الملاحق

1. Soal Pretest dan Post test

Nama :
No Absen :
Kelas :

اِقْرَأْ وَافْهَمُ النَّصَّ التَّالِيَّ!

تَسَوُّقِ الْحَوَائِجِ فِي السُّوْبِرْمَارْكِت

اَلْحَوَائِجُ لِكُلِّ أُسْرَةٍ كَثِيْرَةٌ كَأُسْرَةِ شَرِيْفَةَ. تَتَسَوَّقُ أُسْرَةُ شَرِيْفَةَ الْحَوَائِجَ فِي السُّوْبِرْمَارْكِت مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوْعِ. اَلسُّوْبِرْمَارْكِت أَقْرَبُ مِنَ السُّوْقِ التَّقْلِيْدِيِّ مِنْ بَيْتِهَا. السُّوْبِرْمَارْكِت نَظِيْفٌ وَبَضَائِعُهُ كَامِلَةٌ. اَلْبَضَائِعُ مُرَتَّبَةٌ فِي الرُّفُوْفِ وَ قُسِّمَتْ إِلَى الْأَقْسَامِ كَقِسْمِ الخَضْرَوَاتِ وَ قِسْمِ الفَوَاكِحِ وَقِسْمِ اللُّحُوْمِ وَقِسْمِ الْمَلَابِسِ. سِعْرُ الْبَضَائِعِ مَنْظُوْرٌ تَحْتَهَا. ذَلِكَ الْحَالُ يُسَهِّلُ الْمُسْتَرِيَ فِي مَعْرِفَةِ سِعْرِ الْبَضَائِعِ. فِي هَذَا الْيَوْمِ تُرِيْدُ شَرِيْفَةُ وَ أُسْرَتُهَا تَسَوُّقَ اللُّحُوْمِ وَالْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ. تَأْخُذُ أُمُّ سَرِيْفَةَ عَرَبَةَ التَّسَوُّقِ ثُمَّ تَدْفَعُهَا إِلَى الدَّاخِلِ.

تَتَّجِهُ أُمُّ شَرِيْفَةَ وَ أَبُوْهَا إِلَى قِسْمِ اللُّحُوْمِ. تَأْخُذُ أُمُّ سَرِيْفَةَ لَحْمَ الْبَقَرِ الطَّازِجِ وَلَحْمَ الدَّجَاجِ ثُمَّ تَضَعُهُمَا فِي عَرَبَةِ التَّسَوُّقِ. وَسِوَى ذَلِكَ , تَشْتَرِيْ أُمُّهَا الشَّايَ وَ الْقَهْوَةَ وَالْحَلِيْبَ وَالتَّوَابِلَ. فِي نَفْسِ الْوَقْتِ تَذْهَبُ شَرِيْفَةُ إِلَى قِسْمِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ. فِيْهِ تَأْخُذُ شَرِيْفَةُ بِضْعَةَ الْأَقْلَامِ وَالكَرَارِيْسِ. ثُمَّ تَتَّجِهُ شَرِيْفَةُ وَأُسْرَتُهَا إِلَى أَمِيْنِ الصُّنْدُوْقِ لِلدَّفْعِ. يَحْسَبُ أَمِيْنُ الصُّنْدُوْقِ سِعْرَ الْبَضَائِعِ بِالْحَسُوْبِ سَرِيْعًا. اَلسِّعْرُ مَنْظُوْرٌ فِي شَاشَةِ الْحَاسُوْبِ. أَخِيْرًا, تَرْجِعُ شَرِيْفَةُ وَالْأُسْرَةِ بَعْدَ دَفْعِ البَضَائِعِ.

أ. **ضع علامة (X) على الإجابة الصحيحة!**

١. كَمْ مَرَّةً تَتَسَوَّقُ أُسْرَةُ شَرِيْفَةُ فِي الْأُسْبُوْعِ؟

أ. مَرَّةٌ وَاحِدَةٌ

ب. مَرَّتَيْنِ

ج. ثَلَاثُ مَرَّاتُ

د. أَرْبَعُ مَرَّاتُ

٢. كَيْفَ تُرَتَّبُ البَضَائِعُ فِي السُّوْبِرْمَارْكِتِ؟

أ. فِي الرُّفُوفِ

ب. فِي الأَرْضِ

ج. عَلَى الطَّاوِلَاتِ

د. فِي السَّاحَةِ

٣. مَنْ يَأْخُذُ عَرَبَةَ التَّسَوُّقِ؟

أ. شَرِيْفَةُ

ب. أَبُو شَرِيْفَةَ

ج. أُمُّ شَرِيْفَةَ

د. أَمِيْنُ الصُّنْدُوْقِ

٤. مَنْ يَشْتَرِي الأَقْلَامَ؟

أ. أُمُّ شَرِيْفَةَ

ب. أَبُو شَرِيْفَةَ

ج. شَرِيْفَةُ

د. أَمِيْنُ الصُّنْدُوْقِ

٥. مَاذَا تَفْعَلُ شَرِيْفَةُ بَعْدَ أَخْذِ الأَدَوَاتِ المِدْرَسِيَّةِ؟

أ. تَذْهَبُ إِلَى قِسْمِ الفَوَاكِهِ

ب. تَذْهَبُ إِلَى أَمِيْنِ الصُّنْدُوْقِ

ج. تَذْهَبُ إِلَى قِسْمِ الخُضْرَوَاتِ

د. تَذْهَبُ إِلَى البَابِ

٦. أَيْنَ تَضَعُ أُمُّ شَرِيْفَةَ البَضَائِعَ؟

أ. فِي الرُّفُوفِ

ب. فِي العَرَبَةِ

ج. فِي الكِيْسِ

د. فِي الحَقِيبَةِ

٧. مَا الفَرْقُ بَيْنَ السُّوْبِرْمَارْكِتِ وَالسُّوْقِ التَّقْلِيدِيِّ؟

أ. السُّوْبِرْمَارْكِتُ أَرْخَصُ

ب. السُّوْبِرْمَارْكِتُ أَقْرَبُ

ج. السُّوْقُ التَّقْلِيدِيُّ نَظِيْفٌ

د. السُّوْقُ التَّقْلِيدِيُّ كَامِلٌ

٨. كَيْفَ حَالَةُ السُّوْبِرْمَارْكِتِ؟

أ. ضَيِّقٌ

ب. نَظِيْفٌ

ج. مُزْدَحِمٌ

د. مُتَّسِخٌ

٩. إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ أُمُّ شَرِيْفَةَ بَعْدَ دُخُولِ السُّوْبِرْمَارْكِتِ؟

أ. قِسْمِ الخُضْرَوَاتِ

ب. قِسْمِ الفَوَاكِهِ

ج. قِسْمِ الأَدَوَاتِ المَنْزِلِيَّةِ

د. قِسْمِ اللُّحُوْمِ

١٠. مَاذَا تَفْعَلُ أُسْرَةُ شَرِيْفَةَ بَعْدَ الدَّفْعِ؟

أ. تَذْهَبُ إِلَى السُّوْقِ التَّقْلِيدِيِّ

ب. تَرْجِعُ إِلَى البَيْتِ

ج. تَذْهَبُ إِلَى قِسْمٍ آخَرَ

د. تَتَحَدَّثُ مَعَ أَمِيْنِ الصُّنْدُوْقِ

ب.أجب عن الأسئلة الأتية!

١. مَا الْأَقْسَامُ الْمَوْجُودَةُ فِي السُّوبِرْمَارْكِتِ؟

الجواب: .....

٢. مَاذَا أَخَذَتْ أُمُّ شَرِيفَةَ مِنْ قِسْمِ اللُّحُومِ؟

الجواب: .....

٣. كَيْفَ يُسَهِّلُ السُّوبِرْمَارْكِتُ الزَّبَائِنَ فِي مَعْرِفَةِ سِعْرِ الْبَضَائِعِ؟

الجواب: .....

٤. **تَرْجِمُ النَّصُّ التَّالِي إِلَى اللُّغَةِ الإِنْدُوْنِيْسِيَّة:**

سِعْرُ الْبَضَائِعِ مَنْظُوْرٌ تَحْتَهَا ذَلِكَ ٱلحَالُ يُسَهِّلُ الْمُسْتَرِيَ فِي مَعْرِفَةِ سِعْرِ ٱلبَضَائِعِ

الجواب: .....

٥. **تَرْجِمُ النَّصُّ التَّالِي إِلَى اللُّغَةِ الإِنْدُوْنِيْسِيَّة:**

فِي نَفْسِ الْوَقْتِ تَذْهَبُ شَرِيْفَةُ إِلَى قِسْمِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ. فِيْهِ تَأْخُذُ شَرِيْفَةُ بِضْعَةَ الْأَقْلَامِ وَالكَرَارِيْسِ

الجواب: .....

2. RPP Kelas Experiment dan Kontrol

a) RPP Kelas Experiment

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	: MAN 1 Tapin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: XI A / Ganjil
Materi Pokok	: At-Tasawwuq / Qira'ah
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. **KI 1: Sikap Spiritual**
   Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, termasuk nilai-nilai dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan moral, etika, dan nilai-nilai luhur.
2. **KI 2: Sikap Sosial**
   Menunjukkan sikap empati, kerja sama, dan toleransi dalam berinteraksi dengan orang lain, baik dalam konteks budaya Arab maupun dalam konteks sosial yang lebih luas.
3. **KI 3: Pengetahuan dan Pemahaman Umum**
   Menguasai pengetahuan dan pemahaman bahasa Arab secara lisan dan tulisan, termasuk tata bahasa, kosakata, dan budaya yang berkaitan dengan masyarakat Arab.
4. **KI 4: Keterampilan**
   Mampu menggunakan bahasa Arab dalam berbagai konteks komunikasi, baik secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai.

B. Kompetensi Dasar

1. **KD 1: Memahami Teks Tentang At-Tasawwuq**
   Siswa dapat membaca dan memahami teks sederhana tentang kegiatan berbelanja, seperti nama barang, harga, dan tempat belanja.
2. **KD 2: Mengenali Struktur Teks tentang At-Tasawwuq**
   Siswa dapat mengenali bagian-bagian dalam teks, misalnya percakapan antara penjual dan pembeli, serta urutan ceritanya.
3. **KD 3: Menggunakan Informasi dari Teks**
   Siswa dapat menggunakan informasi dari teks untuk menjawab soal sederhana tentang kegiatan belanja.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca teks tentang kegiatan berbelanja dalam bahasa Arab dengan lancar dan jelas.

2. Siswa dapat mengucapkan kata-kata dalam bahasa Arab dengan benar, memperhatikan **makharijul huruf** (tempat keluarnya huruf) serta intonasi dan jeda yang tepat.
3. Siswa mampu mengenali kosakata dan ungkapan yang sering digunakan dalam konteks belanja dan memahami maknanya saat membaca teks Berbahasa Arab.
4. Siswa dapat meningkatkan rasa percaya diri dalam membaca teks berbahasa Arab di depan kelas.

D. Media Pembelajaran

Spidol, Papan Tulis, LKS Bahasa Arab Kelas XI Semester Ganjil, Banner Papan Ular Tangga, Boneka Dadu, Kartu Pertanyaan & Perintah.

