Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S. An-Nahl/16:ayat 44	2	Keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan Kami turunkan Ad-Zikr (Al Quran) kepadamu, agar engkau menerangkan pada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkannya.

Lampiran II

SK Dosen Pembimbing Terdahulu

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 079 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 19 April 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
   NIP/NUP : 196902211994031001
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
   NIP/NUP : 201701008
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Heldayana
NIM : 170102071253
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Problematika Penggunaan Media Sosial *Whatsapp* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIN 2 Hulu Sungai Utara

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

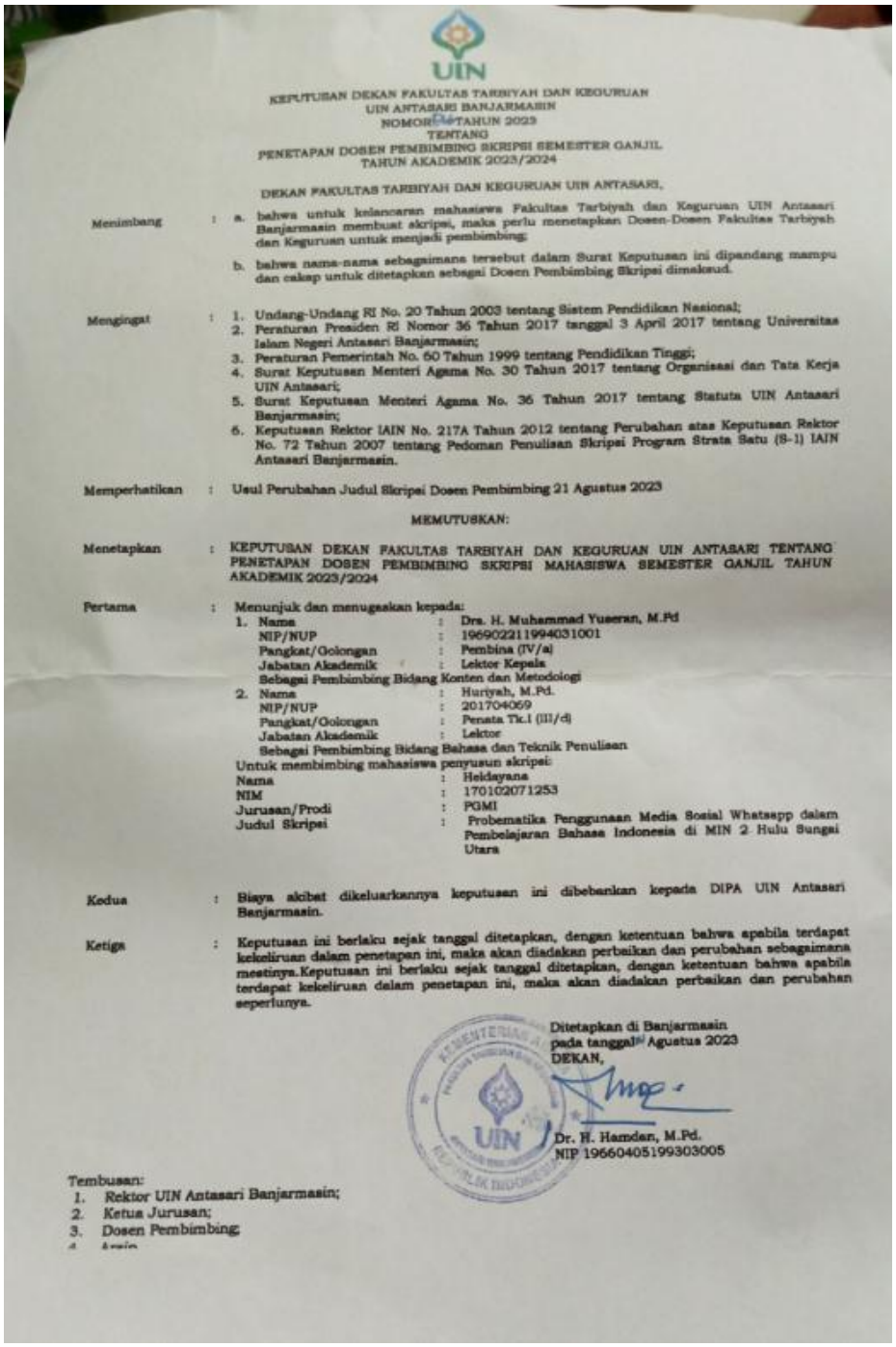
Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 27 April 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

SK Dosen Pembimbing Sekarang



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR [illegible] TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Perubahan Judul Skripsi Dosen Pembimbing 21 Agustus 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
   NIP/NUP : 196902211994031001
   Pangkat/Golongan : Pembina (IV/a)
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Huriyah, M.Pd.
   NIP/NUP : 201704069
   Pangkat/Golongan : Penata Tk.I (III/d)
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Heidayana
NIM : 1701020712S3
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Probematika Penggunaan Media Sosial Whatsapp dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Hulu Sungai Utara

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 21 Agustus 2023
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP 19660405199303005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran III

SK Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 974/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	HELDAYANA
N I M	:	170102071253
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Alamat	:	JALAN TELAGA BAMBAN DESA SIMPANG EMPAT RT 02 NO 66, KECAMATAN AMUNTAI SELATAN, KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PROBLEMATIKA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MIN 2 HULU SUNGAI UTARA

Pada Hari/Tanggal	:	Rabu, 23 Juni 2021
Tempat	:	GOOGLE MEET

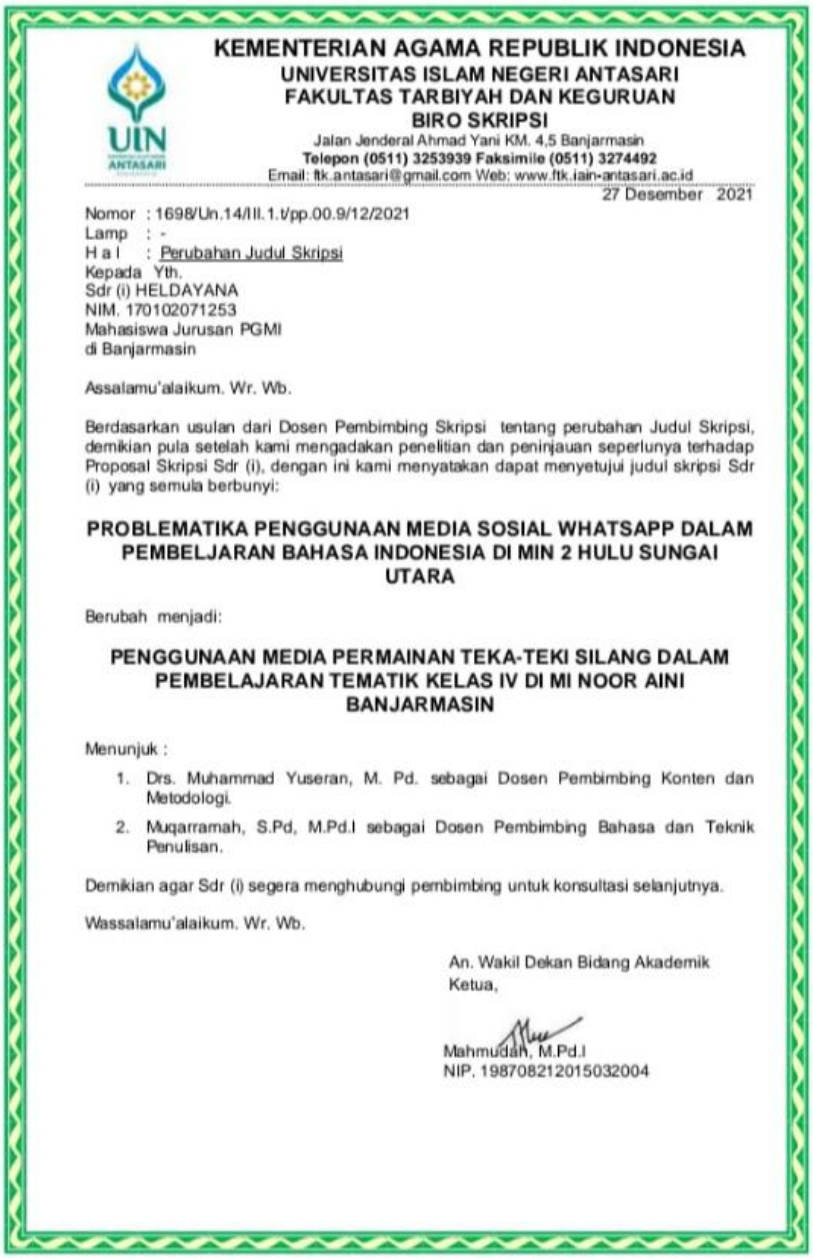
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juli 2021
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran IV

SK Perubahan Judul 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

27 Desember 2021

Nomor : 1698/Un.14/II.1.t/pp.00.9/12/2021
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) HELDAYANA
NIM. 170102071253
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PROBLEMATIKA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP DALAM PEMBELJARAN BAHASA INDONESIA DI MIN 2 HULU SUNGAI UTARA

Berubah menjadi:

PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI MI NOOR AINI BANJARMASIN

Menunjuk :

1. Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

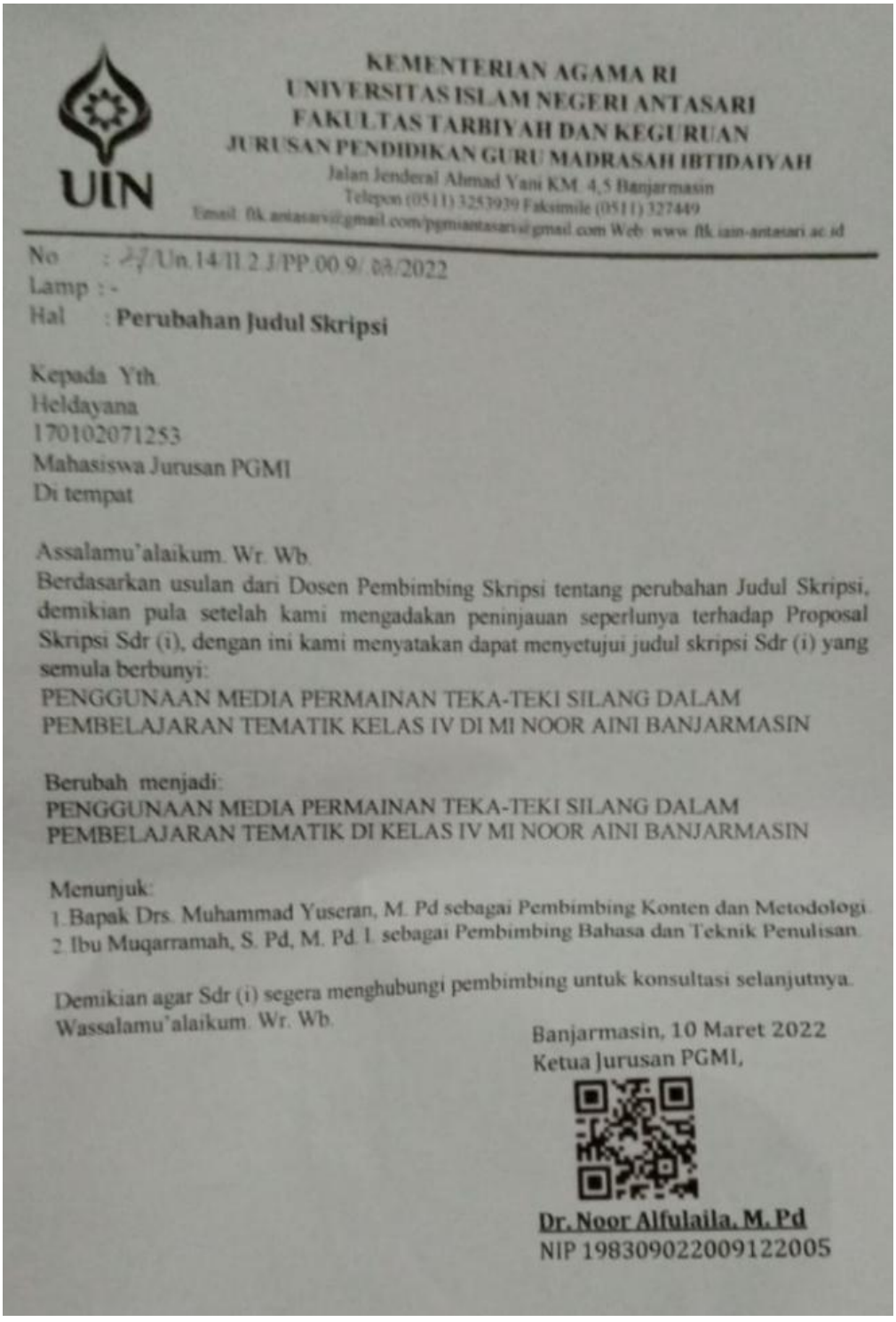
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 19870821201503200 4

