BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian ini yaitu tingkat *flow* akademik pada siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data diketahui bahwa *flow* akademik pada siswa-siswi kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara adalah ada berada di kategori sedang dengan persentase 60,8% terdapat pada 107 orang siswa yang memiliki tingkat *flow* akademik sedang dan 39,2% atau 69 orang siswa yang memiliki tingakt *flow* akademik tinggi. Sehingga dapat dikatakan bahwa *flow* akademik pada siswa-siswi kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara memiliki tingkat yang sedang.
2. Dari hasil analisis data pada penelitian ini bahwa *flow* akademik pada siswa-siswi kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara berdasarkan jenis kelamin. Pada jenis kelamin laki-laki terdapat 52 orang memiliki tingkat *flow* akademik sedang dan 36 orang memiliki tingkat *flow* akademik tinggi. Untuk jenis kelamin perempuan terdapat 55 orang memliki tingkat *flow* akademik sedang dan 33 orang memiliki tingkat *flow* akademik tinggi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti sadar akan beberapa kekurangan pada penelitian ini sehingga peneliti menyampaikan untuk para peneliti yang melakukan penelitian serupa, yaitu:

1. Untuk instansi UIN Antasari Banjarmasin, diharapkan untuk menambah referensi terkait *flow* akademik secara khusus atau terkait psikologi pendidikan agar dapat memudahkan peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang *flow* akademik pada pendidikan dari berbagai macam teori.
2. Untuk Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara dari penelitian ini didapatkan bahwa kategori *flow* akademik adalah sedang sehingga dapat meningkatkan *flow* akademik menjadi tinggi, seperti evaluasi terhadap sistem pembelajaran di kelas, kondisi lingkungan di dalam kelas dan kreativitas dalam proses pembelajaran berlangsung sehingga timbul semangat siswa dan kenyamanan disetiap pembelajarannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar bila mengkaji lebih dalam terkait faktor lain yang menyebabkan tinggi, sedang, rendahnya *flow* akademik. Serta terfokus tentang bagaimana hubungan antar variabel lain. Sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih beragam lagi.