PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI *FULL DAY SCHOOL* DI MAN 1 PULANG PISAU KALIMANTAN TENGAH

SKRIPSI

OLEH:
ATMA NOR ANDINI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H

PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI *FULL DAY SCHOOL* DI MAN 1 PULANG PISAU KALIMANTAN TENGAH

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu untuk Memperoleh Gelar
Serjana Pendidikan

Oleh:
ATMA NOR ANDINI
190101010150

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Atma Nor Andini
NIM	: 190101010150
Tempat/Tanggal Lahir	: Mantangai, 24 September 2001
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Manajemen Program Budaya Religius di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Atma Nor Andini

ii

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274402
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Atma Nor Andini
NIM	: 190101010150
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI FULL DAY SCHOOL DI MAN 1 PULANG PISAU KALIMANTAN TENGAH

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 September 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

iii

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Full Day School di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah
Ditulis oleh	:	Atma Nor Andini
NIM	:	190101010150
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S1)
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2023/2024
Tempat dan Tanggal lahir	:	Mantangai, 24 September 2001
Alamat	:	Jl. Lintas Kalimantan Km.10 Anjir Pulang Pisau

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 September 2023
Pembimbing

Dr. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604011992031005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hj. Surainah, M. Pd.I
NIP. 197102189994032001

iv

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Akhlak Siswa Melalui *Full Day School* Di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah.

Nama Atma Nor Andini, NIM 190101010150 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 9 Oktober 2023

Nilai : 86,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	1
2	Dr. Muhdi, M.Ag (Anggota)	2
3	H. Samsuni, S.Sos, M.Ap (Anggota)	3

v

ABSTRAK

Atma Nor Andini 190101010150. *Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Full Day School di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah*. Pembimbing Skripsi Dr. M. Ramli M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pembinaan, Full Day School, Akhlak

Pembinaan adalah suatu tindakan yang dilakukan secara sadar guna untuk memperoleh hasil yang baik, artinya guru membina akhlak siswa disekolah guna agar akhlak siswa menjadi baik dan menjadi orang yang beriman dan berakhlakul karimah. Melalui *full day school* guru mempunyai banyak waktu dalam mendidik peserta didik disekolah sehingga *full day school* efektif dalam pembinaan akhlak siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana seorang guru PAI berperan dalam membina akhlak siswa melalui *full day school*, dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam pembinaan akhlak siswa melalui *full day school* di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Fiel Research*) penelitian yang dilakukan dengan cara langsung ke lapangan untuk mencari dan mengumpulkan informasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskritif kualitatif yang bersifat menggambarkan kenyataan di lapamgan. Yang mana pada pendekatan ini melakukan analisis laporan. Adapun subjek dari penelitian ini adalah 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru PAI 1 orang wakesek bidang kurikulum dan 2 orang siswa di MAN 1 Pulang Pisau. Objek penelitian ini adalah pembinaan akhlak siswa melalui *full day school* di MAN 1 Pulang Pisau.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, bahwa *full day school* itu sangat efektif dalam pembinaan akhlak siswa. Yang mana dalam hal ini guru berperan penting dalam mendidik dan menanamkan akhlak siswa disekolah. Pernytaan yang diberikan oleh 1 orang guru PAI di MAN 1 Pulang Pisau menyebutkan bahwa faktor penghabat pembinaan akhlak siswa itu ialah dari lingkungan, peserta didik menjadi salah satu kendala. Berikutnya faktor guru PAI dalam pembinaan akhlak siswa melalui *full day school* ialah faktor latar belakang pendidikan guru, materi PAI serta sarana dan prasarana yang memadai di sekolah. dengan adanya peran guru, selaku guru PAI itu dapat bertindak dalam mendidik dan membina akhlak siswa agar terarah menjadi siswa yang berakhlakul karimah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ آالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىَ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرسَلِيْنَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىَ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian salam ., sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M. Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IP, M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Sriyadi, M.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian dan juga bersedia untuk memberikan informasi yang diperlukan.
7. Seluruh pihak yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Shaffar 1445 H
24 Agustus 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagiab lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnyamenggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Sh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Th	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يْـَ	Fathahdan ya	Ai	a dan u
...وْـَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf "ا" digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukam di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah. Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلاَلُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (tasydid) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat padakata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebutdiikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah*tersebut diikuti kata benda *(ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadihuruf/t/ (lihat contoh3).

No.	KataArab	AlihAksara
1	طَرِيْقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ahal-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُوْد	Wahdahal-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal,dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia,antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya.Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukanAl-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini,misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya,demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdus samad al-Palimbani, tidak 'Abdal-Samadal-Palimbânî;Nuruddinal-Raniri,tidak Nûral-Dînal-Rânîrî.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **I**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **II**
BUKTI BEBAS PLAGIASI ..... **III**
PERSETUJUAN ..... **IV**
PENGESAHAN ..... **V**
ABSTRAK ..... **VI**
KATA PENGANTAR ..... **VII**
TRANSLITERASI ..... **IX**
DAFTAR ISI ..... **XIV**
DAFTAR TABEL ..... **XVI**
DAFTAR GAMBAR ..... **XVII**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **XVII**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Istilah 6
C. Fokus Penelitian 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikasi Penelitian 10
G. Penelitian Terdahulu 11
H. Sistematika Penulisan 13
BAB II KAJIAN TEORI **15**
A. Pengertian Pembinaan Akhlak dan Full Day School 15
B. Tujuan dan Ruang Lingkup Akhlak 20
C. Pembinaan Akhlak di Sekolah 23
D. Full Day School dan Pembinaan Akhlak 27
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Full Day School 30
F. Kerangka Pikir 31
BAB III METODE PENELITIAN **33**
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 33
B. Lokasi Penelitian 33
C. Subjek dan Objek Penelitian 34
D. Data dan Sumber Data 34
E. Teknik Pengumpulan Data 37
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 40
G. Prosedur Penelitian 42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBHASAN **44**
A. Hasil Penelitian 44
B. Penyajian Data 59
C. Pembahasan 70
BAB V PENUTUP **83**
A. Kesimpulan 83

B. Saran 84
DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN-LAMPIRAN 90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 111

DAFTAR TABEL

No. Halaman

3.1 Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 39
4.1 Tenaga Pengajar dan Tata Usaha di MAN 1 Pulang Pisau 41
4.2 Jumlah siswa MAN 1 Pulang Pisau 55
4.3 Daftar Ektrakulikuler MAN 1 Pulang Pisau 57

DAFTAR GAMBAR

No Halaman

2.1 Kerangkan Pikir 32

DAFTAR LAMPIRAN

No. Halaman

1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing 90
2. Instrumen Penelitian 92
3. Foto melaksanakan penelitian 94
4. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing 98
5. Surat Seminar Proposal 99
6. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal 100
7. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari 101
8. Surat Izin Riset 103
9. Surat Selesai Riset 105
10. Buku Konsultasi Sempro 106
11. Catatan Sempro 109
12. Daftar Riwayat Hidup 111