SK Perubahan Judul 2



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

No : /Un.14/II.2.J/PP.00.9/ 03/2022
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Heldayana
170102071253
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI MI NOOR AINI BANJARMASIN

Berubah menjadi:
PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV MI NOOR AINI BANJARMASIN

Menunjuk:
1. Bapak Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ibu Muqarramah, S. Pd, M. Pd. I. sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

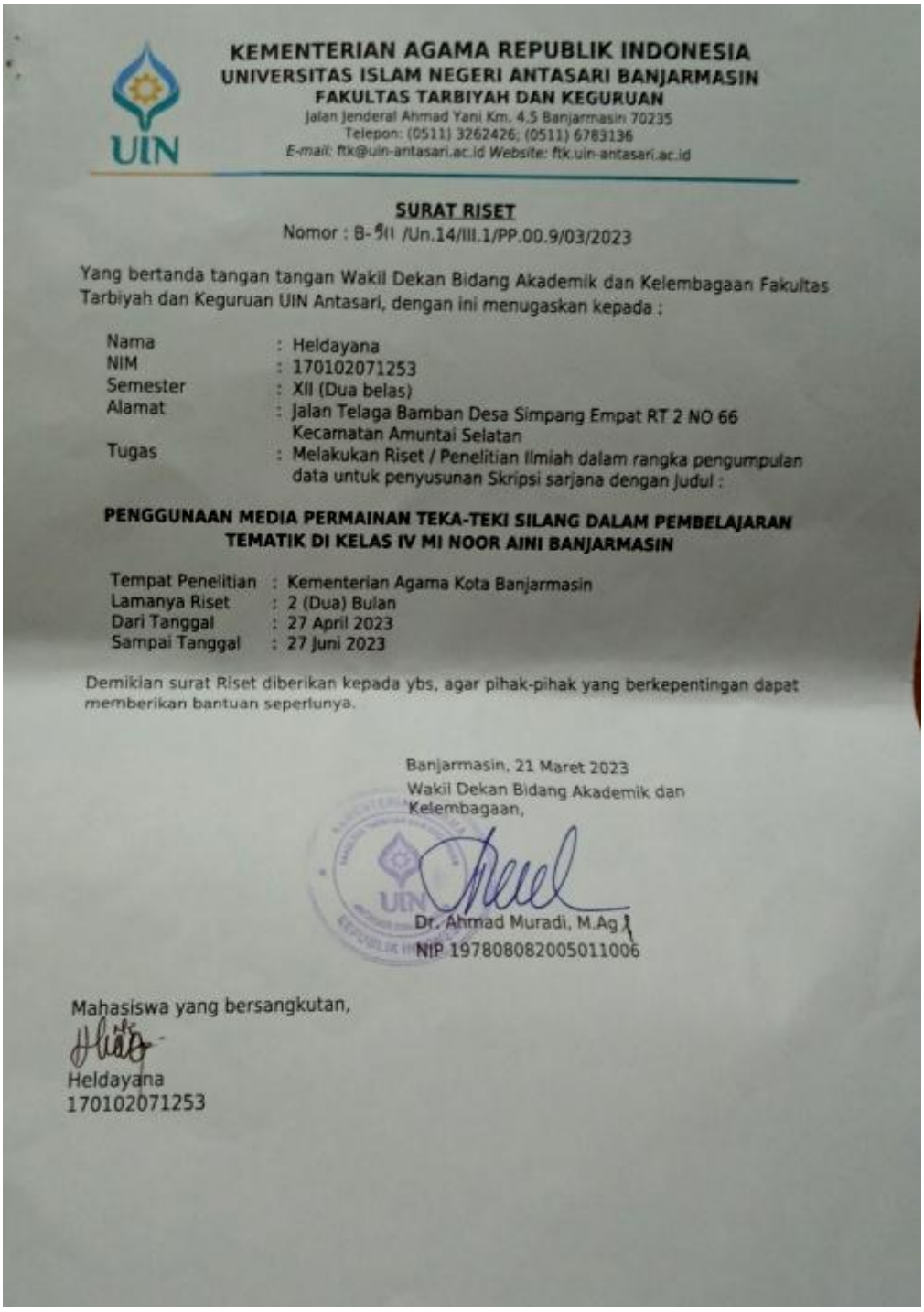
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 10 Maret 2022
Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP 198309022009122005

Lampiran V

Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B-911 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Heldayana
NIM	:	170102071253
Semester	:	XII (Dua belas)
Alamat	:	Jalan Telaga Bamban Desa Simpang Empat RT 2 NO 66 Kecamatan Amuntai Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV MI NOOR AINI BANJARMASIN

Tempat Penelitian	:	Kementerian Agama Kota Banjarmasin
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	27 April 2023
Sampai Tanggal	:	27 Juni 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 Maret 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Heldayana
170102071253

Lampiran VI

PROFIL SEKOLAH

1. Sejarah Singkat Berdirinya MI Noor Aini Banjarmasin

Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini terletak di Kelurahan Alalak Tengah RT. 6 No. 31 Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan yang merupakan wilayah pinggiran kota atau batas kota antara Banjarmasin dengan Barito Kuala.

Letak geografis MI Noor Aini Banjarmasin berbatasan dengan:

a. Sebelah Utara berbatasan dengan pemukiman masyarakat
b. Sebelah Timur berbatasan dengan distribusi perusahaan kayu
c. Sebelah Selatan berbatasan dengan jalan umum masyarakat
d. Sebelah Barat berbatasan dengan jalan umum masyarakat

MI Noor Aini berdiri pada tahun 11 Juli 2011. Madrasah ini diaktifkan oleh tokoh-tokoh masyarakat kampung, khususnya prakarsa dari Lurah Alalak Tengah saat itu yakni Bapak H. Ahmad Eddy Safariansyah, S. STP. Adanya lembaga pendidikan ini dilatarbelakangi oleh peristiwa banyaknya anak-anak masyarakat sekitar Alalak Tengah yang tidak tertampung di Sekolah Dasar (SD). Cepatnya pertumbuhan masyarakat dan juga dibukanya komplek-komplek perumahan di wilayah Alalak Tengah adalah penyebab tingginya angka anak-anak usia sekolah. Atas dasar itulah, MI Noor Aini didirikan.

2. Identitas MI Noor Aini Banjarmasin

Identitas MI Noor Aini Banjarmasin sebagai berikut:

a.	No. Statistik Madrasah (NSM)	:	111263710055
b.	NPSN	:	60723209
c.	Nama Madrasah Ibtidaiyah	:	Noor Aini
d.	Alamat	:	Jl. Alalak Tengah Kelurahan Alalak Tengah RT. 6 No. 31 Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan
e.	No. Telp / Hp	:	082358781535
f.	Email/website	:	mis.nooraini@yahoo.co.id
g.	Status Madrasah	:	Swasta
h.	Status Akreditasi	:	B
i.	Tahun Akreditasi	:	2017
j.	Waktu Belajar	:	Pagi
k.	KKG/MGMP	:	Ada
l.	Status dalam KKM	:	Anggota
m.	Penyelenggara Madrasah	:	Kepala Madrasah
n.	Organisasi Penyelenggara	:	MIS Noor Aini

3. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah

a. Visi

"Terwujudnya Generasi Beriman dan Bertaqwa, Kreatif, Inovatif Serta Memiliki Daya Saing dalam Bidang Agama, Sains, Teknologi, Seni, Budaya dan Olahraga".

b. Misi

Misi dari Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin tahun 2022/2023 ialah sebagai berikut:

1) Menumbuh kembangkan sikap dan pengamalan keagamaan Islam.
2) Menyelenggarakan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenanangkan.

3) Mendorong dan membantu setiap peserta didik mengenali potensi dalam dirinya sehingga dapat dikembangkan secara optimal.
4) Menciptakan lingkungan MI yang sehat, bersih dan indah.
5) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan semua warga MI dan Komite MI.

c. Tujuan Madrasah

Tujuan dari Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini Banjarmasin tahun 2022/2023 ialah sebagai berikut:

1) Terjadi peningkatan kualitas dan kuantitas sikap serta praktek keagamaan peserta didik dan satuan pendidikan.
2) Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
3) Meningkatnya kepedulian dan kesadaran warga madrasah terhadap kebersihan dan keindahan lingkungan madrasah.
4) Meningkatnya ketersediaan sarana/prasarana dan fasilitas yang mendukung peningkatan prestosi akademik dan non akademik.
5) Peserta didik yang memiliki minat, bakat dan kemampuan di bidang akademik maupun non akademik dapat mengikuti lomba di tingkat lokal, kota, provinsi hingga ke tingkat nasional.

4. Data Guru MI Noor Aini Banjarmasin

Data guru MI Noor Aini Banjarmasin pada tahun 2022/2023 sebagai berikut:

No.	Nama	L/P	Jabatan Utama
1.	Hajrah Ayu Rahmi, S.Pd	P	Kepala Madrasah
2.	Hj. Ghina Afrah, S. Pd. I	P	Guru Mata Pelajaran
3.	Tuty Amalia, S. Pd	P	Guru Kelas
4.	Raudah, S. Pd	P	Guru Kelas
5.	Winda Yuliani NG, S.Pd	P	Guru Kelas
6.	Rahmawati, S. Pd. I	P	Guru Kelas
7.	Endang Herniawaty, S.Pd	P	Guru Kelas
8.	Achmad Nawawi, S. Pd. I	L	Guru Kelas
9.	Muhammad Zaini, S. Pd. I	L	Guru Kelas
10.	Ahmad Rizaldi, S. Pd	L	Guru Kelas
11.	Khomariah, S. Pd	P	Guru Kelas
12.	Munawarah, S.Pd.I	P	Guru Kelas
13.	Iqratun Maulida, S. Pd. I.	P	Staff TU
14.	Riansyah, S.Pd	L	Operatur Emis
15.	Ahmad Nawawi, S.Pd	L	Guru Mata Pelajaran
16.	Hj. Faizah, S. Pd.I	P	Guru Mata Pelajaran
17.	Ahmad Mahlian, S.Pd	L	Guru Mata Pelajaran

5. Data Peserta Didik MI Noor Aini Banjarmasin

Data peserta didik MI Noor Aini Banjarmasin pada tahun 2022/2023 sebagai berikut:

No.	Tingkatan Kelas	Peserta Didik		Jumlah	Wali Kelas
		L	P		
1.	I (Satu) A	11	15	26	Rahmawati, S. Pd. I.
2.	I (Satu) B	11	15	26	Khomariah, S. Pd.
3.	I (Satu) C	11	14	25	Winda Yuliani NS, S. Pd.