E. Metode Pembelajaran

Game Based Learning (Permainan Ular Tangga)

F. Materi Pembelajaran

تَسَوُّقِ الْحَوَائِجِ فِي السُّوْبِرْمَارْكِت

اَلْحَوَائِجُ لِكُلِّ أُسْرَةٍ كَثِيْرَةٌ كَأُسْرَةِ شَرِيْفَةَ. تَتَسَوَّقُ أُسْرَةُ شَرِيْفَةَ الْحَوَائِجُ فِي السُّوْبِرْمَارْكِت مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوْعِ. اَلسُّوْبِرْمَارْكِت أَقْرَبُ مِنَ السُّوْقِ التَّقْلِيْدِيِّ مِنْ بَيْتِهَا. السُّوْبِرْمَارْكِت نَظِيْفٌ وَبَضَائِعُهُ كَامِلَةٌ. اَلْبَضَائِعُ مُرَتَّبَةٌ فِي الرُّفُوْفِ وَ قُسِّمَتْ إِلَى الْأَقْسَامِ كَقِسْمِ الخَضْرَوَاتِ وَ قِسْمِ الفَوَاكِحِ وَقِسْمِ اللُّحُوْمِ وَقِسْمِ الْمَلَابِسِ. سِعْرُ الْبَضَائِعِ مَنْظُوْرٌ تَحْتَهَا. ذَلِكَ الْحَالُ يُسَهِّلُ الْمُسْتَرِيَ فِي مَعْرِفَةِ سِعْرِ الْبَضَائِعِ. فِي هَذَا الْيَوْمِ تُرِيْدُ شَرِيْفَةُ وَ أُسْرَتُهَا تَسَوُّقَ اللُّحُوْمِ وَالْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

تَأْخُذُ أُمُّ سَرِيْفَةَ عَرَبَةَ التَّسَوُّقِ ثُمَّ تَدْفَعُهَا إِلَى الدَّاخِلِ. تَتَّجِحُ أُمُّ شَرِيْفَةُ وَ أَبُوْهَا إِلَى قِسْمِ اللُّحُوْمِ. تَأْخُذُ أُمُّ سَرِيْفَةَ لَحْمَ الْبَقَرِ الطَّازِجِ وَلَحْمَ الدَّجَاجِ ثُمَّ تَضَعُهُمَا فِي عَرَبَةِ التَّسَوُّقِ. وَسِوَى ذَلِكَ , تَشْتَرِيْ أُمُّهَا الشَّايَ وَ الْقَهْوَةَ وَالْحَلِيْبَ وَالتَّوَابِلَ. فِي نَفْسِ الْوَقْتِ تَذْهَبُ شَرِيْفَةُ إِلَى قِسْمِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ. فِيْهِ تَأْخُذُ شَرِيْفَةُ بِضْعَةَ الْأَقْلَامِ وَالكَرَارِيْسِ. ثُمَّ تَتَّجِحُ شَرِيْفَةُ وَأُسْرَتُهَا إِلَى أَمِيْنِ الصُّنْدُوْقِ لِلدَّفْعِ. يَحْسَبُ أَمِيْنُ الصُّنْدُوْقِ سِعْرَ الْبَضَائِعِ بِالْحَسُوْبِ سَرِيْعًا. اَلسِّعْرَ مَنْظُوْرٌ فِي شَاشَةِ الْحَاسُوْبِ. أَخِيْرًا, تَرْجِعُ شَرِيْفَةُ وَالْأُسْرَةِ بَعْدَ دَفْعِ البَضَائِعِ.

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
1	**Pendahuluan**	• Guru Mengucapkan salam dan Menyapa siswa • Guru Membacakan Absen • Guru Mengajak Siswa untuk mengucap Basmalah sebelum Belajar • Guru menyampaikan Informasi tentang Pembelajaran yang Akan Dipelajari	**5 Menit**
2	**Kegiatan Inti**	• Guru Membagi siswa menjadi 4 kelompok dan meminta siswa untuk berkumpul dengan kelompok nya masing-masing • guru Membacakan dan menjelaskan teks dan meminta tiap kelompok untuk mengamati teks Bahasa arab yang dibacakan dan dijelaskan oleh guru • Guru Membacakan Teks Bahasa arab dan diikuti oleh semua kelompok • Guru menuliskan Kosakata yang ada dalam teks • Guru mempersilakan siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami dari teks yang dibahas. • Guru Menjelaskan langkah-langkah permainan ular tangga dan Peraturannya • Setelah permainan berakhir Guru memberikan Reward kepada Kelompok yang menang	**70 Menit**
3	**Penutup**	• Guru memberikan apresiasi pada hasil Pembelajaran hari ini • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan salam	**5 Menit**

4	**Penilaian**	• Sikap: Pengamatan • Pengetahuan: Menganalisis Teks • Keterampilan: Praktik Membaca

Rantau, 14 September 2024

Mengetahui,

Guru Pamong	**Praktikan**
Fajar Purniawan,S.Pd.I	Muhammad Dhiya 'Ulhaq
NIP. 198112022014111002	**NIM. 190101020986**

b) RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MAN 1 Tapin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : XI A / Ganjil
Materi Pokok : At-Tasawwuq / Qira'ah
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. **KI 1: Sikap Spiritual**
   Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, termasuk nilai-nilai dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan moral, etika, dan nilai-nilai luhur.
2. **KI 2: Sikap Sosial**
   Menunjukkan sikap empati, kerja sama, dan toleransi dalam berinteraksi dengan orang lain, baik dalam konteks budaya Arab maupun dalam konteks sosial yang lebih luas.
3. **KI 3: Pengetahuan dan Pemahaman Umum**
   Menguasai pengetahuan dan pemahaman bahasa Arab secara lisan dan tulisan, termasuk tata bahasa, kosakata, dan budaya yang berkaitan dengan masyarakat Arab.

4. **KI 4: Keterampilan**

   Mampu menggunakan bahasa Arab dalam berbagai konteks komunikasi, baik secara lisan maupun tulisan, dengan memperhatikan aspek kebahasaan yang benar dan sesuai.

B. Kompetensi Dasar

1. **KD 1: Memahami Teks Tentang At-Tasawwuq**

   Siswa dapat membaca dan memahami teks sederhana tentang kegiatan berbelanja, seperti nama barang, harga, dan tempat belanja.

2. **KD 2: Mengenali Struktur Teks tentang At-Tasawwuq**

   Siswa dapat mengenali bagian-bagian dalam teks, misalnya percakapan antara penjual dan pembeli, serta urutan ceritanya.

3. **KD 3: Menggunakan Informasi dari Teks**

   Siswa dapat menggunakan informasi dari teks untuk menjawab soal sederhana tentang kegiatan belanja.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca teks tentang kegiatan berbelanja dalam bahasa Arab dengan lancar dan jelas.
2. Siswa dapat mengucapkan kata-kata dalam bahasa Arab dengan benar, memperhatikan **makharijul huruf** (tempat keluarnya huruf) serta intonasi dan jeda yang tepat.
3. Siswa mampu mengenali kosakata dan ungkapan yang sering digunakan dalam konteks belanja dan memahami maknanya saat membaca teks Berbahasa Arab.
4. Siswa dapat meningkatkan rasa percaya diri dalam membaca teks berbahasa Arab di depan kelas.

D. Media Pembelajaran

Spidol, Papan Tulis, LKS Bahasa Arab Kelas XI Semester Ganjil

E. Metode Pembelajaran

Mixed Method (Demonstrasi & Drill)

F. Materi Pembelajaran

تَسَوُّقِ الْحَوَائِجِ فِي السُّوْبِرْمَارْكِت

اَلْحَوَائِجُ لِكُلِّ أُسْرَةٍ كَثِيْرَةٌ كَأُسْرَةِ شَرِيْفَةَ. تَتَسَوَّقُ أُسْرَةُ شَرِيْفَةَ الْحَوَائِجُ فِي السُّوْبِرْمَارْكِت مَرَّتَيْنِ فِي الْأُسْبُوْعِ. اَلسُّوْبِرْمَارْكِت أَقْرَبُ مِنَ السُّوْقِ التَّقْلِيْدِيِّ مِنْ بَيْتِهَا. السُّوْبِرْمَارْكِت نَظِيْفٌ وَبَضَائِعُهُ كَامِلَةٌ. اَلْبَضَائِعُ مُرَتَّبَةٌ فِي الرُّفُوْفِ وَ قُسِّمَتْ إِلَى الْأَقْسَامِ

كَقِسْمِ الخَضْرَوَاتِ وَ قِسْمِ الفَوَاكِحِ وَقِسْمِ اللُّحُوْمِ وَقِسْمِ الْمَلَابِسِ. سِعْرُ الْبَضَائِعِ مَنْظُوْرٌ تَحْتَهَا. ذَلِكَ ٱلحَالُ يُسَهِّلُ الْمُسْتَرِيَ فِي مَعْرِفَةِ سِعْرِ ٱلبَضَائِعِ. فِي هَذَا ٱليَوْمِ تُرِيْدُ شَرِيْفَةُ وَ أُسْرَتُهَا تَسَوُّقَ اللُّحُوْمِ وَالْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

تَأْخُذُ أُمُّ سَرِيْفَةَ عَرَبَةَ التَّسَوُّقِ ثُمَّ تَدْفَعُهَا إِلَى الدَّاخِلِ. تَتَّجِهُ أُمُّ شَرِيْفَةُ وَ أَبُوْهَا إِلَى قِسْمِ اللُّحُوْمِ. تَأْخُذُ أُمُّ سَرِيْفَةَ لَحْمَ الْبَقَرِ الطَّازِجِ وَلَحْمَ الدَّجَاجِ ثُمَّ تَضَعُهُمَا فِي عَرَبَةِ التَّسَوُّقِ. وَسِوَى ذَلِكَ , تَشْتَرِيْ أُمُّهَا الشَّايَ وَ الْقَهْوَةَ وَالْحَلِيْبَ وَالتَّوَابِلَ. فِي نَفْسِ الْوَقْتِ تَذْهَبُ شَرِيْفَةُ إِلَى قِسْمِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ. فِيْهِ تَأْخُذُ شَرِيْفَةُ بِضْعَةَ الْأَقْلَامِ وَالكَرَارِيْسِ. ثُمَّ تَتَّجِهُ شَرِيْفَةُ وَأُسْرَتُهَا إِلَى أَمِيْنِ الصُّنْدُوْقِ لِلدَّفْعِ. يَحْسَبُ أَمِيْنُ الصُّنْدُوْقِ سِعْرَ الْبَضَائِعِ بِالْحَسُوْبِ سَرِيْعًا. اَلسِّعْرَ مَنْظُوْرٌ فِي شَاشَةِ الْحَاسُوْبِ. أَخِيْرًا, تَرْجِعُ شَرِيْفَةُ وَالْأُسْرَةِ بَعْدَ دَفْعِ البَضَائِعِ.

