singkat!
   d. Mengapa dinamakan dengan surah at-Tahrim? Jelaskan secara singkat!
   e. Sebutkan perilaku yang mencerminkan pemahaman surat at-tahrim ayat 6 !

Banjarmasin, 02 Maret 2023

Mengetahui
Guru Pengampu

Latifah, S.H.I
NIP.198807302019032015

Pengajar Mata Pelajaran
Al-Qur'an Hadits

Noor Annisa Fajriani,
NIM. 210211020017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	: BAB I Perintah Bertanggung Jawab dalam Menjaga Amanah
Alokasi Waktu	: 2 x45 menit (Pertemuan ke-2)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengamalkan perintah Allah untuk menjaga Amanah.

2.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam keluarga QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan sholat, QS. Al-An'am (6):70 tentang orang-orang yang terbuai dunia, QS. An-Nisa (4):36 tentang perintah kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadits Riwayat Bukhari dan Abdullah bin Umar r.a tentang tanggung jawab: dan hadis Riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan sholat, dan hadis Riwayat Bukhari dan muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain

3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang menjaga amanah

4.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang Amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pada bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membaca dengan fasih Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

2. Menghafalkan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
3. Mengidentifikasi tajwid Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
4. Mengartikan terjemahan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
5. Mendiskusikan kandungan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
6. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
7. Menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

D. Materi Pokok

Analisis Surat Taha ayat 132

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran Ekspositori

F. Proses Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal :** **Apersepsi :** Mengisi absen dan salam Memberikan pertanyaan tentang kandungan surat At-Tahrim ayat 6 **Motivasi :** Memberikan kandungan Surat Taha ayat 132	5 menit
2	**Kegiatan inti :** • Siswa membaca literatur tentang kandungan surat At-Tahrim ayat 6 • Bertanya jawab tentang kandungan surat At-Tahrim ayat 6 ▪ Siswa diminta berdiskusi : kandungan surat At-Tahrim ayat 6 ▪ Siswa memaparkan hasil diskusinya ▪ Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran	35 Menit
3	**Kegiatan akhir :** • Guru dan murid membuat kesimpulan tentang kandungan surat At-Tahrim ayat 6	5 menit

	• Guru memberikan evaluasi tentang kandungan surat At-Tahrim ayat 6 • Guru memberikan tindak lanjut sekitar kandungan surat At-Tahrim ayat 6	

G. Sumber Belajar
1. Buku Paket
2. Internet
3. Referensi lain

H. Penilaian
1. Jenis tes : Lisan
2. Soal :
   a. Mengapa surat Thana digolongkan ke dalam surat makkiyah?
   b. Jelaskan secara singkat tentang surat Taha!
   c. Jelaskan kandungan yang terdapat pada surat Thaha ayat 132!

Banjarmasin, 09 Maret 2023

Mengetahui
Guru Pengampu

Latifah, S.H.I
NIP.198807302019032015

Pengajar Mata Pelajaran
Al-Qur'an Hadits

Noor Annisa Fajriani,
NIM. 210211020017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Madrasah : MAN 1 BANJARMASIN
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : XI / 2
Materi Pembelajaran : BAB I Perintah Bertanggung Jawab dalam Menjaga Amanah
Alokasi Waktu : 2 x45 menit (Pertemuan ke-3)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengamalkan perintah Allah untuk menjaga Amanah.

2.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam keluarga QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan sholat, QS. Al-An'am (6):70 tentang orang-orang yang terbuai dunia, QS. An-Nisa (4):36 tentang perintah kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadits Riwayat Bukhari dan Abdullah bin Umar r.a tentang tanggung jawab: dan hadis Riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan sholat, dan hadis Riwayat Bukhari dan muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain

3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang menjaga amanah

4.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang Amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pada bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membaca dengan fasih Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
2. Menghafalkan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

3. Mengidentifikasi tajwid Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
4. Mengartikan terjemahan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
5. Mendiskusikan kandungan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
6. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
7. Menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

D. Materi Pokok

Surah al-an'am ayat 70

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran Ekspositori

F. Proses Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal :** **Apersepsi :** Mengisi absen dan salam Memberikan pertanyaan tentang surat Taha ayat 132 **Motivasi :** Memberikan informasi tentang Surah al-an'am ayat 70	5 menit
2	**Kegiatan inti :** • Siswa membaca literatur tentang Surah al-an'am ayat 70 • Bertanya jawab tentang tentang Analisis Surah al-an'am ayat 70 ▪ Siswa diminta berdiskusi : tentang Surah al-an'am ayat 70 ▪ Siswa memaparkan hasil diskusinya ▪ Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran	35 Menit
3	**Kegiatan akhir :** • Guru dan murid membuat kesimpulan tentang Surah al-an'am ayat 70 • Guru memberikan evaluasi tentang Surah al-an'am ayat 70 ▪ Guru memberikan tindak lanjut sekitar tentang Surah al-an'am ayat 70	5 menit

G. Sumber Belajar
   1. Buku Paket
   2. Internet
   3. Referensi lain

H. Penilaian
   1. Jenis tes : Essay
   2. Soal :
      a. Apa yang dimaksud dengan surah Makiyah ?
      b. Jelaskan secara singkat isi dari surah al-An’am?
      c. Sebutkan perilaku yang mencerminkan pemahaman dari Surah al-an'am ayat 70?

Banjarmasin,30 Maret 2023

Mengetahui	**Pengajar Mata Pelajaran**
Guru Pengampu	**Al-Qur’an Hadits**
Latifah, S.H.I	**Noor Annisa Fajriani,**
NIP.198807302019032015	**NIM. 210211020017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Madrasah	: MAN 1 BANJARMASIN
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester	: XI / 2
Materi Pembelajaran	: BAB I Perintah Bertanggung Jawab dalam Menjaga Amanah
Alokasi Waktu	: 2 x45 menit (Pertemuan ke-4)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengamalkan perintah Allah untuk menjaga Amanah.

2.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam keluarga QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan sholat, QS. Al-An'am (6):70 tentang orang-orang yang terbuai dunia, QS. An-Nisa (4):36 tentang perintah kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadits Riwayat Bukhari dan Abdullah bin Umar r.a tentang tanggung jawab: dan hadis Riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan sholat, dan hadis Riwayat Bukhari dan muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain

3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang menjaga amanah

4.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang Amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pada bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membaca dengan fasih Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

2. Menghafalkan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
3. Mengidentifikasi tajwid Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
4. Mengartikan terjemahan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
5. Mendiskusikan kandungan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
6. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
7. Menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

D. Materi Pokok

Analisis Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran Ekspositori

F. Proses Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal :** **Apersepsi :** Mengisi absen dan salam Memberikan pertanyaan tentang Surat al- An'am ayat 70 **Motivasi :** Memberikan informasi tentang Analisis Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119	5 menit
2	**Kegiatan inti :** ▪ Siswa membaca literatur tentang Analisis Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119 ▪ Bertanya jawab tentang Analisis Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119 ▪ Siswa diminta berdiskusi : Analisis Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119 ▪ Siswa memaparkan hasil diskusinya ▪ Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran	35 Menit
3	**Kegiatan akhir :**	5 menit

	▪ Guru dan murid membuat kesimpulan tentang Analisis Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119 ▪ Guru memberikan evaluasi tentang Analisis Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119 ▪ Guru memberikan tindak lanjut tentang Analisis Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119	

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket
2. Internet
3. Referensi lain

H. Penilaian

1. Jenis tes : Pilihan Ganda
2. Soal :
   a. Tulislah surah Hud ayat 117 beserta artinya!
   b. Jelaskan maksud kandungan surat An-Nisa ayat 36
   c. Sebutkan perilaku yang mencerminkan pada Surah An-Nisa ayat 36 dan Surah Hud ayat 117-119?

Banjarmasin, 06 April 2023

Mengetahui **Guru Pengampu**	**Pengajar Mata Pelajaran** **Al-Qur'an Hadits**
Latifah, S.H.I **NIP.198807302019032015**	**Noor Annisa Fajriani,** **NIM. 210211020017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Madrasah : MAN 1 BANJARMASIN
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : XI / 2
Materi Pembelajaran : BAB I Perintah Bertanggung Jawab dalam Menjaga Amanah
Alokasi Waktu : 2 x45 menit (Pertemuan ke-5)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengamalkan perintah Allah untuk menjaga Amanah.

2.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam keluarga QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan sholat, QS. Al-An'am (6):70 tentang orang-orang yang terbuai dunia, QS. An-Nisa (4):36 tentang perintah kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadits Riwayat Bukhari dan Abdullah bin Umar r.a tentang tanggung jawab: dan hadis Riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan sholat, dan hadis Riwayat Bukhari dan muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain

3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang menjaga amanah

4.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang Amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pada bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membaca dengan fasih Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

2. Menghafalkan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
3. Mengidentifikasi tajwid Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
4. Mengartikan terjemahan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
5. Mendiskusikan kandungan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
6. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
7. Menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

D. Materi Pokok

Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga amanah

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran Ekspositori

F. Proses Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal :** **Apersepsi :** Mengisi absen dan salam Memberikan pertanyaan tentang Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga amanah **Motivasi :** Memberikan informasi tentang Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga amanah	5 menit
2	**Kegiatan inti :** • Siswa membaca literatur tentang Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah • Bertanya jawab tentang Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga amanah • Siswa diminta berdiskusi : Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga amanah ▪ Siswa memaparkan hasil diskusinya	35 Menit

	▪ Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran	
3	**Kegiatan akhir :** ▪ Guru dan murid membuat kesimpulan tentang Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah ▪ Guru memberikan evaluasi tentang Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah ▪ Guru memberikan tindak lanjut sekitar Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga amanah	5 menit

G. Sumber Belajar
1. Buku Paket
2. Internet
3. Referensi lain

H. Penilaian
1. Jenis tes : Pilihan Ganda
2. Soal :
   a. Jelaskan tata cara mendidik anak dalam shalat!
   b. Apa tujuan melaksanakan hal seseorang muslim terhadap muslim lainnya?
   c. Sebutkan hak seorang muslim terhadap muslim lainnya!

Banjarmasin, 13 April 2023

Mengetahui
Guru Pengampu

Latifah, S.H.I
NIP.198807302019032015

Pengajar Mata Pelajaran
Al-Qur'an Hadits

Noor Annisa Fajriani,
NIM. 210211020017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Madrasah : MAN 1 BANJARMASIN
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist
Kelas/Semester : XI / 2
Materi Pembelajaran : BAB I Perintah Bertanggung Jawab dalam Menjaga Amanah
Alokasi Waktu : 2 x45 menit (Pertemuan ke-6)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengeta-huan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1 Mengamalkan perintah Allah untuk menjaga Amanah.

2.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam keluarga QS. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan sholat, QS. Al-An'am (6):70 tentang orang-orang yang terbuai dunia, QS. An-Nisa (4):36 tentang perintah kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadits Riwayat Bukhari dan Abdullah bin Umar r.a tentang tanggung jawab: dan hadis Riwayat Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan sholat, dan hadis Riwayat Bukhari dan muslim dari Abu Hurairah tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain

3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang menjaga amanah

4.1 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang Amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pada bab ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membaca dengan fasih Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

2. Menghafalkan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
3. Mengidentifikasi tajwid Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
4. Mengartikan terjemahan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
5. Mendiskusikan kandungan Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
6. Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman terhadap Surah at-Tahrim ayat 6, Surah al-an'am ayat 70, Surah Thaha ayat 132, surah an-Nisa ayat 36, Surah Hud ayat 117-119 dan hadis tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.
7. Menerapkan perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab dalam menjaga Amanah.

D. Materi Pokok

Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya

E. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran Ekspositori

F. Proses Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	**Kegiatan awal :** **Apersepsi :** Mengisi absen dan salam Memberikan pertanyaan Hadist tentang perintah bertanggung jawab dalam menjaga amanah **Motivasi :** Memberikan informasi tentang Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya	5 menit
2	**Kegiatan inti :** ▪ Siswa membaca literatur tentang Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya ▪ Bertanya jawab tentang Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya ▪ Siswa diminta berdiskusi : Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya ▪ Siswa memaparkan hasil diskusinya	35 Menit

	▪ Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran	
3	**Kegiatan akhir :** ▪ Guru dan murid membuat kesimpulan tentang Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya ▪ Guru memberikan evaluasi tentang Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya ▪ Guru memberikan tindak lanjut sekitar Makna Bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya	5 menit

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket
2. Internet
3. Referensi lain

H. Penilaian

1. Jenis tes : Essay
2. Soal :
   a. Jelaskan makna tanggung jawab terhadap diri sendiri?
   b. Jelaskan pengertian Amanah dalam bertanggung jawab?
   c. Sebutkan manfaat tanggung jawab dalam menjaga Amanah!

Banjarmasin, 04 Mei 2023

Mengetahui **Guru Pengampu**	**Pengajar Mata Pelajaran** **Al-Qur'an Hadits**
Latifah, S.H.I **NIP.198807302019032015**	**Noor Annisa Fajriani,** **NIM. 210211020017**

Lampiran III : Tes Homogenitas Kelas XI IPA MAN 1 Banjarmasin

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar Siswa

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.543	2	98	.583

Lampiran IV: data hasil *Self-Confidence* kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving*.

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
SC Eksperimen	34	39.00	112.00	151.00	128.6471	10.96795	120.296
Valid N (listwise)	34						

Lampiran V: Distribusi data hasil *Self-Confidence* kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran ekspositori.

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
SC Konrol	34	43.00	100.00	143.00	122.0000	9.23104	85.212
Valid N (listwise)	34						

Lampiran VI: Distribusi data hasil *Self-confidence* yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving* dan metode pembelajaran ekspositori.

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Self- confidence	68	51.00	100.00	151.00	125.3235	10.60335	112.431
Valid N (listwise)	68						

Lampiran VII: Distribusi data hasil *critical thinking skill* kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving*.