4.	II (Dua) A	16	14	30	Tuty Amalia, S. Pd.
5.	II (Dua) B	16	15	31	Munawarah, S. Pd. I.
6.	III (Tiga) A	13	9	22	Ahmad Rizaldi, S. Pd.
7.	III (Tiga) B	14	9	23	Achmad Nawawi, S. Pd. I.
8.	IV (Empat)	6	14	20	Endang Herniawaty, S. Pd.
9.	V (Lima)	10	13	23	Muhammad Zaini, S. Pd. I.
10.	VI (Enam)	12	14	26	Raudah, S. Pd.
	Jumlah Total	120	132	252	

6. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Noor Aini Banjarmasin

Keadaan sarana dan prasarana (kondisi bangunan) MI Noor Aini Banjarmasin pada tahun 2022/2023 sebagai berikut:

No.	Nama Ruangan	Jumlah	Keterangan		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	Kantor	1	1	-	-
2.	Perpustakaan	1	-	1	-
3.	UKS	1	1	-	-
4.	Kelas 1	3	3	-	-
5.	Kelas 2	2	2	-	-
6.	Kelas 3	2	2	1	-
7.	Kelas 4	1	1	-	-
8.	Kelas 5	1	1	-	-
9.	Kelas 6	1	1	-	-
10.	WC Guru	2	2	-	-
11.	WC Siswa	6	6	-	-
12.	Kantin	1	1	-	-
13.	Tempat Parkir	1	1	-	-
14.	Lapangan/Halaman	1	1	-	-

Keadaan sarana dan prasarana (kondisi pendukung pembelajaran) di MI Noor Aini Banjarmasin pada tahun 2022/2023 sebagai berikut:

No.	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1.	Kursi peserta didik	255	255	-	-
2.	Meja peserta didik	255	255	-	-
3.	Kursi guru	20	20	-	-
4.	Meja guru	20	20	-	-
5.	Papan tulis	12	12	2	-
6.	Komputer	2	2	-	-
7.	Bola sepak	3	3	-	-
8.	Bola basket	2	2	-	-
9.	Kolase daun kering	4	4	-	-
10.	Rangkaian listrik	1	1	-	-
11.	Torso rangka manusia	1	1	-	-
12.	Globe bola dunia	1	1	-	-
13.	Kipas angin	12	12	2	-

Lampiran VII

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung pembelajaran tematik dengan menggunakan media permainan teka-teki silang di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin, meliputi:
   a. Perencanaan
   b. Pelaksanaan pembelajaran
   c. Evaluasi
2. Mengamati aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran tematik dengan menggunakan media permainan teka-teki silang di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin.

B. Pedoman Dokumentasi

Nama Sekolah : MI Noor Aini Banjarmasin

Hari/Tanggal : Jumat, 28 April 2023

No.	Dokumen yang dibutuhkan	Keterangan	
		Ada	Tidak
1.	Sejarah singkat berdirinya MI Noor Aini Banjarmasin	✓	
2.	Visi, misi dan tujuan MI Noor Aini Banjarmasin	✓	
3.	Keadaan guru dan pegawai tata usaha di MI Noor Aini Banjarmasin	✓	
4.	Keadaan peserta didik di MI Noor Aini Banjarmasin	✓	
5.	Keadaan sarana dan prasarana di MI Noor Aini Banjarmasin	✓	
6.	RPP	✓	
7.	Foto kegiatan penelitian	✓	

C. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi terkait dengan penggunaan media permainan teka-teki silang di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin

Pedoman Wawancara

1. Kepala Madrasah

Kode : W/Km (Wawancara Kepala Madrasah)
Nama Kepala Madrasah :
Hari/Tanggal :

a. Bagaimana sejarah berdirinya MI Noor Aini Banjarmasin?
b. Apakah Visi, Misi dan Tujuan MI Noor Aini Banjarmasin?
c. Sejak berdirinya MI Noor Aini Banjarmasin sudah berapa kali pergantian kepala madrasah?
d. Berapa jumlah tenaga pengajar di MI Noor Aini Banjarmasin?
e. Berapa jumlah peserta didik di MI Noor Aini Banjarmasin?
f. Berapa jumlah ruangan kelas yang ada di MI Noor Aini Banjarmasin?
g. Sejak kapan MI Noor Aini ini menggunakan Kurikulum 2013?
h. Apa saja sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran di MI Noor Aini Banjarmasin?
i. Apakah ada dana dari sekolah untuk pembuatan media pembelajaran di kelas?

1. Guru Kelas IV

Kode : W/Gr (Wawancara Guru)

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

a. Siapa nama Bapak/Ibu?

b. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?

c. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar di MI Noor Aini Banjarmasin?

d. Pernahkah Bapak/Ibu mengikuti penataran atau pelatihan yang berkaitan dengan penggunaan media pada pembelajaran?

e. Persiapan apa yang Bapak/Ibu lakukan sebelum memulai pembelajaran?

f. Apakah sebelum pembelajaran dilaksanakan Bapak/Ibu membuat RPP?

g. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran di kelas?

h. Pernahkah Bapak/Ibu menggunakan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik?

i. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media permainan teka-teki silang?

j. Bagaimana cara atau langkah-langkah Bapak/Ibu menggunakan media permainan teka-teki silang?

k. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan evaluasi pembelajaran?

l. Apakah dalam proses pembelajaran menggunakan media teka-teki silang tersebut peserta didik dapat belajar dengan semangat dan minat perhatian yang lebih baik? atau sebaliknya?

m. Apakah ada kendala saat Bapak/Ibu menggunakan media permainan teka-teki silang?

2. Peserta Didik

Kode **: W/Pd1, W/Pd2, W/Pd3, W/Pd4 (Wawancara Peserta Didik)**

Nama Peserta Didik **:**

Hari/Tanggal **:**

a. Hai, siapa nama kamu?

b. Apakah kamu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan media permainan teka-teki silang?

c. Pernahkah kamu bertanya pada guru saat kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan media permainan teka-teki silang?

d. Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?

e. Menurutmu bagaimana penerapan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik?

f. Apakah kamu lebih menyukai pembelajaran tematik ketika menggunakan media permainan teka-teki silang?

g. Apakah dengan media permainan teka-teki silang ini kamu lebih aktif di kelas?

Catatan Lapangan

Catatan Wawancara Kepala Madrasah

Kode : W/Km (Wawancara Kepala Madrasah)

Nama Kepala Madrasah : Hajrah Ayu Rahmi, S. Pd

Hari/Tanggal : Jumat, 28 April 2023

No.	Pertanyaan dan Jawaban
1.	Bagaimana sejarah berdirinya MI Noor Aini Banjarmasin?
	Jawab: Madrasah Ibtidaiyah Noor Aini adalah lembaga pendidikan yang didirikan pada tahun 11 Juli 2011. MI Noor Aini terletak di Kelurahan Alalak Tengah RT. 6 No. 31 Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan yang merupakan wilayah pinggiran kota atau batas kota antara Banjarmasin dengan Barito Kuala.
2.	Apakah Visi, Misi dan Tujuan MI Noor Aini Banjarmasin?
	Jawab: Visi : Terwujudnya Generasi Beriman dan Bertaqwa, Kreatif, Inovatif Serta Memiliki Daya Saing dalam Bidang Agama, Sains, Teknologi, Seni, Budaya dan Olahraga, Misi dan tujuan bisa kamu minta dokumennya dengan Tata Usaha.
3.	Sejak berdirinya MI Noor Aini Banjarmasin sudah berapa kali pergantian kepala madrasah?
	Jawab: 2 kali pergantian kepala madrasah
4.	Berapa jumlah tenaga pengajar di MI Noor Aini Banjarmasin?
	Jawab: Jumlah tenaga pengajar ada sekitar 16 orang
5.	Berapa jumlah peserta didik di MI Noor Aini Banjarmasin?
	Jawab: Junlah keseluruhan peserta didik ada 252 orang
6.	Berapa jumlah ruangan kelas yang ada di MI Noor Aini Banjarmasin?
	Jawab: Jumlah ruangan kelas ada 10 kelas dari kelas 1-6
7.	Sejak kapan MI Noor Aini ini menggunakan Kurikulum 2013?
	Jawab: Sejak tahun 2018 sampai sekarang

Catatan Wawacara Guru Kelas IV

Kode : W/Gr (Wawancara Guru)

Nama Guru : Endang Herniawaty, S. Pd

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 April 2023

No.	Pertanyaan dan Jawaban
1.	Siapa nama Bapak/Ibu?
	Jawab: Endang herniawaty, S. Pd.
2.	Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
	Jawab: Saya lulusan SMP 14 Banjarmasin, SMA 8 Banjarmasin, dan lulusan S1 Program Studi PGSD di Universitas Terbuka Banjarmasin
3.	Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar di MI Noor Aini Banjarmasin?
	Jawab: Saya mengajar di MI Noor Aini Banjarmasin sejak tahun 2011, yakni sekarang sudah 13 tahun
4.	Pernahkah Bapak/Ibu mengikuti penataran atau pelatihan yang berkaitan dengan penggunaan media pada pembelajaran?
	Jawab: Saya pernah mengikuti pelatihan bimbingan kurikulum 2013, MGMP tentang perangkat pembelajaran, media dan strategi dalam proses belajar mengajar serta kegiatan KKG (Kelompok Kerja Guru). Dari pelatihan tersebut saya banyak bertemu dengan guru-guru SD/MI yang lain dan banyak bertukar informasi serta pengalaman berkaitan dengan pembelajaran
5.	Persiapan apa yang Bapak/Ibu lakukan sebelum memulai pembelajaran?
	Jawab: Saya membuat RPP terlebih dahulu, agar mengetahui tujuan dari pembelajaran di kelas. Selain itu, saya mempersiapkan bahan ajar beserta media yang digunakan juga harus menyesuaikan dengan pembelajaran
6.	Apakah sebelum pembelajaran dilaksanakan Bapak/Ibu membuat RPP?
	Jawab:Ya, tentu saja
7.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran di kelas?
	Jawab: Ya
8.	Pernahkah Bapak/Ibu menggunakan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik?
	Jawab: Kadang-kadang saya membuat media dalam pembelajaran, contohnya penggunaan media teka-teki silang di kertas karton kemudian ditempelkan di depan kelas, mencocokkan bersama-sama jawaban yang tepat dari pertanyaan terkait materi yang diajarkan. Agar suasana lebih menarik, saya biasanya menggunakan permainan supaya seru dan tidak membosankan

9.	Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Faktor dari guru, faktor peserta didik, dan faktor sarana dan prasarana di kelas
10.	Bagaimana cara atau langkah-langkah Bapak/Ibu menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Langkah-langkah penggunaan media permainan teka-teki silang yang saya lakukan yaitu membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, menjelaskan permainan teka-teki silang yaitu perwakilan kelompok menuliskan jawaban soal teka-teki silang di karton yang sudah saya tempelkan di papan tulis, soal permulaan diajukan kepada kelompok yang bisa menjawab pertanyaan dari guru secara cepat dan tepat, kelompok yang benar menjawab berhak menentukan kolom soal (mendatar/ menurun), untuk menjawab soal diberi waktu 1 menit, jika jawaban benar mendapatkan skor, dilanjutkan ke kelompok setelahnya untuk menjawab soal berikutnya, bagi kelompok yang salah atau tidak bisa menjawab di skip/ tidak mendapat skor lalu dilempar ke kelompok setelahnya, lakukan secara berulang-ulang sampai semua soal terjawab
11.	Bagaimana Bapak/Ibu melakukan evaluasi pembelajaran?
	Jawab: Saya melakukan evaluasi pembelajaran dengan bentuk tes dan nontes. Tes ini berupa tes tertulis, tes lisan, dan tes praktik sedangkan nontes berupa pengamatan yang menyesuaikan dengan RPP ada penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik. Tingkat keberhasilan proses belajar mengacu batas KKM pada pembelajaran tematik yaitu 70.
12.	Apakah dalam proses pembelajaran menggunakan media teka-teki silang tersebut peserta didik dapat belajar dengan semangat dan minat perhatian yang lebih baik? atau sebaliknya?
	Jawab: Menurut saya faktor pendukung pada proses pembelajaran menggunakan media teka-teki silang ini dapat menjadikan peserta didik dapat belajar dengan semangat dan minat perhatian yang lebih baik daripada tidak menggunakan media
13.	Apakah menurut Bapak/ Ibu ada faktor yang mengambat penggunaan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Peserta didik bisa menjadi penghambat pembelajaran dimana terkadang guru menerangkan materi didepan kelas, ada peserta didik yang asyik bermain sendiri ataupun membuat gaduh terhadap teman yang lainnya. Alokasi waktu juga menjadi faktor penghambat dalam proses belajar mengajar karena waktu 2x45 menit guru harus mampu menyampaikan materi sesuai aturan kurikulum kepada peserta didik yang berjumlah 20 orang per kelas rata-rata peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda

Catatan Wawancara Peserta Didik

Kode : W/Pd1 (Wawancara Peserta Didik 1)

Nama Peserta Didik 1 : Achmad Rizqi

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Mei 2023

No.	Pertanyaan dan Jawaban
1.	Hai, siapa nama kamu?
	Jawab: Nama saya Achmad Rizqi
2.	Apakah kamu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Ya, paham
3.	Pernahkah kamu bertanya pada guru saat kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Pernah
4.	Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?
	Jawab: Dijawab
5.	Menurutmu bagaimana penerapan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik?
	Jawab: Menyenangkan dan seru
6.	Apakah kamu lebih menyukai pembelajaran tematik ketika menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Saya menyukai pembelajaran tematik menggunakan media teka-teki silang karena pelajaran menjadi seru dan mengasyikkan dengan cara belajar sambil bermain
7.	Apakah dengan media permainan teka-teki silang ini kamu lebih aktif di kelas?
	Jawab: Ya, aktif

Kode : W/Pd2 (Wawancara Peserta Didik 2)

Nama Peserta Didik 2 : Muhammad Zaki

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Mei 2023

No.	Pertanyaan dan Jawaban
1.	Hai, siapa nama kamu?
	Jawab: Muhammad Zaki
2.	Apakah kamu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Iya, memahami
3.	Pernahkah kamu bertanya pada guru saat kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Tidak pernah
4.	Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?