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
1	**Pendahuluan**	• Guru Mengucapkan salam dan Menyapa siswa • Guru Membacakan Absen • Guru Mengajak Siswa untuk mengucap Basmalah sebelum Pembelajaran dimulai • Guru menyampaikan Informasi tentang Pembelajaran yang Akan Dipelajari	**10 Menit**

2	**Kegiatan Inti**	• Guru Melakukan Ice Breaking (فيل نمل) untuk Melatih Fokus Siswa • Guru Membacakan Teks tentang (Tasawwuq) dan siswa menyimak pelafalan Guru • Guru Membacakan Teks Tasawwuq diikuti Oleh Siswa • Guru Menyuruh perwakilan siswa untuk Membaca teks dan diikuti oleh Siswa yang lain • Guru Menuliskan beberapa Kosakata yang terdapat di dalam teks Tasawwuq • Guru Membacakan Kosakata yang telah ditulis dan diikuti oleh siswa • Guru Mempersilakan Kepada murid untuk bertanya jika ada yang masih belum dipahami	**60 Menit**
3	**Penutup**	• Guru memberikan apresiasi pada hasil Pembelajaran hari ini • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. • Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa, hamdalah, dan salam	**10 Menit**
4	**Penilaian**	• Sikap: Pengamatan • Pengetahuan: Menganalisis Teks • Keterampilan: Praktik Membaca	

Rantau, 14 September 2024

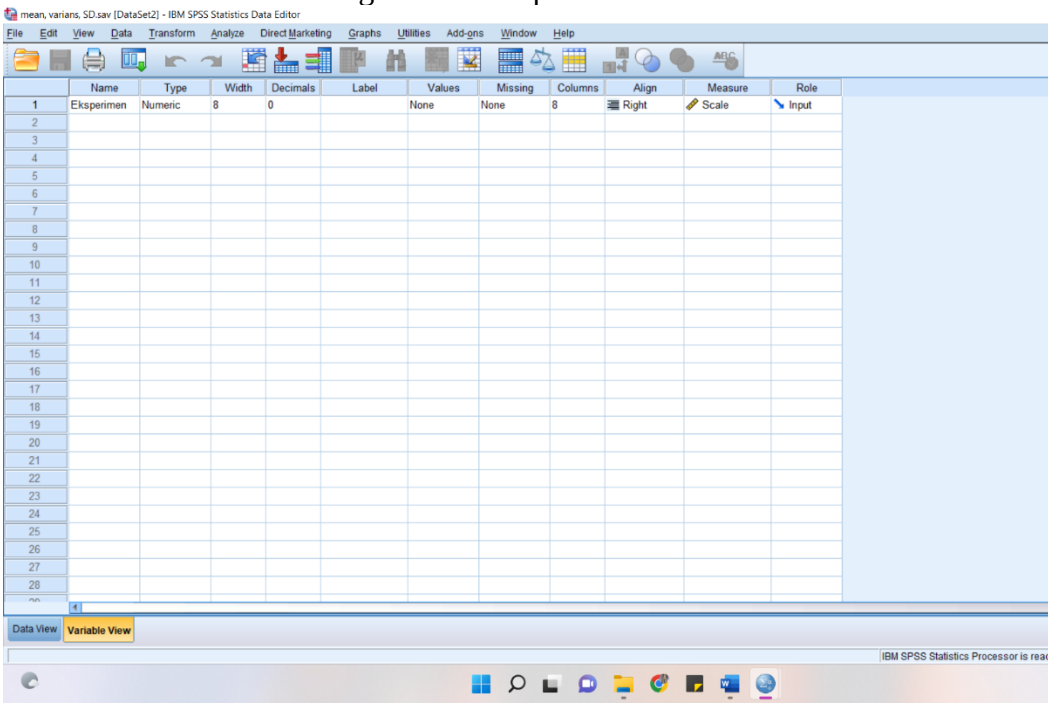
Mengetahui,

Guru Pamong	**Praktikan**
Fajar Purniawan,S.Pd.I	Muhammad Dhiya ‘Ulhaq
NIP. 198112022014111002	**NIM.190101020986**

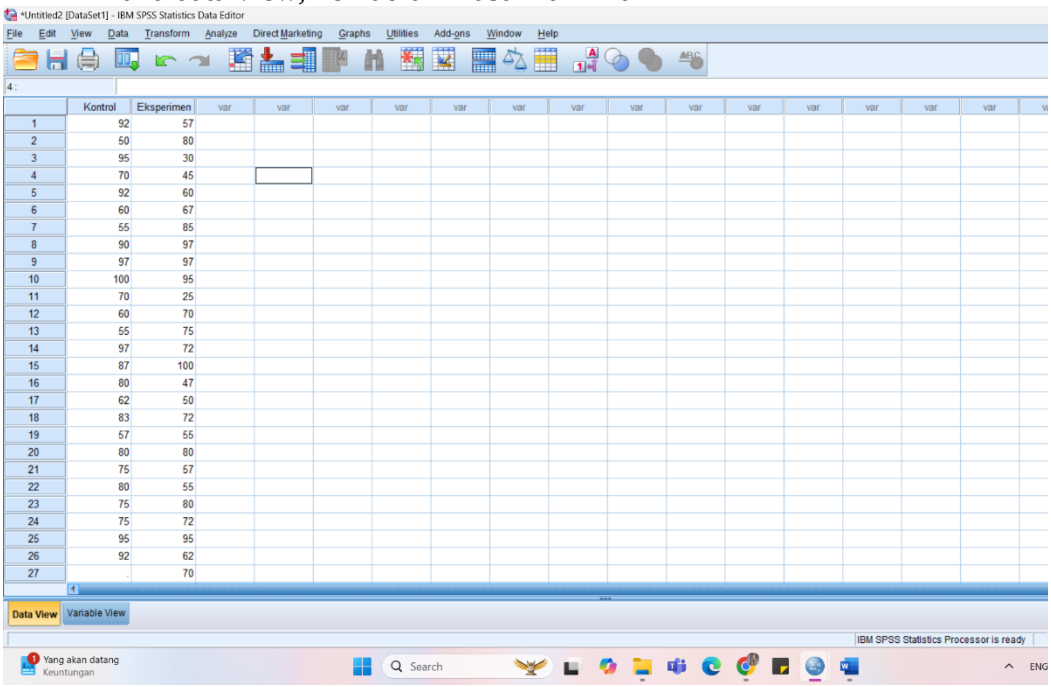
3. Langkah-langkah SPSS

Mengitung Statistik Mean, Varian, dan Standar Deviasi Menggunakan SPSS 22

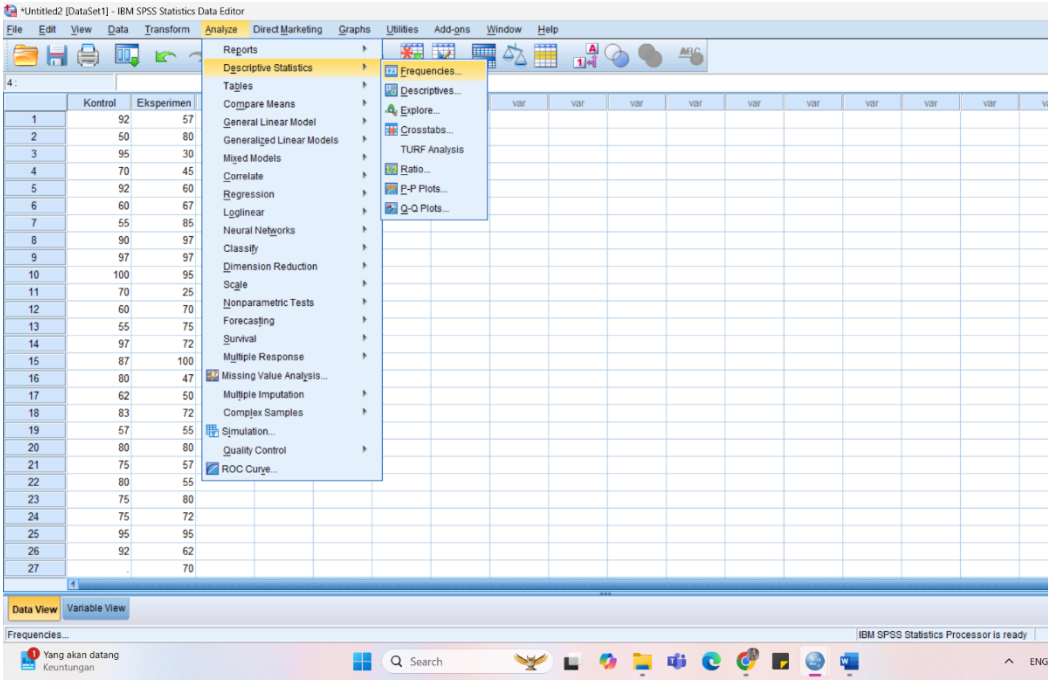
1. Buka aplikasi SPSS For Windows Versi 22, buka variable view dan buatlah variable dengan nama eksperimen dan control



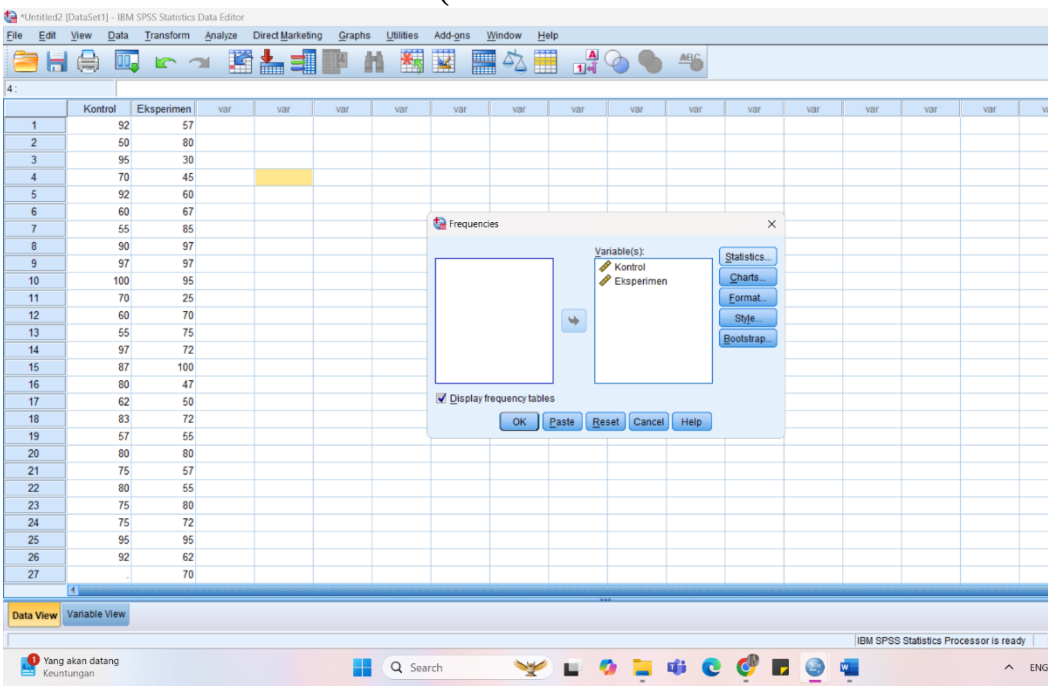
2. Buka data view, kemudian masukkan nilai



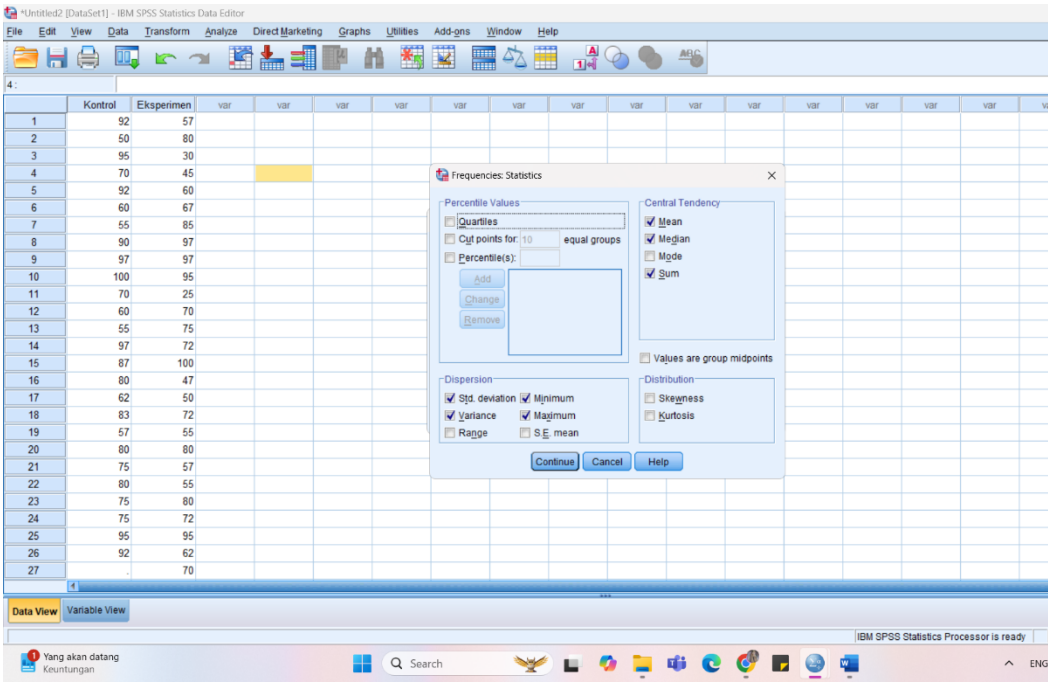
Klik menu **Analyze – Descriptive Statistics – Frequencies**