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
VAR00001	34	14.00	14.00	28.00	22.5588	3.33204	11.102
Valid N (listwise)	34						

Lampiran VIII: Distribusi data hasil *critical thinking skill* kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran ekspositori

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
VAR00001	34	17.00	11.00	28.00	20.2059	3.70732	13.744
Valid N (listwise)	34						

Lampiran IX: Distribusi data hasil *critical thinking skill* yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving* dan metode pembelajaran ekspositori.

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
VAR00001	68	17.00	11.00	28.00	21.3824	3.69360	13.643
Valid N (listwise)	68						

Lampiran X: Distribusi data hasil *Self-Regulated Learning* Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran *Problem Solving*

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
VAR00001	34	46.00	93.00	139.00	115.0882	10.59550	112.265
Valid N (listwise)	34						

Lampiran XI:Distribusi data hasil *Self-Regulated Learning* Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran ekspositori

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
VAR00001	34	67.00	70.00	137.00	108.6176	13.21160	174.546
Valid N (listwise)	34						

Lampiran XII: Distribusi data hasil *self-regulated learning* yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving* dan metode pembelajaran ekspositori.

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
VAR00001	68	69.00	70.00	139.00	111.8529	12.32431	151.888
Valid N (listwise)	68						

Lampiran XIII: Hasil uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol

Test of Homogeneity of Variances

HASIL

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.386	1	202	.535

Lampiran XIV: Hasil output Self-confidence dengan uji T

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil SC	SC Eksperimen	34	128.6471	10.96795	1.88099
	SC Kontrol	34	122.0000	9.23104	1.58311

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil SC	Equal variances assumed	1.099	.298	2.704	66	.009	6.64706	2.45853	1.73845	11.55567
	Equal variances not assumed			2.704	64.131	.009	6.64706	2.45853	1.73578	11.55834

Lampiran XV: Hasil output critical thinking skill dengan uji T

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil CT	CT Eksperimen	34	22.5588	3.33204	.57144
	CT Kontrol	34	20.2059	3.70732	.63580

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil CT	Equal variances assumed	.143	.707	2.752	66	.008	2.35294	.85486	.64616	4.05972
	Equal variances not assumed			2.752	65.262	.008	2.35294	.85486	.64580	4.06008

Lampiran XVI: Hasil output self-regulated learning dengan uji T

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil SR	SR Eksperimen	34	115.0882	10.59550	1.81711
	SR Kontrol	34	108.6176	13.21160	2.26577

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil SR	Equal variances assumed	.515	.475	2.228	66	.029	6.47059	2.90441	.67174	12.26944
	Equal variances not assumed			2.228	63.028	.029	6.47059	2.90441	.66663	12.27455

Lampiran XVII*:* Angket *Self-Confidence* sebelum uji awal

ANGKET KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Nama :……. Kelas :…….

PETUNJUK PENGISIAN

A. Isilah secara objektif menurut pendapat anda.
B. Isilah jawaban/ pendapat/ persepsi anda sesuai dengan pilihan hati anda.
C. Keterangan :
   SS = Sangat Setuju
   S = Setuju
   N = Netral
   TS = Tidak Setuju
   STS = Sangat Tidak Setuju
D. Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran anda

NO.	PERTANYAAN	INDIKATOR	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mampu dalam melakukan seuatu	**Percaya atas Kemampuan diri**					
2.	Saya merasa orang lain lebih mampu						
3.	Saya percaya akan berhasil dalam meraih cita-cita						
4.	Saya menyadari atas kemampuan yang saya miliki						
5.	Saya dapat menentukan bakat yang akan dipilih						
6.	Saya menyadari bakat diri sendiri						
7.	Saya orang yang tidak mudah putus asa						
8.	Saya berani maju ke depan kelas						
9	Saya berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru						
10.	Saya menyukai tantangan						
11.	Saya bersemangat untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	**Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan**					
12.	Saya bersemangat untuk mencari bahan mata pelajaran						
13.	Saya berusaha bersikap dewasa dalam menyelasikan masalah						
14.	Saya mampu menyelesaikan masalah dalam berbagai kondisi						
15.	Jika ada orang lain yang kesulitan saya akan berusaha untuk memberikan bantuan						
16.	Saya menghargai pendapat orang lain						
17.	Saya berani mengambil resiko dari apa yang saya lakukan						

18.	Saya tidak merasa ragu dalam mengambil keputusan						
19.	Saya berusaha tegas dalam memilih sesuatu						
20.	Saya selalu berfikir positif terhadap sesuatu						
21.	Saya menganggap bahwa pengalaman bernilai tinggi	**Konsep diri yang positif**					
22.	Saya percaya atas kemampuan diri saya yang berkembang	**Berani mengungkapkan Ide/Pendapat**					
23.	Saya dapat mengambil pelajaran dari suatu hal yang terjadi						
24.	Saling bekerja sama dengan teman						
25.	Saya tidak bangga dengan keadaan yang sudah diperoleh						
26.	Saya berusaha tenang ketika berada didepan kelas						
27.	Saya yakin dengan kerja keras yang membuahkan hasil						
28.	Saya yakin semua pelajaran penting untuk dipelajari						
29.	Saya dapat mengekplorasi bakat yang dimiliki						
30.	Saya berusaha untuk jadi yang terbaik						
31.	Saya mampu beradaptasi dimanapun saya berada						
32.	Saya selalu optimis dalam menghadapi masalah						
33.	Saya berani memberikan pendapat dalam diskusi						
34.	Saya selalu bertanya kepada guru tentang materi yang tidak saya pahami	**Berani mengungkapkan Ide/Pendapat**					
35.	Saya tidak bergantung terhadap orang lain						
36.	Saya segan untuk mengajukan complain jika terdapat kesalahan						
37.	Saya berani dan mampu Ketika memberikan ide						
38	Saya tidak takut pendapat saya di ejek oleh teman yang lain						
39.	Saya merasa kurang yakin dengan jawaban yang saya sampaikan						
40.	Saya spontan bertanya Ketika saya tidak paham masalah pelajaran kepada guru						

Lampiran XVIII: Tes *Critical Thinking* sebelum uji awal

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Nama : ……..

Kelas :……

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Dalam surah Thaha ayat 132 menjelaskan tentang perintah kepada keluarga untuk mendirikan sholat dan sabar dalam mengerjakannya. Sesuai dari pemahaman kandungan ayat tersebut sebutkan perilaku yang dapat mencerminkan pada ayat tersebut dalam kehidupan sehari-hari!
2. Kewajiban kepada Allah SWT, disebut dengan ibadah Mahdah, dan kewajiban terhadap manusia untuk memperoleh ridho Allah disebut dengan ibadah Ghairu mahdah. Berikan perilau yang mencerminkan ibadah ghairu mahdah!
3. Seorang ayah rela bekerja membanting tulang demi memenuhi haknya sebagai kepala rumah tangga demi terpenuhinya kebutuhan hidup, selain itu seorang ibu juga memiliki kewajibannya untuk mengurus suami dan mendidik anak-anaknya serta seorang anak yang memiliki kewajiban untuk selalu menjaga dan melindungi nama baik keluarganya. Dari perilaku tersebut mencerminkan tanggung jawab terhadap?
4. Ahmad menunaikan kewajiban sholat lima waktu di masjid dan selalu mengumpulkan tugas tepat waktu hal ini menjelaskan ahmada menunaikan hak-hak nya dengan Allah, selain itu ahmad menjalankan hidupnya sesuai aturan dan ketentuan dalam norma agama dan negara. Simpulan yang tepat dari perilau yang dicerminkan ahmad adalah?
5. Perhatikan gambar disamping!



Perhatikan gambar disamping!

Sikap tersebut merupakan sikap yang tidak baik untuk ditiru karena tidak mencerminkan perilaku yang baik, hal ini termasuk pemahaman yang terdapat pada perilaku cerminan dari surat?

6. Jelaskan maksud dari hadis, “Setiap kalian adalah pemimpin dan akan diminta pertanggung jawaban atas yang dipimpinnya”!

Lampiran XIX: Angket *Self-Regulated Learning* sebelum uji awal

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Nama :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN

A. Isilah secara objektif menurut pendapat anda.
B. Isilah jawaban/ pendapat/ persepsi anda sesuai dengan pilihan hati anda.
C. Keterangan :
   SS = Sangat Setuju
   S = Setuju
   N = Netral
   TS = Tidak Setuju
   STS = Sangat Tidak Setuju
D. Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran anda

NO.	PERTANYAAN	INDIKATOR	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya memiliki keinginan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik	Tidak tergantung dengan orang lain					
2.	Saya mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru tanpa bergantung pada orang lain						
3.	Saya mencari ilmu dari berbagai sumber referensi lain untuk membantu dalam penyelesaian tugas						
4.	Saya bersungguh-sungguh mengerjakan tugas dengan baik						
5.	Saya menyadari bahwa belajar itu penting untuk masa depan						
6.	Setiap ada permasalahan dalam memahami materi pelajaran, saya bertanya kepada orang lain yang lebih tahu						
7.	Saya meningkatkan hasil belajar karena dorongan dari orang lain						
8.	Saya memiliki cita-cita untuk sukses di masa yang akan datang	Berani dan mampu terhadap diri					
9.	Saya punya Hasrat untuk mencapai hasil belajar yang baik untuk membuat orang tua saya bangga						
10.	Saya yakin bahwa setiap tugas yang dikerjakan jawabannya benar						

11.	Saya bersikap tenang dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru						
12.	Saya menyelesaikan tugas-tugas sekolah sesuai dengan kemampuan saya sendiri.						
13.	Saya memiliki keyakinan bahwa saya mampu mengatasi masalah atau hambatan yang saya hadapi dalam kegiatan belajar saya.						
14.	Saya berani menyampaikan pendapat yang berbeda dari pendapat orang lain.						
15.	Saya selalu bersikap patuh kepada ibu/bapak guru di sekolah	Sikap Disiplin					
16.	Saya senang apabila tugas yang diberikan berupa tugas berkelompok						
17.	Saya senang apabila tugas yang diberikan berupa tugas individu						
18.	Saya selalu belajar disiplin dalam belajar karena bagi saya sangat penting						
19.	Setiap ada ulangan yang sulit, saya berusaha untukmengerjakannya tanpa melihat dari buku atau melirik pekerjaan teman.						
20.	Saya berusaha hadir tepat waktu						
21.	Saya senantiasa mengumpulkan tugas tugas sekolah tepat waktu						
22.	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu	Bertanggung Jawab					
23.	Saya tidak pernah mendapatkan hukuman dari guru karena tidak mengerjakan tugas						
24.	Saya mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru tanpa bergantung pada orang lain						
25.	Saya selalu ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok						
26.	Semangat saya dalam mempelajari semua mata pelajaran sama saja						
27.	Saya berusaha gigih dalam pembelajaran	Berinisatif Sendiri					
28.	Jika saya tidak paham tentang materi pembelajaran maka saya berusaha untuk bertanya pada guru						

29.	Saya menambah wawasan ilmu dengan bahan–bahan pelajaran dari sumber yang lain.						
30.	Saya bertindak secara sadar atas kehendak saya sendiri						
31.	Saya membuat jadwal belajar dan berusaha untuk menepatinya						
32.	Saya mampu memanfaatkan waktu luang untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dari pada bermain						
33.	Saya mengulang kembali pelajaran al-qur'an Hadits dirumah dengan mengerjakan soal-soal dan mengulangi materi						
34.	Saya berkomitmen yang tinggi terhadap tugas						
35.	Saya membuat list pertanyaan di rumah untuk pelajaran al-Qur'an Hadist di kelas						
36.	Saya senang mengerjakan soal al-qur'an hadist untuk di pecahkan dengan inisiaf sendiri						
37.	Saya berani bertanya kepada guru mengenai tugas yang tidak saya pahami						
38.	Saya berusaha serius dalam menyelesaikan soal-soal ataupun tugas	Dapat mengontrol diri					
39.	Saya mampu menjelaskan kembali materi pelajaran dengan menggunakan bahasa sendiri						
40.	Saya fokus dalam mengerjakan tugas						
41.	Saya tidak akan meninggalkan tugas saya sebelum dapat menyelesaikannya						
42.	Ketika bapak/ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka kesempatan itu saya gunakan untuk memahami pelajaran yang tidak dipahami.						
43.	Semangat belajar saya menggebu-gebu pada saat menerima materi pembelajaran baru yang diajarkan oleh guru.						