	Jawab: -
5.	Menurutmu bagaimana penerapan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik?
	Jawab: Rame
6.	Apakah kamu lebih menyukai pembelajaran tematik ketika menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Menurut saya, pembelajaran tematik dengan media teka-teki silang sangat menyenangkan dan membuat saya lebih memahami dan mengingat materi pembelajaran
7.	Apakah dengan media permainan teka-teki silang ini kamu lebih aktif di kelas?
	Jawab: Ya, aktif dan bersemangat

Kode : W/Pd3 (Wawancara Peserta Didik 3)

Nama Peserta Didik 3 : Riska Aulia

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Mei 2023

No.	Pertanyaan dan Jawaban
1.	Hai, siapa nama kamu?
	Jawab: Riska Aulia
2.	Apakah kamu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Ya, paham
3.	Pernahkah kamu bertanya pada guru saat kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Pernah, saya sangat suka bertanya
4.	Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?
	Jawab: Iya selalu dijawab
5.	Menurutmu bagaimana penerapan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik?
	Jawab: Menyenangkan dan mudah dipahami
6.	Apakah kamu lebih menyukai pembelajaran tematik ketika menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Saya lebih bersemangat menggunakan media permainan teka-teki silang karena saya suka berkelompok dengan teman-teman untuk saling berlomba mencocokkan jawaban dan pertanyaan dari teka-teki silang yang disediakan guru
7.	Apakah dengan media permainan teka-teki silang ini kamu lebih aktif di kelas?
	Jawab: iya, lebih aktif karena seru

Kode **: W/Pd4 (Wawancara Peserta Didik 4)**

Nama Peserta Didik 4 **: Nazwa Putri**

Hari/Tanggal **: Kamis, 11 Mei 2023**

No.	Pertanyaan dan Jawaban
1.	Hai, siapa nama kamu?
	Jawab: Nazwa Putri
2.	Apakah kamu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Paham
3.	Pernahkah kamu bertanya pada guru saat kegiatan pembelajaran berlangsung menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Pernah
4.	Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?
	Jawab: Dijawab
5.	Menurutmu bagaimana penerapan media permainan teka-teki silang dalam pembelajaran tematik?
	Jawab: Belajar yang seru karena ada permainannya
6.	Apakah kamu lebih menyukai pembelajaran tematik ketika menggunakan media permainan teka-teki silang?
	Jawab: Saya lebih suka pelajaran tematik menggunakan media permainan teka-teki silang karena dapat meningkatkan pengetahuan kosakata
7.	Apakah dengan media permainan teka-teki silang ini kamu lebih aktif di kelas?
	Jawab: Ya, lebih aktif

Lampiran VIII

Instrumen Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran

Nama Guru : Endang Herniawaty, S. Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2023

No.	Indikator/ Aspek yang diamati	Realisasi	
		Ya	Tidak
I.	**Persiapan Pra Pembelajaran**		
1.	Guru membuat RPP	✓	
2.	Guru menyediakan media	✓	
II.	**Kegiatan Awal**		
3.	Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan berdoa bersama-sama	✓	
4.	Guru mengabsensi peserta didik	✓	
5.	Guru memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
6.	Guru melakukan apresiasi	✓	
7.	Guru memotivasi peserta didik	✓	
8.	Guru menuliskan judul di papan tulis		✓
9.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
III.	**Kegiatan Inti**		
10.	Guru memberikan atau menjelaskan sesuatu terkait materi yang akan dipelajari	✓	
11.	Kejelasan dalam menyampaikan materi	✓	
12.	Guru memberi kesempatan peserta didik bertanya dan menjawab pertanyaan	✓	
13.	Guru memberikan instruksi atau perintah kepada peserta didik untuk menggunakan media dengan tepat	✓	
14.	Guru membimbing peserta didik dalam menggunakan media permainan teka-teki silang	✓	
15.	Guru membagikan peserta didik menjadi beberapa kelompok	✓	
16.	Media permainan teka-teki silang menggambarkan isi materi ajar	✓	
17.	Bentuk media permainan teka-teki silang termasuk kreatif	✓	
18.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu	✓	
19.	Guru memberikan reward	✓	
IV.	**Kegiatan Akhir**		
20.	Guru menyimpulkan materi pembelajaran melibatkan peserta didk	✓	

21.	Guru memberi penugasan	✓	
22.	Guru menyampaikan motivasi atau pesan-pesan moral		✓
23.	Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa	✓	

Lampiran IX

Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Mei 2023

Aspek yang Diamati	Indikator	Realisasi	
		Y	T
Kesiapan siswa	Masuk kelas tepat waktu	✓	
	Menyiapkan kelengkapan alat-alat belajar	✓	
	Menjawab pertanyaan dari guru tentang kesiapan belajar	✓	
Perhatian siswa	Perhatian peserta didik ketika guru menjelaskan materi	✓	
	Terfokus pada materi pelajaran dan media permainan teka-teki silang	✓	
	Tidak mengerjakan tugas lain ketika proses belajar mengajar berlangsung	✓	
	Semangat dalam mengajar	✓	
Keaktifan siswa	Tidak ragu-ragu dalam merespon	✓	
	Peserta didik aktif bertanya terkait materi	✓	
	Peserta didik aktif ketika diskusi kelompok menggunakan media permainan teka-teki silang	✓	
Penugasan	Mengerjakan semua tugas	✓	
	Ketepatan menjawab pertanyaan pada media teka-teki silang	✓	
	Mengerjakan sesuai dengan perintah	✓	

Keterangan:
Y = Ya
T = Tidak

Lampiran X

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MI Noor Aini Banjarmasin
Kelas / Semester	: IV / Genap
Tema 7	: Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema 2	: Indahnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
1.7 Menggali informasi pengetahuan baru yang terdapat pada teks.	1.7.1 Menyebutkan informasi baru berkaitan dengan teks.
1.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1.7.1 Menulis rangkuman isi bacaan

Muatan: IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	1.3.1 Menjelaskan pengetahuan tentang listrik statis dan listrik dinamis.
1.3 Mendemostrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	1.3.1 Melakukan percobaan gaya listrik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf pada teks dengan benar.
2. Peserta didik dapat menjelaskan pengetahuan tentang gaya listrik statis dan dinamis dengan tepat.
3. Peserta didik dapat melakukan percobaan gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Peserta didik dapat melakukan permainan teka-teki silang dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks "Urang Kanekes, Si Suku Baduy"
2. Materi tentang Gaya Listrik Teka-Teki Silang

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Pembelajaran Saintifik
2. Model : Kooperatif
3. Metode : Tanya Jawab, Penugasan, dan Diskusi.

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media dan Alat
   a. Papan tulis
   b. Pulpen/Spidol
   c. Media permainan teka-teki silang di kertas karton
   d. Kertas berisi pertanyaan teka-teki silang
2. Sumber Belajar
   a. Buku Guru (Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Kelas IV SD Tema 7
   b. Buku Siswa (Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Kelas IV SD Tema 7

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Mengucap salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (Orientasi) 2. Membaca doa dipimpin oleh ketua kelas. 3. Mengecek kesiapan belajar peserta didik. 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 6. Menjelaskan tujuan pembelajaran.	10 Menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik membaca dan mengamati teks "Urang Kanekes, Si Suku Baduy". (Mengamati) 2. Peserta didik menuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf pada teks "Urang Kanekes, Si	50 Menit

	Suku Baduy". (Mengasosiasi) 3. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menyampaikan hasil kerjanya. (Mengkomunikasikan) 4. Guru mematikan lampu dalam kelas dan menyalakannya kembali. (Mengeksplorasikan) 5. Peserta didik mengamati kegiatan yang dilakukan guru. (Mengamati) 6. Guru memberikan pertanyaan "Apakah yang menyebabkan lampu tersebut menyala?" (Menanya) 7. Guru mengaitkan percobaan tersebut dengan menjelaskan materi yang sedang dipelajari. (Mengkomunikasikan) 8. Peserta didik bertanya mengenai hal yang belum di pahami. (Menanya) 9. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca dan mencari informasi tentang gaya listrik. (Mengeksplorasikan) 10. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok belajar. (Mengasosiasi) 11. Guru menampilkan karton TTS di papan tulis. 12. Guru mencontohkan cara permainan TTS kepada peserta didik. 13. Perwakilan kelompok secara bergiliran menjawab pertanyaan pada karton TTS di papan tulis dengan benar dan tepat. (Mengkomunikasikan) 14. Guru memberikan reward pada kelompok dengan skor terbanyak menjawab pertanyaan TTS.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberi penugasan kepada peserta didik. 2. Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan materi yang dibahas secara bersama-sama. 3. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik.	10 Menit

	4. Guru memberikan informasi mengenai materi pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru menyampaikan motivasi atau pesan-pesan moral yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan. 6. Menutup dengan salam dan doa.	

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rublik penilaian.

Banjarmasin, 10 Mei 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hajrah Ayu Rahmi, S. Pd.

Guru Kelas IV

Endang Herniawaty. S. Pd.

Lampiran XI

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK

Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku
Sub tema 2 : Indahnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran : 1

A. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aktif	Tidak Aktif	Keterangan
1.	Achmad Rizqi	✓		
2.	Aisyah	✓		
3.	Ali Syahbana	✓		
4.	Dzikrian Raiz Hanif Maulana	✓		
5.	Fakhrina		✓	Tidak ikut berdiskusi
6.	Kaysha Putri Noor Aini	✓		
7.	Lia Ramadhani	✓		
8.	Muhammad Hanif Ilham		✓	Tidak ikut berdiskusi
9.	Muhammad Nor Ansar		✓	Tidak ikut berdiskusi
10.	Muhammad Zaki	✓		
11.	Nabila Johiro	✓		
12.	Nazwa Putri	✓		
13.	Nindita Aprilia	✓		
14.	Nisrina Zahra	✓		
15.	Nur Aqilah	✓		
16.	Nur Maulida	✓		
17.	Putri Nabila	✓		
18.	Raysa Azzahra		✓	Tidak ikut berdiskusi
19.	Riska Aulia	✓		
20.	Zaira Az-Zahra	✓		

B. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	Bentuk Soal
1.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa	Peserta didik mampu menulis rangkuman isi bacaan dengan tepat.	Buatlah rangkuman isi bacaan terkait materi telah dipelajari!	Uraian

sendiri.			

Aspek	Skor		Kriteria Penilaian
Merangkum isi bacaan yang telah dipelajari	Sangat Kurang	<20	Peserta didik tidak tepat dan tidak lengkap membuat rangkuman.
	Kurang	21-40	Peserta didik kurang tepat dan kurang lengkap membuat rangkuman.
	Cukup	41-60	Peserta didik cukup tepat dan cukup lengkap membuat rang kuman.
	Baik	61-80	Peserta didik tepat dan lengkap membuat rangkuman.
	Sangat Baik	≥80	Peserta didik sangat tepat dan lengkap membuat rangkuman.