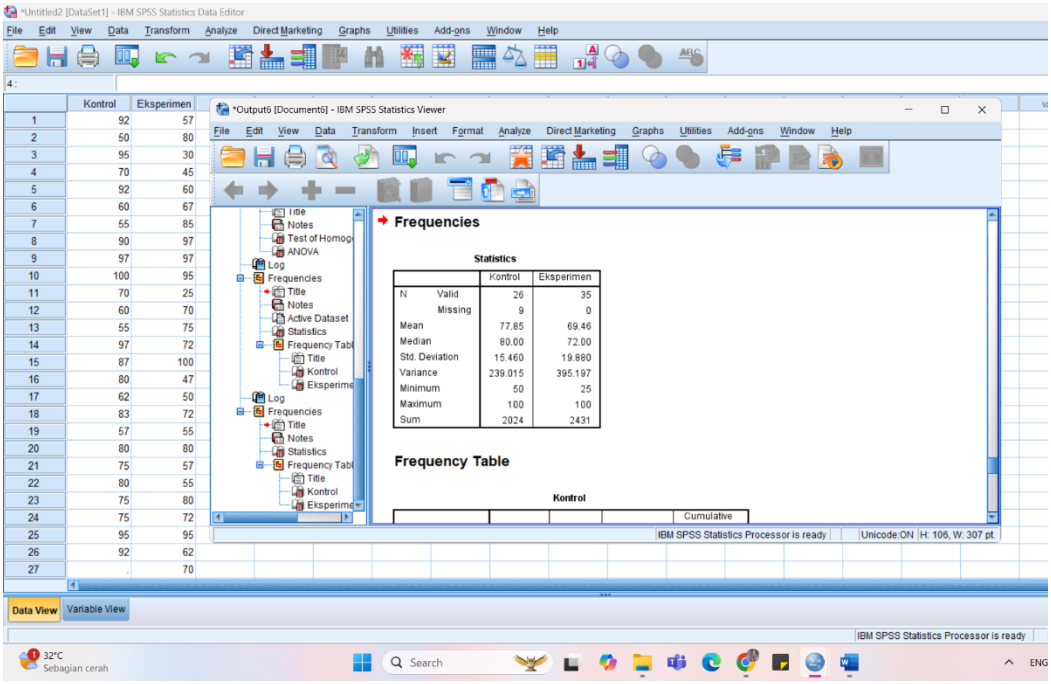
Pindahkan nilai ke kotak Variable(s



Pilih tombol Statistik, kemudian **centang Mean, Standar Deviation, and Variance**



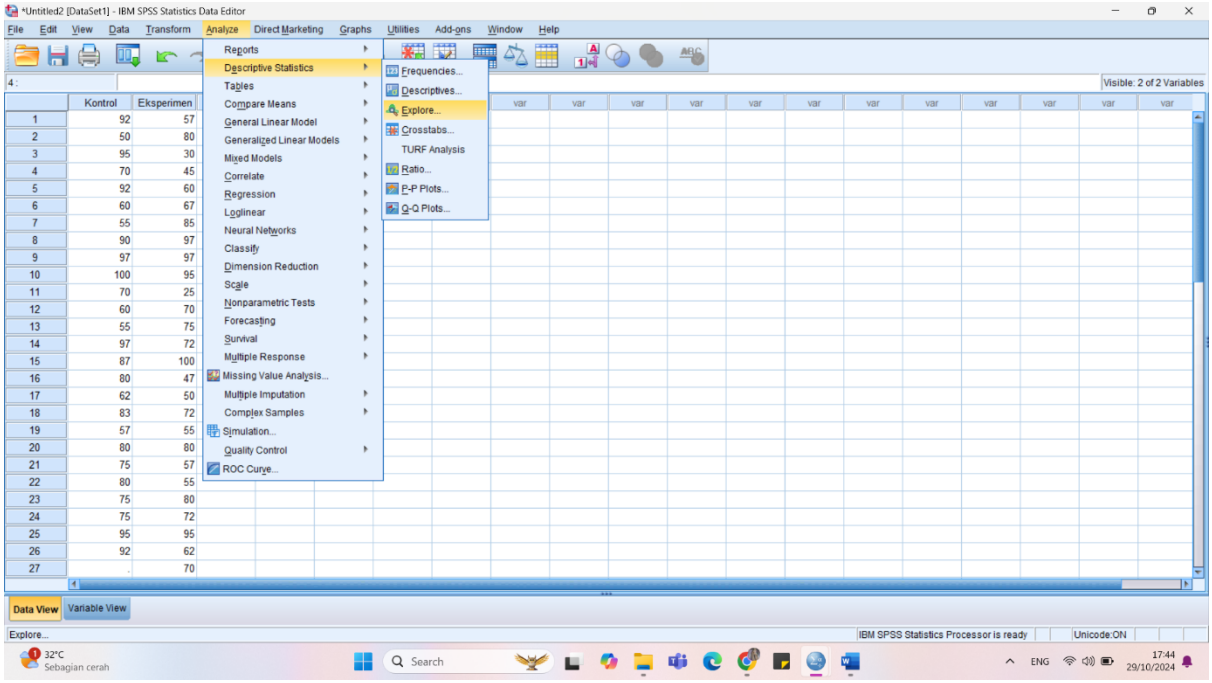
Klik continue, kemudian klik ok maka akan muncul hasil dari Mean, Varians, Standar Deviasi



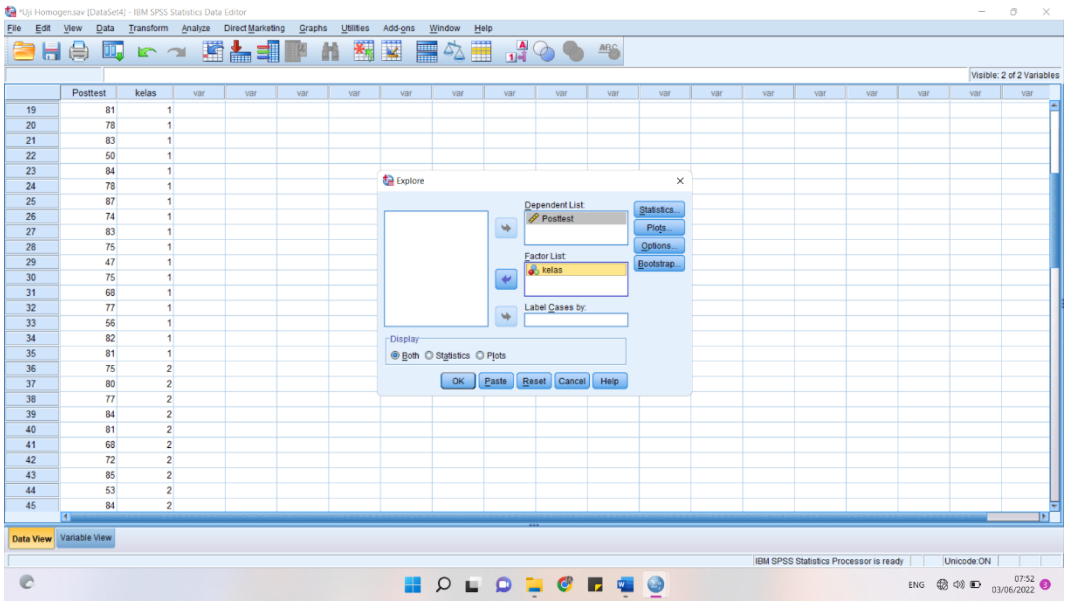
Uji Normalitas

Buatlah variable nilai yang diinginkan pretest/posttest kemudian klik **Analyze –**