Lampiran XX: Hasil data *Self-Confidence* kelas Eksperimen

R	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	Q 9	Q 10	Q 11	Q 12	Q 13	Q 14	Q 15	Q 16	Q 17	Q 18	Q 19	Q 20	Q 21	Q 22	Q 23	Q 24	Q 25	Q 26	Q 27	Q 28	Q 29	Q 30	Q 31	Q 32	Q 33	Q 34	Hassil
1	3	3	3	4	4	5	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	5	5	3	3	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	122
2	4	4	3	3	4	3	5	5	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	5	5	4	3	3	4	3	3	5	2	3	3	4	122
3	4	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	3	4	5	3	4	5	141
4	3	4	4	3	4	3	5	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	2	2	4	4	3	5	127
5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	3	5	3	4	3	3	3	4	3	125
6	3	4	4	3	3	3	3	5	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	113
7	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	124
8	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	128
9	3	5	5	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	5	3	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	120
10	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	120
11	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	3	5	3	4	5	149
12	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	3	3	3	5	5	3	3	145
13	3	5	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	5	4	3	4	3	4	122
14	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	5	3	4	3	3	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	5	123
15	4	5	5	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4	3	127
16	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	126
17	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	5	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	3	4	3	122
18	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	118
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	4	2	3	4	4	151
20	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	129

21	4	5	5	5	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	3	3	4	3	5	3	5	3	4	136
22	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	131
23	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	5	5	4	5	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	126
24	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	151
25	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
26	3	5	4	4	4	2	3	2	5	5	3	2	2	3	5	4	5	5	3	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	120
27	4	5	5	5	4	3	3	5	5	3	3	3	4	5	3	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	131
28	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	4	5	5	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	135
29	3	4	3	3	3	3	3	3	2	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
30	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	150
31	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	2	2	4	4	2	4	4	126
32	4	4	3	3	3	3	3	3	5	3	4	2	3	3	3	2	5	3	3	3	4	3	5	3	3	5	3	3	5	3	4	3	3	4	116
33	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	134
34	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	112

Lampiran XXI: Hasil data *Self-Confidence* kelas Kontrol

NO	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34	Hasil
1	4	5	4	2	3	1	1	1	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	3	5	4	3	4	5	1	3	4	2	3	5	4	1	4	2	120
2	4	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	1	5	5	5	3	5	3	4	4	3	3	5	3	4	5	4	132
3	4	3	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	102
4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	126
5	3	3	2	3	2	3	3	4	5	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	5	4	4	3	5	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	116
6	3	4	5	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	5	4	4	5	2	3	5	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	114
7	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	5	2	2	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	123
8	4	4	4	3	3	3	3	5	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	5	5	3	2	3	3	4	3	3	4	116
9	5	2	4	3	4	4	4	3	3	5	5	4	2	4	3	4	4	4	2	3	3	3	5	5	2	4	5	4	4	3	4	4	2	4	124
10	5	4	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	3	2	5	3	3	2	2	4	2	2	2	4	2	112
11	4	3	4	5	4	4	2	4	5	4	3	2	4	4	5	4	5	3	4	4	2	3	4	4	5	4	3	3	5	4	3	2	4	3	126
12	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	117
13	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	121
14	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	5	4	3	5	2	4	5	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	5	4	121
15	3	3	4	4	5	3	3	3	4	5	3	5	3	4	3	5	4	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	3	128
16	4	5	5	4	4	2	3	3	5	4	5	4	4	3	5	4	5	5	3	5	4	3	4	4	3	3	5	2	3	5	4	2	3	2	129
17	3	4	4	3	3	3	2	1	4	4	3	2	2	2	5	3	2	5	2	4	3	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	3	1	100

18	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	3	5	2	4	5	1	3	143
19	5	2	3	3	4	2	3	1	5	3	5	5	5	3	5	3	4	5	5	3	5	2	3	5	5	2	3	5	5	2	2	2	4	2	121
20	4	4	5	5	5	4	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	135
21	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	2	4	4	5	3	5	4	4	3	5	4	5	3	4	3	2	130
22	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	1	4	5	4	3	5	5	5	3	4	1	3	4	5	2	4	137
23	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	5	3	4	5	2	5	5	3	3	5	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	115
24	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	116
25	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	116
26	5	3	3	4	4	4	5	3	2	4	3	4	3	2	4	2	4	4	2	3	5	5	4	5	3	5	3	5	3	4	3	2	5	5	125
27	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	123
28	3	4	3	3	3	1	3	1	3	5	3	2	4	3	2	4	3	4	3	5	5	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	4	3	107
29	4	3	5	5	4	3	3	5	4	4	4	3	3	3	5	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	129
30	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	3	4	3	4	5	5	5	3	1	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	124
31	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	5	3	5	4	5	3	5	3	5	4	4	4	3	2	4	3	5	127
32	3	4	5	4	5	3	3	4	5	3	3	3	3	3	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	126
33	3	3	4	4	4	3	3	5	5	2	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	4	5	3	3	2	3	3	4	3	3	5	4	117
34	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	130

Lampiran XXII: Hasil data *Critical Thinking* kelas Eksperimen

NO	NAMA SISWA	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Hasil
1	Achmad Puadi	2	3	2	4	4	3	18
2	Aditya Saputra	2	3	3	2	5	4	19
3	Ahmad Rafli	3	2	2	3	1	3	14
4	Ferdy Kesuma Fahar	4	3	2	2	3	2	16
5	M. Rafi Alfarizi	1	2	4	3	5	5	20
6	Muhammad Ibnu Alfarizki	2	3	4	3	5	5	22
7	Muhammad Yodya Putra Handoyo	3	2	4	2	4	4	19
8	Nursalim	3	3	4	3	5	2	20
9	Muhammad Rizky Adie Pratama	2	3	4	2	3	3	17
10	Rusmaya Nirmaladwi R	3	3	4	2	5	3	20
11	Muhammad Aziz Rijaldi	4	3	4	1	5	4	21
12	Khairun Nisa Ruzani	4	3	4	4	5	4	24
13	Laily Azizah	3	4	3	4	4	4	22
14	Rasyiqah Ulayya	3	5	4	3	5	4	24
15	Aura Azizah	2	3	4	3	5	4	21
16	Ellida Rahima	2	4	2	5	4	4	21
17	Heny Novianajwa Ramadani	5	5	3	2	4	4	23
18	Nafiz Gilda	5	4	4	3	4	4	24
19	Najwa Syifa	5	3	4	3	4	4	23
20	Rinad	5	4	3	3	5	5	25
21	Risky Husnul Khatimah	5	4	4	3	5	4	25
22	Asy Syifa Maulida	5	5	5	4	3	4	26
23	Ayuning Fatimah Azzahra	5	5	4	4	5	3	26
24	Gusti Raisa Islami Nayyara	4	3	5	4	4	5	25
25	Najwa Maulida	5	4	3	4	5	3	24
26	Rizkia Sabila	4	5	5	4	5	5	28
27	Syifa Saukiah	4	4	4	4	4	3	23
28	Aisyah Fahriyah	5	5	4	5	3	5	27
29	Annisa	4	4	4	4	4	4	24
30	Nazla Salsabila	4	4	4	4	5	5	26
31	Nazwa Rizkia	4	5	4	3	3	4	23
32	Radika Mulia	4	4	5	3	5	4	25
33	Rizka Salma	5	4	5	4	5	4	27
34	Siti Aziza Rabiha	4	5	5	4	3	4	25

Lampiran XXIII: Hasil data *Critical Thinking* kelas Kontrol

NO	NAMA SISWA	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Hasil
1	Agisha Risfa Maulida	3	4	3	4	5	3	22
2	Anisa Lianti	3	4	5	4	0	5	21
3	Aufa Qonita Salsabila	2	4	5	3	0	3	17
4	Aulia Azizah Hayati	5	2	5	4	0	3	19
5	Aurellya Stephanie Haren	5	5	2	4	2	3	21
6	Fadil Muhammad	5	3	3	4	2	3	20
7	Gt. Refina Luthfiah	3	3	3	1	5	1	16
8	Haifa Nur Azkya	4	3	3	1	4	2	17
9	Hana Humairoh	3	4	3	1	5	1	17
10	Juan Al Kausar Habsa	5	5	5	4	0	2	21
11	Khairinurahmah	5	5	5	4	5	2	26
12	Khairul Shobirin	3	4	3	1	5	1	17
13	Lisa Ramadhani	4	4	5	4	0	4	21
14	M. Fadil Akhwazi	5	4	5	4	2	2	22
15	Miftah Latifah Rahmah	5	4	3	3	5	5	25
16	Monica Chalis	4	3	5	4	0	2	18
17	Muhammad Dzaki Muhazir	3	4	3	3	4	4	21
18	Muhammad Hikmal	5	5	4	2	0	2	18
19	Muhammad Najib Islami	5	4	5	4	0	2	20
20	M. Rifki Rahmatullah	2	1	5	4	2	3	17
21	Muhammad Syarief	5	4	4	4	2	3	22
22	Muttaqin	5	3	4	4	5	4	25
23	Nabila Rahma Ramadana	3	5	2	4	5	4	23
24	Nayla Nakeisya	5	5	3	4	5	3	25
25	Nia Amalia	5	2	1	4	5	4	21
26	Novia Arista Widya	4	4	3	1	5	2	19
27	Nur Anisa Deviyanti	2	4	3	4	5	3	21
28	Rizki Gina Ananda	3	4	1	3	0	2	13
29	Rizky Ibnu Hasan	5	4	4	4	0	4	21
30	Siti Nabila	5	5	5	4	5	4	28
31	Siti Yunita	5	5	5	4	0	4	23
32	Sofya Natasya	2	2	1	3	4	3	15
33	Sulthanah Jihan Nabela	2	3	4	1	0	1	11
34	Syafira Nabilah Azzahrah	5	4	5	4	1	5	24

Lampiran XXIV: Hasil data *Self-Regulated* kelas Eksperimen

NO	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Hasil
1	3	3	3	2	2	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	5	5	3	3	3	111
2	5	4	4	4	3	3	5	3	2	4	4	3	2	2	3	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	2	4	5	114
3	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	115
4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	5	5	4	4	4	5	122
5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	5	3	5	5	4	3	124
6	5	3	4	5	4	5	3	3	4	3	3	3	5	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	5	4	103
7	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	101
8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	125
9	5	5	3	5	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	107
10	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	93
11	5	5	5	5	3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	2	5	5	5	3	2	3	4	2	2	5	5	3	3	3	4	3	115
12	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
13	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	118
14	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	5	132
15	4	3	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	5	3	5	4	4	5	4	3	4	128
16	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	117
17	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	2	5	3	3	5	5	2	3	3	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	114
18	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	112
19	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	139
20	5	4	5	4	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	108
21	5	3	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	115
22	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	114
23	5	4	4	5	4	5	3	3	5	4	3	4	5	3	3	5	4	4	4	3	3	4	2	4	4	5	4	4	4	4	3	121
24	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	3	2	3	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	121
25	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
26	5	4	3	5	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	105
27	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	109

28	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	119
29	5	3	4	4	5	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	107
30	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	137
31	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	5	120
32	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	5	3	3	3	3	101
33	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	5	4	4	3	3	4	3	114
34	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	105

Lampiran XXV: Hasil data *Self-Regulated* kelas Kontrol

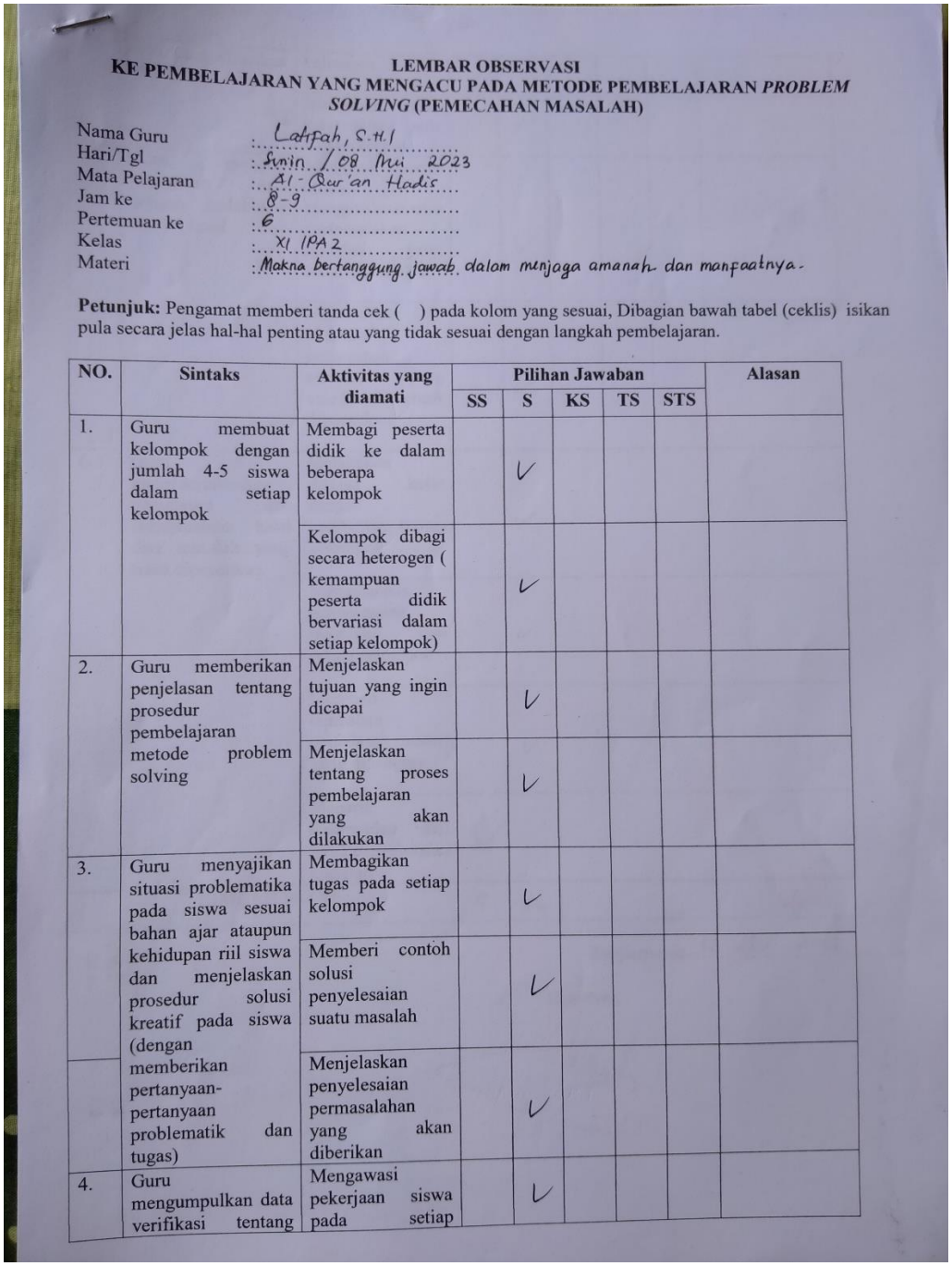
NO	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Hasil
1	5	3	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	5	3	4	2	4	3	4	5	124
2	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	5	3	4	4	3	122
3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3	4	4	3	4	3	88
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	107
5	4	3	3	4	4	5	2	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	5	3	3	4	3	3	3	3	103
6	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	~~3~~	3	4	5	2	2	4	5	101
7	5	5	4	4	2	2	4	1	4	4	5	3	3	5	3	2	4	3	4	4	5	4	3	4	5	5	4	3	2	4	3	113
8	3	3	4	5	5	5	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	2	5	4	4	3	5	3	3	4	112
9	5	5	2	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	107
10	5	4	3	3	4	4	2	4	2	4	2	2	5	4	2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	2	~~5~~	2	3	3	2	100
11	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	3	3	2	1	3	4	4	4	2	2	3	2	4	3	4	4	2	3	3	2	99
12	3	4	4	4	3	2	4	3	5	5	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	~~5~~	3	5	2	4	4	3	3	113
13	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	111
14	5	4	4	5	5	5	3	4	3	4	3	5	5	3	1	4	3	3	3	4	2	4	1	3	3	5	5	4	4	3	3	113
15	4	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	103
16	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	2	5	3	3	2	3	2	3	2	3	4	5	3	2	4	3	5	3	111
17	2	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	70
18	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	4	3	4	5	3	4	129
19	5	4	3	3	4	5	1	4	3	3	3	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	~~2~~	3	3	4	3	4	5	93

