ملخص البحث

كيماس بريليانور أحمد، ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٥ ، تعليم اللغة العربية عبر وسائل التواصل الإجتماعي إنستغرام marhaban.academy@، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، المشرف: كامل راما أونصارالماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، إنستغرام.

تعليم اللغة العربية هي عملية لمساعدة الطلاب على تعلم الكلمات التي يستخدمها العرب. إنستغرام عبارة عن وسيلة تواصل اجتماعية تتيح للمستخدمين مشاركة الصور ومقاطع الفيديو والتفاعل مع مستخدمين آخرين.

الهدف من هذا البحث هو معرفة تعليم اللغة العربية الذي تم يحميله محتوى لعملية تعليم اللغة العربية على الانستغرام marhaban.academy@. من خلال وصف مواد ومهارات اللغة العربية في الصور ومقاطع الفيديو في محتوى تعليم اللغة العربية. نطاق تحليل المحتوى محدود على حساب الإنستغرام marhaban.academy@.

طريقة البحث المستخدمة هي المنهج النوعي الوصفي والتحليلي. وتم الحصول على البيا ت عن طريق المقابلات والملاحظة والو ثق. تستخدم تقنيات تحليل البيا ت عدة مكو ت، وهي التجميع والوصف والتحليل والاستنتاج.

تظهر نتائج هذا البحث أن محتوى تعليم اللغة العربية على وسائل التواصل الإجتماعي إنستغرام يسهل من خلال استخدام الصور ومقاطع الفيديو كوسائط تعليمية للغة العربية، يمكن تقديم المواد والمواد التعليمية بشكل حسن وأسهل. وفقًا لأيونينغروم فيسخا، أنه يمكن توجيه رسائل التعليم بشكل جيد ستخدام وسائط الفيديو التعليمية.

و تعليم اللغة العربية على حساب إنستغرام @marhaban.academy تستخدم الوسائط السمعية والبصرية يزيد من الاهتمام بتعليم اللغة العربية، والتدرب على فهم المادة بشكل مستقل، وتطوير مهارات التفكير النقدي في فهم المادة. و هذا موافقا لرحماداني حاسيبوان ان يمكن أن يؤدي استخدام الوسائط السمعية والبصرية إلى تحسين مخرجات تعلّم الطلاب وأحد الدعائم في عملية التعلّم.

ABSTRAK

Kiemas Brilianoor Ahmad, ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٢٥ Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Media Sosial Instagram @marhaban.academy, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dosen Pembimbing: M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Bahasa Arab, Instagram.

Pembelajaran Bahasa Arab adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar kata-kata yang digunakan oleh orang-orang Arab. Instagram adalah media sosial yang memungkinkan penggunanya untuk berbagi foto dan video serta berinteraksi dengan pengguna lainnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab yang di unggah untuk proses pembelajaran bahasa arab pada instagram. Dengan mendeskripsikan materi dan kemampuan berbahasa arab pada foto dan video pada konten pembelajaran bahasa arab. Adapun ruang lingkup analisis konten yaitu pada akun instagram @marhaban.academy.

Metode penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dan analisis. Adapun data yang diperoleh adalah dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan beberapa komponen yaitu dengan mengumpulkan, memaparkan, menganalisis, dan menyimpulkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konten pengajaran bahasa Arab di Instagram memudahkan orang yang ingin mengajarkan bahasa Arab. Dengan menggunakan gambar dan video sebagai media pengajaran bahasa Arab, materi pengajaran dapat disajikan dengan baik dan lebih mudah. Menurut Ayuningrum Fisikha, pesan-pesan pengajaran dapat dikomunikasikan dengan baik dengan menggunakan media video pembelajaran.

Pendidikan bahasa Arab di akun Instagram @marhaban.academy menggunakan media audiovisual untuk meningkatkan minat belajar bahasa Arab, melatih memahami materi secara mandiri, dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam memahami materi. Hal ini sependapat dengan Rahmadani Hassibuan bahwa penggunaan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan merupakan salah satu pilar dalam proses pembelajaran.