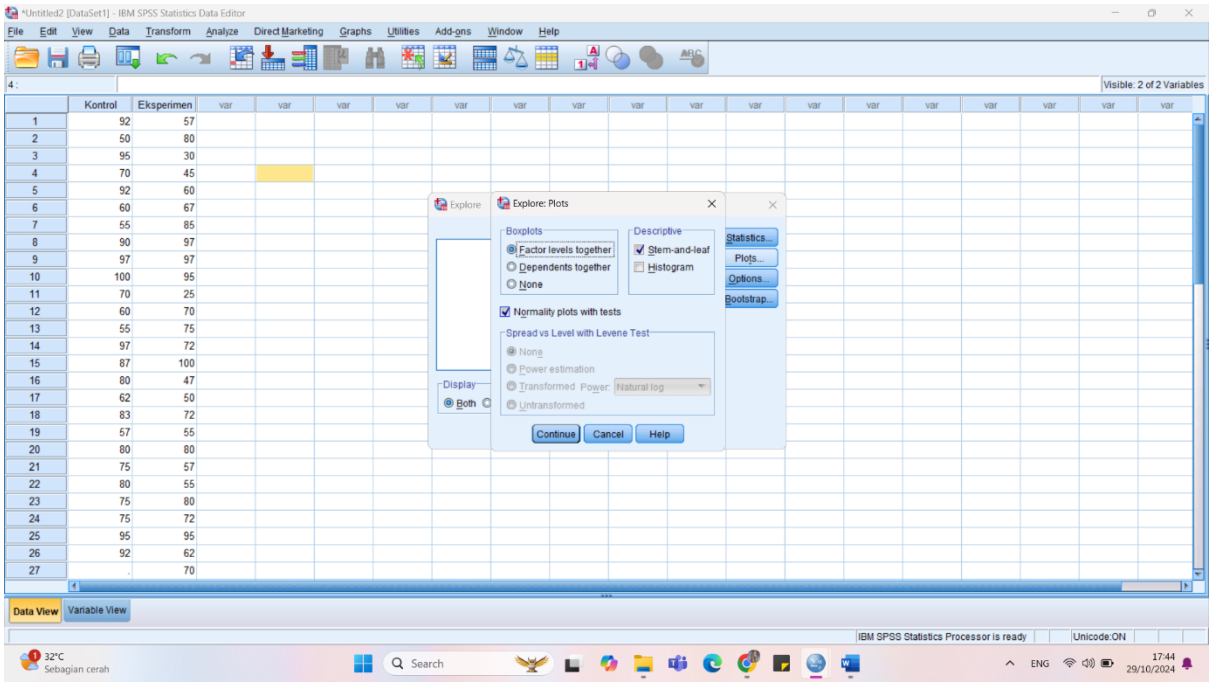
Descriptive Statistik- Eksplor



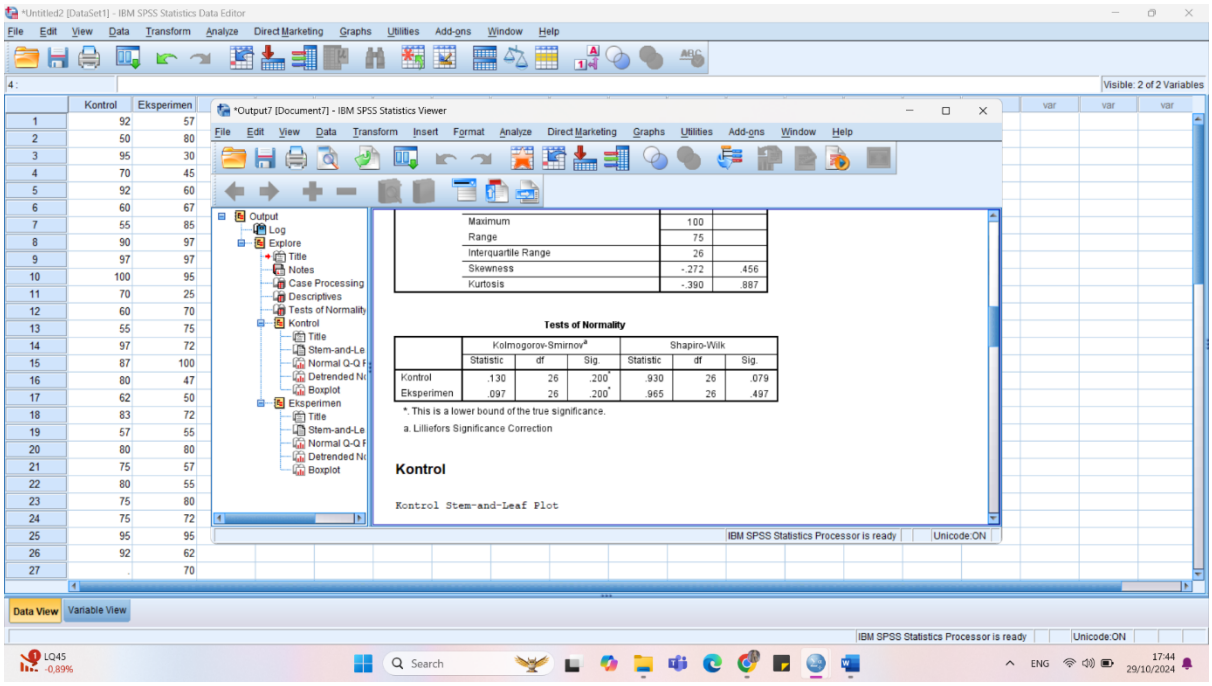
Pindahkan variable posttest ke Dependent List dan variable kelas ke Factor List



Klik Klik Plots lalu centang Normalty Plots With Test.



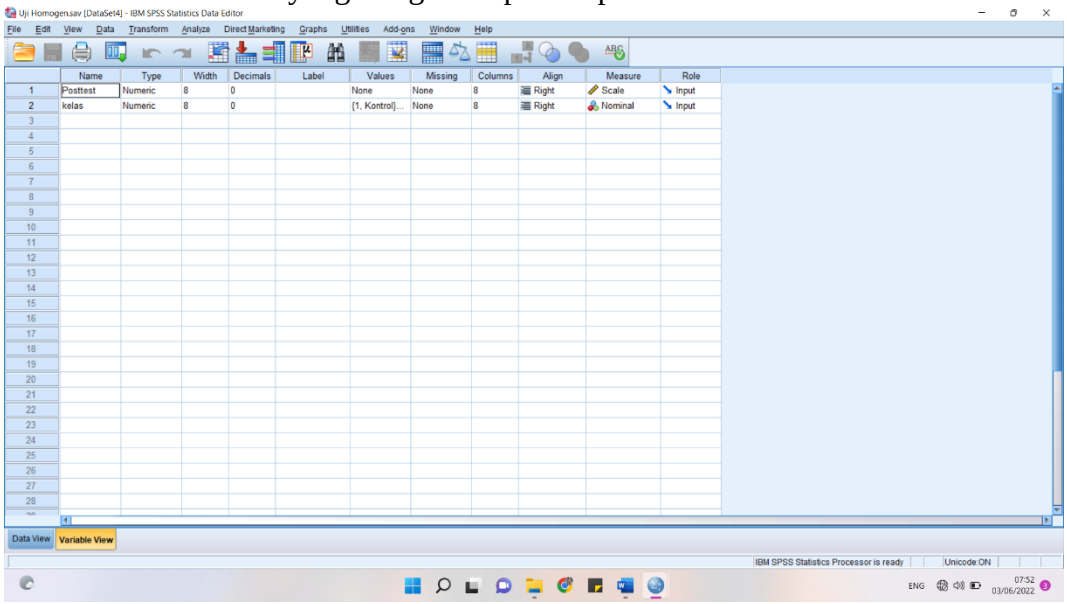
Klik continue kemudian ok, maka akan keluar hasil yang diinginkan



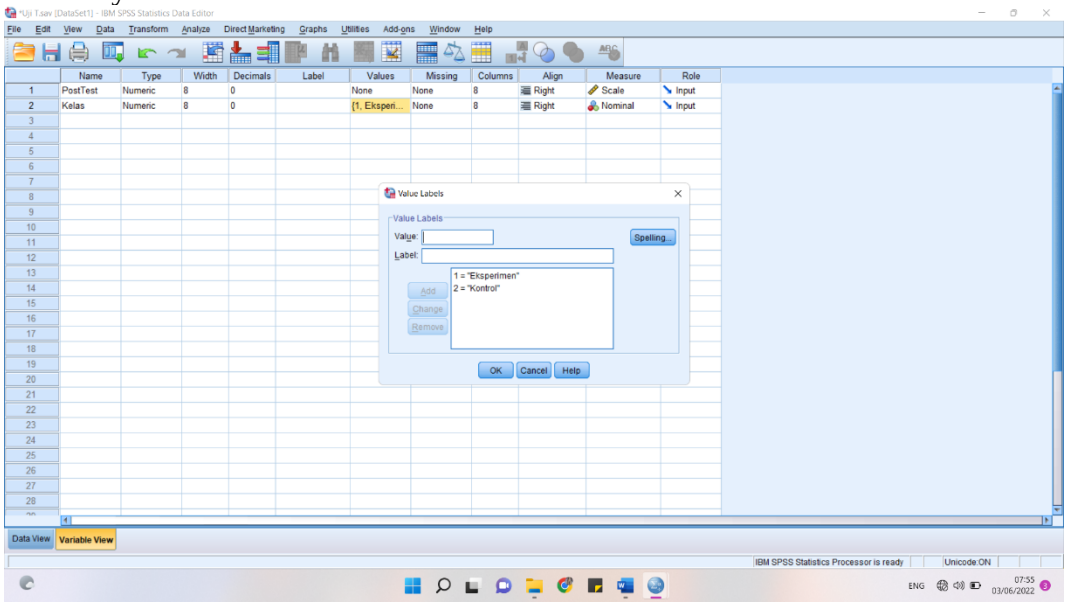
Lakukan hal yang sama untuk mencari Normalitas posttest.

Uji Homogen

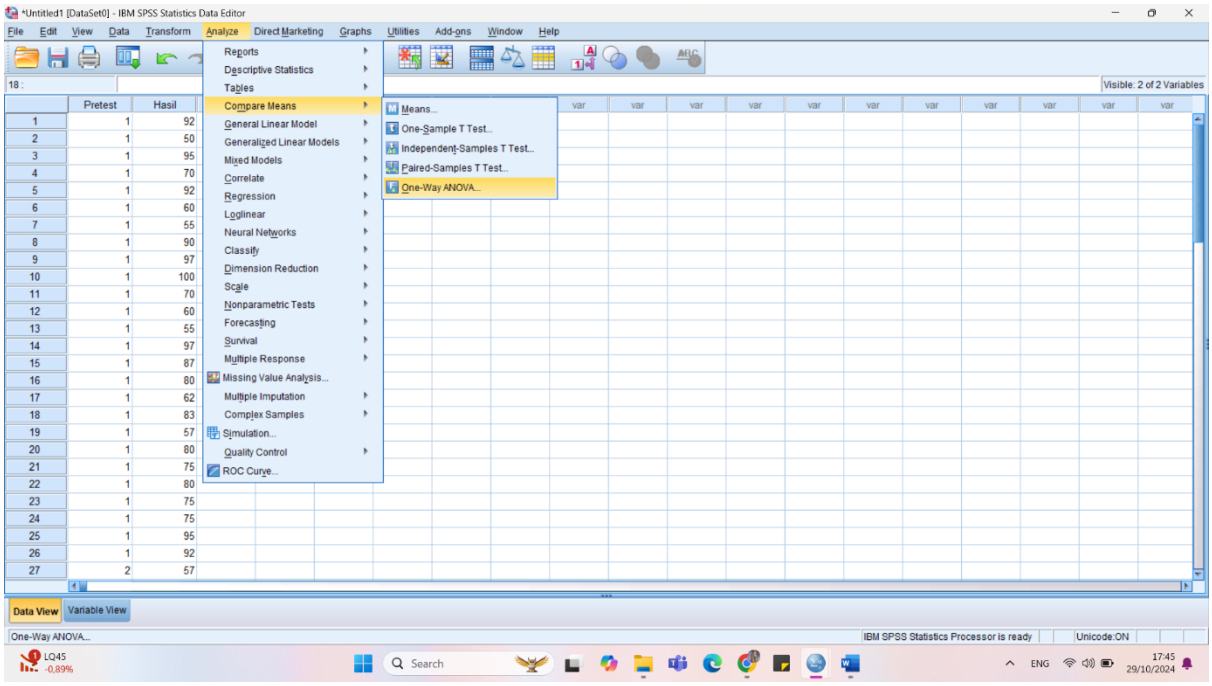
Buatlah variable nilai yang diinginkan pretest/posttest dan variable kelas



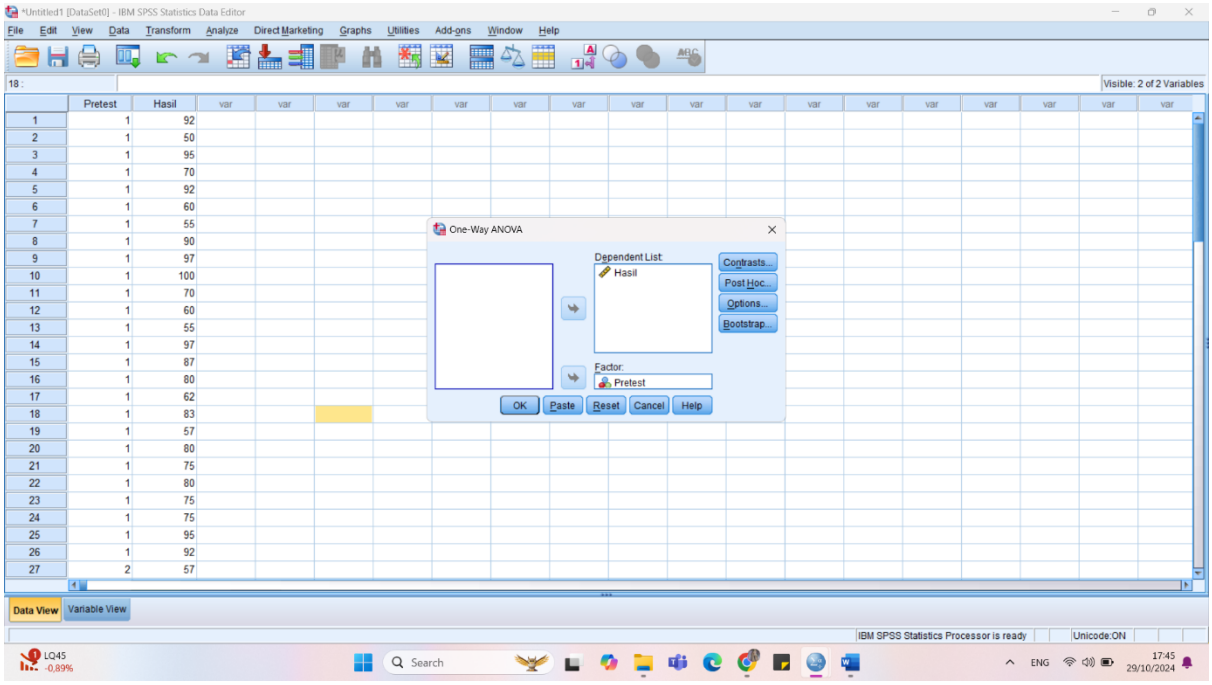
Pada Value kelas, buatlah label 1 untuk eksperimen dan 2 untuk control atau sebaliknya