20	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	3	3	4	3	5	2	3	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	116
21	4	5	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	5	118
22	3	4	5	4	4	5	5	3	2	5	5	5	3	3	3	5	3	4	5	5	3	5	4	4	3	4	3	5	4	5	3	124
23	5	5	3	5	2	3	3	4	3	3	3	3	1	5	4	5	5	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	103
24	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	99
25	4	3	3	4	4	5	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	89
26	5	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	2	3	5	4	5	3	3	3	5	2	5	4	4	4	3	3	3	2	4	4	113
27	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	107
28	5	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	110
29	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	106
30	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	3	5	5	5	4	4	5	5	137
31	5	4	5	5	4	5	2	3	4	3	3	2	4	3	2	4	5	5	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	107
32	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	3	107
33	4	4	4	3	3	3	3	3	5	3	2	4	3	2	2	4	3	4	3	3	5	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	104
34	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	134

Lampiran XXVI: Daftar Terjemah

Bab	Halaman	Surah & Ayat	Terjemah
2	25	QS. Al-Baqarah ayat 269	Dia memberikan hikmah kepada siapa yang Dia kehendaki. Barangsiapa diberi hikmah, sesungguhnya dia telah diberi kebaikan yang banyak. Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang mempunyai akal sehat
2 & 4	35 & 115	QS. Ali Imran ayat 139	Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman
2	35	QS. Fushillat ayat 30	Sesungguhnya orang-orang yang berkata, "Tuhan kami adalah Allah" kemudian mereka meneguhkan pendirian mereka, maka malaikat-malaikat akan turun kepada mereka (dengan berkata), "Janganlah kamu merasa takut dan janganlah kamu bersedih hati; dan bergembiralah kamu dengan (memperoleh) surga yang telah dijanjikan kepadamu".
2 & 4	40 & 117	QS. al-Hujurat ayat 6	Wahai orang-orang yang beriman! Jika seseorang yang fasik datang kepadamu membawa suatu berita, maka telitilah kebenarannya, agar kamu tidak mencelakakan suatu kaum karena kebodohan (kecerobohan), yang akhirnya kamu menyesali perbuatanmu itu.
2 & 4	45 & 121	QS. Ar-Ra'du ayat 11	Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia
2	49	QS. Al-Baqarah ayat 132	Dan Ibrahim mewasiatkan (ucapan) itu kepada anak-anaknya, demikian pula Yakub. "Wahai anak-anakku! Sesungguhnya Allah telah memilih agama ini untukmu, maka janganlah kamu mati kecuali dalam keadaan Muslim.

Lampiran XXVII: Lembar Observer Metode Pembelajaran *Problem Solving*



LEMBAR OBSERVASI
KE PEMBELAJARAN YANG MENGACU PADA METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* (PEMECAHAN MASALAH)

Nama Guru : Latifah, S.H.I
Hari/Tgl : Senin / 08 Mei 2023
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Jam ke : 8-9
Pertemuan ke : 6
Kelas : XI IPA 2
Materi : Makna bertanggung jawab dalam menjaga amanah dan manfaatnya.

Petunjuk: Pengamat memberi tanda cek ( ) pada kolom yang sesuai, Dibagian bawah tabel (ceklis) isikan pula secara jelas hal-hal penting atau yang tidak sesuai dengan langkah pembelajaran.

NO.	Sintaks	Aktivitas yang diamati	Pilihan Jawaban					Alasan
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Guru membuat kelompok dengan jumlah 4-5 siswa dalam setiap kelompok	Membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok		✓				
		Kelompok dibagi secara heterogen (kemampuan peserta didik bervariasi dalam setiap kelompok)		✓				
2.	Guru memberikan penjelasan tentang prosedur pembelajaran metode problem solving	Menjelaskan tujuan yang ingin dicapai		✓				
		Menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan		✓				
3.	Guru menyajikan situasi problematika pada siswa sesuai bahan ajar ataupun kehidupan riil siswa dan menjelaskan prosedur solusi kreatif pada siswa (dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan problematik dan tugas)	Membagikan tugas pada setiap kelompok		✓				
		Memberi contoh solusi penyelesaian suatu masalah		✓				
		Menjelaskan penyelesaian permasalahan yang akan diberikan		✓				
4.	Guru mengumpulkan data verifikasi tentang	Mengawasi pekerjaan siswa pada setiap		✓				

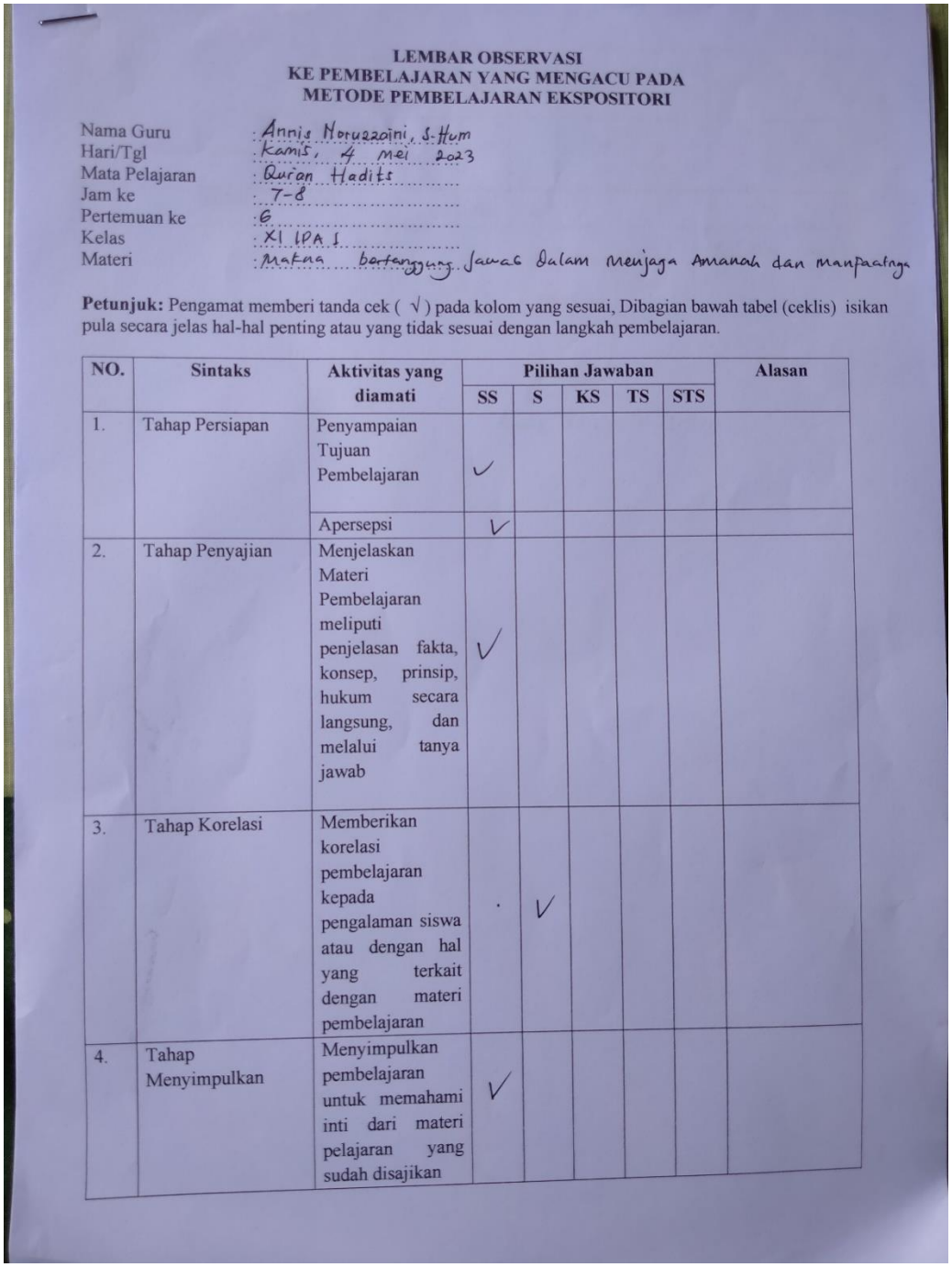
	data yang disajikan oleh siswa	kelompok						
		Mengecek hasil kerja siswa pada tiap kelompok		✓				
5.	Guru menguji keabsahan data dengan melakukan diskusi kecil	Mengajak siswa untuk mengevaluasi cara permasalahan masalah yang sudah dikerjakan		✓				
		Memberikan alternatif pemecahan masalah yang masih sulit untuk dipecahkan		✓				
6.	Guru memformulasikan penjelasan dan menganalisis hasil dari masalah yang telah dipecahkan	Melakukan diskusi kelas dengan melibatkan semua kelompok		✓				
		Menganalisis penyelesaian masalah dari setiap kelompok		✓				
		Memberi tambahan penjelasan materi yang dipelajari		✓				
		Menarik kesimpulan dari hasil penyelesaian masalah	✓					
JUMLAH SKOR			5	56				61

Banjarmasin, 08 Mei 2023

Observer,

Latifah, S.Hi

Lampiran XXVIII: Lembar Observer Metode Pembelajaran Ekspositori



LEMBAR OBSERVASI
KE PEMBELAJARAN YANG MENGACU PADA
METODE PEMBELAJARAN EKSPOSITORI

Nama Guru : Annis Noruzzaini, S.Hum
Hari/Tgl : Kamis, 4 mei 2023
Mata Pelajaran : Quran Hadits
Jam ke : 7-8
Pertemuan ke : 6
Kelas : XI IPA 1
Materi : Makna bertanggung Jawab dalam menjaga Amanah dan manfaatnya

Petunjuk: Pengamat memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai, Dibagian bawah tabel (ceklis) isikan pula secara jelas hal-hal penting atau yang tidak sesuai dengan langkah pembelajaran.

NO.	Sintaks	Aktivitas yang diamati	Pilihan Jawaban					Alasan
			SS	S	KS	TS	STS	
1.	Tahap Persiapan	Penyampaian Tujuan Pembelajaran	√					
		Apersepsi	√					
2.	Tahap Penyajian	Menjelaskan Materi Pembelajaran meliputi penjelasan fakta, konsep, prinsip, hukum secara langsung, dan melalui tanya jawab	√					
3.	Tahap Korelasi	Memberikan korelasi pembelajaran kepada pengalaman siswa atau dengan hal yang terkait dengan materi pembelajaran		√				
4.	Tahap Menyimpulkan	Menyimpulkan pembelajaran untuk memahami inti dari materi pelajaran yang sudah disajikan	√					

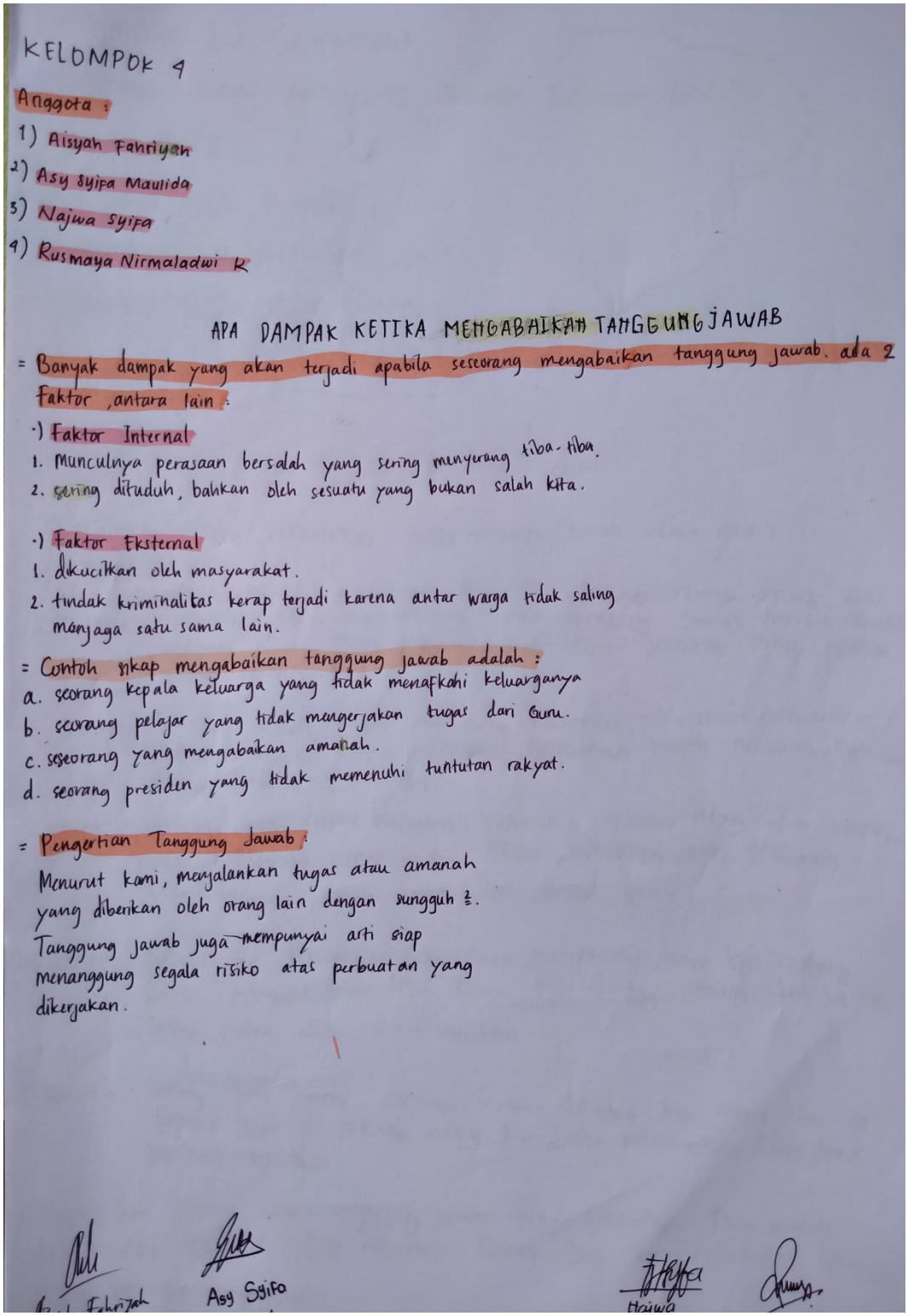
		Siswa merangkum materi pembelajaran	✓					
5.	Tahap Pengaplikasian	Memberikan tes untuk evaluasi	✓					
JUMLAH SKOR			30	4				34

Banjarmasin, 4 Mei 2023

Observer,

Annis Norazzaini, S.Hum

Lampiran XXIX: Hasil Diskusi Pemecahan Masalah kelas eksperimen



KELOMPOK 4

Anggota :

1) Aisyah Fahriyah
2) Asy Syifa Maulida
3) Najwa Syifa
4) Rusmaya Nirmaladwi K

APA DAMPAK KETIKA MENGABAIKAN TANGGUNGJAWAB

= Banyak dampak yang akan terjadi apabila seseorang mengabaikan tanggung jawab. ada 2 faktor, antara lain :

·) Faktor Internal

1. Munculnya perasaan bersalah yang sering menyerang tiba-tiba.
2. sering dituduh, bahkan oleh sesuatu yang bukan salah kita.