No.	Nama Peserta Didik	Nilai
1.	Achmad Rizqi	80
2.	Aisyah	75
3.	Ali Syahbana	90
4.	Dzikrian Raiz Hanif Maulana	85
5.	Fakhrina	60
6.	Kaysha Putri Noor Aini	85
7.	Lia Ramadhani	90
8.	Muhammad Hanif Ilham	75
9.	Muhammad Nor Ansar	85
10.	Muhammad Zaki	80
11.	Nabila Johiro	80
12.	Nazwa Putri	90
13.	Nindita Aprilia	80
14.	Nisrina Zahra	80
15.	Nur Aqilah	90
16.	Nur Maulida	75
17.	Putri Nabila	85
18.	Raysa Azzahra	60
19.	Riska Aulia	80
20.	Zaira Az-Zahra	75
Jumlah		1.600
Rata-rata		80%

C. Penilaian Kerja

No.	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai			Jumlah skor	Nilai
		Kecepatan	Ketepatan	Kerja sama		
1.	Rizqi, Fakhrina, Ansar Nindita, Nabila	80	80	90	250	83
2.	Aisyah, Kaysha, Zaki, Nisrina, Raysa	80	80	90	250	83
3.	Ali, Lia, Johiro, Aqilah,Riska	90	90	90	270	90
4.	Dzikrian, Hanif, Nazwa, Maulida, Zaira	90	90	80	260	86

Lampiran XII

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan kepala madrasah



Wawancara dengan guru kelas IV



Wawancara dengan peserta didik







Kegiatan pembelajaran



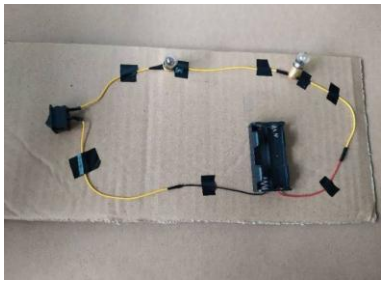
MI Noor Aini Banjarmasin















Media pembelajaran di MI Noor Aini Banjarmasin

Media Teka-Teki Silang



MENDATAR

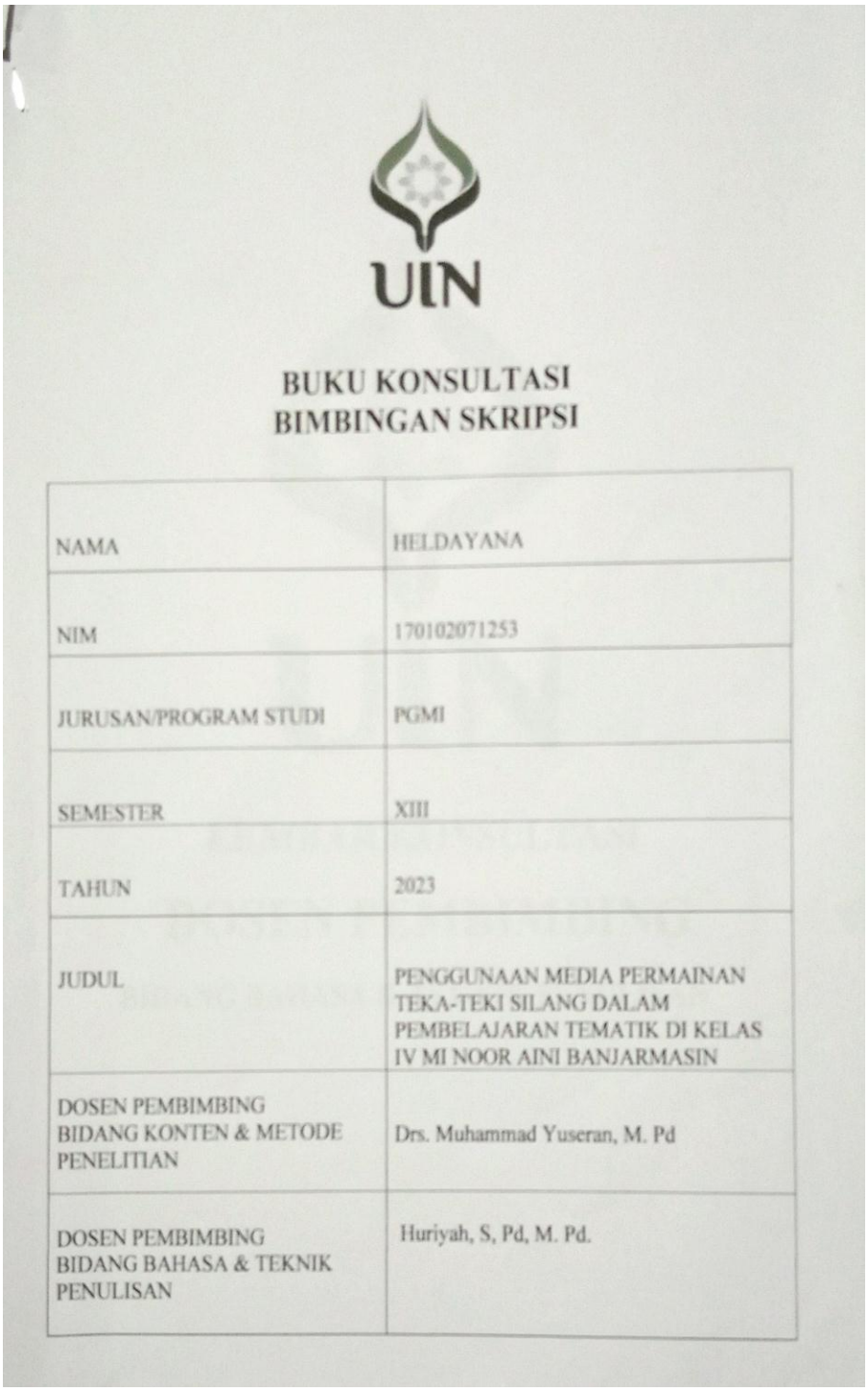
2.	Gaya yang menyebabkan meja bergerak saat didorong adalah gaya … (otot)
3.	Alat untuk menyambung dan memutus aliran listrik disebut … (sakelar)
4.	Lampu dapat menyala karena adanya aliran … (listrik)
5.	Media penyimpanan listrik yang digunakan untuk menghidupkan alat elektronik disebut … (baterai)
9.	Alat untuk melicinkan pakaian agar tidak kusut yaitu … (setrika)

MENURUN

1.	Sebuah inti dari suatu bacaan adalah … (pokok pikiran)
6.	Tarikan atau dorongan yang menyebabkan perubahan suatu benda disebut … (gaya)
7.	Jika dua muatan listrik sejenis didekatkan akan saling tolak … (menolak)
8.	Token listrik digunakan untuk mengisi daya ulang listrik. Nama lain dari token listrik adalah … (pulsa) listrik
10.	Tidak terjadi aliran listrik atau listrik diam disebut listrik (statis)

Lampiran XIII

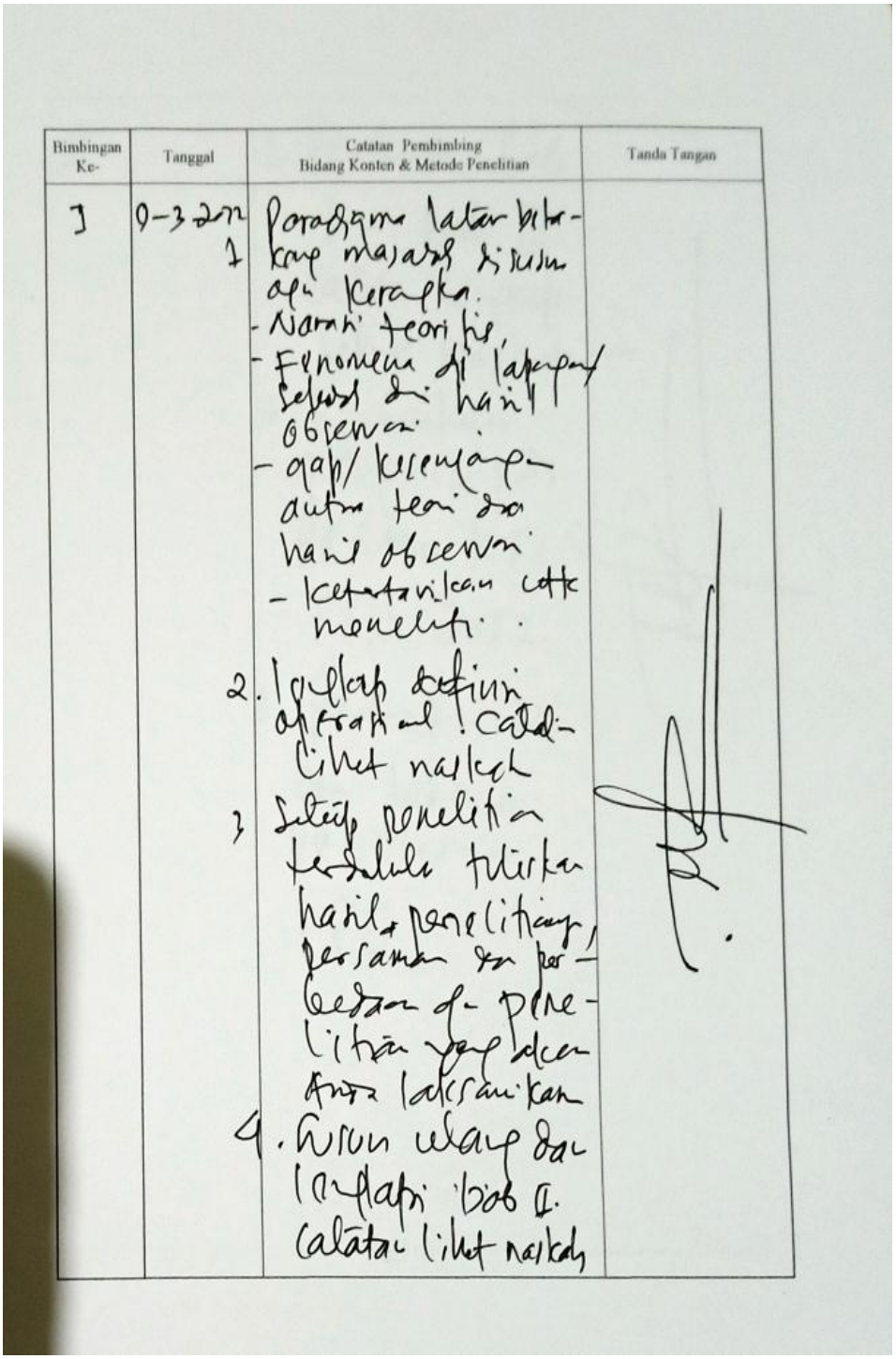
Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