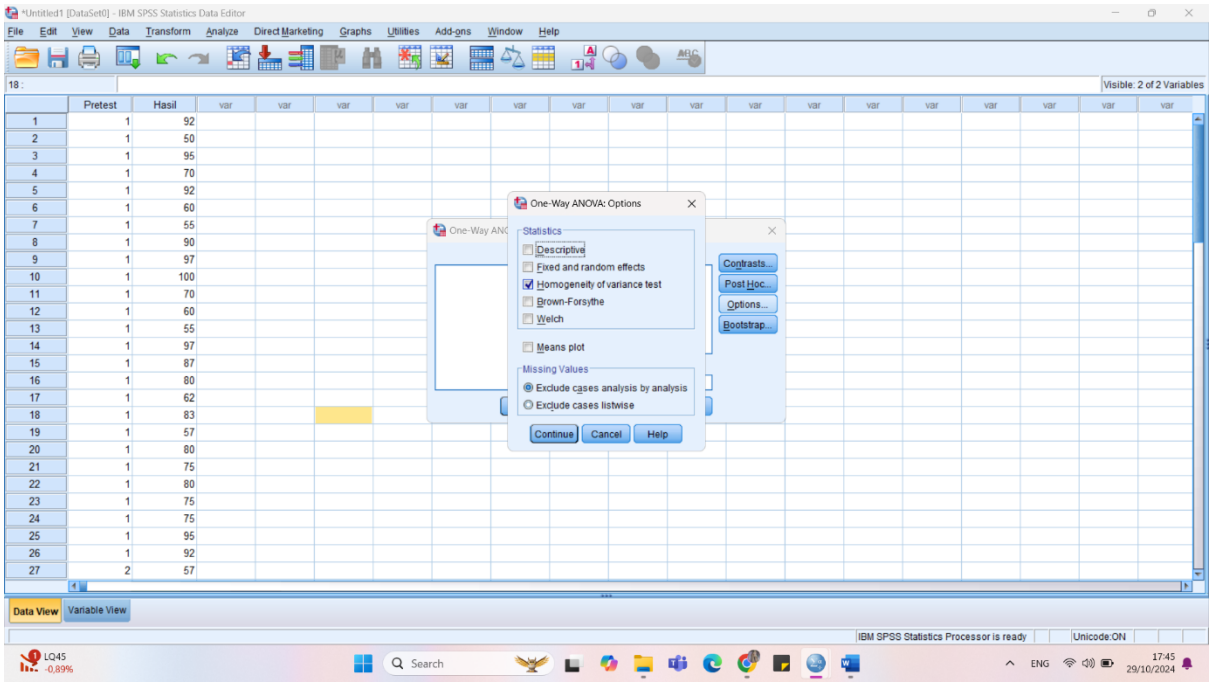
Masukkan nilai pada data view Kemudian klik **Analyze –Compare Means- One Way Anova**



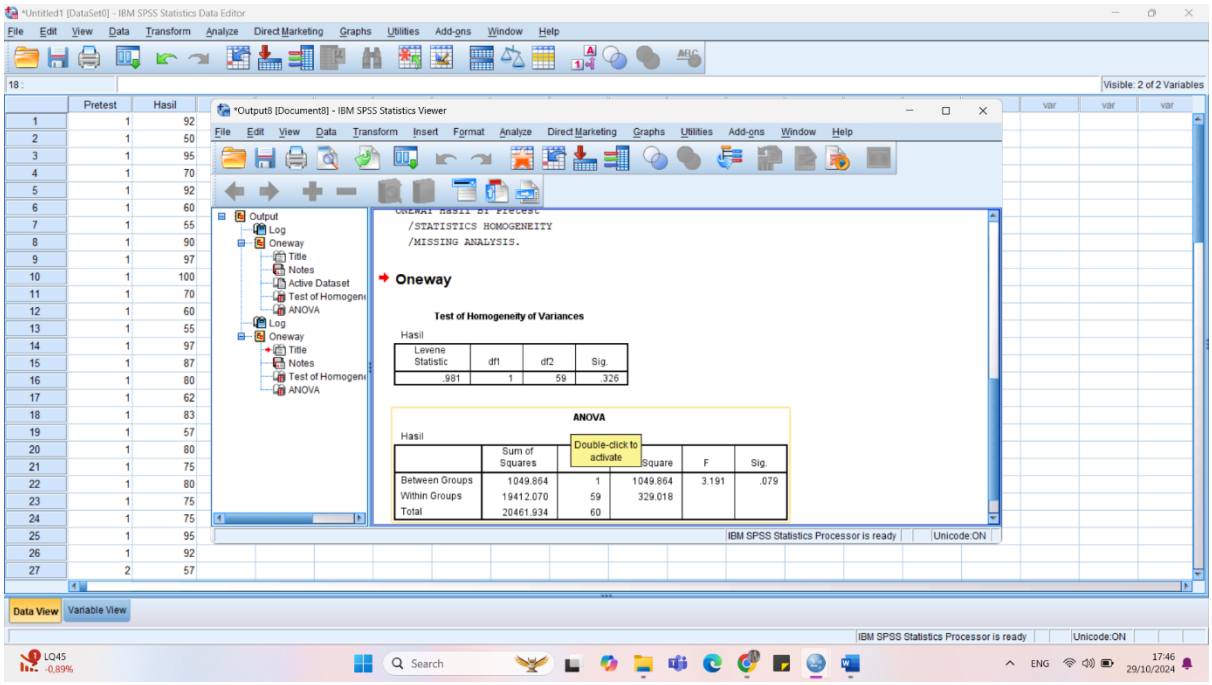
Pindahkan Variabel Posttest/pretest ke Dependent List dan Variabel kelas ke Factor list