·) Faktor Eksternal

1. dikucilkan oleh masyarakat.
2. tindak kriminalitas kerap terjadi karena antar warga tidak saling menjaga satu sama lain.

= Contoh sikap mengabaikan tanggung jawab adalah :

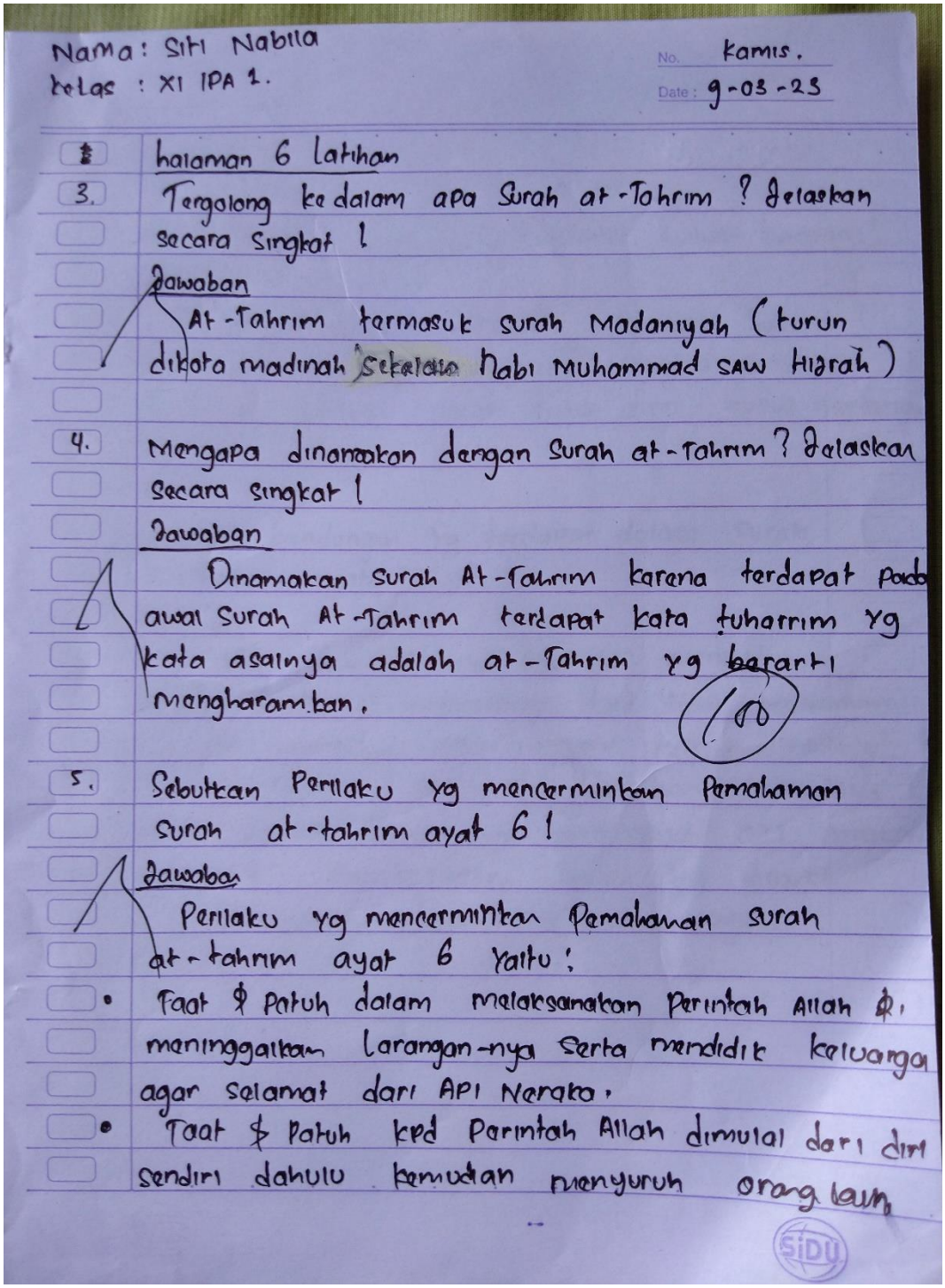
a. seorang kepala keluarga yang tidak menafkahi keluarganya
b. seorang pelajar yang tidak mengerjakan tugas dari Guru.
c. seseorang yang mengabaikan amanah.
d. seorang presiden yang tidak memenuhi tuntutan rakyat.

= Pengertian Tanggung Jawab :

Menurut kami, menjalankan tugas atau amanah yang diberikan oleh orang lain dengan sungguh ².
Tanggung jawab juga mempunyai arti siap menanggung segala risiko atas perbuatan yang dikerjakan.

Asy Syifa

Lampiran XXX: Hasil Evaluasi kelas kontrol



Nama : Siti Nabila
Kelas : XI IPA 1.

No. Kamis.
Date : 9-03-23

halaman 6 Latihan

3. Tergolong kedalam apa Surah at-Tahrim ? Jelaskan secara singkat !

Jawaban

At-Tahrim termasuk surah Madaniyah (turun dikota madinah sekalian Nabi Muhammad saw Hijrah)

4. Mengapa dinamakan dengan Surah at-Tahrim ? Jelaskan secara singkat !

Jawaban

Dinamakan surah At-Tahrim karena terdapat pada awal Surah At-Tahrim terdapat kata tuharrim yg kata asalnya adalah at-Tahrim yg berarti mengharamkan.

100

5. Sebutkan Perilaku yg mencerminkan Pemahaman Surah at-tahrim ayat 6 !

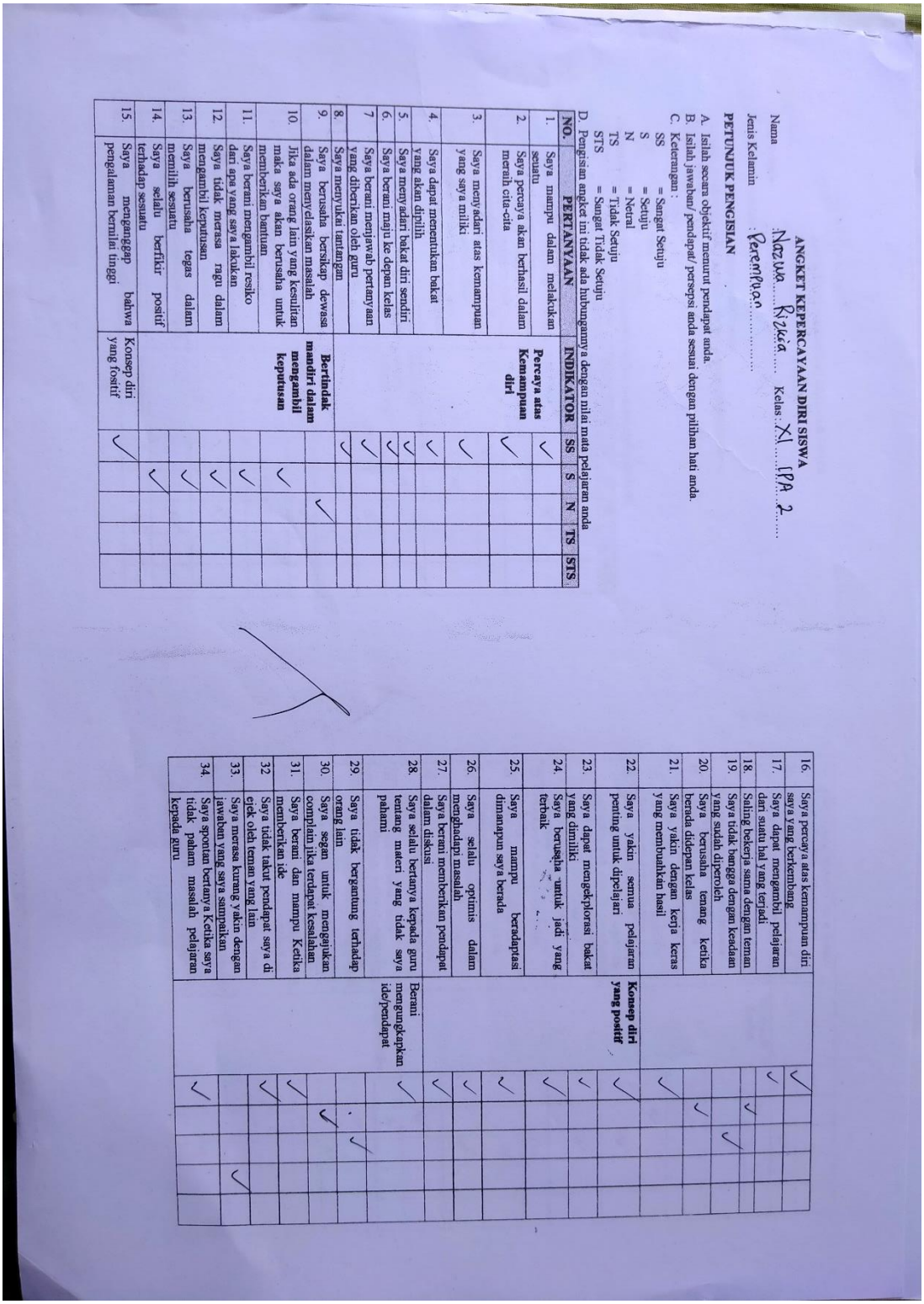
Jawaban

Perilaku yg mencerminkan Pemahaman surah at-tahrim ayat 6 yaitu :

- Taat & Patuh dalam melaksanakan Perintah Allah &, meninggalkan larangan-nya serta mendidik keluarga agar selamat dari API Neraka.
- Taat & Patuh kpd Perintah Allah dimulai dari diri sendiri dahulu kemudian menyuruh orang lain

SIDU

Lampiran XXXI: Hasil *Self-Confidence* kelas eksperimen



ANGKET KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Nama : Nazwa Rizkia Kelas : XI IPA 2

Jenis Kelamin : Perempuan

PETUNJUK PENGISIAN

A. Isilah secara objektif menurut pendapat anda.

B. Isilah jawaban/ pendapat/ persepsi anda sesuai dengan pilihan hati anda.

C. Keterangan :
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
N = Netral
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

D. Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran anda

NO.	PERTANYAAN	INDIKATOR	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mampu dalam melakukan sesuatu	Percaya atas Kemampuan diri	✓				
2.	Saya percaya akan berhasil dalam meraih cita-cita		✓				
3.	Saya menyadari atas kemampuan yang saya miliki			✓			
4.	Saya dapat menentukan bakat yang akan dipilih	Berindak mandiri dalam mengambil keputusan		✓			
5.	Saya menyadari bakat diri sendiri			✓			
6.	Saya berani maju ke depan kelas			✓			
7	Saya berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru			✓			
8.	Saya menyukai tantangan				✓		
9.	Saya berusaha bersikap dewasa dalam menyelesaikan masalah				✓		
10.	Jika ada orang lain yang kesulitan maka saya akan berusaha untuk memberikan bantuan			✓			
11.	Saya berani mengambil resiko dari apa yang saya lakukan			✓			
12.	Saya tidak merasa ragu dalam mengambil keputusan			✓			
13.	Saya berusaha tegas dalam memilih sesuatu			✓			
14.	Saya selalu berfikir positif terhadap sesuatu			✓			
15.	Saya mengenggap bahwa pengalaman bernilai tinggi	Konsep diri yang fositif	✓				
16.	Saya percaya atas kemampuan diri saya yang berkembang		✓				
17.	Saya dapat mengambil pelajaran dari suattu hal yang terjadi		✓				
18.	Saling bekerja sama dengan teman			✓			
19.	Saya tidak bangga dengan keadaan yang sudah diperoleh				✓		
20.	Saya berusaha tenang ketika berada didepan kelas			✓			
21.	Saya yakin dengan kerja keras yang membuahkan hasil		✓				
22.	Saya yakin semua pelajaran penting untuk dipelajari	Konsep diri yang positif	✓				
23.	Saya dapat mengekplorasi bakat yang dimiliki		✓				
24.	Saya berusaha untuk jadi yang terbaik		✓				
25.	Saya mampu beradaptasi dimanapun saya berada		✓				
26.	Saya selalu optimis dalam menghadapi masalah		✓				
27.	Saya berani memberikan pendapat dalam diskusi		✓				
28.	Saya selalu bertanya kepada guru tentang materi yang tidak saya pahami	Berani mengungkapkan ide/pendapat				✓	
29.	Saya tidak bergantung terhadap orang lain				✓		
30.	Saya segan untuk mengajukan complain jika terdapat kesalahan				✓		
31.	Saya berani dan mampu Ketika memberikan ide		✓				
32	Saya tidak takut pendapat saya di ejek oleh teman yang lain		✓				
33.	Saya merasa kurang yakin dengan jawaban yang saya sampaikan				✓		
34.	Saya spontan bertanya Ketika saya tidak paham masalah pelajaran kepada guru		✓				