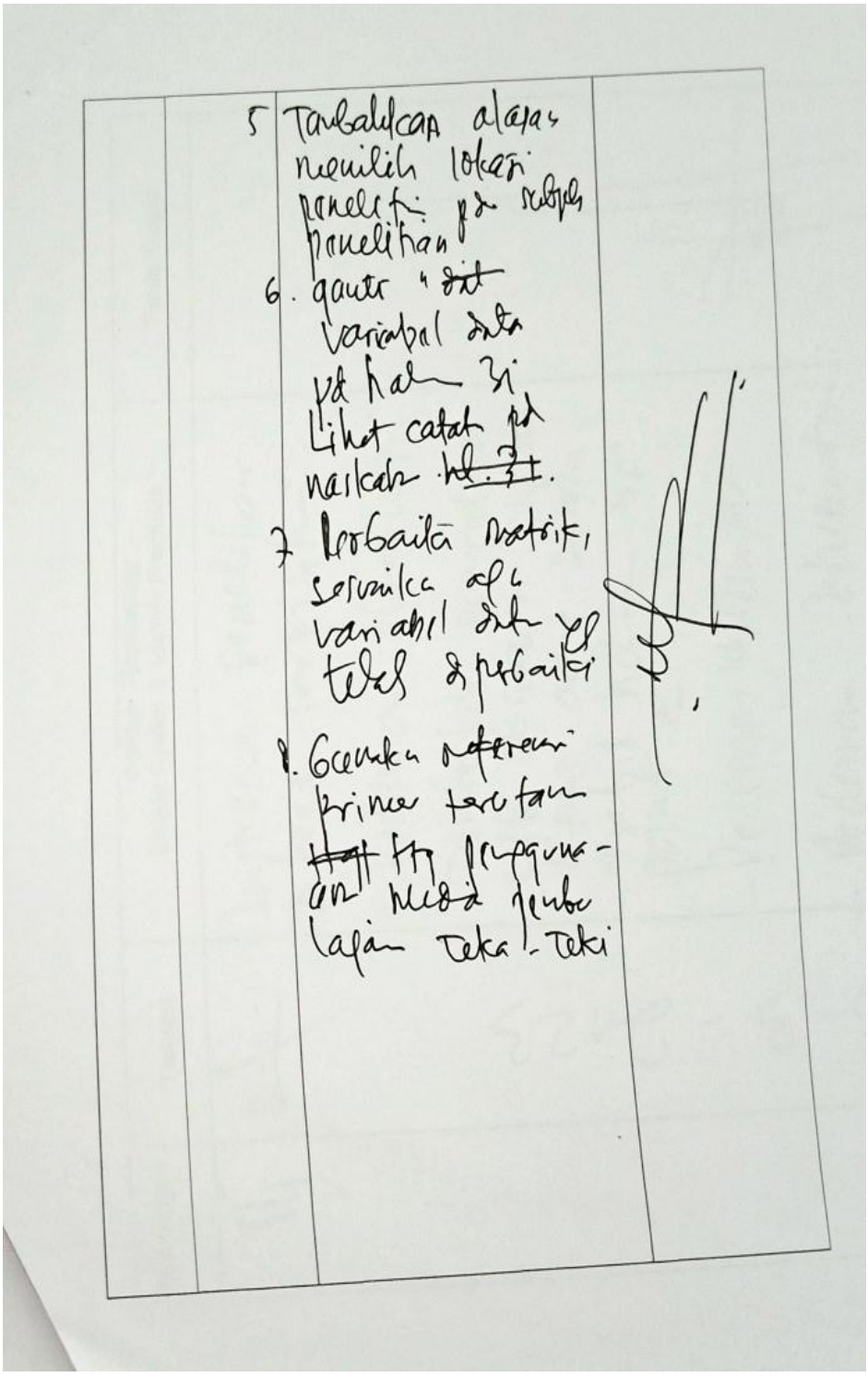
UIN

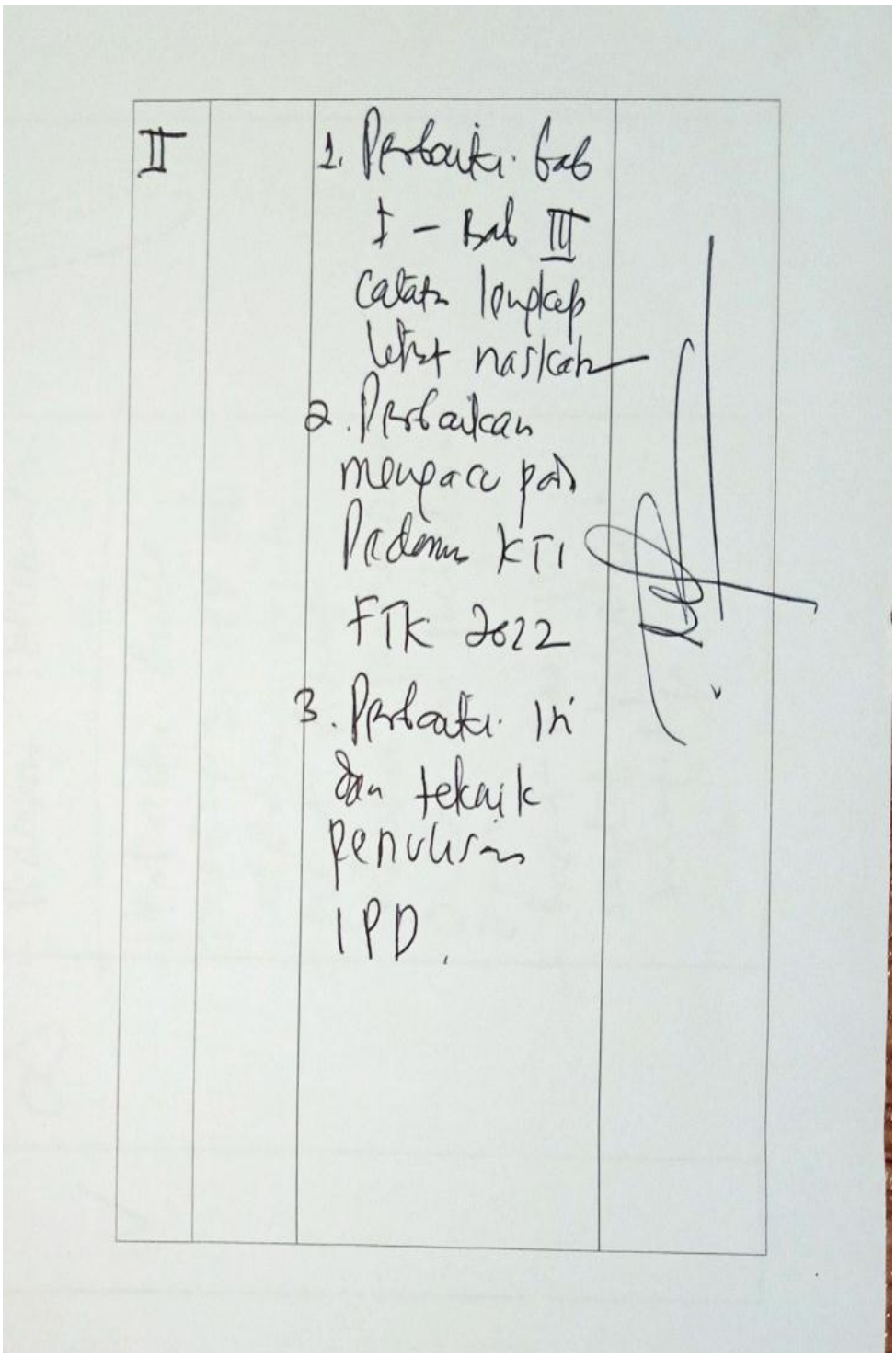
BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	HELDAYANA
NIM	170102071253
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PGMI
SEMESTER	XIII
TAHUN	2023
JUDUL	PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV MI NOOR AINI BANJARMASIN
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Drs. Muhammad Yuseran, M. Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Huriyah, S, Pd, M. Pd.

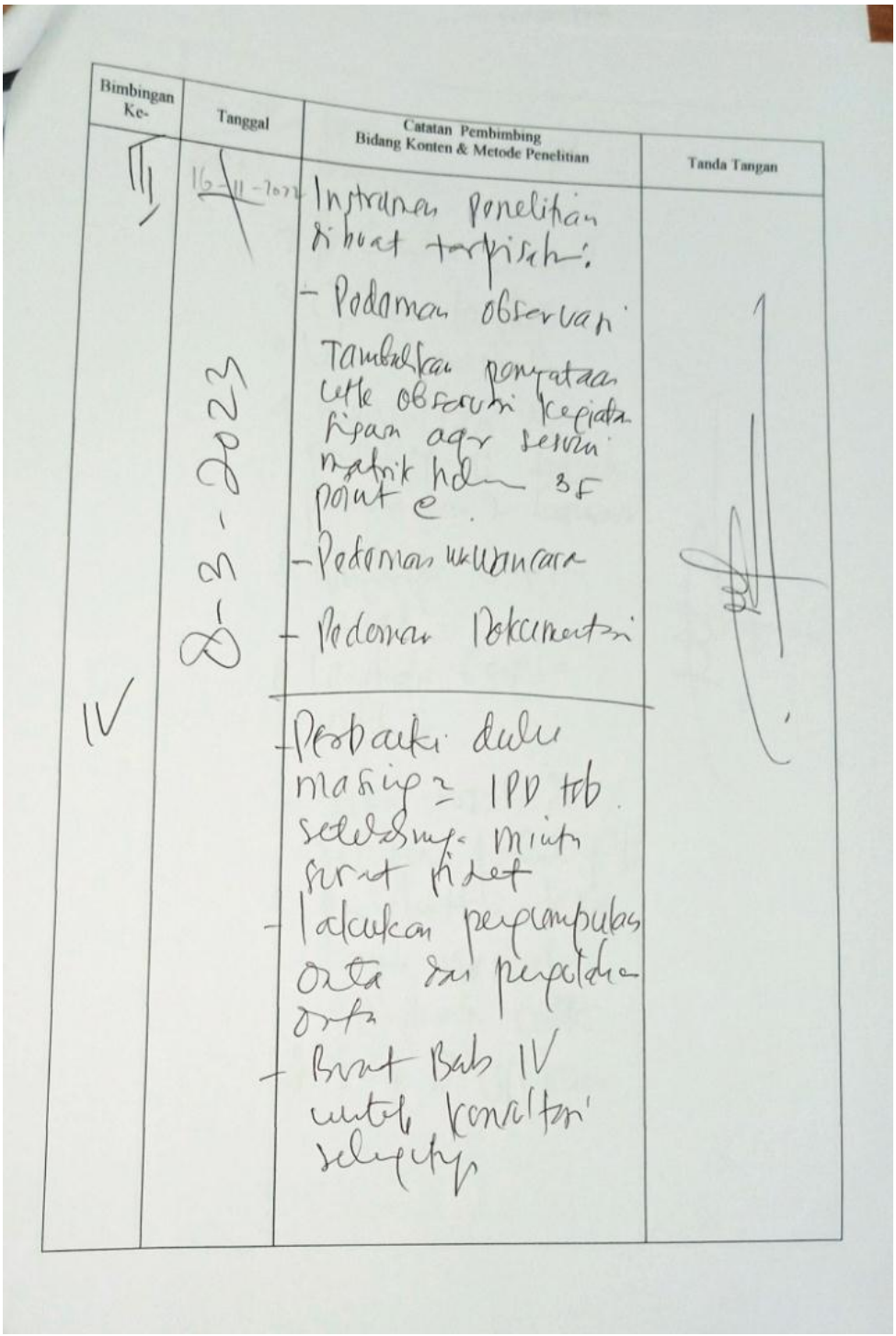


Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	9-3-2022	1. Paradigma latar belakang masalah susun dlm kerangka. - Narasi teoritis, - Fenomena di lapangan sebagai hasil observasi - gap/ kesenjangan antara teori dan hasil observasi - Ketertarikan utk meneliti. 2. Lengkapi definisi operasional ! Catatan lihat naskah 3. Setiap penelitian terdahulu tuliskan hasil penelitiannya persamaan dan perbedaan dg penelitian yang akan anda lakukan 4. Kirim ulang dan lengkapi bab II. Catatan lihat naskah	