Klik Options tambahkan tanda centang pada kotak Homogeneity of varians test

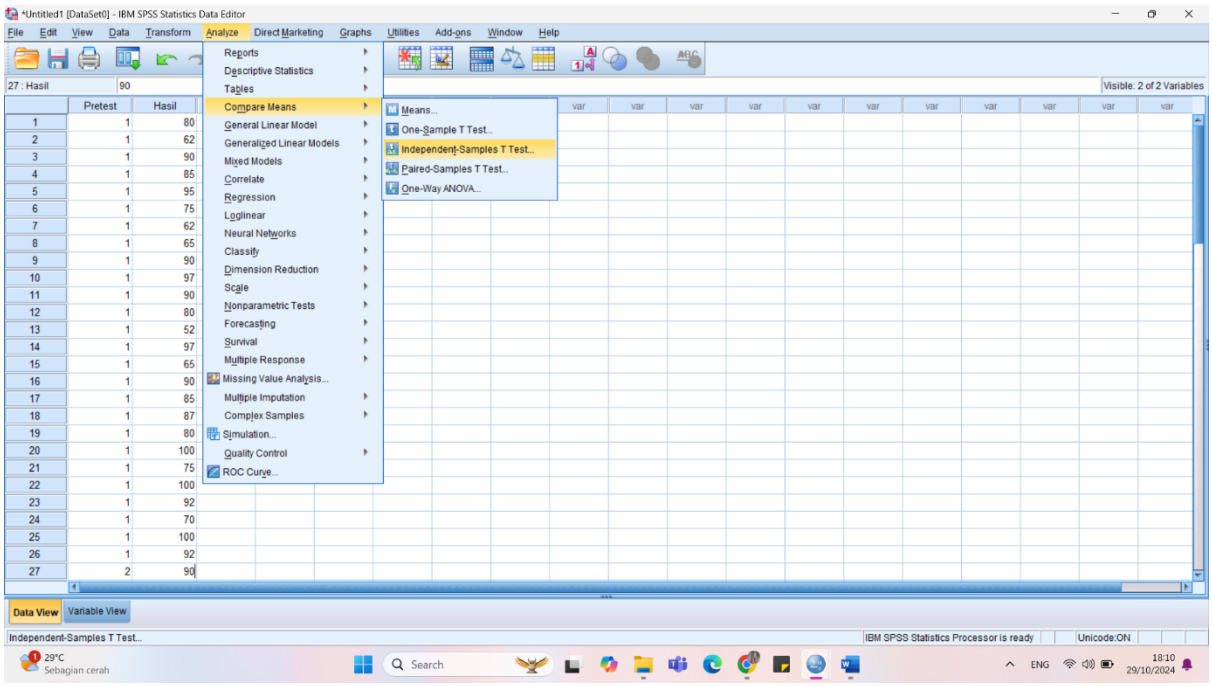


Klik Continue dan Ok, maka akan keluar hasil yang diinginkan

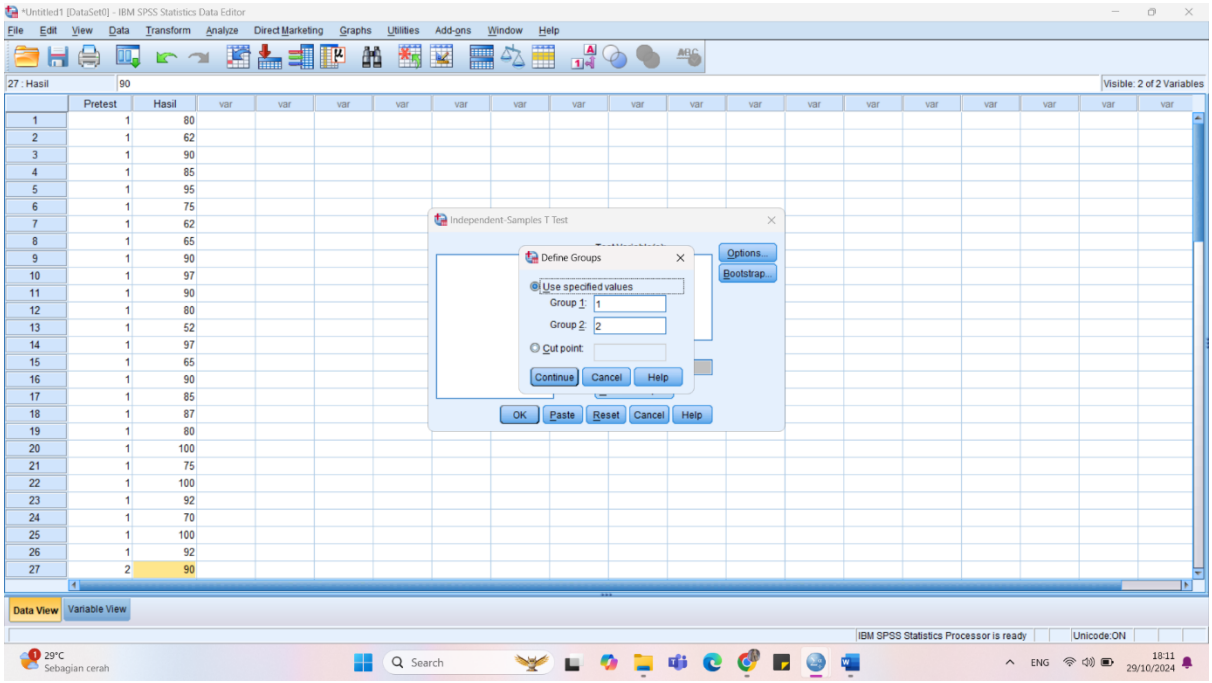


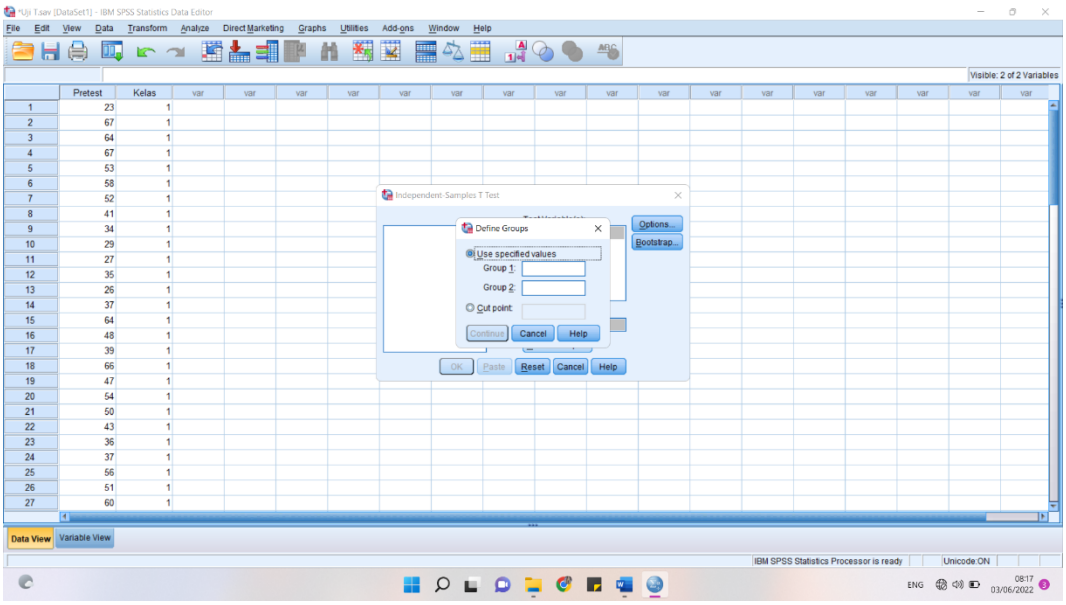
Uji T

Buatlah variable pada variable view seperti pada homogen, pada value kelas buat label 1 eksperimen, dan 2 kontrol atau sebaliknya kemudian klik **Analyze - Compare Means - Independent Sampel T Test.**

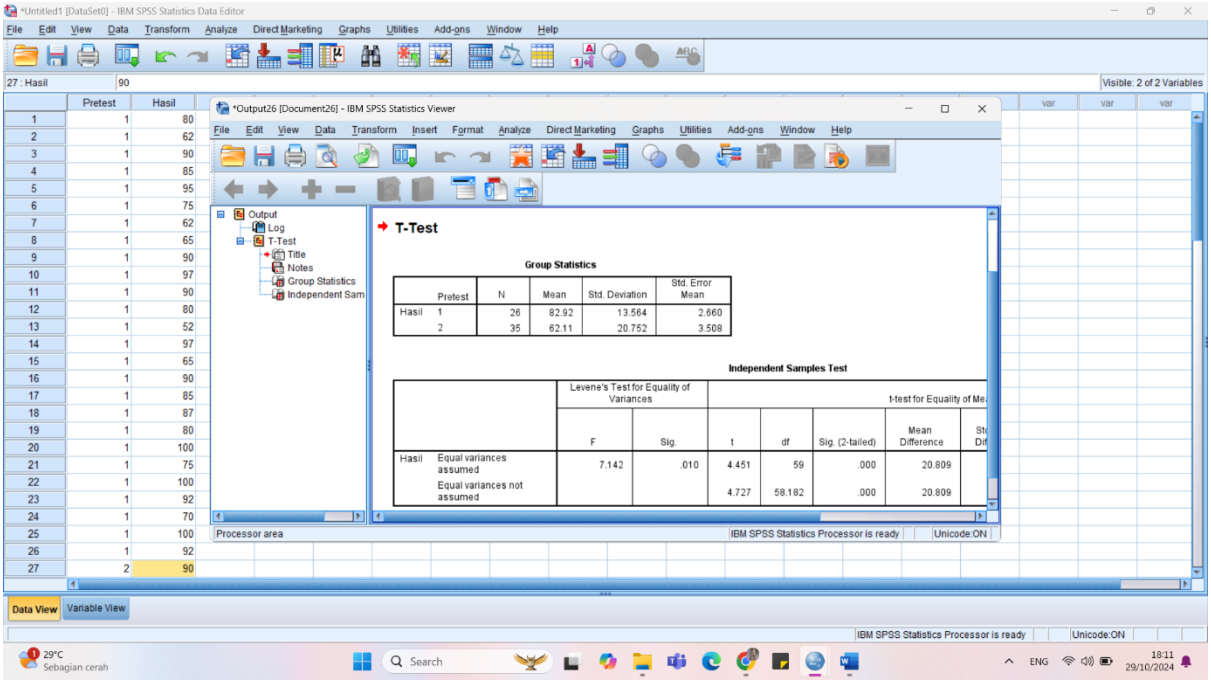


Pindahkan Variabel posttest ke test variable dan variable kelas ke grouping variable, klik Define Groups, Istilah Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2.





Klik continue dan Ok, maka akan keluar hasil yang diinginkan



4. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



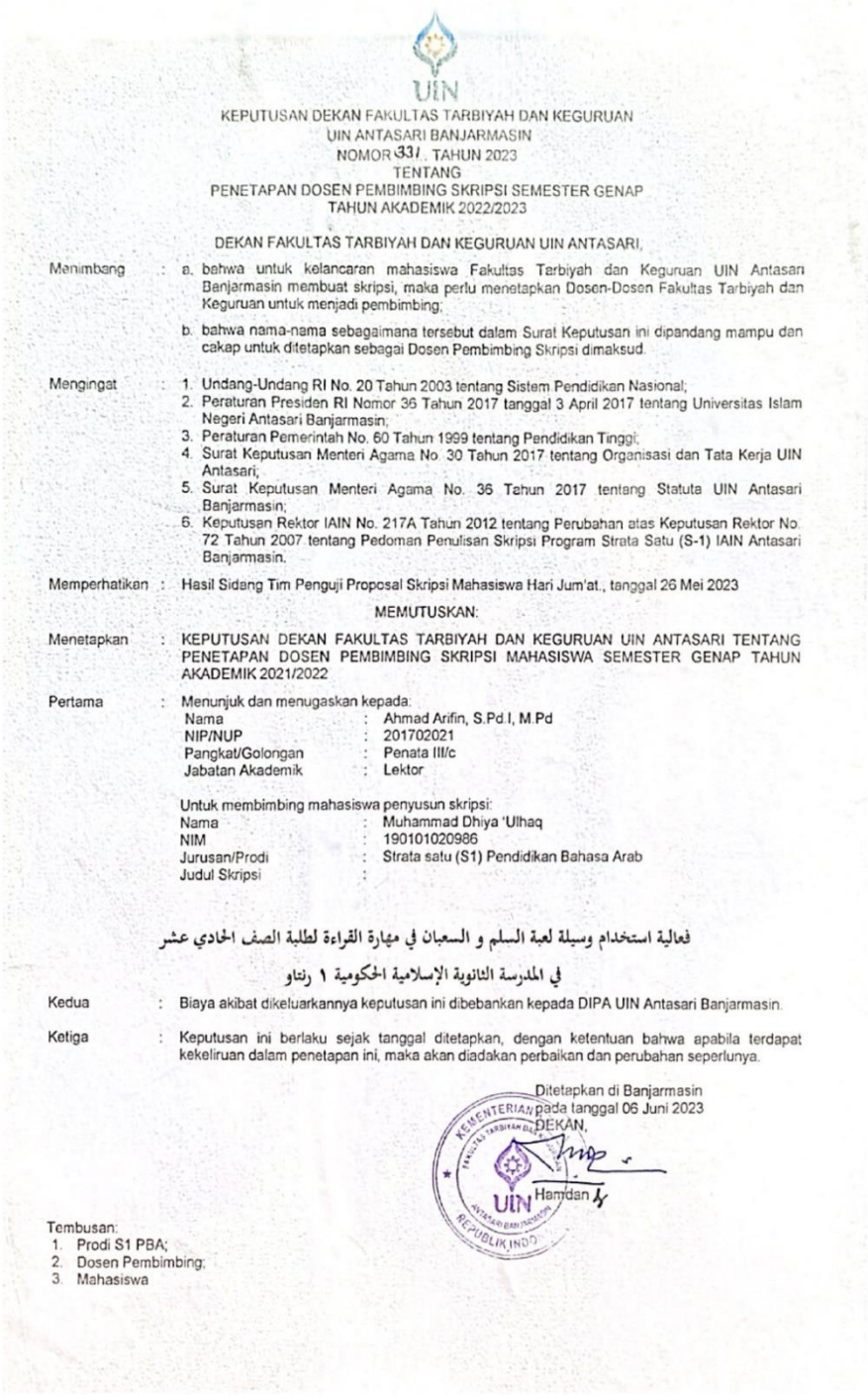






5. Lampiran Surat

- SK Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 331 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 26 Mei 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP	:	201702021
Pangkat/Golongan	:	Penata III/c
Jabatan Akademik	:	Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Muhammad Dhiya 'Ulhaq
NIM	:	190101020986
Jurusan/Prodi	:	Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	:	

فعالية استخدام وسيلة لعبة السلم و السعبان في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ رنتاو

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 06 Juni 2023
DEKAN,

Hamdan

Tembusan:
1. Prodi S1 PBA;
2. Dosen Pembimbing;
3. Mahasiswa

Dipindai dengan CamScanner

- Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-406/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama	: Muhammad Dhiya 'Ulhaq
NIM	: 190101020986
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Alamat	: Jl. A. Yani No. 72 Km. 9. Komp. Bumi Daya Turangga 2. Kec Kertak Hanyar. Kab. Banjar

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة لعبة السلم والثعبان في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 رنتاو

Pada Hari/Tanggal: Senin, 26 Juni 2023
Tempat : Gedung C Lokal 2.10

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 16 Agustus 2023
Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

Scanned with CamScanner

- Surat Riset Dekan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 1308 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Muhammad Dhiya 'Ulhaq
NIM	:	190101020986
Semester	:	XI (Sebelas)
Alamat	:	Jl. Jend. A. Yani No. 26 Kel. Rantau Kanan Kec. Tapin Utara Kab. Tapin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام وسيلة لعبة السلم والثعبان في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 رنتاو

Tempat Penelitian	:	MAN 1 Tapin
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	1 Agustus 2024
Sampai Tanggal	:	1 Oktober 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