Lampiran XXXII: Hasil *Self-Confidence* kelas kontrol

ANGKET KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Nama : Sofia Nabila Kelas : XI IPA 1

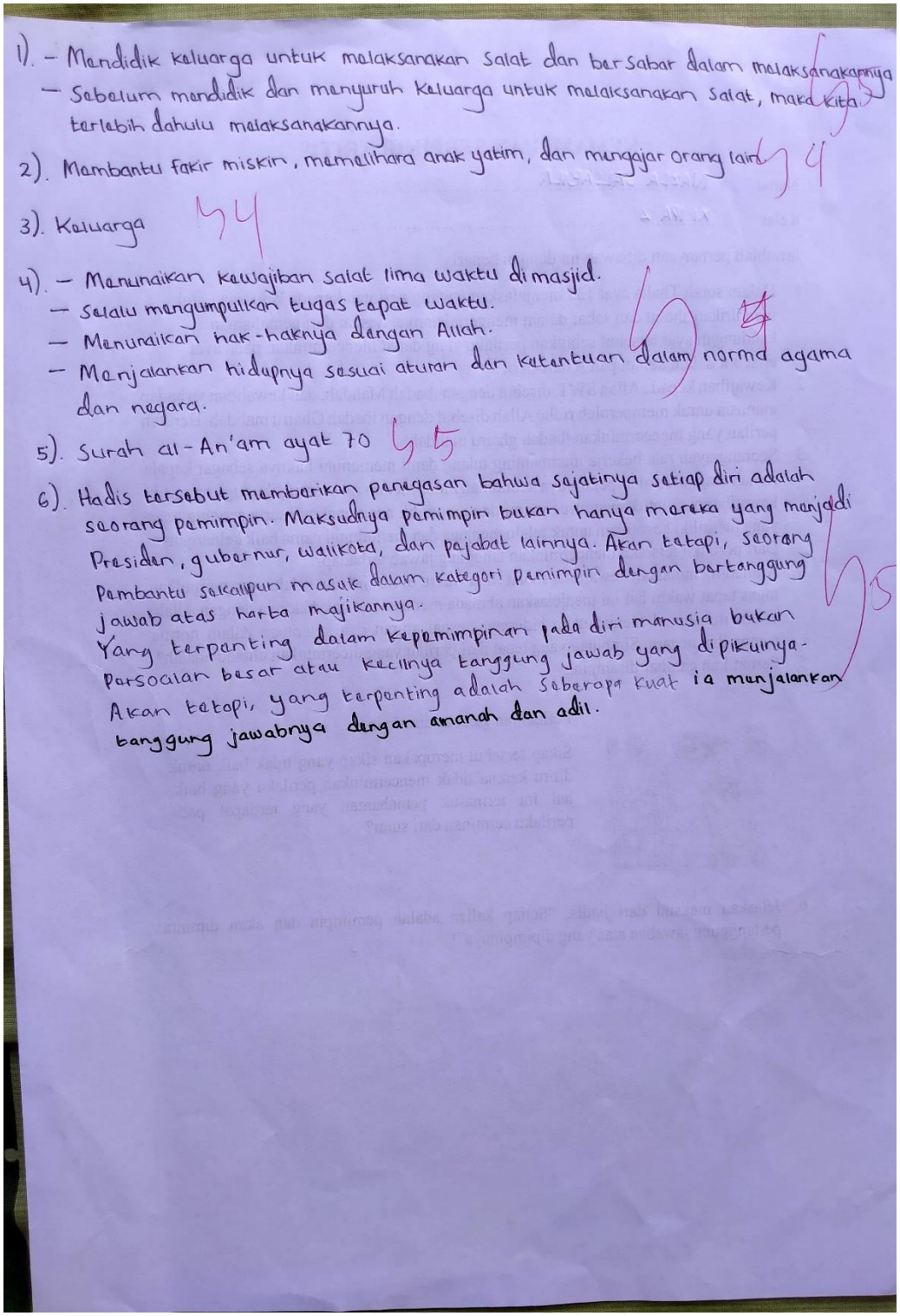
Jenis Kelamin : Perempuan

PETUNJUK PENGISIAN

A. Isilah secara objektif menurut pendapat anda.
B. Isilah jawaban/ pendapat/ persepsi anda sesuai dengan pilihan hati anda.
C. Keterangan :
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
N = Netral
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
D. Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran anda

NO.	PERTANYAAN	INDIKATOR	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mampu dalam melakukan sesuatu	Percaya atas Kemampuan diri			✓		
2.	Saya percaya akan berhasil dalam meraih cita-cita			✓			
3.	Saya menyadari atas kemampuan yang saya miliki		✓				
4.	Saya dapat menentukan bakat yang akan dipilih			✓			
5.	Saya menyadari bakat diri sendiri		✓				
6.	Saya berani maju ke depan kelas				✓		
7	Saya berani menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				✓		
8.	Saya menyukai tantangan	Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan		✓			
9.	Saya berusaha bersikap dewasa dalam menyelasikan masalah		✓				
10.	Jika ada orang lain yang kesulitan maka saya akan berusaha untuk memberikan bantuan			✓			
11.	Saya berani mengambil resiko dari apa yang saya lakukan			✓			
12.	Saya tidak merasa ragu dalam mengambil keputusan			✓			
13.	Saya berusaha tegas dalam memilih sesuatu			✓			
14.	Saya selalu berfikir positif terhadap sesuatu	Konsep diri yang fositif		✓			
15.	Saya menganggap bahwa pengalaman bernilai tinggi		✓				
16.	Saya percaya atas kemampuan diri	Konsep diri yang positif					✓
17.	Saya yang berkembang dari suatu hal yang terjadi						✓
18.	Saling bekerja sama dengan teman						✓
19.	Saya tidak bangga dengan keadaan yang sudah diperoleh					✓	
20.	Saya berusaha tenang ketika berada didepan kelas						✓
21.	Saya yakin dengan kerja keras yang membuahkan hasil		✓				
22.	Saya yakin semua pelajaran penting untuk dipelajari				✓		
23.	Saya dapat mengekplorasi bakat yang dimiliki				✓		
24.	Saya berusaha untuk jadi yang terbaik			✓			
25.	Saya mampu beradaptasi dimanapun saya berada				✓		
26.	Saya selalu optimis dalam menghadapi masalah	Berani mengungkapkan ide/pendapat					✓
27.	Saya berani memberikan pendapat dalam diskusi					✓	
28.	Saya selalu bertanya kepada guru tentang materi yang tidak saya paham				✓		
29.	Saya tidak bergantung terhadap orang lain			✓			
30.	Saya segan untuk mengajukan complain jika terdapat kesalahan				✓		
31.	Saya berani dan mampu Ketika memberikan ide				✓		
32	Saya tidak takut pendapat saya di ejek oleh teman yang lain			✓			
33.	Saya merasa kurang yakin dengan jawaban yang saya sampaikan				✓		
34.	Saya spontan bertanya Ketika saya tidak paham masalah pelajaran kepada guru					✓	

Lampiran XXXIII: Hasil *Critical Thinking Skill* kelas eksperimen



1). - Mendidik keluarga untuk melaksanakan salat dan bersabar dalam melaksanakannya
- Sebelum mendidik dan menyuruh keluarga untuk melaksanakan salat, maka kita terlebih dahulu melaksanakannya.

2). Membantu fakir miskin, memelihara anak yatim, dan mengajar orang lain

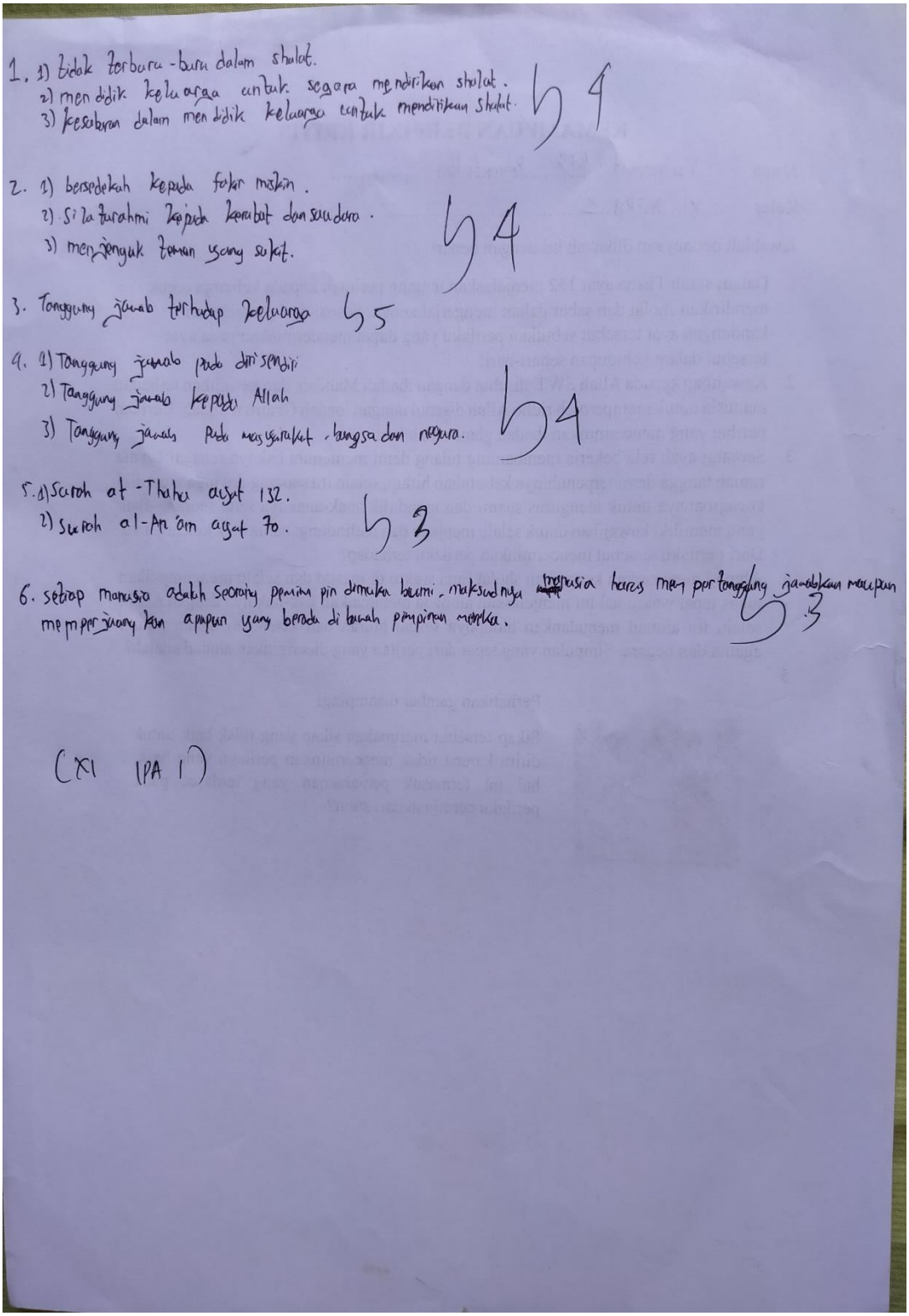
3). Keluarga

4). - Menunaikan kewajiban salat lima waktu di masjid.
- Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu.
- Menunaikan hak-haknya dengan Allah.
- Menjalankan hidupnya sesuai aturan dan ketentuan dalam norma agama dan negara.

5). Surah al-An'am ayat 70

6). Hadis tersebut memberikan penegasan bahwa sejatinya setiap diri adalah seorang pemimpin. Maksudnya pemimpin bukan hanya mereka yang menjadi Presiden, gubernur, walikota, dan pejabat lainnya. Akan tetapi, seorang pembantu sekalipun masuk dalam kategori pemimpin dengan bertanggung jawab atas harta majikannya.
Yang terpenting dalam kepemimpinan pada diri manusia bukan persoalan besar atau kecilnya tanggung jawab yang dipikulnya. Akan tetapi, yang terpenting adalah seberapa kuat ia menjalankan tanggung jawabnya dengan amanah dan adil.