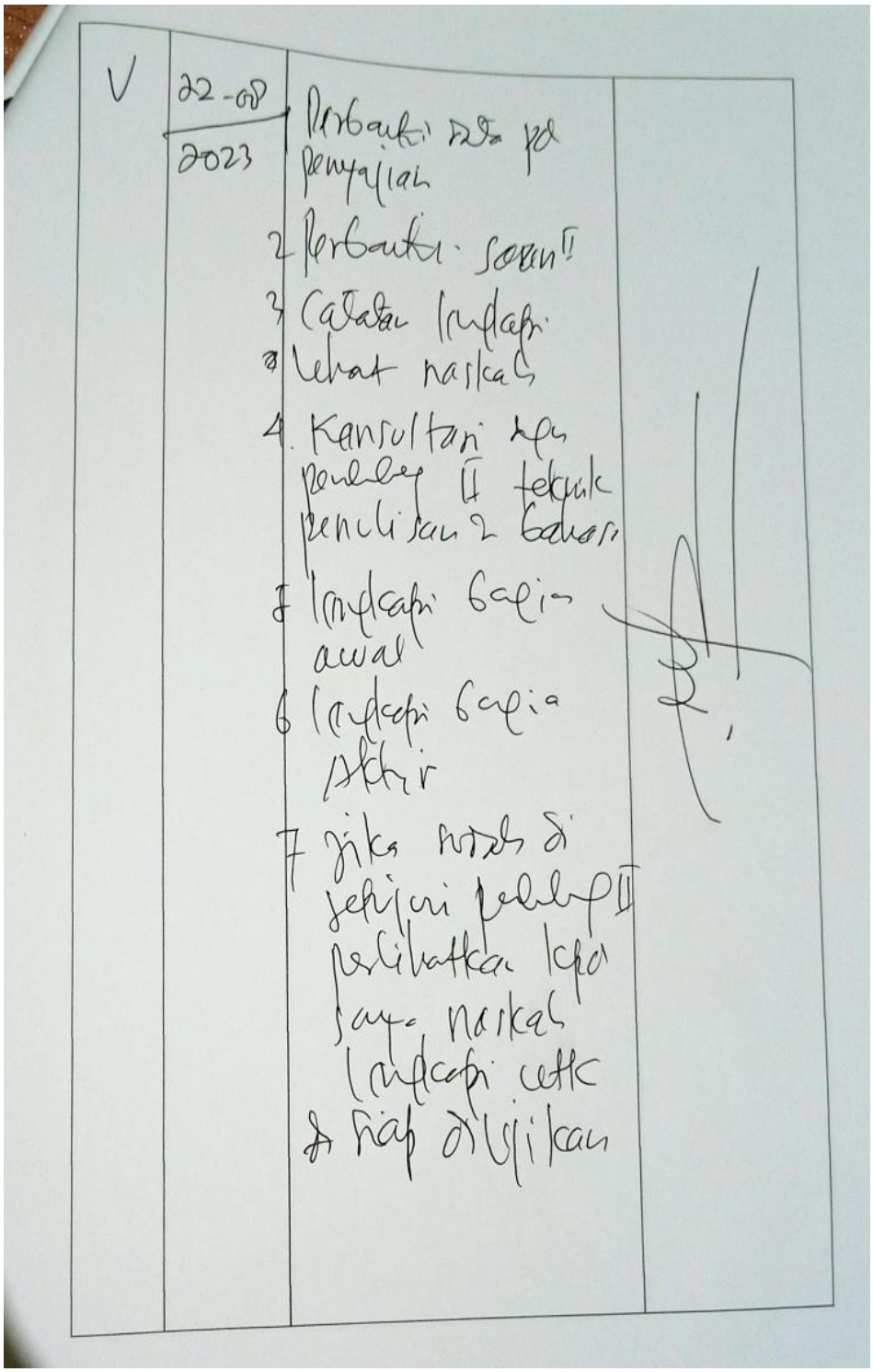

5 Tambahkan alasan
memilih lokasi
penelitian pada subbab
penelitian
6. gantu ~~dst~~
variabel data
yg kan di
lihat catat pd
naskah ~~hal. 3~~.
7 berbaikan matriks,
sesuaikan apa
variabel data yg
telah diperbaiki
8. Gambar peta area
prima tambam
~~hal~~ tpa lengkap-
an nama jenis
lapan teka-teki

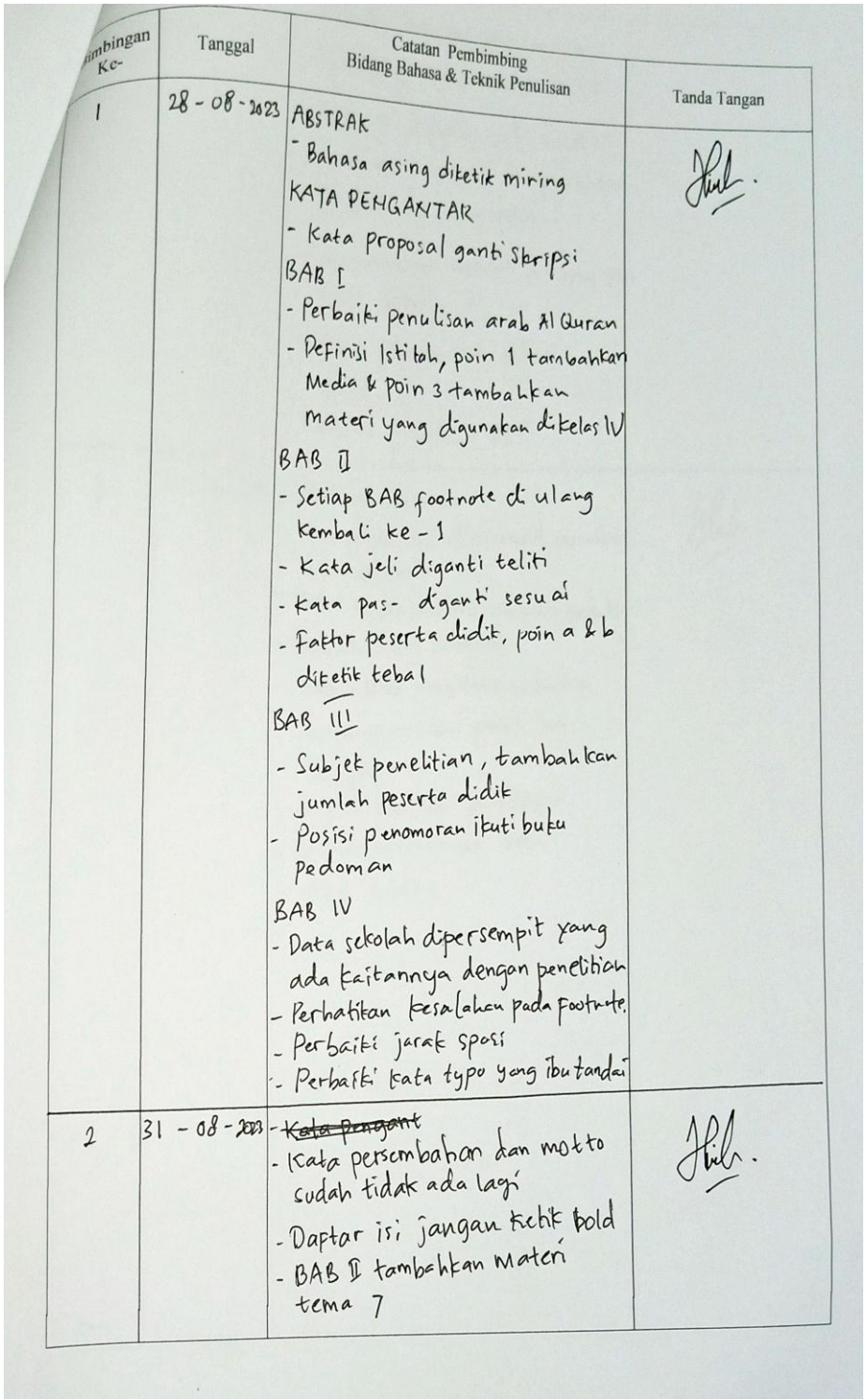


II		1. Perbaiki bab I - bab III catatan lengkap lebih naskah 2. Perbaikan mengacu pada Pedoman KTI FTK 2022 3. Perbaiki ini dan tekait penulisan IPD.	

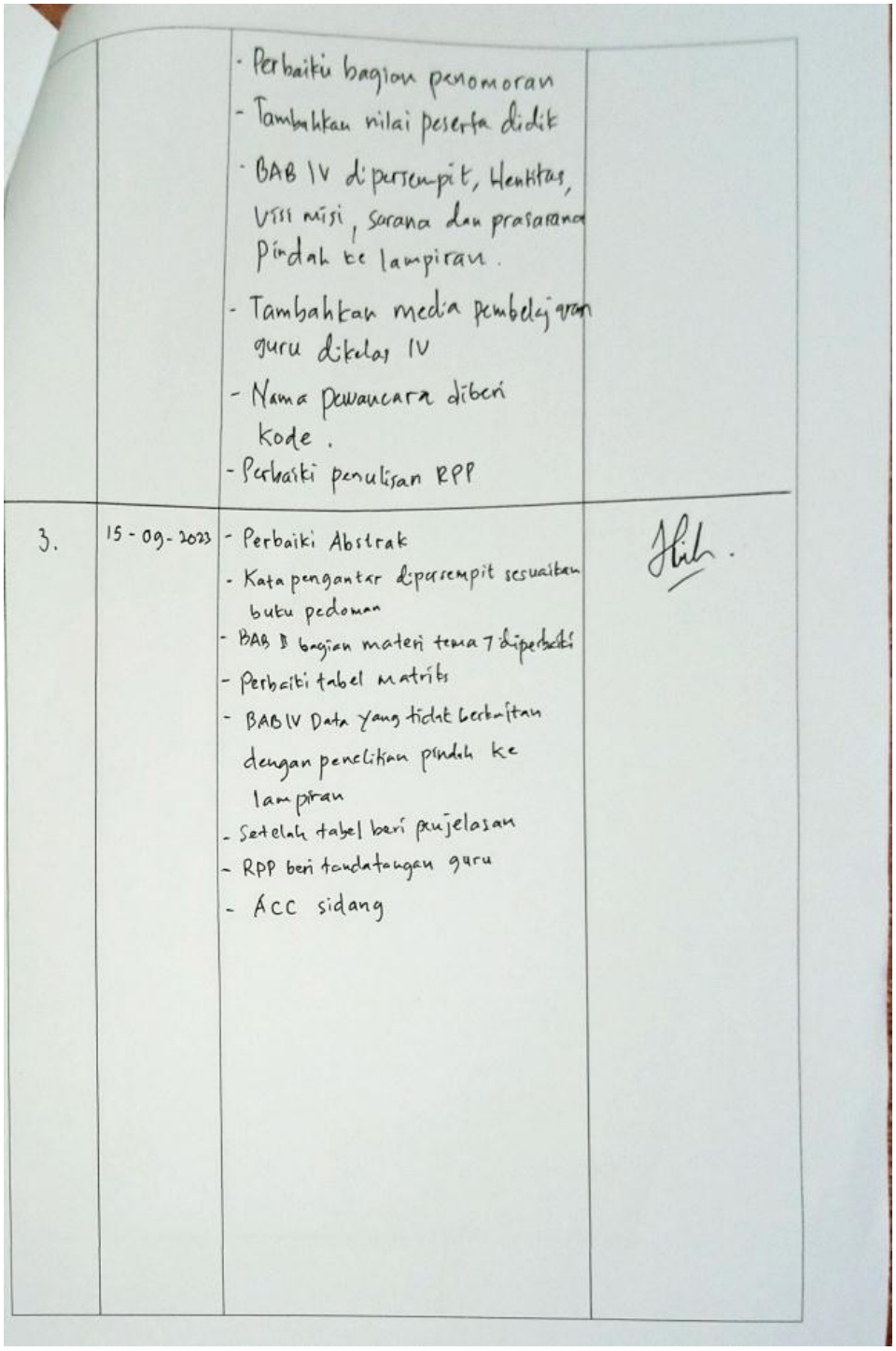


Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
IV	16-11-2022 2-12-2022	Instrumen penelitian dibuat terpisah: - Pedoman observasi Tambahkan pernyataan utk observasi kepiatan lipan agar sesuai matrik hal 35 poin e. - Pedoman wawancara - Pedoman Dokumentasi	
		- Perbaiki dulu masing2 IPD thb selesai minta surat ijin - Lakukan pengumpulan data dari pepatah2 arab - Buat Bab IV untuk konsultasi selanjutnya	


V
22-08
2023
Perbaiki ... pd penyajian
2 Perbaiki ... soal
3 Catatan lengkapi
4 Lebar naskah
4. Konsultasi ... pembimbing II teknik penulisan & bahasa
5 lengkapi bagian awal
6 lengkapi bagian akhir
7 jika acc di sebijui pembimbing II perlihatkan kpd ... naskah lengkapi cetak
8 siap diujikan



