تعليم اللغة العربية عبر وسائل التواصل الاجتماعي إنستغرام

@marhaban.academy

البحث العلمي

اعداد :

كيماس بريليانتور أحمد

٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٥



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بانجرماسين

٢٠٢٤

تعليم اللغة العربية عبر وسائل التواصل الاجتماعي إنستغرام
@marhaban.academy

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليملاستيفاء بعض الشووط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

كيماس برليانور أحمد

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

بنجرماسين

٢٠٢٤ م/١٤٤٥ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقعة أدناه، و بياناتي كالآتي :

اسم الكامل : كيماس برابانور أحمد.

مكان وتاريخ الميلاد : باجابارو ١٧ ديسمبر ٢٠٠٠

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٥

كلية : التربية و التعليم

قسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

تعليم اللغة العربية عبر وسائل التواصل الاجتماع إنستغرام@marhaban.academy

حضرته و كتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر، و إذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أحتمل المسؤولية على ذالك ، و لن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١١ ديسمبر ٢٠٢٤



توقيع صاحب الإقرار

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-522/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Kiemas Brilianoor Ahmad
NIM	: 200101020025
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi	: 0%

Judul Skripsi:

تحليل محتوى تعليم اللغة العربية عبر وسائل التواصل إنستغرام

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas masksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Desember 2024
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربيةعبر وسائل التواصل الاجتماعي إنستغرام @marhaban.academy

الطالب : كيماس بريليانور أحمد

رقم القسد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: كيماس بريليانور أحمد/ رقم القيد :٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٥، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٥ ديسمبر ٢٠٢٤

المشرف في اللغة العربية و أسلوب الكتابة

محمد كامل رما أنصار، الماجيستر

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠١٠٩٢٠٢٣٢١١٠١٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمات صادقين، الماجيستر

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية عبر وسائل التواصل الاجتماعي إنستغرام @marhaban.academy، الذي كتبه : كيماس بريليانور أحمد، رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٥ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة الماقشة و تقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذالك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٧ ديسمبر ٢٠٢٤

ويكون مقبولا لدرجة : ٨٥ (A)

عميد كلية التربية و التعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

رقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتور رحمات صادقين، الماجستير	
٢	محمد إقبال الشوق الماجستير	
٣	محمد كامل رما أنصار، الماجيستر	

ملخص البحث

كيماس بريليانور أحمد، ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٥ ، تعليم اللغة العربية عبر وسائل التواصل الإجتماعي إنستغرام marhaban.academy@، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرف: كامل راما أونصارالماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، إنستغرام.

تعليم اللغة العربية هي عملية لمساعدة الطلاب على تعلم الكلمات التي يستخدمها العرب. إنستغرام عبارة عن وسيلة تواصل اجتماعية تتيح للمستخدمين مشاركة الصور ومقاطع الفيديو والتفاعل مع مستخدمين آخرين.

الهدف من هذا البحث هو معرفة تعليم اللغة العربية الذي تم يحميله محتوى لعملية تعليم اللغة العربية على الانستغرام marhaban.academy@. من خلال وصف مواد ومهارات اللغة العربية في الصور ومقاطع الفيديو في محتوى تعليم اللغة العربية. نطاق تحليل المحتوى محدود على حساب الإنستغرام marhaban.academy@.

طريقة البحث المستخدمة هي المنهج النوعي الوصفي والتحليلي. وتم الحصول على البيا ت عن طريق المقابلات والملاحظة والو ثق. تستخدم تقنيات تحليل البيا ت عدة مكو ت، وهي التجميع والوصف والتحليل والاستنتاج.

تظهر نتائج هذا البحث أن محتوى تعليم اللغة العربية على وسائل التواصل الإجتماعي إنستغرام يسهل من خلال استخدام الصور ومقاطع الفيديو كوسائط تعليمية للغة العربية، يمكن تقديم المواد والمواد التعليمية بشكل حسن وأسهل. وفقًا لأيونينغروم فيسخا، أنه يمكن توجيه رسائل التعليم بشكل جيد ستخدام وسائط الفيديو التعليمية.

و تعليم اللغة العربية على حساب إنستغرام @marhaban.academy تستخدم الوسائط السمعية والبصرية يزيد من الاهتمام بتعليم اللغة العربية، والتدرب على فهم المادة بشكل مستقل، وتطوير مهارات التفكير النقدي في فهم المادة. و هذا موافقا لرحماداني حاسيبوان ان يمكن أن يؤدي استخدام الوسائط السمعية والبصرية إلى تحسين مخرجات تعلّم الطلاب وأحد الدعائم في عملية التعلّم.

ABSTRAK

Kiemas Brilianoor Ahmad, ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٥ Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Media Sosial Instagram @marhaban.academy, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dosen Pembimbing: M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Instagram.

Pembelajaran Bahasa Arab adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar kata-kata yang digunakan oleh orang-orang Arab. Instagram adalah media sosial yang memungkinkan penggunanya untuk berbagi foto dan video serta berinteraksi dengan pengguna lainnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab yang di unggah untuk proses pembelajaran bahasa arab pada instagram. Dengan mendeskripsikan materi dan kemampuan berbahasa arab pada foto dan video pada konten pembelajaran bahasa arab. Adapun ruang lingkup analisis konten yaitu pada akun instagram @marhaban.academy.