Lampiran XXXIII: Hasil *Critical Thinking Skill* kelas kontrol



1. 1) tidak terburu-buru dalam shalat.
   2) mendidik keluarga untuk segera mendirikan shalat.
   3) kesabaran dalam mendidik keluarga untuk mendirikan shalat. 4

2. 1) bersedekah kepada fakir miskin.
   2) silaturahmi kepada kerabat dan saudara.
   3) menjenguk teman yang sakit. 4

3. Tanggung jawab terhadap keluarga 5

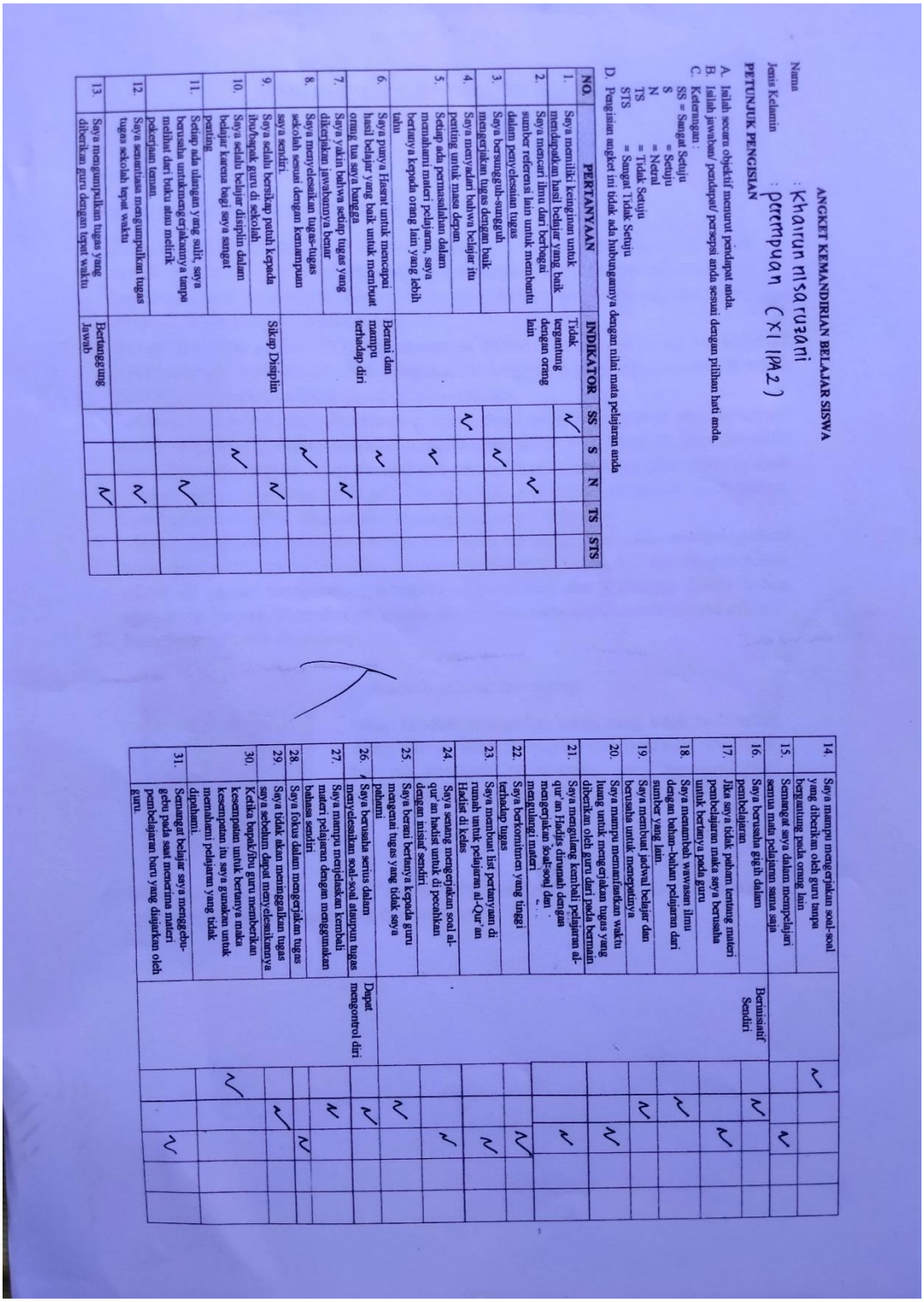
4. 1) Tanggung jawab pada diri sendiri
   2) Tanggung jawab kepada Allah
   3) Tanggung jawab pada masyarakat, bangsa dan negara. 4

5. 1) Surah at-Thaha ayat 132.
   2) Surah al-An'am ayat 70. 3

6. setiap manusia adalah seorang pemimpin di muka bumi, maksudnya ~~manusia~~ manusia harus mempertanggung jawabkan maupun mempertanggung kan apapun yang berada di bawah pimpinan mereka. 3

(XI IPA 1)

Lampiran XXXIV: Hasil *Self-Regulated Learning* kelas eksperimen



ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Nama : khairun nisa ruzaini
Jenis Kelamin : perempuan (XI IPA 2)

PETUNJUK PENGISIAN

A. Isilah secara objektif menurut persepsi anda.
B. Isilah jawaban/ pendapat/ persepsi anda sesuai dengan pilihan hati anda.
C. Keterangan :
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
N = Netral
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
D. Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran anda

NO.	PERTANYAAN	INDIKATOR	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya memiliki keinginan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik	Tidak tergantung dengan orang lain	✓				
2.	Saya mencari ilmu dari berbagai sumber referensi lain untuk membantu dalam penyelesaian tugas			✓			
3.	Saya bersungguh-sungguh mengerjakan tugas dengan baik			✓			
4.	Saya menyadari bahwa belajar itu penting untuk masa depan		✓				
5.	Setiap ada permasalahan dalam memahami materi pelajaran, saya bertanya kepada orang lain yang lebih tahu	Berani dan mampu terhadap diri		✓			
6.	Saya punya Hasrat untuk mencapai hasil belajar yang baik untuk membuat orang tua saya bangga			✓			
7.	Saya yakin bahwa setiap tugas yang dikerjakan jawabannya benar				✓		
8.	Saya menyelesaikan tugas-tugas sekolah sesuai dengan kemampuan saya sendiri.	Sikap Disiplin		✓			
9.	Saya selalu bersikap patuh kepada ibu/bapak guru di sekolah				✓		
10.	Saya selalu belajar disiplin dalam belajar karena bagi saya sangat penting			✓			
11.	Setiap ada ulangan yang sulit, saya berusaha untukmengerjakannya tanpa melihat dari buku atau melirik pekerjaan teman.				✓		
12.	Saya senantiasa mengumpulkan tugas tugas sekolah tepat waktu	Bertanggung Jawab			✓		
13.	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu		✓				
14.	Saya mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru tanpa	Bermisiatif Sendiri	✓				
15.	Semangat saya dalam mempelajari bergantung pada orang lain				✓		
16.	semua mata pelajaran sama saja				✓		
17.	Saya berusaha gigih dalam pembelajaran		✓				
18.	Jika saya tidak paham tentang materi pembelajaran maka saya berusaha untuk bertanya pada guru			✓			
19.	Saya menambah wawasan ilmu dengan bahan-bahan pelajaran dari sumber yang lain		✓				
20.	Saya membuat jadwal belajar dan berusaha untuk mematuhinya			✓			
21.	Saya mampu memanfaatkan waktu luang untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dari pada bermain	Dapat mengontrol diri			✓		
	Saya mengulang kembali pelajaran al-qur'an Hadits dirumah dengan mengerjakan soal-soal dan mengulangi materi			✓			
22.	Saya berkomitmen yang tinggi terhadap tugas				✓		
23.	Saya membuat list pertanyaan di rumah untuk pelajaran al-Qur'an Hadist di kelas			✓			
24.	Saya senang mengerjakan soal al-qur'an hadist untuk di pecahkan dengan inisiatif sendiri				✓		
25.	Saya berani bertanya kepada guru mengenai tugas yang tidak saya paham		✓				
26.	Saya berusaha serius dalam menyelesaikan soal-soal ataupun tugas			✓			
27.	Saya mampu menjelaskan kembali materi pelajaran dengan menggunakan bahasa sendiri				✓		
28.	Saya fokus dalam mengerjakan tugas				✓		
29.	Saya tidak akan menanggalkan tugas saya sebelum dapat menyelesaikannya			✓			
30.	Ketika bapak/ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka kesempatan itu saya gunakan untuk memahami pelajaran yang tidak dipahami.				✓		
31.	Semangat belajar saya menggebu-gebu pada saat menerima materi pembelajaran baru yang disajikan oleh guru.			✓			

Lampiran XXXV: Hasil *Self-Regulated Learning* kelas kontrol

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Nama : Aqisha Risqa M.
Jenis Kelamin : XI IPA 1

PETUNJUK PENGISIAN

A. Isilah secara objektif menurut pendapat anda.
B. Isilah jawaban/ pendapat/ persepsi anda sesuai dengan pilihan hati anda.
C. Keterangan :
SS = Sangat Satuju
S = Setuju
N = Netral
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
D. Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran anda

NO.	PERTANYAAN	INDIKATOR	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya memiliki keinginan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik	Tidak tergantung dengan orang lain	✓				
2.	Saya mencari ilmu dari berbagai sumber referensi lain untuk membantu dalam penyelesaian tugas				✓		
3.	Saya bersungguh-sungguh mengerjakan tugas dengan baik			✓			
4.	Saya menyadari bahwa belajar itu penting untuk masa depan			✓			
5.	Setiap ada permasalahan dalam memahami materi pelajaran, saya bertanya kepada orang lain yang lebih tahu						
6.	Saya punya Hasrat untuk mencapai hasil belajar yang baik untuk membuat orang tua saya bangga	Berani dan mampu terhadap diri	✓				
7.	Saya yakin bahwa setiap tugas yang dikerjakan jawabannya benar			✓			
8.	Saya menyelesaikan tugas-tugas sekolah sesuai dengan kemampuan saya sendiri.				✓		
9.	Saya selalu bersikap patuh kepada ibu/bapak guru di sekolah	Sikap Disiplin	✓				
10.	Saya selalu belajar disiplin dalam belajar karena bagi saya sangat penting		✓				
11.	Setiap ada ulangan yang sulit, saya berusaha untukmengerjakannya tanpa melihat dari buku atau melirik pekerjaan teman.			✓			
12.	Saya senantiasa mengumpulkan tugas tugas sekolah tepat waktu		✓				
13.	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu	Bertanggung Jawab	✓				
14.	Saya mampu mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru tanpa bergantung pada orang lain					✓	
15.	Semangat saya dalam mempelajari semua mata pelajaran sama saja					✓	
16.	Saya berusaha giat dalam pembelajaran	Berinisiatif Sendiri	✓				
17.	Jika saya tidak paham tentang materi pembelajaran maka saya berusaha untuk bertanya pada guru				✓		
18.	Saya menambah wawasan ilmu dengan bahan–bahan pelajaran dari sumber yang lain.					✓	
19.	Saya membuat jadwal belajar dan berusaha untuk menepatinya					✓	
20.	Saya mampu memanfaatkan waktu luang untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dari pada bermain				✓		
21.	Saya mengulang kembali pelajaran al-qur'an Hadits dirumah dengan mengerjakan soal-soal dan mengulangi materi					✓	
22.	Saya berkomitmen yang tinggi terhadap tugas		✓				
23.	Saya membuat list pertanyaan di rumah untuk pelajaran al-Qur'an Hadist di kelas					✓	
24.	Saya senang mengerjakan soal al-qur'an hadist untuk di pecahkan dengan inisiatif sendiri			✓			
25.	Saya berani bertanya kepada guru mengenai tugas yang tidak saya pahami				✓		
26.	Saya bersusaha serius dalam menyelesaikan soal-soal ataupun tugas	Dapat mengontrol diri	✓				
27.	Saya mampu menjelaskan kembali materi pelajaran dengan menggunakan bahasa sendiri				✓		
28.	Saya fokus dalam mengerjakan tugas			✓			
29.	Saya tidak akan meninggalkan tugas saya sebelum dapat menyelesaikannya					✓	
30.	Ketika bapak/ibu guru memberikan kesempatan untuk bertanya maka saya gunakan untuk memahami pelajaran yang tidak dipahami.				✓		
31.	Semangat belajar saya menggebu-gebu pada saat menerima materi pembelajaran baru yang diajarkan oleh guru.					✓	

Lampiran XXXVI: Surat Keputusan Pembimbing Proposal



KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 392 TAHUN 2022
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang :
1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Noor Annisa Fajriani/NIM 210211020017 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Noor Annisa Fajriani/NIM 210211020017 dengan Judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* pada PAI terhadap *Self-Confidence*, Berpikir Kritis dan Kemandirian Siswa di MAN Kota Banjarmasin".

Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;

Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;

Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;

Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 02 Desember 2022

a.n. Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Noor Annisa Fajriani-210211020017 (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran XXXVII: Surat Keputusan Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 450 TAHUN 2023
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang :
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Noor Annisa Fajriani NIM 210211020017 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Dr. Muhammad Sabirin, M.Si, Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Noor Annisa Fajriani NIM 210211020017 dengan judul: "Pengaruh Metode *Problem Solving* dalam Pembelajaran Qur'an Hadits terhadap *Self-confidence, Critical Thinking*, dan *Self-Regulated* di MAN Kota Banjarmasin".

Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;

Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;

Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;

Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

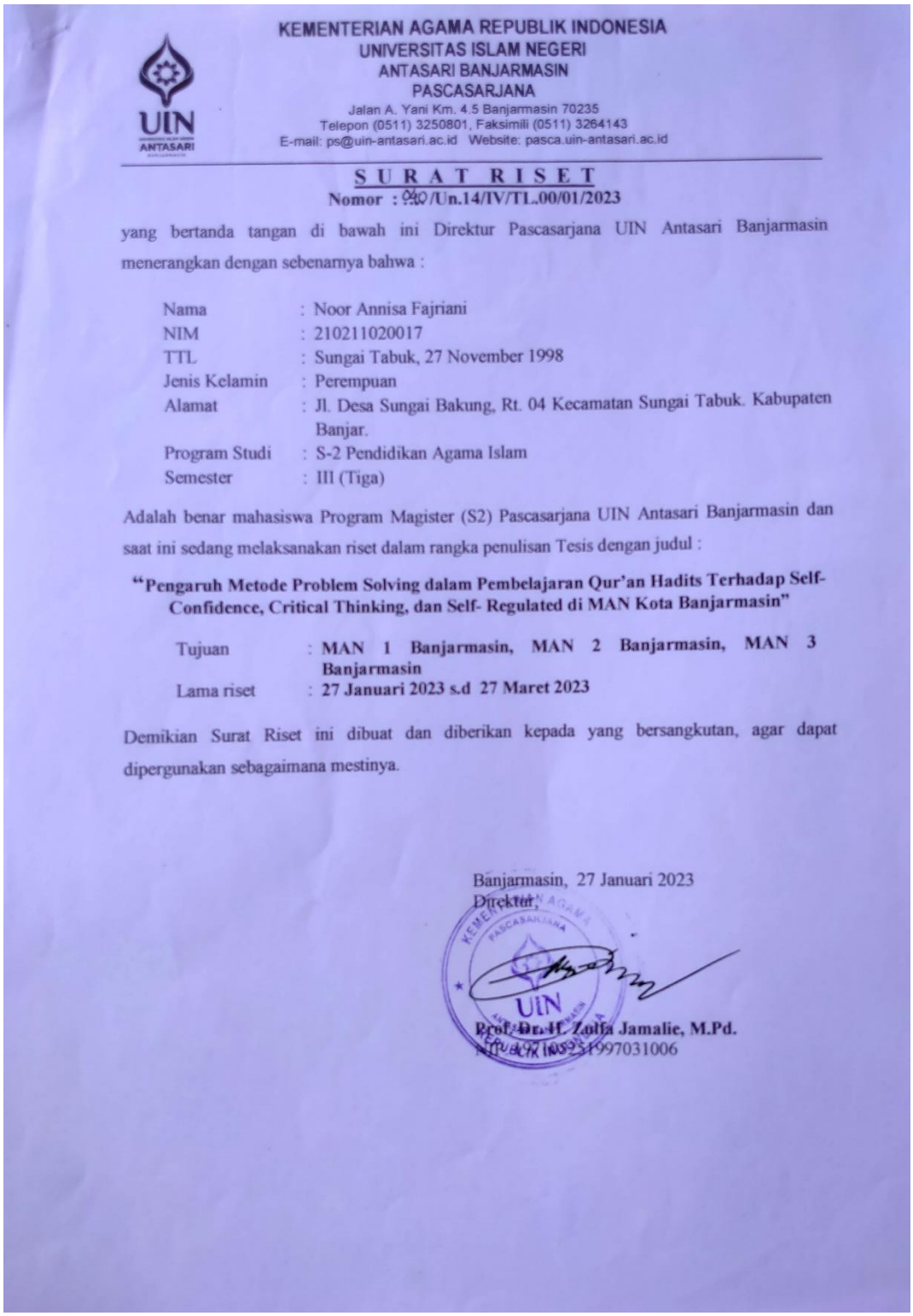
Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 27 Januari 2023

KEMENTERIAN AGAMA PASCASARJANA UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 19591025 199703 1006

Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Noor Annisa Fajriani NIM 210211020017 (Mhs.yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran XXXVIII: Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T
Nomor : 940/Un.14/IV/TL.00/01/2023

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Noor Annisa Fajriani
NIM	: 210211020017
TTL	: Sungai Tabuk, 27 November 1998
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl. Desa Sungai Bakung, Rt. 04 Kecamatan Sungai Tabuk. Kabupaten Banjar.
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: III (Tiga)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

"Pengaruh Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Qur'an Hadits Terhadap Self-Confidence, Critical Thinking, dan Self- Regulated di MAN Kota Banjarmasin"

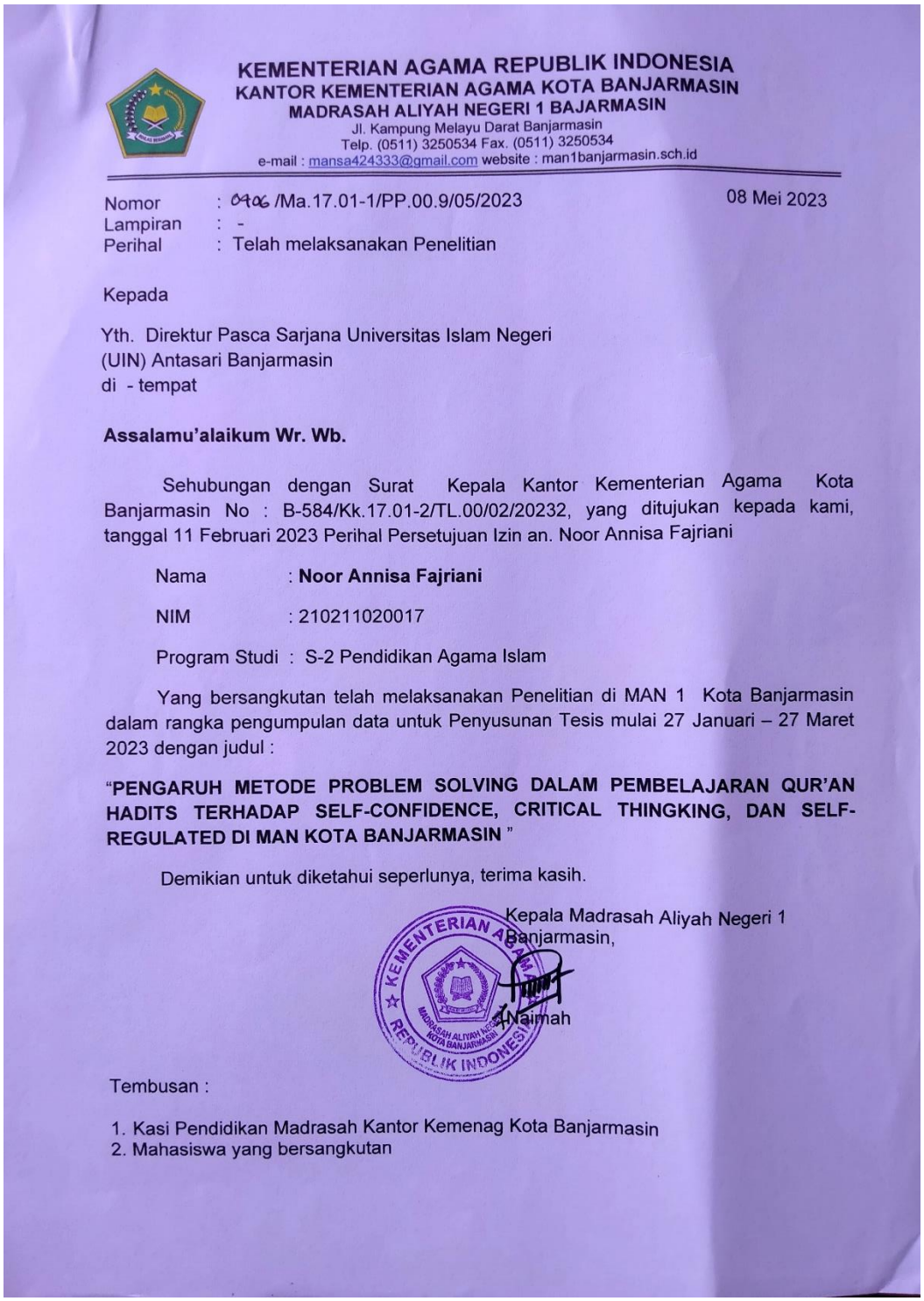
Tujuan	: **MAN 1 Banjarmasin, MAN 2 Banjarmasin, MAN 3 Banjarmasin**
Lama riset	: **27 Januari 2023 s.d 27 Maret 2023**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Januari 2023
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 196531997031006

Lampiran XXXIX: Surat Telah Menyelesaikan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BAJARMASIN
Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin
Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534
e-mail : mansa424333@gmail.com website : man1banjarmasin.sch.id

Nomor : 0906 /Ma.17.01-1/PP.00.9/05/2023 08 Mei 2023
Lampiran : -
Perihal : Telah melaksanakan Penelitian

Kepada

Yth. Direktur Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di - tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin No : B-584/Kk.17.01-2/TL.00/02/20232, yang ditujukan kepada kami, tanggal 11 Februari 2023 Perihal Persetujuan Izin an. Noor Annisa Fajriani

Nama : **Noor Annisa Fajriani**

NIM : 210211020017

Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Kota Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk Penyusunan Tesis mulai 27 Januari – 27 Maret 2023 dengan judul :

"**PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS TERHADAP SELF-CONFIDENCE, CRITICAL THINGKING, DAN SELF-REGULATED DI MAN KOTA BANJARMASIN** "

Demikian untuk diketahui seperlunya, terima kasih.

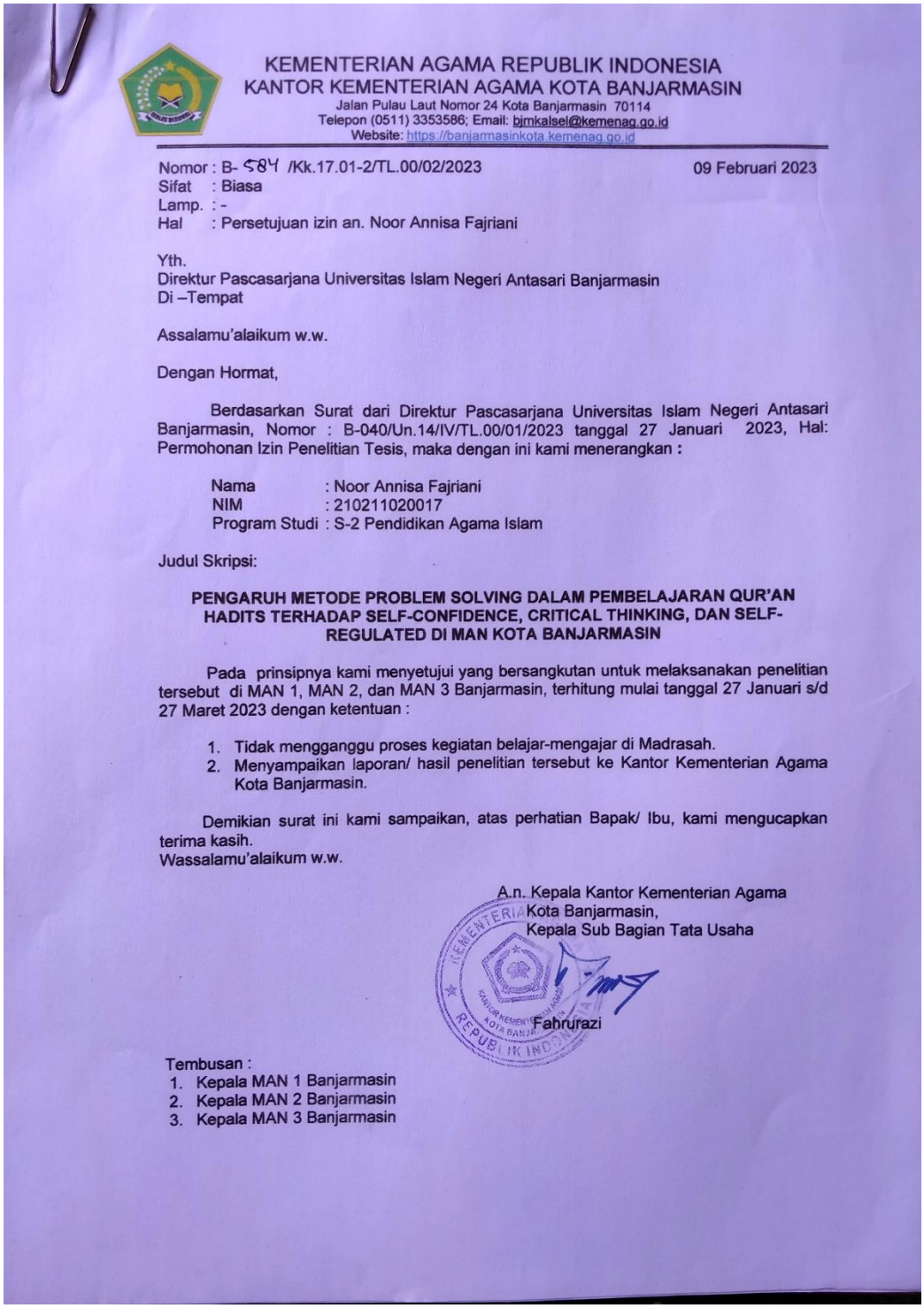
Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1
Banjarmasin,

Naimah

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XL: Surat Tembusan Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin 70114
Telepon (0511) 3353586; Email: bjmkalsel@kemenag.go.id
Website: https://banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B- 584 /Kk.17.01-2/TL.00/02/2023 09 Februari 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan izin an. Noor Annisa Fajriani

Yth.
Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Di –Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-040/Un.14/IV/TL.00/01/2023 tanggal 27 Januari 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian Tesis, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Noor Annisa Fajriani
NIM : 210211020017
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS TERHADAP SELF-CONFIDENCE, CRITICAL THINKING, DAN SELF-REGULATED DI MAN KOTA BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 1, MAN 2, dan MAN 3 Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 27 Januari s/d 27 Maret 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum w.w.

A.n. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,
Kepala Sub Bagian Tata Usaha

Fahrurazi

Tembusan :
1. Kepala MAN 1 Banjarmasin
2. Kepala MAN 2 Banjarmasin
3. Kepala MAN 3 Banjarmasin

Lampiran XLI: Gambar kegiatan belajar mengajar di kelas Eksperiemen







Lampiran XLII: Gambar kegiatan belajar mengajar di kelas Kontrol







Lampiran XLIII: Gambar ketika pengisian kuesioner di kelas Eksperimen





Lampiran XLIV: Gambar ketika pengisian kuesioner di kelas Kontrol





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Noor Annisa Fajriani
2. TTL : Sungai Tabuk, 27 November 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Desa Sungai Bakung, RT 002 Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar. Provinsi Kalimantan Selatan.
7. Pendidikan
   a. MIN Sungai Lulut Tahun 2004-2010
   b. MTS An-Najah Cindai Alus Tahun 2010-2013
   c. MA An-Najah Cindai Alus Tahun 2013-2016
   d. S.1 UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2017-2021
8. Pekerjaan : Tutor UPB Bahasa Arab
9. Orang Tua
   a. Nama Ayah: H. Nasrullah, S. Ag
   b. Nama Ibu : Hj. Haristina Harisyah, S.Pd
10. Email : annisafajriani345@gmail.com
11. No HP : 087815378544
12. Jumlah Saudara : 1 perempuan dan 1 laki-laki
13. Daftar Karya Ilmiah :

Skripsi	اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى بمعهد العصرى النجاح شندي الوس للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية.
Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Kedakwahan (Vol. 16 No. 31 2023)	Degradasi *Self-Character* Pemuda Banjar: Telaah Skala Kesopanan *Berelaan* dalam Masyarakat Banjar dan Tinjauan Al-Qur'an

Jurnal Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan (Vol. 17 No. 3 2023)	Takhrij Hadis Penghormatan Kepada Nabi Muhammad dan Pemaknaannya Dari Perspektif Sosiologi

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Penulis,

Noor Annisa Fajriani