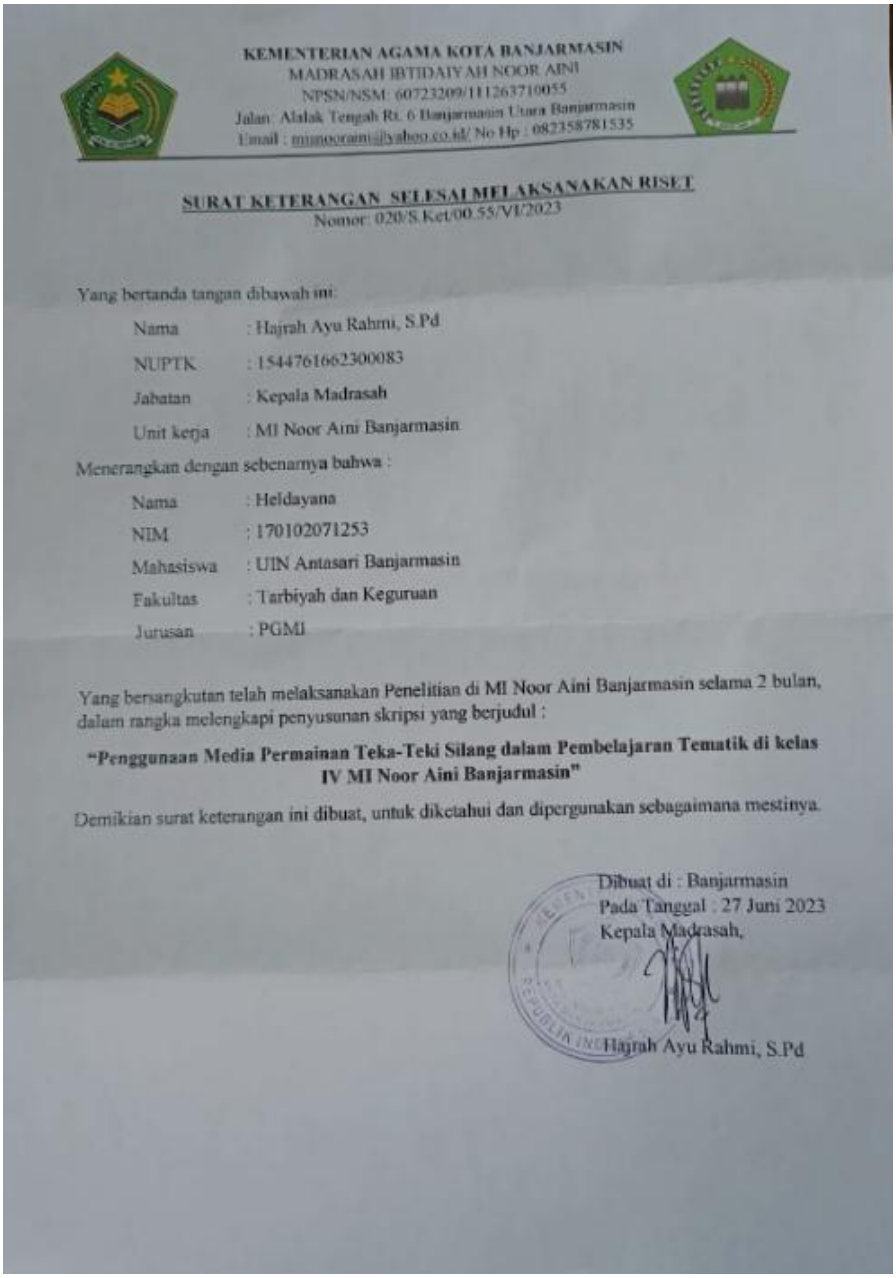
Pembimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	28 - 08 - 2023	ABSTRAK - Bahasa asing diketik miring KATA PENGANTAR - Kata proposal ganti skripsi BAB I - Perbaiki penulisan arab Al Quran - Definisi Istilah, poin 1 tambahkan Media & poin 3 tambahkan materi yang digunakan dikelas IV BAB II - Setiap BAB footnote di ulang kembali ke - 1 - Kata jeli diganti teliti - kata pas- diganti sesuai - Faktor peserta didik, poin a & b diketik tebal BAB III - Subjek penelitian, tambahkan jumlah peserta didik - Posisi penomoran ikuti buku pedoman BAB IV - Data sekolah dipersempit yang ada kaitannya dengan penelitian - Perhatikan kesalahan pada footnote - Perbaiki jarak spasi - Perbaiki kata typo yang ibu tandai	
2	31 - 08 - 2023	- ~~Kata Pengant~~ - Kata persembahan dan motto sudah tidak ada lagi - Daftar isi jangan ketik bold - BAB II tambahkan Materi tema 7	



		- Perbaiki bagian penomoran - Tambahkan nilai peserta didik - BAB IV dipersempit, Identitas, Visi misi, Sarana dan prasarana Pindah ke lampiran. - Tambahkan media pembelajaran guru dikelas IV - Nama pewawancara diberi kode. - Perbaiki penulisan RPP	
3.	15-09-2023	- Perbaiki Abstrak - Kata pengantar diperempit sesuaikan buku pedoman - BAB II bagian materi tema 7 diperbaiki - Perbaiki tabel matriks - BAB IV Data yang tidak berkaitan dengan penelitian pindah ke lampiran - Setelah tabel beri penjelasan - RPP beri tandatangan guru - ACC sidang	Jlh.

Lampiran XIV

Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Noor Aini Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NOOR AINI
NPSN/NSM: 60723209/111263710055
Jalan: Alalak Tengah Rt. 6 Banjarmasin Utara Banjarmasin
Email : minooraini@yahoo.co.id/ No Hp : 082358781535

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN RISET
Nomor: 020/S.Ket/00.55/VI/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Hajrah Ayu Rahmi, S.Pd
NUPTK	: 1544761662300083
Jabatan	: Kepala Madrasah
Unit kerja	: MI Noor Aini Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Heldayana
NIM	: 170102071253
Mahasiswa	: UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: PGMI

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MI Noor Aini Banjarmasin selama 2 bulan, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :

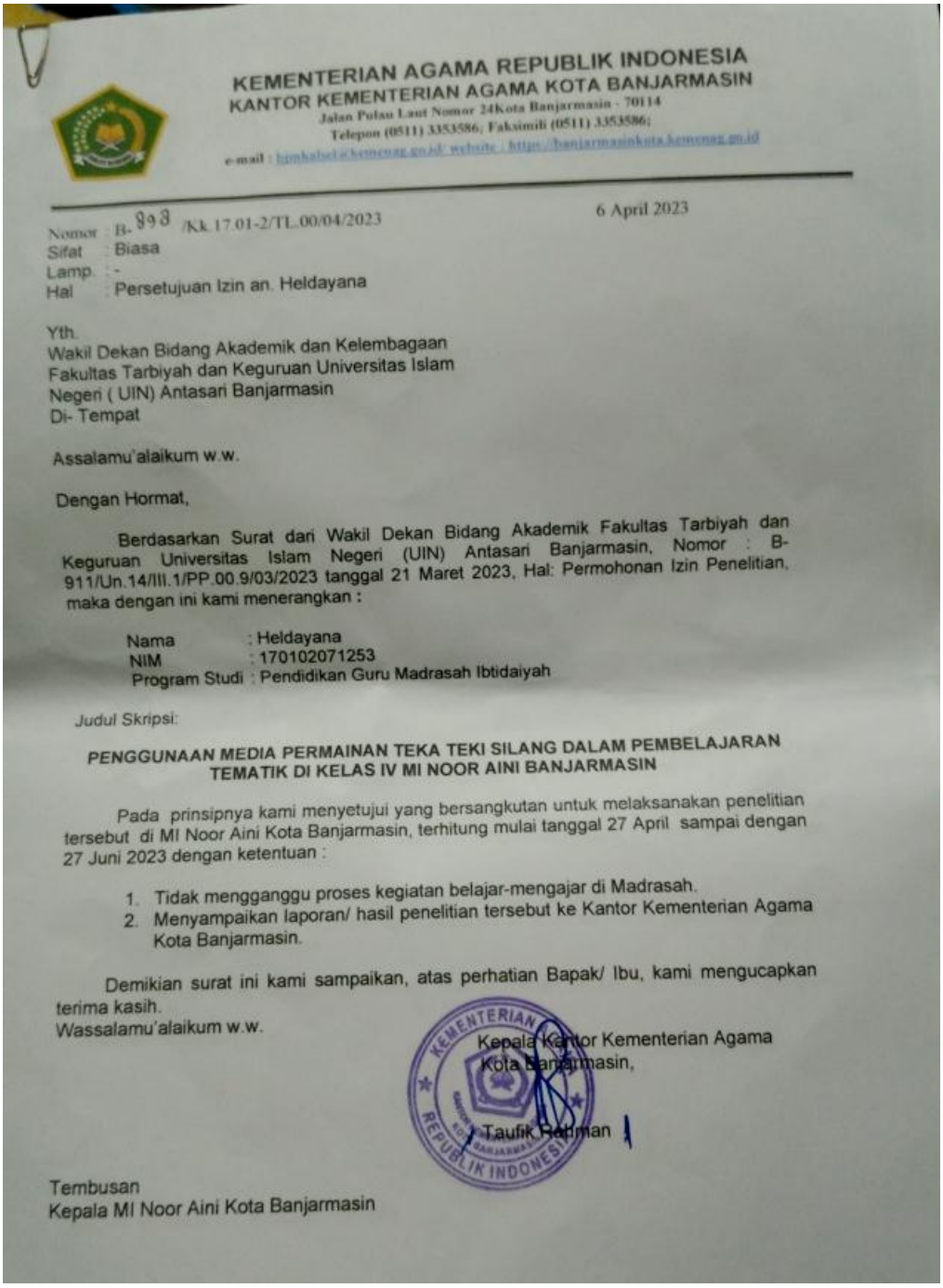
"Penggunaan Media Permainan Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran Tematik di kelas IV MI Noor Aini Banjarmasin"

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Banjarmasin
Pada Tanggal : 27 Juni 2023
Kepala Madrasah,

Hajrah Ayu Rahmi, S.Pd

Surat Keterangan Selesai Riset dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : kemkabjm@kemenag.go.id website : https://banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-993 /Kk.17.01-2/TL.00/04/2023 6 April 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Heldayana

Yth.
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-911/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 tanggal 21 Maret 2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Heldayana
NIM : 170102071253
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN TEKA TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV MI NOOR AINI BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI Noor Aini Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 27 April sampai dengan 27 Juni 2023 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum w.w.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin,

Taufik Rahman

Tembusan
Kepala MI Noor Aini Kota Banjarmasin

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Heldayana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Simpang Empat, 12 Desember 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Alalak Tengah RT. 12 No. 17 Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin
7. No. HP : 0882-4703-5727
8. Alamat Email : heldayana318@gmail.com
9. Pendidikan :
   a. RA Al Munnawir (2004)
   b. MIN 2 Hulu Sungai Utara (2005)
   c. SMP Negeri 4 Amuntai Selatan (2011)
   d. MAN 2 Hulu Sungai Utara (2014)
10. Pengalaman Organisasi :
    a. HMJ PGMI UIN Antasari Banjaremasin
    b. LDK Nurul Fata
    c. KM-HSU Banjarmasin
11. Orang Tua

    Ayah

    Nama : Nordian
    Pekerjaan : Kepala Sekolah MTs Asy-Syafi'iyah Alabio
    Alamat : Jl Telaga Bamban, Desa Simpang Empat RT 2 No.66 Kecamatan Amuntai Selatan

    Ibu

    Nama : Siti Aisyah
    Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
    Alamat : Jl. Telaga Bamban, Desa Simpang Empat RT.2 No.66 Kecamatan Amuntai Selatan
12. Saudara : 5 bersaudara
13. Suami

    Nama : Ahmad Humaidi
    Pekerjaan : Guru
    Alamat : Jl. Alalak Tengah RT. 12 No. 17
14. Anak : 1

Banjarmasin, 31 Agustus 2023
Penulis,



Heldayana