Metode penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dan analisis. Adapun data yang diperoleh adalah dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan beberapa komponen yaitu dengan mengumpulkan, memaparkan, menganalisis, dan menyimpulkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konten pengajaran bahasa Arab di Instagram memudahkan orang yang ingin mengajarkan bahasa Arab. Dengan menggunakan gambar dan video sebagai media pengajaran bahasa Arab, materi pengajaran dapat disajikan dengan baik dan lebih mudah. Menurut Ayuningrum Fisikha, pesan-pesan pengajaran dapat dikomunikasikan dengan baik dengan menggunakan media video pembelajaran.

Pendidikan bahasa Arab di akun Instagram @marhaban.academy menggunakan media audiovisual untuk meningkatkan minat belajar bahasa Arab, melatih memahami materi secara mandiri, dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam memahami materi. Hal ini sependapat dengan Rahmadani Hassibuan bahwa penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan merupakan salah satu pilar dalam proses pembelajaran.

الشكر و التقدير

بِسْمِ ا ّ ِ الرحمن الرَّحِيم

الْحَمْدُ ِ ّ ِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ. للَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِ َ مُحَمَّدٍ الفَاتِحِ لِمَا أُغْلِقَ وَالخَاتِمِ لِمَا سَبَقَ صِرِ الحَقّ ِ لحَقِّ وَالهَادِي اِلَى صِرَاطك المسْتَقِيْم وَعَلَى اَلِهِ وَ صحبِه حَقَّ قَدْرِهِ وَمِقْدَارِهِ العَظِيْمِ. أَمَّلـبَعْدُ. حمدا و شكرا لله الذي قد أعطى الباحث نعمة كثيرة حتى يستطسع أن يتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع : "**تعليم اللغة العربية عبر وسائل التواصل الاجتماعي إنستغرام @marhaban.academy**".

في هذه المناسبة النفسية تقدم الباحث شكرا جزيلا إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدا الماجستير، كعميد كلية التربية و التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمات صادقين الماجستير، كرئيس قسم التعليم اللغة العربية، و المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية.
٣. فضيلة المكرم المشرف كامل رما أنصار الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرا كثيرا على التوجيهات و الإرشادات للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي قدموا لي من المعرفة و الخدمة الجيدة أثناء الدراسة.
٥. رئيس المكتبة و جميع موظفي المكتبة في كلية التربية بنجرماسين الذي قدموا الخدمة للباحث.

٦. أقول شكرا جزيلا إلى الأب فوتوت هارينتو و الأم مورتيني الذان قد رفعاني و دعوان بكل حالي. و شكرا جزيلا إلى أسرتي، أختي الصغيرة، جدتي، عامي، عامتي الذين دعوا إلى تعالى لكون جحين في طلب العلوم النافعة.

٧. أقول شكرا جزيلا إلى زوجتي حبيبتي سيتي رحمة، التي احبتني و نصرتني شاكرت بحالي، عسى يرحمها و يجعلها حورا علي في الدنيا والأخيرة. آمين رب العالمين

٨. أقول شكرا جزيلا إلى صاحب إنستغرام @marhaban.academy الذي قدموا الإذن والبيا ت حتى يمكن إكمال هذا البحث بنجاح

٩. أقول شكرا جزيلا إلى جميع أصحابي و لافاس خاصة الذين رافقوني في حال عمل هذا البحث و حال التعلم في جامعة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

١٠. أقول شكرا جزيلا إلى مشاركين والذين ساعدوا في إنجاز هذا البحث

عسى أن ينغع هذا البحث العلمي للباحث خاصة و للقارئين عامة. آمين اللهم آمين

بنجرماسين، ١٣ جمادالأخر ١٤٤٦ ه

١٥ ديسمبر ٢٠٢٤

الباحث

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

قائمة المحتو ت .....أ

إقرارالطالب .....ب

دليل خالمن الانتحال ....ج

الموافقة ..... د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... ه

ملخص البحث ..... و

ملخص البحث للغة الإندونيسية ..... ح

الشكر و التقدير ..... ي

محتو ت البحث ..... ل

قائمة الملاحق ..... ع

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب.التعريف الاجرائي ٦

ج. أسئلة البحث ٦

د. أهداف البحث ٦
ه. أهمية البحث ٧
و. الدراسات السابقة.....٧
ز. هيكل البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تعليم اللغة العربية.....١٠
ب.وسائل التواصل الإجتماع إنستغرام ١١
ج. الإطار الفكري ١٥

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. طرق و أسالب البحث ١٦
ب. البيا ت و مصادر البيا ت ١٧
ج. موضع البحث.....١٨
د. مكان البحث.....١٨
ه. تقنية جمع البيا ت ١٨
و. تقنية تحليل البيا ت ١٩

الباب الرابع

أ. التحليل النقدي ٢١
ب.المناقشة ٢٥

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة نتائج البحث ٦٠
ب. الإقتراحات ٦٠
قائمة المراجع.....٦٢
الملاحق ٦٤
سيرة ذاتية للباحث ٦٩

قائمة الملاحق

الملحق أ. المحتوى بمادة القواعد ٦٤
الملحق ب. المحتوي بمادة اللهجات ٦٥
الملحق ج. المحتوى بمادة المفردات ٦٦
الملحق د. المحتوى بمادة مهارة الكلام ٦٧
الملحق ه. المختوى بمادة الاستماع ٦٨