BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian adalah kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif yang fokus mengkaji buku-buku, naskah-naskah, atau majalah-majalah yang bersumber dari khazanah kepustakaan yang relevan permasalahan yang diangkat dalam penelitian.

B. Data dan Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dimana data diperoleh. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari sumber data utama yang bersumber kata-kata, serta sumber data tambahan yang berupa dokumen-dokumen. Sumber dan jenis data terdiri dari data dan tindakan, sumber data tertulis, foto dan statistik.[24]

1. Data Primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh langsung dari peneliti dan informan.[25] Adapun sumber primer dari penelitian ini adalah Kitab Pedoman Berhari Raya Karya H. Asy'âri Sulaiman.

[24] Ismail Suardi Wekke, dkk, *Metode Penelitian Sosial* (Yogyakarta: Gawe Buku, 2019), 50.

[25] Ismail Suardi Wekke, dkk, *Metode Penelitian Sosial*, 52.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah peneliti memperoleh secara tidak langsung dari narasumber tetapi misalnya lewat dokumen. Dengan kata lain data sekunder merupakan sumber pendukung terhadap data primer.[26]Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku atau karya ilmiah yang isinya dapat melengkapi data yang diperlukan penulis dalam penelitian ini.

C. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini merupakan *library research*, seluruh pengumpulan datanya menggunakan studi kepustakaan yaitu dengan jalan membaca, mengkaji, mempelajari literatur yang ada kaitannya dengan masalah yang akan di bahas. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, mengidentifikasi wacana dari buku-buku, makalah atau artikel, majalah, jurnal, koran, web (internet), ataupun informasi lainnya yang berhubungan dengan judul penulisan.[27]

D. Instrumen Penelitian

Berdasarkan tehnik pengumpulan data maka instrumen penelitian ini adalah *human* instrumen, manusia berperan dalam mengumpulkan informasi yang melibatkan pemahaman, penilaian, atau interpretasi subjektif.

---

[26] Ismail Suardi Wekke, dkk, *Metode Penelitian Sosial*, 52.

[27] Abdul Aziz, "Analisis Isi (Content Analysis) Buku Sekolah Elektronik (BSE) Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP Kelas VIII Di Kota Semarang," *Journal of Physical Education* 3, no. 1 (2018): 73.

E. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif analitik, yaitu suatu usaha untuk mengumpulkan dan menyusun data, kemudian diusahakan pula adanya analisis dan intepretasi atau penafsiran terhadap data-data tersebut. Analisis data merupakan salah satu proses penelitian yang dilakukan setelah semua data yang diperlukan guna memecahkan permasalahan yang diteliti sudah diperoleh secara lengkap. Ketajaman dan ketepatan dalam penggunaan alat analisis sangat menentukan keakuratan pengambilan kesimpulan.[28]

Analisis ini dipakai untuk mendeskripsikan data berupa materi zakat fitrah dengan menggunakan Kitab Pedoman Berhari Raya Karya Muallim H. Asy'âri Sulaiman. Dengan demikian, akan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dimunculkan dalam pokok permasalahan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis interaktif, langkah-langkah dalam menganalisis Kitab Pedoman Berhari Raya Karya H. Asy'âri Sulaiman adalah sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya, serta membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.[29]

---

[28] Ismail Suardi Wekke, dkk, *Metode Penelitian Sosial*, 89.

[29] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 337.

2. *Conclusion Drawing/Verification*

Langkah selanjutnya dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.[30]

F. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Teknik dalam validitas dan keabsahan data dalam penelitian ini adalah uji kredibilitas yaitu melakukan deskripsi yang jelas dan lengkap tentang metodologi penelitian, proses pengumpulan data, dan analisis yang dilakukan untuk memungkinkan peneliti lain mereplikasi penelitian.[31]

[30] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 338.

[31] Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021).