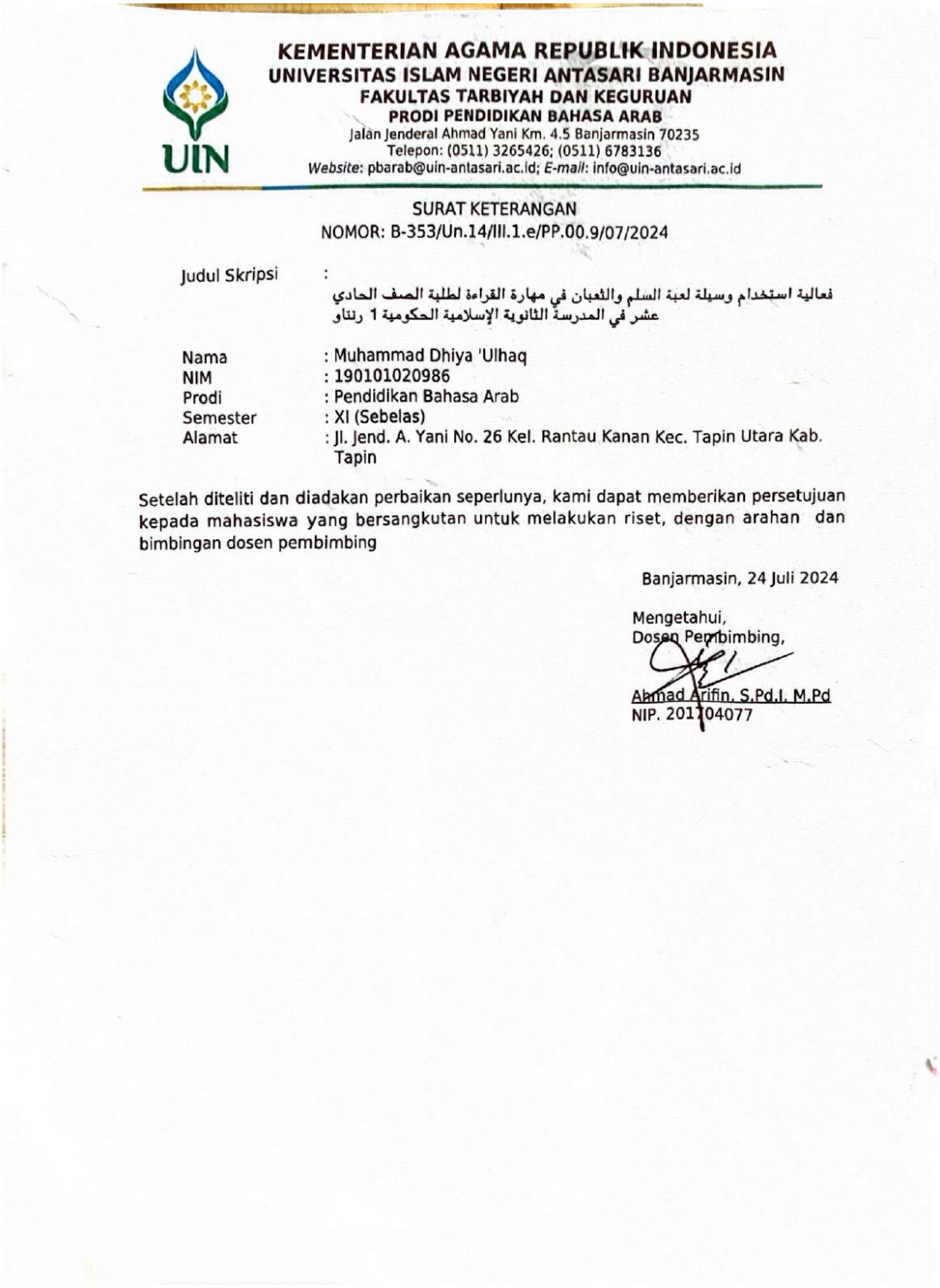
Banjarmasin, 29 Juli 2024
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Dhiya 'Ulhaq
190101020986

- Surat Persetujuan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; *E-mail*: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-353/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2024

Judul Skripsi :
فعالية استخدام وسيلة لعبة السلم والثعبان في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 رنتاو

Nama : Muhammad Dhiya 'Ulhaq
NIM : 190101020986
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Jl. Jend. A. Yani No. 26 Kel. Rantau Kanan Kec. Tapin Utara Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

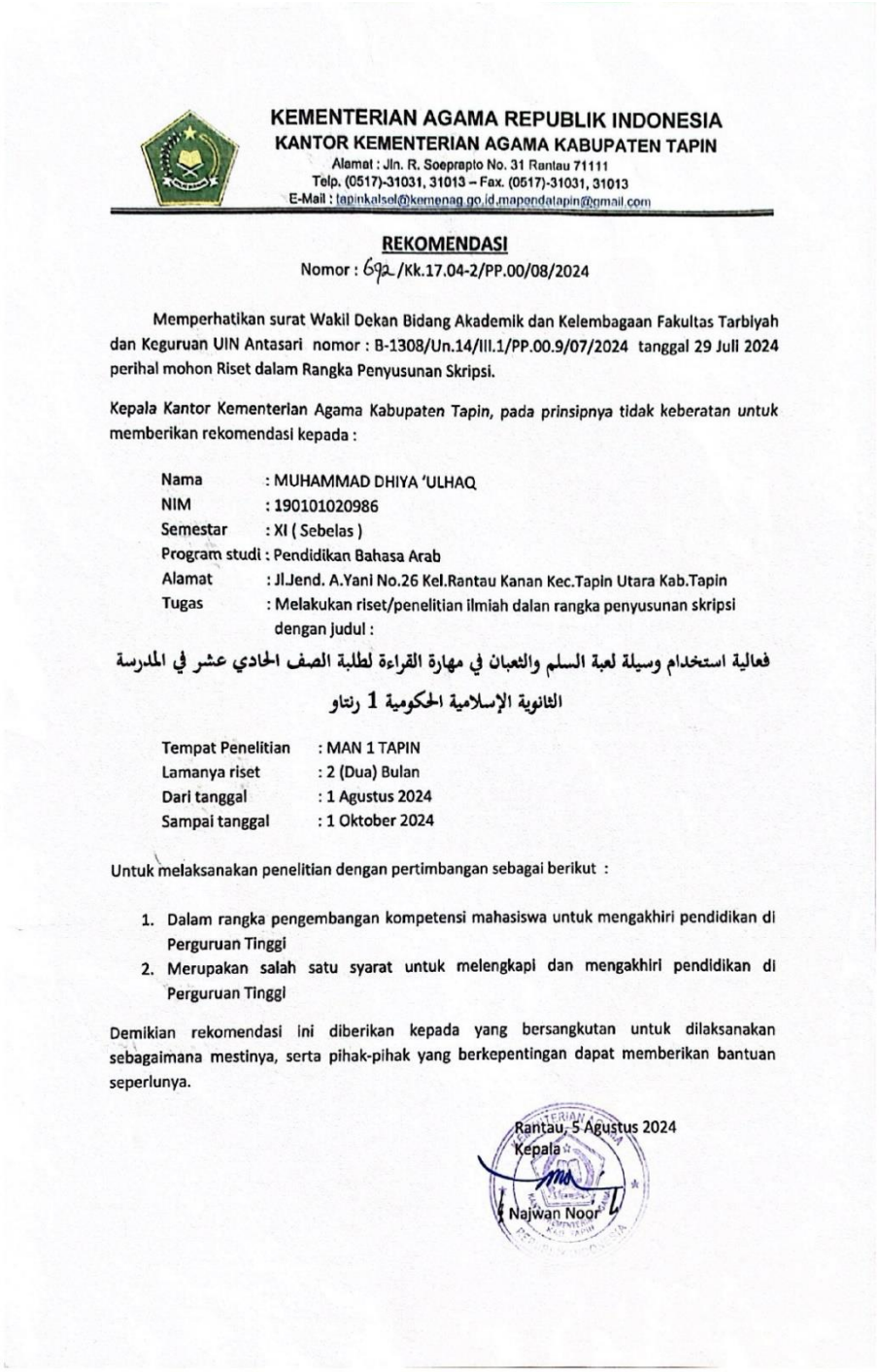
Banjarmasin, 24 Juli 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing,

Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 201704077

Dipindai dengan CamScanner

- Surat Rekomendasi Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
Alamat : Jln. R. Soeprapto No. 31 Rantau 71111
Telp. (0517)-31031, 31013 – Fax. (0517)-31031, 31013
E-Mail : tapinkalsel@kemenag.go.id,mapendatapin@gmail.com

REKOMENDASI
Nomor : 692 /Kk.17.04-2/PP.00/08/2024

Memperhatikan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari nomor : B-1308/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2024 tanggal 29 Juli 2024 perihal mohon Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin, pada prinsipnya tidak keberatan untuk memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: MUHAMMAD DHIYA 'ULHAQ
NIM	: 190101020986
Semestar	: XI (Sebelas)
Program studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Alamat	: Jl.Jend. A.Yani No.26 Kel.Rantau Kanan Kec.Tapin Utara Kab.Tapin
Tugas	: Melakukan riset/penelitian ilmiah dalan rangka penyusunan skripsi dengan judul :

فعالية استخدام وسيلة لعبة السلم والثعبان في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 رنتاو

Tempat Penelitian	: MAN 1 TAPIN
Lamanya riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari tanggal	: 1 Agustus 2024
Sampai tanggal	: 1 Oktober 2024

Untuk melaksanakan penelitian dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Dalam rangka pengembangan kompetensi mahasiswa untuk mengakhiri pendidikan di Perguruan Tinggi
2. Merupakan salah satu syarat untuk melengkapi dan mengakhiri pendidikan di Perguruan Tinggi

Demikian rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya, serta pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Rantau, 5 Agustus 2024
Kepala

(Najwan Noor)

Dipindai dengan CamScanner

- Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TAPIN
Jl. Brigjend H. Hasan Baseri Km. 1 No.5A Telp.(0517) 31057 Rantau Kab. Tapin
e-mail : man1rantau@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 568/Ma.17.04-1/3/TL.00/10/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Tapin, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: MUHAMMAD DHIYA 'ULHAQ
NIM	: 190101020986
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: S-1 Pendidikan Bahasa Arab
Alamat	: Jl. Jend. A. Yani No. 26 Kel. Rantau Kanan Kec. Tapin Utara, Kab. Tapin.

Telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian Ilmiah di MAN 1 Tapin Kabupaten Tapin, dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul :

" فعالية استخدام وسيلة لعبة السلم والثعبان في مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 رنتاو"

Penelitian dilaksanakan selama 2 (dua) Bulan mulai tanggal 01 Agustus 2024 s.d 01 Oktober 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantau, 24 Oktober 2024
Kepala MAN 1 Tapin

MUHAMMAD RIFANI, S.Pd., M.M.
NIP. 197004031995121005

Dipindai dengan CamScanner

سيرة ذاتية للباحث

١. الإسم بالكامل	: محمد ضياء الحق
٢. رقم القيد	: ١٩٠١٠١٠٢٠٩٨٦
٣. المكان والتاريخ للميلاد	: تافين، ١٩ مارس ٢٠٠١
٤. الشعبية	: جمهورية الإندونيسية
٥. العنوان	: شارع أحمد. ياني رقم ٢٦ رانتاو كنان، محافظة تافين.
٦. رقم الجوال	: ٠٨٢٣٥٣٠٣١٩٣٤
٧. عنوان الإيميل	: rockister35@gmail.com
٨. خبرة في العمل	: التاجر
٩. الجودات غير الأكاديمية	:الفائز بالمركز الأول في لعبة موبايل ليجند